

Péntek Bernadett – Szombatiné Fülöp Ildikó

Argumentieren und Diskutieren

a német emelt szintű
érettségire és nemzetközi
nyelvvizsgákra



...ung durch Nutzung
baren Energien

insgesamt
in Mio. Tonnen



Pro
&
Kontra

70 Pro und Kontra - Themen
und Graphiken mit Wortlisten



Tartalomjegyzék

Előszó	7
Vizsgafeladatok leírása és hasznos tanácsok	9
I. Pro und Kontra – Themen mit Wortlisten	11
1. Digitale Tafel in den Schulen.....	11
2. Moped für Jugendliche.....	11
3. Haustausch in den Ferien.....	12
4. Noten/Zensuren im Sportunterricht.....	13
5. Ausbau der Windenergie.....	14
6. Tourismus in Ihrer Gegend.....	15
7. Zoos.....	16
8. Klassenfahrten.....	18
9. Atomkraft.....	18
10. Ganztagschulen.....	20
11. Bioprodukte/Biolebensmittel.....	20
12. Gastfamilie.....	22
13. Sauna.....	23
14. „Denglisch“.....	23
15. Billigflüge.....	24
16. Studiengebühren.....	25
17. Städtereisen.....	26
18. Last-Minute Reisen.....	27
19. Allein unterwegs sein oder mit einem Partner.....	27
20. Videoüberwachung.....	28
21. Öffentliche Verkehrsmittel benutzen.....	29
22. Züge oder Busse für längere Reisen?.....	30
23. Wikipedia.....	31
24. Urlaub mit Kind/ohne Kind.....	32
25. Campen.....	33
26. Wohnen im Wohnheim.....	35
27. Ferienjobs.....	36
28. Reiseblog.....	36
29. Zeitarbeit.....	38
30. Selbst machen oder einen Handwerker rufen?.....	39
31. Rente mit 65 also bis 65 arbeiten.....	39
32. Wandern.....	40
33. E-Shopping, also online oder in einem Geschäft kaufen.....	41
34. Einzelkind.....	43
35. Zu Weihnachten eine echte Tanne oder eine Tanne aus Kunststoff kaufen.....	44
36. Übernahme von Traditionen aus anderen Kulturen (wie z.B. Halloween oder Valentinstag).....	45
37. Briefwechsel per E-Mail oder Postbrief?.....	46

38. Prepaidkarte haben oder einen Langzeitvertrag abschließen?.....	47
39. Einen Partner online suchen/Partnerbörse online.....	47
40. Ein neues Haus bauen lassen/kaufen oder ein altes renovieren lassen.....	48
41. Zeitungen lesen oder sich im Internet informieren.....	49
42. Viele Supermärkte sind auch sonntags geöffnet.....	51
43. Ins Kino gehen oder einen Videofilm zu Hause ansehen?.....	52
44. Schuluniform.....	54
45. Hausaufgaben.....	55
46. E-Cards.....	55
47. Schülerraum oder Lehrerzimmer?.....	57
48. Handyverbot an Schulen.....	58
49. Weltraumforschung.....	59
50. Kino in 3D ist Trend.....	60
51. Sollten Schüler/Innen Hausaufgaben am Computer erledigen dürfen?.....	61
52. Skypen oder telefonieren?.....	62
53. Fernstudium.....	62
54. Fernbeziehung.....	63
55. Geld macht glücklich oder...?.....	65
56. Schönheitsoperationen.....	66
57. Zu Anlässen Geld oder selbst gemachte Geschenke bekommen?.....	67
58. Im Fitnessstudio oder in der Natur Sport treiben?.....	68
59. Gerichte zu Mittag per Mausclick bestellen oder hausgemachte Kost zu verzehren?.....	69
60. Klassenfahrt in die Natur oder in eine Stadt?.....	70
61. Einen gebrauchten oder einen neuen Wagen kaufen?.....	70
62. Lieber mehrere Kurzurlaube als einmal einen längeren Urlaub?.....	71
63. Skiurlaub oder Winterurlaub in den eigenen vier Wänden?.....	72
64. Die Ehe.....	73
65. Skateboardfahren sollte auf öffentlichen Plätzen nicht erlaubt sein.....	74
66. Die neue Technologie/Technik.....	75
67. Chatten.....	76
68. E-Books oder gedruckte Bücher?.....	77
69. Rauchverbot in öffentlichen Kneipen.....	80
70. Castingshows (wie z.B. DSDS = Deutschland sucht den Superstar).....	80
II. Übungen und Aufgaben.....	83
1. Übungen zur Diskussion.....	
Übungen zu „Zuordnen, Argumentieren, Erklären, Begründen“.....	83
2. Grundphrasen zur Diskussion.....	91
3. Aufgaben zu den Diskussionsthemen.....	93
III. Interpretationen.....	107
1. Redemittel zur Beschreibung von Graphiken, Statistiken und Diagrammen.....	107

2. Themen/Aufgaben zu den Graphiken mit hilfreichen Wortlisten.....	115
1. Davor fürchten sich Autofahrer im Dunkeln.....	115
2. Nachwuchs und Pkw.....	116
3. Wie möchten Sie Urlaub in Deutschland machen?.....	117
4. Gründe für den Auswanderungswunsch.....	119
5. CO2-Vermeidung durch Nutzung von erneuerbaren Energien.....	121
6. Mobilitätsmotive.....	124
7. Bildung zahlt sich aus.....	125
8. Energiesparen - wo spart die Bevölkerung?.....	126
9. Familienfreundliche Arbeitswelt.....	128
10. Was die Generationen voneinander lernen könnten?.....	129
11. Die Reiseabsichten für 2009 sind rückläufig.....	130
12. Weihnachten – ein besonderes Familienfest.....	132
13. Bildung bleibt ein Pfund auf dem Arbeitsmarkt.....	134
14. Affinität zu verschiedenen Kommunikationskanälen.....	135
15. Globalisierung – Gedanken und Vorstellungen.....	136
16. Durchschnittliches Heiratsalter.....	137
17. Verbraucher kaufen online am liebsten Tickets.....	138
18. Adieu, „Hotel Mama“ – Hallo, „Eltern-Kind-WG“!.....	139

IV. Graphiken/Statistiken 145

Előszó

Feladatgyűjteményünk a német emelt szintű szóbeli érettségi vizsgára és a különböző nemzetközi nyelvvizsgákra készülőknek íródott, amely mind a nyelvi szintet, mind a feladattípusokat tekintve illeszkedik ezen vizsgák felépítéséhez.

Könyvünk folytatása a 2005-ben megjelent és 2008-ban tankönyvvé nyilvánított Péntek Bernadett – Gárvány Hajnalka: Szóbeli feladatok a német emelt szintű érettségire és a nemzetközi nyelvvizsgákra c. könyvnek, amely a nyelvtanulók és tanáraik körében egyaránt nagyon kedvelt lett. Az ott szereplő 42 Pro-Kontra témát ebben a könyvben további 70 Pro-Kontra feladattal/témával egészítettük ki, mivel tapasztaltuk, hogy a felkészítés során szükség van a régi témákat új, aktuális, friss témákkal bővíteni.

A könyv 1. nagy fejezetében az egyes Pro-Kontra témáknál az emelt szintű érettségi vizsgán szereplő tételmondat mint feladattípus szerepel, ami alapján vitatkozni kell a vizsgapartnerrel.

A 2. fejezetben „Übungen und Aufgaben” címmel számos gyakorló feladatot bocsájtottunk a nyelvtanulók rendelkezésére.

Ezen fejezet első részében gyakorlatok találhatók a véleményformálás, helyes érvelés kifejezésére (Übungen zu „Zuordnen, Argumentieren, Erklären, Begründen”). Ezek olyan feladatok, amelyekkel a nyelvtanuló begyakorolhatja, hogyan lehet magát helyesen kifejezni, amikor véleményt akar formálni illetve érvelni szeretne. Itt gyakorolhatjuk azt is, milyen nézőpontok felől lehet egy-egy témát megközelíteni.

A fejezet 3. részeként Aufgaben zu den Diskussionsthemen címmel bemutatjuk, milyen szóbeli feladattípusokkal lehet gyakorolni a vitát, milyen feladattípusok fordulhatnak elő: Szerepjáték, reagálás egy megadott szituációra, véleményformálás egy érv vagy vélemény mellett, vagy éppen azt gyakorolhatjuk, melyik érvre milyen ellenérvvel lehet helyesen reagálni (Pro-Kontra Wechsel feladattípus). A különböző feladattípusokhoz adtunk meg néhány példagyakorlatot is. A „Podiumsdiskussion” és a „Stumme Diskussion” c. feladattípusokhoz nem emeltünk ki külön feladatokat, hiszen az összes téma alkalmazható ezeknél a feladattípusoknál. Csupán a vitatkozás legfontosabb szókincsét, eszközeit gyűjtöttük össze „Grundphrasen zur Diskussion” címmel (a fejezet 2. részében).

(A gyakorlatok/feladatok megoldásait ill. a megoldási javaslatokat a kiadó honlapján találja meg: www.nordwest.hu)

A könyv 3. részébe Graphika- illetve statisztika-elemző feladatokat tettünk (önálló témakifejtés = Interpretation), mivel az ilyenfajta gyakorlatokból is hiány van. Ezekhez az elemzésekhez Wortschatz zur Beschreibung von Statistiken/Graphiken címmel kifejezés- gyűjteményt állítottunk össze a fejezet befejezéseként. Itt logikus sorrendben összegyűjtöttük a Graphika- /statisztika-elemzéseknél használatos kifejezéseket.

A Graphikák témáihoz is hasznos szókincset állítottunk össze, amely úgyszintén megkönnyíti a feladatok megoldását, a felkészülést.

A kiadvány utolsó része tartalmazza az önálló témakifejtés színes Graphikáit.

Könyvünk feladatait a változatosság, sokszínűség és modernség jellemzi. A megadott szókincs pedig követi a mai modern német szóhasználatot.

Reméljük, kiadványunk elnyeri tetszésüket, és sok segítséget nyújt az említett vizsgákra való felkészülésben illetve felkészítésben.

*Sok sikert kívánnak:
a Szerzők*

Győr, 2010. július 17.

A vizsgafeladatok leírása és hasznos tanácsok a feladatok megoldására illetve a felkészülésre

Az emelt szintű szóbeli vizsga leírása:

Az emelt szintű szóbeli vizsga célja annak mérése, hogy a vizsgázó képes-e az érettségi követelményekben megfogalmazott nyelvi szinten gondolatait idegen nyelven szóban kifejezni és valós kommunikációs szándékoknak megfelelő beszélgetést folytatni. A vizsgázónak képesnek kell lennie mind az önálló témakifejtésre, mind a beszélgetésben való interaktív részvételre.

A vizsgarész rövid bevezető társalgással kezdődik. Ebben a vizsgázó néhány olyan kérdésre válaszol, ami közvetlenül őt érinti. A kérdések célja az, hogy a vizsgázó ráhangolódjon a német nyelv használatára. Az itt elhangzottak nem számítanak be a vizsgaeredménybe.

A vizsga két feladtból áll. A feladatokat a vizsgázó húzza, és kidolgozásukhoz felkészülési idő nem áll rendelkezésére.

Az első feladatban a vizsgázó egy vagy több német nyelvű, egy adott témához kapcsolódó kijelentést vagy idézetet értelmez és kifejti a véleményét, miközben a vizsgázató vitára serkentő kijelentéseire is reagálnia kell.

A második feladatban a vizsgázónak három megadott irányító szempont alapján kell kifejtenie egy adott témával kapcsolatos gondolatait. Ehhez verbális és/vagy vizuális segédanyagok állnak rendelkezésére. A vizsgázató előre meghatározott, további vélemény-nyilvánításra ösztönző kérdéseket tehet fel. Az egységes megfogalmazású feladat-meghatározások német nyelvűek, amelyek nyelvi szintje azonban alacsonyabb a feladatok megoldásához szükséges nyelvi szintnél.

A feladatok megoldásához szótár nem használható.

A részletes követelmények, tehát hogy mit és hogyan értékelnek az emelt szintű érettségien (Értékelési, pontozási útmutató és követelmények), az OM honlapján tanulmányozhatók. (www.om.hu)

Hasonló feladatok középfokú (B2 szint) nyelvvizsgákon:

Az „ÖSD Mittelstufe” szóbeli vizsga második feladata egy kép leírása és értelmezése. Itt 3 kép közül kell egyet választania a vizsgázónak és döntését indokolnia is kell. A választott kép témaköréről kell önállóan beszélnie asszociációi alapján.

Erre a feladattípusra való felkészüléshez is jól használhatók a könyv képei és a hozzájuk megadott szólisták. A vizsgafeladatok leírása és hasznos tanácsok

Az „ÖSD Mittelstufe” vizsga harmadik feladata saját vélemény kifejtése, érvelés. A feladatlapon egy adott témáról két eltérő véleményt olvashat a vizsgázó. E véleményekről kell kifejtenie álláspontját, s meg kell tudnia a párbeszédben részt vevő vizsgázatónak az álláspontját is. Ha neki más véleménye van, meg kell győznie őt saját álláspontjáról, érvelnie kell emellett.

Erre a feladattípusra történő felkészüléshez is jól használhatók a könyv Pro- Kontra feladataiban megadott szöszedetek.

(Bővebben az „ÖSD Mittelstufe” vizsgáról: www.osd.at vagy: www.oesterreichinstitut.hu weboldalakon)

A „Goethe-Zertifikat B2” szóbeli vizsga első feladatát monológ formában kell megoldania a vizsgázónak. A megadott szöveg és segítő kérdések alapján kell véleményét kifejtenie a témáról. Véleményének megfelelően Pro és Kontra érvekkel kell szolgálnia. Tehát ezen feladatra való felkészülésben is jól használhatók a könyv Pro-Kontra feladataiban megadott segítő szöszedetek. (Bővebben a vizsgáról: www.goethe.de)

Néhány hasznos tanács az emelt szintű érettségi szóbeli feladatainak megoldásához:

A könyv gyakorlókönyv, melynek feladatai mintául szolgálnak az emelt szintű szóbeli vizsgán várható feladatokhoz. Ajánljuk az érettségire készülő diákoknak, hogy oldják meg végig az összes feladatot. A megadott szövegekkel ismételjék át az eddigi ismereteiket illetve bővítsék ki azt, ha szükséges.

Mindkét feladat megoldásánál tanácsoljuk, hogy a nagyon bonyolult szerkezeteket kerülje a vizsgázó, főleg ha nem biztos benne. Ügyeljen arra, hogy úgy kezdje a mondatot, hogy be is tudja fejezni!

Vita:

Nagyon figyeljen arra, hogy beszélgetőtársa, azaz vizsgáztatója mit mond! Ellenérveit, válaszait ennek megfelelően fogalmazza meg, megfelelően reagáljon arra! Érvelése legyen logikus, világos! Nyelvhasználata legyen helyes, választékos, lehetőleg kerülje a nyelvi pontatlanságokat! Ügyeljen a folyékony és érthető beszédre!

Érvelésnél alkalmazza a már tanult formulákat! Igyekezzen gondolatait, álláspontját következetesen, folyamatosan kifejteni! Legyen egyértelmű, ne maradjon semleges! Védje álláspontját, de maradjon a kultúrált vita keretein belül! Az érvelésben, ellenérvelésben használja a könyvben két oszlopban megadott hasznos szövegeket, szógyűteményeket!

Összegyűjtöttük az érvelés, ellenérvelés kifejezéseit is. Ezeket építse be vitájába!

Önálló témakifejtés:

A kérdésekre adott válaszok kapcsolódjanak egymáshoz, legyen kiejtése világos, logikus felépítésű, jól szerkesztett! Nyelvhasználata legyen helyes és választékos, kerülje a nyelvi pontatlanságokat! Próbáljon folyékonyan és érthetően beszélni!

A vizsgán nem kap az érettségiző további segítséget. De ha az előadás nem elég bőséges, vagy ha a vizsgázó megakad, akkor a vizsgáztatók tesznek fel néhány kérdést az érettségizőnek.

Könyvünkben található szövegek, szókécskék viszont sok segítséget nyújtanak ezen feladat begyakorlásához, a meglévő szókécskék átismétléséhez illetve további bővítéséhez.

Pro und Kontra – Themen

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über das folgende Thema/ über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen. Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

1. Digitale Tafel in den Schulen

„Steht die alte gute Tafel im Klassenzimmer vor dem Aus? Immer mehr Schulen setzen auf digitale Whiteboards.“

pro:

- eine Schultafel, die alle geschriebenen Notizen sauber darstellt und sie auch speichert, /diese kann man jederzeit wieder hervorholen
- an die digitale Tafel lassen sich Computer und Multimedia-Projektor anschließen; das eröffnet wunderbare und unbegrenzte Möglichkeiten im Unterricht
- die Tafel ist sauber, ohne Staub und Kreide, es muss nicht ständig gewischt werden
- man spart Wasser und Kreide und viel Papier (umweltfreundlich)
- Inhalte können ins Internet gestellt werden: der Lehrer kann sich leichter vorbereiten und braucht nicht zu kopieren, kein Papier zu verschwenden

kontra:

- durch die Einführung der digitalen Tafel wird die Persönlichkeit des Lehrers im Unterricht immer mehr an Bedeutung verlieren
- der Computer übernimmt immer mehr die Rolle des Lehrers
- Schüler verlernen das Schreiben, da sie zu viel elektronisch eintragen oder anklicken
- die Schüler sitzen sowieso schon zu viel vor dem Computer, jetzt auch in der Schule?
- bei Stromausfall gibt es keine Tafel
- die Kinder kennen nur noch den Mausclick, verlernen mit der Hand zu schreiben

2. Moped für Jugendliche

„Viele Jugendliche fahren Moped, weil es praktisch und billig ist.“

pro:

- ein Moped ist sehr praktisch: damit kann man jederzeit von einem Ort zum anderen gelangen und Zeit sparen
- der Anschaffungswert eines Mopeds ist im Vergleich mit dem eines Autos um

einiges günstiger, daher machen auch schon viele Jugendliche mit 15 den Mopedführerschein und nicht erst mit 17 Jahren den Autoführerschein

- das Moped ist für den Stadtverkehr sicherlich gut geeignet, da man sehr leicht einen Parkplatz findet
- es ist auf jeden Fall sehr hilfreich, wenn man später mit dem Auto unterwegs ist, man kann dann Verkehrssituationen sicherlich besser einschätzen

kontra:

- mit einem Moped passieren viele Unfälle
- oft wird zu schnell gefahren bzw. die Verkehrssituation schlecht eingeschätzt
- es ist nicht so bequem, längere Zeit auf dem Moped zu sitzen, ganz abgesehen davon, wenn es regnet
- auf einem Moped können höchstens 2 Personen fahren
- ein Moped verursacht auch viel Lärm und Abgase
- Mopeds werden von Autofahrern leicht übersehen
- Bald genügt das Moped nicht mehr; ein Motorrad muss her. Das ist noch gefährlicher.
- im Winter zu kalt /auch im Sommer wird oft zu leichte Kleidung gewählt (Erkältungsgefahr)

3. Haustausch in den Ferien

„Ein neuer Trend im Tourismus: immer mehr Menschen tauschen ihr Haus in den Ferien, um sich so zumindest die Unterkunftskosten zu ersparen.“

pro:

- in der Internet-Datenbank gibt es einen Tauschkatalog, also man kann sich ein Angebot bequem von zu Hause/vor dem Computer auswählen
- Tauschabwicklung, Terminabsprache und Schlüsselübergabe organisieren die Tauschpartner selbstständig und kostenfrei
- es gibt eine Grundgebühr, zusätzliche Kosten gibt es keine
- man wohnt umsonst und trotzdem komfortabel
- man lebt nicht mitten im Touristenghetto und die eigene Wohnung wird währenddessen sogar noch in Stand gehalten und bewacht
- für Schäden gibt es Versicherungen
- die Zahl der Angebote wächst, es gibt also immer mehr Angebote auf jedem Kontinent

kontra:

- etwas kann leicht kaputt gehen
- Schäden können leicht aufkommen
- die Reise muss selbstständig organisiert werden

- erst wenn man vor Ort ist, sieht man, ob man wirklich einen guten Tausch gemacht hat
- möglicherweise laute Nachbarn
- an dem Ort, zu dem man reisen möchte, gibt es vielleicht keinen Tauschpartner
- Offenlegung der eigenen Privatsphäre im eigenen Haus
- mit lauten Tauschpartnern kann man sich in der eigenen Nachbarschaft unbeliebt machen

4. Noten/Zensuren im Sportunterricht

„Schüler brauchen Noten – auch im Sportunterricht – um motiviert zu werden.“

pro:

- die Zensur dient der Gleichstellung des Sportunterrichts gegenüber den anderen Fächern
- ohne Noten würden die Schüler den Sport für vermeidbar halten
- die Lehrer können durch Noten die Leistungen der Schüler messen
- Zensuren wirken auf Schüler motivationsfördernd
- Schüler werden durch die Bewertung zur Erhöhung ihrer Leistungen gebracht
- gute Schüler werden belohnt, faule Schüler bestraft; das ist gerecht
- man kann leicht eine gute Note bekommen, das erhöht die Qualität des Zeugnisses

kontra:

- die Sportnote ermittelt den Eindruck, dass diese eine reine Leistungsnote ist, was sich gerade in den Bereichen der Ballsportarten in Frage stellen lässt
- im Schulsport sollte eher der Spaß im Mittelpunkt stehen
- der Sportunterricht sollte die Schüler dazu bringen, den Sport lieb zu gewinnen, also Freude an der Bewegung zu haben, und das geht besser ohne Noten
- es ist wichtig, dass die Schüler später ein Leben lang Lust auf Sport haben
- durch Zensuren werden Schüler vom Sport eher abgeschreckt
- Noten im Sport tragen öfters zur Angst und Bewegungshemmung bei
- viele Schüler sind durch ihre unterschiedlichen Anlagen, ihren Körperbau (gerade in der Pubertät) schon von vornherein benachteiligt
- dicke und schwache Schüler werden durch den Notendruck noch mehr ausgegrenzt

5. Ausbau der Windenergie

„Heutzutage werden immer mehr Windkraftanlagen gebaut, da die traditionellen Energiereserven einmal aufgebraucht sein werden.“

pro:

- fossile Energieträger (Öl, Kohle und Gas) stehen nicht mehr so lange zur Verfügung; die Reserven sind nicht groß/die Vorräte werden eines Tages erschöpft sein, deshalb sind wir auf regenerative Energien angewiesen
- unter anderen erneuerbaren Energien kann man die Windenergie sehr effizient nutzen
- Windräder können Häuser mit Strom leicht und relativ billig versorgen
- mit dem Ausbau der Windenergie schützt man auch das Klima
- keine Emissionen
- benötigt keine großen Gebäude, nur einen Mast/wartungsarm
- im Meer gibt es viel Platz, auch Felder lassen sich weiterhin gut nutzen
- keine gefährliche Strahlung wie beim Atomkraftwerk

kontra:

- außer den Standorten an der Küste oder im Binnenland will die Branche ihre Mühlen künftig auch ins Meer bauen, wo der Wind noch stärker bläst – negative Auswirkungen auf die Umwelt/Natur; z.B. Zugvögel könnten von ihrer Route abkommen; Windkraftanlagen im Meer könnten tauchende Meeresvögel von ihren Nahrungsquellen verscheuchen
- Windräder könnten zu tödlichen Fallen werden
- Kleinwale und Fische sind auch bedroht
- der Lärm der Explosionen beim Setzen der Fundamente könnte Wale und Robben in die Flucht schlagen
- die zu vielen Windkraftanlagen zerstören auch das Landschaftsbild
- Rotorblätter verursachen beim Drehen Lärm, der störend wirkt
- in der Nachbarschaft solcher Anlagen kann das Fernsehbild flackern, wenn die Fernsehgeräte im Windschatten stehen
- Wind weht nicht immer, keine Kontinuität, bei Stillstand: ein Geisterwald

6. Tourismus in Ihrer Gegend

„Wenn in einer Gegend der Tourismus gut entwickelt ist, profitieren alle davon.“

pro:

- schafft häufig nur saisonale Arbeitsplätze/Einkommen (Sommergäste an der See, Wintergäste im Gebirge)
- Tourismus ist sicher ein Segen für jede Ortschaft. Je weniger entwickelt der Ort vor seiner „Entdeckung“ für den Tourismus ist, umso mehr Einheimische werden davon profitieren.
- es steigert Steuereinnahmen
- bringt Innovationen in die Region (Wellness, Straßenbau etc.):
Touristen brauchen gute Straßen und gute Kommunikationseinrichtungen, die Infrastruktur des Ortes wird also verbessert werden, was gleichzeitig mit einer Erhöhung des Lebensstandards für die Ortsgemeinschaft einhergeht.
- der Straßenbau oder der Ausbau des Telefonnetzes schafft neue Arbeitsplätze für die lokale Bevölkerung,
- bringt Einkommenssteigerungen für Ansässige/Anstieg der Einkommen,
- Touristen müssen irgendwo übernachten, wenn sie die Umgebung entdecken. Auch für die Betreuung von Hotels und Gasthäusern benötigt man Arbeitskräfte, ebenso können sich Einheimische selbstständig machen und Pensionen eröffnen oder den Touristen andere Dienstleistungen anbieten.
- ermöglicht Gedankenaustausch/Verständigung; fördert Bildung der Bevölkerung (z.B. Anreiz, Sprachen zu lernen):
Einheimische, die mit ausländischen Besuchern in Berührung kommen, müssen in der Lage sein, sich mit diesen zu verständigen. Wenn sie eine Fremdsprache lernen, sind sie im Vorteil gegenüber denjenigen, die das nicht tun und sie können so leichter einen Job finden – nicht nur in ihrer Umgebung, sondern auch in den Siedlungen der Nachbarschaft.
- fördert kulturelle Angebote (einheimische Musik, Tänze, Handwerkskunst):
Touristen kommen, um vor Ort mehr über die hiesige Kultur zu erfahren. Dies bietet auch den Ansässigen eine Möglichkeit, über ihre eigene Kultur zu reflektieren und sich mit anderen zu vergleichen. Es wird sie gegenüber den eigenen Bräuchen und Traditionen sensibler machen und auch ihr Selbstbewusstsein stärken.
- verändert das Verhalten der ansässigen Bevölkerung (z.B. Kaufverhalten)

kontra:

- Oft ist der Tourismus mehr Fluch als Segen. Man denke nur an wunderbare, unberührte Paradiese in Polynesien, die nun mit Luxusappartements zugebaut sind.
- bringt Lärm- und Umweltbelastungen mit sich (Disko-,Straßenlärm); Touristen machen viel Lärm, verbrauchen viel Wasser und hinterlassen viel Müll
- zerstört die Natur (Strände, Brutgebiete der Vögel, Skipisten usw.)

- Belastung des gesamten Naturpotenzials durch Ausbau von Siedlungen, Häfen, Straßen: Um Straßen zu bauen, muss notwendigerweise in die Natur eingegriffen werden. Die Veränderungen gefährden die ökologische Balance, und die Flora und Fauna der Gegend kann in Mitleidenschaft gezogen werden. Bauarbeiten gehen mit Abholzung und dem Verschwinden von bedrohten Pflanzen und Tieren einher. Es ist teuer oder unmöglich den ökologischen Schaden wieder gutzumachen.
- bringt Preiserhöhungen für die ansässige Bevölkerung (z.B. Grundstückspreise, Mieten, Preise für Lebensmittel und Dienstleistungen);
- Überfremdung (die kulturelle Eigenständigkeit geht verloren): Es gibt viele Dorfbewohner, die gerne so leben, wie es schon ihre Vorfahren getan haben. Und: es kann vorkommen, dass sie nicht von den Verbesserungen profitieren können, wenn diese z. B. zu teuer für sie sind. Auch für die Einheimischen steigen die Preise der Güter für den täglichen Bedarf, wenn die Touristen auf den örtlichen Märkten einkaufen.
- Der Aufbau von Hotels und infrastrukturellen Verbesserungen ist sehr kostspielig. Es gibt nur zwei Möglichkeiten an diese Summen heranzukommen: Entweder leiht sich die örtliche Regierung Geld von der Bank oder sie übergibt die Leitung der Projekte an Investoren. Das Ergebnis ist im ersten Fall Verschuldung, im zweiten Fall eine sehr kleine Gewinnmarge für die Einheimischen. Das gleiche gilt für lokale Unternehmer, wo es sein kann, dass sie viel investieren müssen, um ihr Geschäft zu etablieren, um dann herauszufinden, dass ihre Dienstleistung keine Nachfrage findet.
- Geht es jungen Menschen wirklich besser, wenn sie eine Fremdsprache lernen und Kellner in einem Hotel werden, als wenn sie in den herkömmlichen Berufen ihrer Gemeinschaft verbleiben?
- Der Kontakt mit den Touristen kann negative Auswirkungen auf die lokale Gemeinschaft haben. Anstatt stolz auf ihre eigene Kultur zu sein, kann es sein, dass sie anfangen, sich nach der Lebensweise der Touristen zu sehnen.

7. Zoos

„Zoos sind wichtig, weil Menschen die Tiere so aus der Nähe beobachten können.“

pro:

- in den Zoos gibt es Erhaltungsprogramme für (ca. 140) Tierarten, die vom Aussterben bedroht sind; so können einige Arten vermehrt werden
- Zoos sind lehrreich für die Besucher
- bieten Jung und Alt Erholung vom Alltag
- bieten eine tolle Ausflugsmöglichkeit
- ermöglichen die Erforschung sowie Erhaltung seltener Tiere
- die heutigen Zoos sind nicht mehr mit den ursprünglichen alten Zoos vergleichbar, wo das „Zur Schau stellen von Tieren“ charakteristisch war; heutzutage sind

die meisten Gitterkäfige durch Freigehege ersetzt und so können sich Tiere mehr bewegen und sich besser verstecken

- Tiere haben in den Zoos die Grenzen ihres Lebensraumes akzeptiert
- Zoos züchten viele seltene Tiere, die dann in die freie Wildbahn ausgesetzt werden
- Tiere in den modernen Zoos haben ausreichend Platz und Rückzugsmöglichkeiten
- auch gefährliche Tiere (z.B. Tiger, Haie) können ganz aus der Nähe betrachtet werden, so etwas wäre in der freien Wildbahn unvorstellbar
- auch Kinder ohne Haustiere können Tiere erleben/Streichelzoos fördern spielerisch die Tierliebe
- Tiere, die eine gute Futterquelle entdeckt haben, bewegen sich auch in freier Natur nicht weit davon weg
- die Einrichtung eines Geheges ist wichtig: Tiere müssen darin ihre Verhaltensimpulse ausleben können, z.B. Höhlen graben, Nester bauen, schwimmen, spielen oder auch Beute fangen. Viele Zoos haben daher Beschäftigungsprogramme entwickelt, die der natürlichen Lebensweise der Tiere nachempfunden sind.
- Den Tiergärten ist eine neue Aufgabe zugewachsen. Sie wandeln sich zu Artenschutzzentren. Weltweit sind heute bereits, dank gelungener Zuchtprogramme, über 126 Tierarten zurück in die Natur befördert worden (z.B. der Mauritiusfalke, der in den 70er Jahren noch kurz vor dem Aussterben stand).
- für viele Stadtbewohner, besonders für Kinder, sind Tiergärten der erste und auch manchmal der einzige Zugang zur Natur
- ein Zoo bietet auch viele Arbeits- und Ausbildungsplätze

kontra:

- Tiere leiden hinter Gittern/in den Käfigen
- Tiere leiden unter dem ständigen Angestarrtsein, sie werden dadurch gestört
- in der Gefangenschaft verlernen sie sich fortzupflanzen und viele andere Fähigkeiten, z.B. den Jagdinstinkt
- wegen des Platzmangels wiegen sich die Tiere; Tiere zeigen dort Verhaltensstörungen
- Tiere haben nun dort zu wenig Auslauf
- Tiere leben dort als zerstörte Kreaturen
- Tiere leben dort in sog. „gemauerten Gefängnissen“
- Tiere in den Zoos sind fade
- die Tiere schließen oft die Augen, wirken desinteressiert und abgestumpft
- Tiere können in den Zoos nicht so leben und gedeihen wie in Freiheit
- Lebewesen werden eingesperrt und ihren natürlichen Lebensräumen entzogen
- Kinder behandeln die Tiere in den Streichelzoos oft rücksichtslos und grausam

8. Klassenfahrten

„Klassenfahrten – eine pädagogische Notwendigkeit.“

pro:

- anders als im schulischen Umfeld können Kinder und Jugendliche hier miteinander leben und lernen
- sie können soziales Verhalten einüben
- andere Orte/Kulturen kennen lernen
- Natur und Umwelt erleben
- Gemeinschaftserlebnisse haben
- Geschichte erfahren/ das Gelernte auffrischen, wiederholen
- sich selbst und ihre Grenzen erfahren
- Bewegungsanlässe erhalten (zur Bewegung angeregt werden)
- aktiv Freizeit gestalten
- Abwechslung zum Alltag haben
- Spaß haben
- die Klassengemeinschaft wird noch enger zusammengeschweißt
- den Klassenzusammenhalt stärken
- man lernt die Mitschüler /andere besser kennen
- Verbesserung der Selbstständigkeit
- vom Schulalltag abschalten
- man kann Neues sehen und lernen
- man kann schauen, wie Lehrer so im privaten Bereich „ticken“

kontra:

- sogar eine zweitägige Reise kostet eine Menge Geld
- oft wird während einer Klassenfahrt zu viel Alkohol getrunken
- die betreuenden Lehrer haben viele Sorgen, sie müssen viel Verantwortung tragen
- da sind Jugendliche und Kinder leichtsinniger und lockerer, sie erlauben sich oft zu viel
- es kommt zu Auseinandersetzungen zwischen den Kindern/Jugendlichen
- es passieren leicht Unfälle/Kinder können verloren gehen
- oft fehlt es an Disziplin

9. Atomkraft

„Die meisten Menschen halten Atomkraft für zu gefährlich.“

pro:

- Öl- und Gaspreise steigen
- der beschleunigte Klimawandel/ Klimaverträglichkeit der Nukleartechnologie

- mangelnde Alternativen
- die modernen Technologien gewährleisten ein ausreichendes Maß an Sicherheit, die kontinuierlich weiter verbessert wird
- die saubere, grüne Atomenergie kann die globale Erwärmung stoppen
- absolut umweltfreundlich
- ein Atomkraftwerk erzeugt beispielsweise das 1000-fache an Strom als ein Kohlenkraftwerk
- mit der Ausweitung der Atomenergie kann der Energiehunger der Welt dauerhaft befriedigt werden und gleichzeitig kann eine weitere Erwärmung durch die Verbrennung fossiler Rohstoffe aufgehalten werden
- Atomenergie ist die einzige ebenso saubere und effiziente Alternative, über die wir in den kommenden Jahrzehnten in industriellen Quantitäten verfügen können
- bei der Urankernspaltung wird nichts verbrannt – daher keine Belastung der Luft mit Schwefeldioxid und Kohlendioxid

kontra:

- regelmäßige Störfälle, selbst in europäischen Reaktoren (z.B. die dramatischen Folgen von Tschernobyl 1986) – viele Menschen erkrankten oder starben
- die Kernkraft ist eine Hochrisikotechnologie, die der Mensch niemals völlig kontrollieren wird
- das Atommüllproblem ist auch nicht gelöst, es gibt bis heute kein vernünftiges Endlager
- es gibt keine Möglichkeit sicherzustellen, dass in tausenden Jahren unser Atommüll nicht zur Gefahr für unsere Nachfahren wird
- bei der Spaltung entsteht neben Wärme auch eine starke radioaktive Strahlung
- abgebrannte Brennstäbe sind sehr gefährlich, weil sie noch strahlen und es noch kein System zum Recycling gibt
- Atomwaffen geben Diktatoren unkontrollierbare Macht in die Hand: Gefahr für die gesamte Menschheit
- auch die modernste und bestgewartete Technik kann mal versagen; dazu kommt dann noch der Faktor Mensch... Unaufmerksamkeit, Müdigkeit, Routine, die zu Fehlern führt
- Atommüll zur Sonne: das kostet eine Menge Energie, vermutlich sogar mehr, als der gewonnene Atomstrom
- Sicherheitsfragen: externe (Terroranschläge) oder interne Sicherheitsfragen (technische Ausrüstung, Endlager)

10. Ganztagschulen

„Es ist für die Eltern bequemer und beruhigender, wenn ihre Kinder eine Ganztagschule besuchen.“

pro:

- es ist sehr praktisch, denn Eltern sind im Allgemeinen beide berufstätig und die Schüler bekommen in der Kantine Mittagessen und werden am Nachmittag betreut
- abends kann die Familie dann lange am Tisch sitzen, und ein jeder kann erzählen, wie der Tag so für ihn abgelaufen ist
- die Schüler sind dann in der Schule den ganzen Tag betreut, anstatt den Nachmittag vor dem Fernseher zu Hause zu verbringen
- sinnvolle Tätigkeiten werden ausgeübt
- Kinder machen in der Schule Hausaufgaben und der betreuende Lehrer kann evtl. helfen, wenn sie etwas nicht verstehen
- die Kinder können dort spielen, bis sie dann von den Eltern abgeholt werden oder allein nach Hause gehen
- Möglichkeit auf die Kinder einzugehen: da könnten Unterricht, Entspannung und Bewegung so abgestimmt werden, dass es ideal für die Kinder ist; nicht wie jetzt, wo 4, 5 oder 6 Stunden durchgepaukt werden muss

kontra:

- die Zeit der Schüler ist ständig festgelegt
- man kann nichts frei machen
- der Schüler ist zeitlich sehr gebunden
- zu viel Einschränkung
- da droht einem zu viel Gleichmacherei und Uniformität
- der Schüler könnte kein Hobby ausüben, keinen Sport machen, den er will; oder eine Freizeiteinrichtung besuchen oder ein Instrument erlernen usw., also außerschulische Tätigkeiten ausüben
- oft ist dort von Lernhilfe (am Nachmittag) keine Rede
- zu großer Einfluss des Staates auf das Individuum,
- es bleibt wenig Zeit für die Familie und das Hobby

11. Bioprodukte/Biolebensmittel

„Heutzutage kaufen immer mehr Menschen Bioprodukte, da sie diese für gesünder halten.“

pro:

- direkt beim Bauer zu kaufen, hat viele Vorteile, weil die Produkte frisch sind, also Milch frisch von der Kuh und Eier frisch von der Henne

- Bioobst und -gemüse werden mit herkömmlichen natürlichen Dünger- und Pflanzenschutzmitteln gepflegt
- chemische Düngemittel und Gifte, die schädlich für den menschlichen Organismus sind, sind im Biogarten tabu
- sie sind gesund
- sie werden nach den Richtlinien des ökologischen Anbaus produziert
- die Qualität der Bioprodukte ist viel besser
- Bioprodukte sind schmackhafter
- Legebatterien und Massentierhaltung, die Eier, Fleisch und Milch erzeugen, sind hier ausgeschlossen (wo Tiere gestresst sind, kaum Platz zur Bewegung haben)
- der Tierschutz spielt hier auch eine große Rolle
- im Biofleisch findet man auch keine Rückstände von Antibiotika
- Biofleisch ist aromatischer, enthält weniger Wasser und ist außerdem auch mit Fett durchwachsen
- viel Wert wird auf die Natürlichkeit gelegt, d.h. Produkte werden angeboten, die in der Nähe produziert wurden und auch zur Saison passen
- Bionahrung verzichtet auf unnatürliche Zusatzstoffe, wie Konservierungsstoffe, Farb- und Geschmacksstoffe, Pestizide und andere toxische Mittel
- Bionahrung enthält durch ihre Frische mehr Vitamine, Mineralien und durch den Verzicht auf Chemikalien mehr natürlichen Geschmack
- bei der naturgerechten Produktion wird auch die Umwelt geschont
- Tiere werden mit Futter versorgt, das aus Bio-Anbau oder direkt vom Hof kommt
- der gesundheitsbewusste Konsument bekommt durch das Bio-Siegel eine Garantie

kontra:

- sie kosten viel mehr als andere normale Lebensmittel
- Bioprodukte liegen im Supermarkt häufig viel länger rum und sind im Vergleich zu den frischen Produkten bestimmt nicht nährstoffreicher
- manche Produkte, z.B. Biohonig aus Neuseeland oder Kuba, haben eine lange Reise hinter sich, bevor sie auf heimischen Tellern landen; Produkte, die tausende von Kilometern transportiert werden, können keinesfalls als „bio“ bezeichnet werden
- das ist nur Abzocke der Verbraucher; in Wirklichkeit sind sie nicht besser als normale Produkte
- die Herkunft der Biolebensmittel im Supermarkt ist nicht gewiss, nur die der Bioprodukte auf dem Wochenmarkt
- mit dem Biosiegel wird ja auch schon Umfang getrieben
- normale Produkte sind preisgünstiger; Biolebensmittel sind fast doppelt so teuer wie Produkte aus dem Discounter

12. Gastfamilie

„Während eines Auslandsaufenthaltes wohnen viele Jugendliche bei einer Gastfamilie, weil sie so die Sprache intensiver üben können.“

pro:

- man ist auch während des Aufenthaltes im Ausland in familiärer Umgebung
- wenn man Probleme/Sorgen hat, kann man sich jederzeit an die jeweiligen Familienmitglieder wenden
- die Sprachbarriere wird leichter abgebaut und man kann die Sprache innerhalb der Familie in zahlreichen Alltagssituationen üben, man muss oft auf etw. reagieren und das entwickelt die Sprechfertigkeit
- es ist vorteilhaft, besonders wenn in der Gastfamilie Jugendliche/Kinder im gleichen Alter sind, da kann man seine Freizeit mit ihnen verbringen
- man kann Land, Leute, Gewohnheiten durch das Leben in einer Familie besser kennen lernen
- man gewinnt einen echten Einblick in die Alltagskultur des Landes
- man kann Freundschaften aufbauen, die auch später noch anhalten
- man stärkt die Völkerfreundschaft ganz direkt
- man lernt die lokale Küche kennen
- es gibt einem Sprachsicherheit
- man wird selbstständiger
- man erweitert seinen Wortschatz (man hört Tag für Tag neue Wörter)
- Erfahrungen sammeln
- mit der Familie gemeinsame Programme gestalten
- man kann sich im Land schneller einfügen
- eine zweite Familie haben → Vertrauenspersonen

kontra:

- man muss sich anpassen; es ist schwierig, wenn sich die Gewohnheiten der Gastfamilie von denen der eigenen sehr unterscheiden (andere Leute – andere Gewohnheiten)
- es schafft schwierige Situationen, wenn die Familie für jdn. nicht sympatisch ist
- man wird in der Familie kontrolliert, also man muss ständig Rechenschaft ablegen
- man kann die Freizeit nicht so verbringen, wie man will, also nicht immer nach seinen eigenen Vorstellungen
- man muss viel Rücksicht nehmen
- seine eigene Familie vermissen

13. Sauna

„Saunieren ist eine gute Erholung für den Menschen und hilft Krankheiten vorzubeugen.“

pro:

- Saunieren bringt Ruhe und Erholung
- die Saunagänge (Wärme-Kälte-Wechsel) haben auf die Gesundheit der Saunagänger viele positive Auswirkungen: sie erhöhen die Abwehrkraft des Immunsystems und beugen Erkältungen vor
- es unterstützt die Regeneration der Muskeln nach sportlichen Belastungen
- es reinigt und entschlackt die Haut, was für ein verbessertes und jüngeres Hautbild sorgt
- es entspannt und verbessert die Verarbeitung von Stressreizen
- es hemmt psychische Missstimmungen und wirkt sich dadurch positiv auf den Gesundheitszustand und das vegetative Nervensystem aus

kontra:

- es fordert und fördert zudem unseren Körper
- nicht jeder erträgt ohne weiteres die Hitze in der Sauna
- Saunabesuche kosten viel Geld
- man muss sehr auf die Hygiene achten; setzt man sich nicht auf ein Handtuch, wird man leicht infiziert
- eine öffentliche Sauna ist oft eine „Kontaktbörse“; anzügliche Bemerkungen, Anstarren
- wegen der oftmals zu hohen Luftfeuchtigkeit wird es einem schnell unwohl
- oft besuchen Menschen mit Grippe eine Sauna, so kann man leicht krank werden

14. „Denglisch“

„Denglisch – also viele Anglizismen in der deutschen Sprache – ist multikulti, also gut.“

pro:

- englische Ausdrücke sind kurz und prägnant (die deutsche Sprache ist umständlich)
- englische Wörter sind nützlich, wo deutsche fehlen
- englische Wörter im Deutschen machen die deutsche Sprache modern
- „Denglisch“ ist „multikulti“, also gut
- „Denglisch“ ist ein Zeichen für die besondere Weltoffenheit der Deutschen
- die Werbung und ihre Anglizismen verändern kaum die deutsche Sprache, denn normale Menschen sprechen nicht so
- die meisten Anglizismen sind sprachliche Eintagsfliegen; sie verschwinden genauso schnell, wie sie auftauchen

- die neue Rechtsschreibung ist schlimmer als die vielen Anglizismen
- durch „Denglisch“ lernt man besser und schneller englisch
- importierte Sachen und Ideen müssen ihre fremden Namen behalten
- künstlerische Eindeutschungen (wie z.B. Gesichtseker) sind lächerlich
- sprachliche Vielfalt
- Bürokratendeutsch klingt schlimmer als „Denglisch“

kontra:

- die deutsche Sprache zerfällt an allen Ecken und Enden
- Anglizismen bedrohen die deutsche Sprache
- sie sind überflüssig
- Zukunft braucht Herkunft; auch im sprachlichen Sinne (man sollte die eigene Sprache nicht mit dem Amerikanischen überfüttern)
- man soll die kulturelle Identität seines Volkes schützen
- sie sind lästig und unschön
- Anglizismen machen ihre deutschen Äquivalente „überflüssig“; verdrängen deutsche Wörter
- die Pflege und Erhaltung einer Sprache ist wichtig (man muss also gegen die Fremdwortwelle etwas tun; die Flut überflüssiger englischer Wörter zurückdrängen)
- alte Menschen ohne Englischkenntnisse werden ausgelacht, aus der Gesellschaft ausgegrenzt

15. Billigflüge

„Billigflüge ermöglichen den Reisenden sich mehr Flüge als sonst leisten zu können.“

pro:

- viel billiger als normal fliegen
- die Flugzeuge entsprechen den gleichen Sicherheitsstandards wie die „normalen“ Fluglinien
- sie sind günstig, man kann Geld sparen
- super Schnäppchen-Angebote: für ein paar Euro eine Stadt für ein Wochenende entdecken; viele Stadtbesichtigungen, Kurztrips
- endlich können sich alle einen Flug leisten und so die Welt kennen lernen
- die vielen Billigurlauber kurbeln die Wirtschaft an
- Billigflüge ermöglichen das Pendeln von und zu einem Arbeitsplatz im Ausland

kontra:

- die Flughäfen sind meist in der Pampa... da heißt es dann „London“ oder „Madrid“ und dann sind das noch mal 150 km Taxifahrt...

- minimale Sicherheit
- kleine Flughäfen (außerhalb)
- die Flüge sind aber auch nur dann billig, wenn an dem Tag keine Veranstaltungen sind
- zu viele Verspätungen
- minimaler Komfort
- Bordverpflegungen und Extras sind ziemlich teuer
- wer seinen Flug verpasst, muss noch mal viel zahlen
- manchmal wird man gezwungen, schon zwei Stunden vor dem Abflug einzuchecken
- mit den Zusatzgebühren und Steuern ist es gar nicht mehr so billig wie angepriesen
- sie bieten einfach einen geringeren Service
- der Sitzkomfort ist meist miserabel (wenig Beinfreiheit)
- sie sind nicht oder schlecht umbuchbar und wenn schon, dann nur gegen eine hohe Gebühr
- diese Flüge haben nur eine befristete Gültigkeit

16. Studiengebühren

„Wegen Studiengebühren könnte nicht jeder, der will, ein Studium aufnehmen.“

pro:

- Universitäten haben dadurch viel mehr Einnahmen; dafür können viele neue Lehrstellen geschaffen, das Kursangebot erweitert werden, die Bibliotheken können aufgestockt, und die technischen Einrichtungen verbessert werden
- die Studierenden können durch Studiengebühren mehr Einfluss auf die Hochschul-Angelegenheiten nehmen und sich stärker in Gremien oder im Studentenausschuss engagieren
- die Wahlbeteiligung an den Hochschulen sollte auch steigen
- verkürzte Studienzeiten, keine Langzeitstudierenden
- vielleicht strengen sich die Studierenden so mehr an

kontra:

- man überlegt sich zweimal, ob man studiert
- die Gefahr ist groß, dass die Studierenden an Hochschulen ohne Gebühren abwandern
- wegen Studiengebühren müssen viele noch andere Darlehen aufnehmen; sie starten dann erst einmal mit einem Schuldenberg ins Berufsleben
- die Studiengebühren schrecken ab, da könnten Studierende in andere Länder/Hochschulen abwandern, wo es keine Studiengebühren gibt
- nicht mehr die Qualifikation, sondern der familiäre Hintergrund entscheidet über die Ausbildung; wer reiche Eltern hat, kann es sich leisten zu studieren, Kinder

- aus finanziell schlechter gestellten Elternhäusern eher nicht
- Studierende können sich weniger auf das Studium konzentrieren, da sie nebenbei mehr arbeiten müssen, um das Studium zu finanzieren
- die Studierenden befürchten die finanzielle Mehrbelastung durch Studiengebühren
- Angst, dass Studiengebühren Haushaltslöcher stopfen und in die Verwaltung kommen, ist groß/vorhanden

17. Städtereisen

„Auf Städtereisen bekommt der Reisende viele Impulse.“

pro:

- Städtereisen werden in alle Herren Länder angeboten
- sind die preiswertere Variante für einen Urlaub
- hier bekommt man für wenig Geld viel geboten
- viel Spaß, besonders für Menschen, die sich für die Kultur interessieren; die beste Möglichkeit, innerhalb von kürzester Zeit die Kulturen anderer Völker kennen zu lernen
- so kann man auf den Spuren von großen Dichtern, Schriftstellern, Malern wandern, ohne dabei viel Geld auszugeben
- Städtereisen können mit dem Zug, Bus, Flugzeug oder eventuell mit dem Schiff unternommen werden
- Reisebüros bieten dazu auch viele Möglichkeiten, man kann viele solche Reisen auch in den Reisebüros buchen
- raus aus dem Alltag: fremde Städte erkunden
- ideal für Leute, die keine Zeit für längeren Urlaub haben
- im Allgemeinen eine spontane Entscheidung
- bieten eine gewisse Abwechslung
- die Idee entsteht meist dann, wenn ein langes Wochenende bevorsteht, meistens dank eines Feiertages und eines einzelnen Urlaubstages und man möchte gerne für eine kurze Zeit aus dem Alltag ausbrechen
- jeder arbeitende Mensch braucht ab und zu Entspannung; anschließend bewältigt man den Alltag wieder einfacher und die erforderliche Leistung kann erbracht werden

kontra:

- man muss alles im Voraus genau planen, bis in das kleinste Detail, da die Zeit meist knapp ist
- die Zeit ist meist ziemlich eng bemessen, so dass einem nicht viel freie Zeit zur Verfügung steht; man kann sich also nicht erholen
- man kommt erschöpft und müde zu Hause an

- sich die Füße wund laufen
- oft Hotels in Straßennähe; zu laut, vor Mitternacht ist nicht an Schlafen zu denken
- die Städte sind oft überfüllt, gerade an den verlängerten Wochenenden

18. Last-Minute Reisen

„Last-Minute Reisen sind sehr beliebt, da man so relativ billig reisen kann.“

pro:

- die klar positionierte und überschaubare Preisstruktur
- ein enormer Preisnachlass gegenüber dem Katalogpreis
- durch eine Last-Minute Reise wird einem die Möglichkeit gegeben, sich schnell und einfach dem Alltag zu entziehen, wenn man merkt, dass ein Urlaub mal wieder notwendig wäre; somit kann man seine Reiseplanung sehr spontan und abhängig von momentan vorhandenem Budget gestalten
- familienfreundlich: da die An- und Abreisetermine sehr unflexibel sind und das Traumziel zu einem so späten Zeitpunkt nicht immer verfügbar ist
- Entdeckung neuer Regionen, die man sonst vielleicht nicht besucht hätte
- der Überraschungseffekt: mal sehen, wohin wir reisen

kontra:

- man muss sich über die Reiseplanung kurzfristig, also schnell entscheiden; man ist also davon abhängig
- es gibt meistens nicht die Möglichkeit, Ermäßigungen für Kinder zu bekommen, da das bei Last-Minute-Reisen nicht vorgesehen ist
- Last-Minute-Reise birgt auch ein gewisses Risiko, da bei Reisen in exotische Gebiete meist auch eine Impfung angebracht wäre, die bei der spontanen Urlaubsplanung aber auch gerne mal vergessen wird
- durch die hektische Planung wird Wichtiges übersehen oder es entstehen Falschbuchungen
- man kann sich nicht so gut auf die Reise einstellen/fehlende Vorbereitung
- man muss nehmen, was da ist, oder auf den Urlaub verzichten
- man verbringt damit meist sehr viel Zeit, um endlich die Wunschreise zu finden

19. Allein unterwegs sein oder mit einem Partner

„Mit einem Partner zusammen zu reisen ist viel interessanter als allein.“

allein:

- man kann seine etwaige Planung spontan umwerfen und andere Ziele ansteuern

- man kann Dinge tun, die einem Partner evtl. zu beschwerlich sind
- wenn man keine Lust hat, macht Pause, wo und solange man will
- wenn man allein unterwegs ist, lernt man schneller neue Leute kennen, als in der Gruppe
- als allein reisende Frau den Vorteil haben: die Gunst der Männerwelt liegt dann auf der Seite der Frau, ob in den Hotels oder unterwegs, in den Restaurants, hat man einen guten Platz, und Höflichkeit ist immer angesagt, man hat keine Wartezeit
- es ist spannender

mit einem Partner:

- es gibt Austausch über Erlebtes, es gibt Gespräche über weitere Unternehmen
- der Tag mit Begleitung ist nicht so eintönig wie allein
- man hat jemanden, den man unterwegs knuddeln kann
- man hat immer jemanden zum Reden oder wenn man mal ein Problemchen hat, gibt es jemand, der einem beisteht
- was man erlebt, erlebt man gemeinsam (muss man nicht loslassen, wie bei Alleinreisen)
- man bekommt gut und leicht Kontakte zu Leuten, weil meist auch andere mit einem/ihrem Partner unterwegs sind
- zu zweit zu reisen ist billiger
- man fühlt sich sicherer als allein, was gerade in einer fremden Umgebung wichtig ist

20. Videoüberwachung

„Viele befürchten, dass die „Videoaugen“ in Zukunft Überhand nehmen und die Privatsphäre immer kleiner wird.“

pro:

- mehr Sicherheit, sowohl faktisch als auch subjektiv
- kann zurückgespult und erneut abgespielt werden, wenn etw. passiert (z.B. Verbrechen)
- man kann sich so z.B. gegen Ladendiebstahl schützen
- Verbrechen können so verhindert werden
- soll Terrorangriffen zuvorkommen (Abschreckungseffekt)
- macht auch Autofahrer vorsichtiger und zurückhaltender

kontra:

- der Datenschutz ist nicht gewährleistet/Datenschutzgesetz wird oft übertreten
- die individuelle Persönlichkeit wird nicht geschützt; (geschieht ohne persönliche Einwilligung)
- die Privatsphäre wird nicht geschützt

- verletzt die Gefühle vieler Menschen
- es ist nicht sicher, ob die aufgenommenen Bilder wirklich gelöscht werden
- der Weg zu totaler Überwachung der Menschen
- kann provozierend wirken
- warum muss der Mensch auf immer mehr Freiheit verzichten?
- bei den Terroranschlägen in Madrid und London war die Überwachung auch umsonst

21. Öffentliche Verkehrsmittel benutzen

„Um die Umwelt zu schonen, sollten die Menschen lieber öffentliche Verkehrsmittel benutzen.“

pro:

- es ist preisgünstig, wenn man eine Monatskarte kauft
- öffentliche Verkehrsmittel verkehren im Allgemeinen dicht nacheinander
- das Netz ist im Allgemeinen gut ausgebaut
- man gewährt Ermäßigungen/Begünstigungen für Rentner/Schüler/Behinderte etc.
- die Umwelt schonen
- wenn man sie benutzt, dann sind weniger Autos auf den Straßen
- während der Fahrt kann man Zeitungen lesen, mit den Nachbarn/Mitfahrenden reden
- man kann abschalten

kontra:

- im Spitzenverkehr gibt es Gedränge, oft keinen Platz
- auch in den Morgenstunden sind sie überfüllt
- man versucht verzweifelt einen Platz zu finden
- man ärgert sich nur, wenn sie Verspätungen haben und sie verspäten sich regelmäßig
- es ist unangenehm: im Winter steigt man warm angezogen in einen überheizten Waggon/Bus ein
- die Preise der Tickets werden ständig erhöht
- oft muss man lange warten/ lange Wartezeiten
- oft ist das Netz von öffentlichen Verkehrsmitteln nicht gut ausgebaut: man muss mehrmals umsteigen, lange warten, so verliert/vergeudet/verschwendet man viel Zeit
- man muss den Geruch und den Lärm anderer Menschen aushalten
- nachts kann es auch gefährlich sein, wenn Betrunkene oder Randalierer einsteigen
- man ist der Laune des Busfahrers ausgeliefert

22. Züge oder Busse für längere Reisen?

„Züge sind für größere Reisen besser geeignet als Busse.“

Züge:

- Züge sind sicher bequemer. Da sie mehr Platz bieten, kann man auch aufstehen, wenn man nicht mehr sitzen kann. Es gibt auch Schlafwagen, die es den Passagieren ermöglichen, bei langen Reisen ein Nickerchen zu machen. In einem Bus kann man nicht mal die Beine ausstrecken.
- Das Gepäck ist sicherer im Zug aufgehoben, als im Kofferraum des Busses. Man kann besser darauf aufpassen und man muss sich keine Sorgen darum machen, dass jemand an einer Haltestelle vorher aussteigt und es mitnimmt.
- Züge sind umweltfreundlicher, da sie elektrisch betrieben werden und mehr Passagiere befördern als Busse.
- Züge sind verlässlicher. Die Ankunft und die Abfahrt geschieht meistens fahrplanmäßig, so lässt sich eine Reise gut planen. Busse werden oft im Verkehr aufgehalten und es kann zu erheblichen Verzögerungen kommen, wenn es einen Verkehrsunfall gibt.
- Busse sind meistens überfüllt. Wenn man nicht aggressiv genug ist und sich nicht seinen Weg durch die Masse bahnen kann, die auch mitfahren will, muss man am Ende ohne Sitzplatz auskommen.
- Züge sind schneller als Busse. ICE fahren mit bis zu 300 km/h – so kann man viel schneller das Ziel erreichen.
- Wenn es heiß ist, kann man im Zug das Fenster runterziehen und lüften. Schnellzüge und ICs haben eine Klimaanlage.
- Reisende kommen so relativ günstig weg
- Busse haben oft Verspätung, was die Stimmung der Reisenden drückt
- Gepäckstücke werden in den Bussen hineingestopft evtl. beschädigt
- viele Leute bekommen während einer Busreise Kopfschmerzen und viele klagen über Brechreiz
- in den Bussen kann man seine Beine nicht richtig ausstrecken, Züge sind bequemer
- mit einem Bus dauert eine Reise länger, als mit einem Zug
- oft fährt man in der Nacht (um Zeit und Geld zu sparen, eine Nacht im Hotel zu ersparen), und man schläft so nicht gut, und man ist am folgenden Tag, wenn man Sehenswürdigkeiten besucht, müde; in den Zügen gibt es auch Schlafwagen, wo man sich entspannen und ausschlafen kann

Busse:

- Normalerweise halten Busse mehrmals im und um das Stadtzentrum der Stadt, wohingegen die Bahnstationen oft außerhalb in den Vororten liegen, wo man in den öffentlichen Nahverkehr umsteigen muss, um zum Zentrum zu gelangen.
- Zur Zeit kostet es in Ungarn genauso viel mit dem Bus zu fahren, als mit der Bahn, besonders wenn man mehrmals umsteigen muss.

- Im Ausland sind Bahntickets meistens viel teurer als Tickets für den Langstreckenbus. Wenn man bereit ist, eine Nacht im Bus zu verbringen, kann man Geld sparen.
- Es stimmt, dass es witterungsbedingt ist oder wegen der vielen Passagiere, auf Grund von Unfällen oder hohem Verkehrsaufkommen oft zu Verzögerungen kommt. Meistens handelt es sich jedoch dabei nur um ein paar Minuten und der Fahrplan wird trotzdem eingehalten. Wenn es andererseits beim Bahnbetrieb zu einer Störung kommt, bedeutet das meistens eine erhebliche Verspätung, was ein Warten von mehreren Stunden mit sich bringt.
- Wenn man ein Busticket im Voraus erstet (bis spätestens eine Stunde vor der Abfahrt), kann man damit meist zugleich auch einen Sitzplatz reservieren und muss nicht mal extra dafür bezahlen.
- Busse verkehren viel häufiger als Züge. Es macht nichts, dass sie nicht so schnell sind – dann kann man die Landschaft besser genießen. Die meisten Menschen mögen schnelle Züge gar nicht.
- Die meisten Fernbusse sind klimatisiert, warmes Wetter bedeutet also kein Problem.

23. Wikipedia

„Heutzutage benutzen die Menschen lieber Wikipedia, wenn sie etwas erfahren möchten. Klassische Lexika gelten als tot.“

pro:

- es braucht nicht viel Platz und kein Bücherregal, man braucht dazu nur einen Computer und einen Internetzugang
- Das Beste an Wikipedia ist, dass dieses Medium nicht so schwer ist wie Encyclopaedia Britannica oder der Brockhaus!
Der leichte Zugang über Internet, ohne schwere Leiter-Turnübungen im Bücherregal, ist ein Segen, den man sich schon vor 40 Jahren gewünscht hätte!
- das Wissen wird auf der Homepage ständig erweitert, aktualisiert
- Als schnelle Erst-Information ist Wikipedia gar nicht mal so schlecht, um über eine Frage schnell mal Überblick zu haben.
- die Informationen sind auf dem neuesten Stand
- man braucht dann nicht so viele Bücher zu kaufen
- Informationen können auch heruntergeladen und gespeichert werden
- man kann die Infos sehr schnell finden, man braucht nur ein Wort in das Suchprogramm einzutippen
- Wikipedia ist in vielen Sprachen zu erreichen; dadurch kann man auch seine Sprachkenntnisse erweitern/üben; oder: wenn man etwas bei Wikipedia in seiner Muttersprache nicht findet, dann kann man es versuchen, in einer bekannten Fremdsprache zu finden

kontra:

- die Informationen, die vermittelt werden, sind nicht immer zuverlässig, weil sie von jedem Internetnutzer (Amateur) eingetragen werden können
- Allerdings kann man bei Themen, über die man selber gut Bescheid weiß, auch schon feststellen, dass man auch Unsinn und Einseitigkeiten findet, also muss man vorsichtig sein – ähnlich wie bei Zeitungsartikeln – und manchmal selber nachrecherchieren.
- die Informationen bleiben nicht dauerhaft vorhanden
- ein Buch ist mobiler
- der Bildschirm des Computers schadet den Augen
- wenn man zu viel am Computer sitzen muss, tut es nicht gut für den Körper
- in einer Bibliothek findet man auch viele Informationen, und dann ist man wenigstens unter den Menschen
- in philosophischen oder politischen Fragen ist Wikipedia sicher nicht das geeignete Medium

24. Urlaub mit Kind/ohne Kind

„Eltern sollten auch den Urlaub gemeinsam mit ihrem Kind verbringen, weil sie so viele gemeinsame Erlebnisse haben können.“

Urlaub mit Kind:

- Jahresurlaub mit Kind: es sind Jahre, wo man mit Kindern wirklich „angebunden“ ist, und man kann diesen Kontakt durch einen gemeinsamen Urlaub noch weiter stärken
- die Zeit, in der das Kind nicht mehr mit den Eltern in den Urlaub will, kommt mit Sicherheit sowieso früh genug
- auch für Kinder ist es toll, die Eltern mal fernab vom Alltagsstress zu erleben und schöne, gemeinsame Erlebnisse zu haben
- die Kinder würden es übel nehmen, wenn die Eltern sie daheim ließen
- wenn man Kinder hat, dann sollte man auch den Urlaub mit ihnen verbringen, solange die Kinder noch in einem Alter sind, wo sie mit Papa und Mama gern zusammen verreisen (zu schnell sind sie groß genug und wollen das dann gar nicht mehr)
- man erlebt Dinge, wenn man sie mit Kindern zusammen tut, ganz anders
- wenn man mal während eines Urlaubs ein paar Stunden ohne Kinder sein will, kann man ja auch einen Babysitter „buchen“

Urlaub ohne Kind:

- Urlaub ohne Kind: kostet viel weniger, Kinder verlangen während eines Urlaubs zu viel Aufmerksamkeit und Programm
- die Partner haben (endlich) Zeit für sich/füreinander

- man kann dann faulenzten, auch stundenlang in der Sonne liegen (mit Kindern ginge das nicht)
- Paare brauchen auch ein paar Tage/eine Woche ohne Kinder; Opa und Oma brauchen auch eine längere Zeit mit Kindern und dann kann man das verbinden
- man muss sich dann nicht so eindeutig einschränken, im Gegenzug zum gemeinsamen Urlaub mit Kind/Kindern

25. Campen

„Campen ist die billigste Unterkunft für die Touristen.“

pro:

- die meisten Campingplätze verfügen über Luxusmobilheime und Bungalowzelte, die sind komplett ausgestattet und eingerichtet
- man erlebt die Natur hautnah/aus der Nähe
- Kochen und Grillen in der Natur macht Spaß
- man verbringt den größten Teil des Tages an der frischen Luft; die Campingplätze befinden sich meistens abseits der Stadt oder am Waldrand oder am Seeufer
- innerhalb eines Campingplatzes findet man im Allgemeinen alles, was man zum täglichen Leben braucht: WCs, Dusche, Bad, Lebensmittelläden, Restaurants usw.
- auf einem Campingplatz sind die Menschen im Allgemeinen lockerer, man knüpft leichter Bekanntschaften
- man kann Einblick gewinnen, wie andere Menschen leben
- man kommt mit viel weniger Geld aus, als wenn man in einem Hotel wohnen würde
- es macht viel Spaß und bereitet Abwechslung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturen zu bestaunen und kennen zu lernen
- es ist auch ein bisschen romantisch, es kommt alles auf das Wetter und die Lage an
- Campingplätze braucht man meist nicht vorher zu reservieren; es stehen da ja genügend Plätze zur Verfügung; man bleibt, solange man möchte
- oft in der Nähe des Meeres, keine kilometerlange Anfahrt und Schlepperei zum Strand
- Schlafen im Freien, wenn das Wetter passt
- Kinder müssen zum Essen nicht an-/umgezogen werden (wie z.B. in einem Hotel)
- mit Kindern ist es dort am stressfreiesten, oft gibt es auch ein extra Kinderprogramm
- man lernt immer wieder sehr nette Leute aus aller Welt kennen (und dann sitzt man eventuell mit denen abends bei einer Flasche Wein zusammen, singt zusammen, spielt Gitarre usw)
- man kann essen, was und wann man will
- die Kinder finden auch sehr schnell Freunde, die sie zwar meist verbal nicht verstehen, aber sie schaffen 's trotzdem ganz spielerisch
- man braucht nicht wie ein bepackter Esel vom Appartement zum Strand zu laufen

- Camperer sind einfach die netteren Leute, unkompliziert, gemütlich, immer hafenweise Kinder am Campingplatz und auch Einladungen vom Nachbarzelt auf ein nettes Glas Wein
- man muss in der Früh nicht mit den Kindern aufstehen, weil diese einfach nur alleine hinausgehen und gefahrlos draußen spielen und herumlaufen können
- nicht auf fixe Essenszeiten angewiesen sein
- den Kindern Freiheit bieten können
- Männer grillen gern, so muss die Frau nichts kochen
- es gibt auf den meisten Campingplätzen gute Restaurants und auch kleine Läden, wo man z.B. auch Brötchen und so weiter bekommen kann
- völlige zeitliche Flexibilität
- Abendsveranstaltungen am Campingplatz
- man kann einen Kühlschrank haben, den man vollfüllt, womit man will
- günstiger als andere Unterkünfte

kontra:

- die meisten Campingbewohner bleiben bis spät in die Nacht auf und machen viel Lärm
- von dem Lärm kann man die Nacht nicht richtig durchschlafen; man kann nicht einschlafen, wann man will
- Insekten und andere Kleintiere kommen in das Zelt hinein und stören
- nicht alle Campingplätze sind in einem guten Zustand
- manche Campingplätze sind auch nicht billiger als ein Appartement
- manche Camper sind sehr spießig, der Streit mit dem Nachbarn ist dann vorprogrammiert
- persönliche Dinge (z.B. Geld, Kleider) können leicht gestohlen werden
- man muss WC/Bad usw. gemeinsam mit anderen benutzen
- es wird zur Schau gestellt, wie/was man verzehrt und trinkt; keine Privatsphäre
- viele Campingbewohner machen Unordnung in ihrer Umgebung, und dies kann einen stören
- es kann unangenehm werden/sein, wenn ein Gewitter kommt; wenn das Zelt nicht genug dicht ist, kann man leicht bis auf die Haut naß werden
- es friert einen, wenn die Nacht kühl ist
- es ist blöd, wenn es tagelang durchregnet
- man muss alles machen, was zu Hause auch gemacht wird (kochen, spülen, waschen usw.), und man kann sich so nicht erholen; man will im Urlaub eher Erleichterungen, also keine Erschwernisse haben
- beim schlechten Wetter hat man zudem wenig Platz
- Hitze und Feuchtigkeit im Zelt
- sehr eng im Zelt
- sanitäre Einrichtungen sind teilweise grausig
- Lärmbelästigung
- Gefahren: See, elektrische „Anlagen“
- Hitze im Sommer (keine Klimaanlage im Zelt)

- der stete Hörkontakt mit allen Nachbarn im Umkreis von 1 km
- einige Kinder schreien wie am Spieß
- öffentliche Duschen
- Insekten hat man auch ständig irgendwo, weil die Zelte halt ebenerdig sind und gegen Gelsen kann man auch nicht viel machen

26. Wohnen im Wohnheim

„Für Jugendliche ist es in vielerlei Hinsicht am günstigsten, wenn sie während ihres Studiums in einem Studentenwohnheim wohnen.“

pro:

- man lernt viele neue Leute kennen (also leichte Kommunikation)
- Freunde wohnen nebenan
- Studentenklubs mit günstigen Preisen und tollen Abenden; also studentisches Leben vor Ort
- günstige Festpreismieten, also keine bösen Nebenkosten-Nachzahlungen
- Waschmaschinen im Haus; Mutti muss also nicht mehr waschen
- Fitnessräume zur kostenlosen Nutzung; die Muskeln können gestählt werden
- Sport- und Tennisplätze vor Ort
- man fühlt sich nie allein
- Informationen über Veranstaltungen (z.B. über eine Fete) werden schnell vermittelt, weitergegeben
- man braucht abends nach einer lange andauernden Veranstaltung nicht alleine im Dunkeln nach Hause zu gehen, denn man hat meist Gesellschaft
- man kann mit anderen viele Freizeitaktivitäten machen (z.B. Sport, Kino, Fete, Disko, Klubs)
- es gibt dort Internetzugang

kontra:

- große Gefahr der Ablenkung; also keine gute Vorbereitung auf die Stunden bzw. auf die Prüfungen
- kein eigenes Bad
- zu viele durchzechte Nächte; Kopfschmerzen, verpasste Vorlesungen sind die Folge
- zu viele Mitbewohner; also Stresssituationen mit Mitbewohnern
- laute Mitbewohner; also kein Schlaf, keine Ruhe
- Toleranz wird gefordert; nicht jedermanns Sache
- man kann sich nicht zurückziehen, allein sein

27. Ferienjobs

„Heutzutage übernehmen immer mehr Schüler und Studenten Ferienjobs, um zusätzliches Geld zu ihrem Studium oder zur Freizeit zu verdienen.“

pro:

- man lernt Berufserfahrung, Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Teamfähigkeit
- man hat mehr Taschengeld
- man ist nicht ständig auf die Eltern angewiesen
- es ist finanzieller leichter für die Eltern, sie müssen ihrem Kind dann weniger Taschengeld geben
- Schüler können in einige Berufe Einblick gewinnen; es kann eventuell die Berufswahl erleichtern
- erste Erfahrungen mit der Arbeitswelt, mit dem wahren/richtigen Leben

kontra:

- da kann man sich nicht gut genug auf das Lernen konzentrieren
- der Schüler nimmt neben einem Schülerjob das Lernen, die Vorbereitung, die Hausaufgaben zu locker
- man ist müde, erschöpft in der Schule
- Schülerarbeit wird meist schlecht bezahlt
- Schüler werden oft ausgenutzt/betrogen

28. Reiseblog

„Reiseblog — ein moderner Urlaubsbericht.“

pro:

- man kann seine Schreibfähigkeit und Kreativität entwickeln
- eigene Erlebnisse (meist samt Fotos) werden in einem Tagebuch gesammelt/notiert; später können die eigenen Erlebnisse leichter wieder in Erinnerung gerufen/wachgerufen werden
- Freunde/Familienangehörige/Bekannte werden in Reiseerlebnisse/in das Erlebte miteinbezogen; sie können sich in eine Reise hineinleben, ohne dort irgendwann/jamals gewesen zu sein
- mit einem Reiseblog kann man seine Erlebnisse und Erfahrungen im Urlaub für sich selbst und die Daheimgebliebenen festhalten
- Er kann weltweit, von jedem, der die Internetadresse kennt, eingesehen werden. So können sich die Freunde und Verwandten, die in der Heimat geblieben sind,

selbstständig über den Verlauf der Reise und das Wohlergehen des Reisenden informieren./So können die Bekannten leicht verfolgen, wo man sich gerade aufhält; für Familienangehörige kann ein Reiseblog auch beruhigend wirken.

- Innerhalb weniger Minuten können die geschriebenen Texte, Fotos und sogar Videos veröffentlicht werden. Man kann bei einem Reiseblog meistens auch den aktuellen Aufenthaltsort auf einer interaktiven Karte anzeigen.
- Durch das Einbinden von Fotos und Videos werden den Daheimgebliebenen kostbare Eindrücke vom Reiseziel vermittelt. Gerade für Reisende, die eine längere Reise antreten, ist dies eine optimale Möglichkeit, den Kontakt zu Freunden und Familie aufrecht zu erhalten.
- um die Privatsphäre zu schützen, wird oft ein Blog mit Passwort angeboten
- andere Leute können dadurch motiviert werden, selbst einmal dieselbe Reise zu unternehmen
- Durch die Bereitstellung seiner Texte im Internet ist der Urlauber nun ein Autor, der wichtige Informationen und Inspirationen für andere Reisende liefern kann.
- ein jeder Mitreisender/ein jedes Familienmitglied kann mitschreiben/kann niederschreiben, wer was und wie er/es erlebt hat, so wird der Urlaub individueller
- Man kann das Blog mit einem Mausklick löschen, wenn man es will.

kontra:

- man braucht dazu viel Zeit/ der Zeitaufwand ist groß
- viele Fremde können in das Erlebte hineinschauen; man kann es nicht verheimlichen, wo man war, was einem passiert ist
- Persönliches wird veröffentlicht/ bekannt gegeben
- es entzieht einem viel Zeit, noch an demselben Tag alles niederzuschreiben, was gerade passiert ist
- man muss während der Reise auch auf sein Notebook achten, damit es nicht gestohlen wird
- man kann nicht einmal während des Urlaubs abschalten, entspannen, wenn man auch dort von etwas/seinem Notebook abhängig ist
- auch Fremde können mitlesen
- später kann es auch peinlich sein
- vielleicht macht es am Arbeitsplatz einen schlechten Eindruck
- man muss ständig die Technik mitschleppen oder eine Internetverbindung suchen
- man lebt mehr und mehr in einer virtuellen Welt und ist gar nicht richtig vor Ort – der Sinn des Reisens geht verloren

29. Zeitarbeit

„Für Arbeitslose ist Zeitarbeit eine gute Chance im Berufsleben zu bleiben.“

pro:

- Berufserfahrung in verschiedenen Betrieben, Branchen
- in der Zeit, wo die Arbeitslosigkeit ansteigt, ist es wenigstens eine Alternative, ein wenig Geld zu verdienen
- lehrreich, steigert die Flexibilität
- gute Möglichkeit, um Erfahrungen zu sammeln
- sofortiger Einstieg in viele Berufe, Branchen, sofort Arbeit auch ungelern
- man ist wenigstens nicht arbeitslos, man bleibt im Berufsleben, muss nicht aussteigen
- nachdem man entlassen worden ist, hat man schnell wieder Arbeit und verliert damit nicht den Faden
- schnelle und leichte Vermittlung
- viel Abwechslung, immer wieder Herausforderungen
- sehr umfangreiches Einsatzgebiet
- man bekommt regelmäßige Jobs
- letzte Chance für Langzeitarbeitslose
- besser als nichts
- Orientierung und Erfahrung
- gute Chancen auf Übernahme
- man findet wieder ins Berufsleben zurück

kontra:

- moderner Sklavenhalter, Ausbeutung, kaum Arbeitnehmerrechte
- falsche Versprechungen möglich
- wenig Geld wird gezahlt/geringes Gehalt
- geringe Bezahlung, oft anspruchslose Tätigkeiten
- Zahlungsmoral: schlecht
- man hat keine richtigen Kollegen, weil der Arbeitsplatz häufig wechselt/oft keine Bindung zu den Kollegen/unsozial
- schlechten Ruf /schlechtes Ansehen haben
- viele unseriöse Unternehmen, häufig schlechte Behandlung bis hin zu Betrug
- ständig wechselnder Arbeitsplatz
- auf die Dauer zu stressig
- nicht immer ein „Traumarbeitsplatz“
- keine feste/sichere Arbeit

30. Selbst machen oder einen Handwerker rufen?

„Anstatt einen Handwerker zu rufen, versuchen viele Menschen viele Dinge zu Hause allein zu reparieren oder ihr Haus allein zu renovieren, weil sie sich dadurch viele Kosten ersparen können.“

selbst machen:

- man kann damit viel Geld sparen
- man kann neue Kenntnisse sammeln, etwas dazu lernen
- man kann auch seine Kreativität ausleben
- man entwickelt seine Fähigkeiten, wie Kreativität, Geschick usw.
- man kann seine Freizeit nützlich/sinnvoll verbringen
- besonders nützlich, wenn man wenig verdient oder gerade arbeitslos ist und vom Arbeitslosengeld auskommen muss
- man findet in großen Baumärkten alles zum Renovieren, es gibt sogar Begleithefte zu einer Arbeitsverrichtung, mit deren Hilfe man vieles Schritt auf Schritt machen kann

einen Handwerker rufen:

- ein Handwerker repariert/arbeitet viel schneller und präziser als ein Mensch, der davon nicht viel versteht
- wenn man es selbst macht, opfert man seine Freizeit/ man kann sich nicht erholen, wenn man noch nach der Arbeit am Haus/im Haus vieles zu tun hat
- etwas kann leicht kaputt gehen, wenn man es selbst ohne entsprechende Kenntnisse macht
- vielleicht kennt man den Handwerker, dann wird es nicht so teuer
- Garantie
- gerade bei Sanitärarbeiten muss man sich nicht die Finger schmutzig machen
- Werkzeuge, mit denen man arbeiten muss, kosten auch meistens eine Menge Geld; und wegen einer Arbeit lohnt es sich nicht, teure Werkzeuge zu besorgen
- große Verletzungsgefahr, wenn man es selbst macht: Verbrennungen, Quetschungen (die Verletzungsgefahr ist enorm)

31. Rente mit 65 also bis 65 arbeiten

„Bis 65 berufstätig heißt fit zu bleiben!“

pro:

- man kann länger fit bleiben
- man hat immer eine Aufgabe; viele bleiben auch seelisch gesünder, wenn sie eine neue Herausforderung haben

- ältere Menschen sind oft zuverlässiger, präziser, netter (sie gehen z.B. mit den Kunden oft freundlicher um als ihre jüngeren Kollegen)
- man fühlt sich von der Gesellschaft gebraucht
- man verdient mehr Geld: von einem Gehalt kann man besser auskommen, als von einer Rente (sich also eine bessere Lebensqualität schaffen)
- man kann auch geistig länger frisch bleiben, wenn man mit Jüngeren umgeben ist; dann ist man dazu gezwungen, immer auf dem Laufenden zu bleiben, seine Kenntnisse weiterzuentwickeln
- wer rastet, der rostet
- man bleibt beschäftigt, langweilt sich nicht
- es ist für die Gesellschaft billiger

kontra:

- in diesem Alter arbeiten die Menschen langsamer, ihre Konzentrations- und Reaktionsfähigkeit vermindert sich; sie bleiben oft hinter den jüngeren Kollegen
- von älteren Menschen kann nicht mehr die volle Leistung erwartet werden
- sie haben weniger Energie
- so bleibt wenig/kaum Zeit für ihre Enkelkinder bzw. ihre gebrechlichen Eltern
- sie sollten in diesem Alter (also nach 60) lieber wieder die Freiheit/ihr Leben genießen, solange sie noch relativ fit und gesund sind
- Älteren ist die Arbeit im/rund ums Haus und die Betreuung der Enkelkinder auch mehr als genug
- es ist besser, wenn sie schon früher „aufatmen“ können und das noch ihnen bevorstehende Leben genießen können
- Ältere möchten am Arbeitsplatz oft dirigieren, das letzte Wort haben; sie möchten meistens nicht einsehen, dass Jüngere oft viel informierter sind und besser mithalten können; daraus ergeben sich leicht Konflikte am Arbeitsplatz
- die Arbeitswelt veraltet insgesamt, junge Menschen haben es noch schwieriger einen Arbeitsplatz zu finden

32. Wandern

„Wandern tut Körper und Seele gut.“

pro:

- man kann dabei schöne Landschaften, also Berge und Täler bewundern
- es tut der Gesundheit gut: man bewegt sich viel und man kann dabei frische Luft schnappen
- man ist dabei meistens in guter Gesellschaft
- die Gemeinschaft muntert einen auf
- man kann es in jeder Jahreszeit ausüben

- eine Wanderung kostet nicht viel Geld, da man überall, nicht weit von seinem Wohnort entfernt einen Ort zum Wandern findet, egal, ob Ebene oder Berg, überall findet man Wege zum Wandern
- während einer Wanderung kann man die Natur beobachten; man kann seine Kenntnisse über Pflanzen und Tiere erweitern
- man kann schöne Fotos knipsen
- die Natur in atemberaubender Stille genießen
- sich entspannen/abschalten/dem Stress entfliehen
- sich mit neuer Energie aufladen/auftanken
- den Stress bewältigen/dabei die Sorgen loswerden können
- man vergisst dabei alles/sich die Sorgen abnehmen
- man kann viel Neues lernen; z.B. wie man sich richtig mithilfe eines Kompasses orientieren kann; Schilder, die die Wanderwege begleiten, verfolgen
- Eigenschaften wie Ausdauer, Orientierung, Mut und Selbstständigkeit stärken
- Generationsübergreifend: Jung und Alt können es gemeinsam erleben

kontra:

- man kann sich die Füße leicht wund laufen
- gute Schnürschuhe zum Wandern kosten viel Geld
- es kann gefährlich sein, wenn man auf gefährlichen Wanderwegen, z.B. in einer felsigen Landschaft mit Schluchten losgeht/klettert
- man wird manchmal von einem Gewitter überrascht, dann wird man klatschnaß und man kann sich leicht erkälten und alles ist rutschig
- die schönsten Wandergebiete liegen oft weit entfernt vom Wohnort und dann muss man schon auch für Reise- und Unterkunftskosten aufkommen
- peinlich, wenn man sich z.B. bei Nebel verirrt, wenn man sich nicht zurechtfindet, dann kann es stressig werden, man kann leicht in Panik geraten
- man fühlt sich nicht immer wohl, z.B. wenn man Raum- bzw. Höhenangst hat; einige Wanderwege führen hoch auf einen Berggipfel, dabei erwischt einen das schlechte Gefühl
- Verletzungsgefahr; wenn man ausrutscht oder hinfällt; Wunden, Brüche, Verstauchungen

33. E-Shopping, also online oder in einem Geschäft kaufen

„Unkompliziert per Mausclick bestellen oder in einem Geschäft anzustehen?“

online kaufen:

- man braucht nicht in einen Laden zu gehen, sich wund zu laufen; man kann sich etwas aus einem Katalog auf einer Webseite herausuchen, so ist ein Online-Einkauf viel einfacher und bequemer

- man braucht dafür viel weniger Zeit und Energie (weniger Zeitaufwand)
- man muss nicht lange an der Kasse anstehen/ man braucht nicht nach Verkäufern zu suchen
- man kauft auch nur das, was man haben will
- die Auswahl eines Katalogs ist im Allgemeinen viel größer als das Angebot in einem Baumarkt/Laden/Supermarkt
- ein sehr reiches Angebot aus verschiedenen Ländern steht zur Verfügung
- benutzerfreundliche Seiten, schnelle und einfache Bestellung
- man kann dort zahlreiche Marken/Markenartikel finden
- man braucht keinen Abholbus zu mieten, man bekommt die Ware, sogar ein größeres Möbelstück frei Haus/alles wird bis nach Hause geliefert/ praktisch: alles wird per Post zugestellt
- Preise sind vergleichbar und transparenter
- es ist billiger per Internet zu bestellen, weil die Verkaufspreise oft günstiger sind als in einem herkömmlichen Geschäft
- man kann zwischen den besten Angeboten auswählen
- es ist zuverlässig, wenn man auch schon die verschiedenen Marken kennt, dann kann man sie zuverlässig vor einem Computer sitzend auswählen
- beim Kleidungskauf bekommt man praktische Ratschläge und Hilfe, was die Größe angeht und viele Details oder Zusatzinformationen
- wenn etwas beschädigt/kaputt ankommt, wird es kostenfrei ausgewechselt
- auch Tauschen und Rückgabe geht problemlos und portofrei

in einem Geschäft kaufen:

- wenn man in Einkaufszentren einkauft, muss man sein Haus/seine Wohnung verlassen – das kann eine Abwechslung bedeuten
- die Ware mit eigenen Augen sehen; man kann z.B. das Material/die Farbe usw. einer Ware richtig beurteilen
- man kann die Ware in der Hand haben/anfassen; man kann alles in die Hand nehmen
- man kann z.B. ein Kleid anprobieren
- man muss keine Kreditkartennummer angeben (was die meisten nicht gerne tun), da man auch bar zahlen kann
- wenn man per Internet bestellt, sind die Lieferungskosten manchmal enorm hoch
- persönlicher Kontakt mit den Verkäufern
- sofort erkennen, wenn eine Ware beschädigt ist
- man lernt sofortige Entscheidungen zu treffen
- es macht mehr Spaß als online zu kaufen
- das Einkaufserlebnis (was beim Online-Kauf fehlt)/ es kann als Familienprogramm betrachtet werden
- Kostproben werden angeboten, so kann man sich neue Informationen über die noch unbekannteren Waren einholen
- keine Betrügereien von zwielichtigen Verkäufern

- schnellere oder sofortige Austauschmöglichkeiten
- man kann alles in die Hand nehmen, jedes Detail an der Ware betrachten, womöglicher Umtausch geht schneller vonstatten
- durch Prospekte im Briefkasten ist man immer informiert

34. Einzelkind

„Einzelkinder sind verzogen und können sich nicht durchsetzen.“

pro:

- man kann sich individuell um das Kind kümmern
- Aufmerksamkeit auf ein Kind
- mehr Chancen auf ein eigenes Zimmer, Freunde einzuladen, mehr zu erben
- kein Krach, Streit mit Geschwistern
- das Kind hat seine Eltern ganz für sich
- die andauernde Geschwisterrivalität bleibt aus; zu Hause ist es ruhig, entspannt und innig; flexibler, als wenn mehrere Kinder großgezogen werden müssten
- das Kind wird mehr ins elterliche Leben miteinbezogen
- es lernt vor allem, sich auch alleine zu beschäftigen; darüber hinaus geht es in den Kindergarten oder in die Schule und kommt dort genug mit anderen Kindern zusammen, kann Kontakte, Beziehungen, Freundschaften pflegen, so viel es mag
- Spielsachen und Kleidung hat das Kind nur für sich
- es braucht mit niemandem um die Gunst der Eltern zu buhlen
- Geschwisterkinder können viel miteinander rivalisieren

kontra:

- mangelnde Kommunikationseigenschaften (oft), Integrations- und Anpassungsfähigkeit
- fehlendes soziales Verständnis
- steht allein „gegen“ zwei Eltern (kein Gleichgesinnter)
- Egoismus: lernt langsamer/nie zu teilen
- lernt zu wenig Streitfähigkeit/Streitkultur
- hat weniger Anregung/Austausch
- man muss immer erst Freunde treffen um Gesellschaft zu haben, man ist evtl. später mal ganz allein, wenn Eltern verstorben sind
- die ehemaligen Einzelkinder sind später egoistischer/sind schlechte Verlierer
- das Einzelkind hat keine Geschwister, mit denen es jederzeit reden kann, auf die es sich verlassen kann
- es hat oft niemanden zum Reden
- Geschwisterkinder können einander „decken“
- Einzelkinder sind oft wählerisch und verwöhnt (ein Einzelkind ist ständig im

Mittelpunkt)

- zu zweit (im Kindesalter) spielt es sich besser als alleine
- Einzelkinder sind meist unselbstständig, beherrschen das Sprechen nicht so schnell und flüssig wie Kinder mit Geschwistern
- Eltern überhäufen sie mit Geschenken und erdrückender Liebe
- Eltern passen mit Argusaugen auf ihren einzigen Sprössling auf; engen es somit auch ein
- es hat keinen Partner auf gleicher Ebene

35. Zu Weihnachten eine echte Tanne oder eine Tanne aus Kunststoff kaufen

„Eine echte Tanne für eine bessere Weihnachtsstimmung oder eine Tanne aus Kunststoff?“

zu Weihnachten eine echte Tanne kaufen:

- sie duftet gut, dadurch hat man eine bessere Weihnachtsstimmung; man erinnert sich dadurch an frühere Weihnachtsfeste
- man kann jedes Jahr nach Belieben eine andere Art und in einer anderen Größe herausuchen und kaufen
- wenn man keine geschnittene Tanne kaufen möchte, um die Wälder zu schützen, kann man auch eine mit Wurzeln kaufen, die man später im eigenen Garten einpflanzen kann oder man bringt sie einfach zurück zur Annahmestelle, wo man evtl. sein Geld oder mindestens die Hälfte zurückbekommt
- im heutigen Leben ist sowieso vieles aus Kunststoff hergestellt, die Tanne bleibt wenigstens echt
- wir bewahren die alten Traditionen
- eine echte Tanne ist viel schöner als eine aus Kunststoff, die kann man bewundern und sich daran erfreuen
- auch umweltfreundlich, weil sie nach Weihnachten zu Kompost verarbeitet wird

eine Tanne aus Kunststoff:

- wir können uns so länger an ihr erfreuen; sie kann sogar bis Ende Januar stehen bleiben
- sie hält ewig, nicht so wie eine echte Tanne, die ihre Blätter in dem trockenen, warmen Zimmer schnell verliert und damit viel Schmutz und Unordnung macht und dann gar nicht mehr schön ist
- man muss dafür nur einmal viel Geld ausgeben und man nimmt sie einfach vor Weihnachten hervor und setzt sie zusammen
- sie macht keine Umstände wie eine echte Tanne, die man jedes Jahr neu kaufen und transportieren muss

- jahrelang kommt man viel billiger aus; eine Tanne aus Kunststoff kostet einmal zwar ziemlich viel Geld, aber nach ein paar Jahren ist es rentabel/das Geld dafür muss man nur einmal ausgeben/man muss nur einmal tief in die Tasche greifen
- es ist umweltfreundlich, weil dadurch, dass viele so eine Tanne aus Kunststoff kaufen, viel weniger Tannen gefällt werden müssen
- besonders für Alte ist es einfacher, wegen ihrer Einfachheit
- auch bei einem Tannenbaum mit Wurzeln ist die Chance gering, dass er nach der Umpflanzung weiterleben wird

36. Übernahme von Traditionen aus anderen Kulturen (wie z.B. Halloween oder Valentinstag)

„Halloween oder Valentinstag — bei uns willkommen, neue Bräuche oder überflüssiges Spektakel?“

pro:

- sie beleben den grauen Alltag; besonders die lustigen Traditionen muntern die Menschen auf
- sie können viel Spaß machen
- an/zum Valentinstag: Anlass, die Liebe zu zeigen; jeder kann sich über ein kleines Geschenk freuen, das zeigt, dass wir jemandem wichtig sind, viel bedeuten
- wir lernen dadurch neue Kulturen kennen/neue Kulturen werden uns dadurch bekannt gemacht
- sie bringen Leben in unsere langweiligen Tage
- wir bereiten uns darauf vor, dabei denken wir an geliebte (Bekannten) Personen
- diese Feiertage feiert man sowieso freiwillig
- sie steigern den Umsatz und beleben die Wirtschaft

kontra:

- die Geschäfte möchten dadurch nur ihren Gewinn vergrößern, sie hoffen nur auf noch mehr Umsatz
- Konsumgesellschaft, konsumorientierte Feiertage/Feste
- das Schenken und der Konsum sind zum wichtigsten Teil der Feste und Feiertage geworden
- nur Äußerlichkeiten werden betont
- Valentinstag, Halloween: kamen aus den Vereinigten Staaten nach Europa; diese haben keine verwurzelten Traditionen in unserer Kultur
- sie passen nicht in unsere Kultur hinein
- viele Auseinandersetzungen entstehen dadurch, dass nicht jeder die neuen Sitten übernimmt

- nicht einheitlich
- sie stimmen nicht mit unserer Kultur überein, (z.B. Halloween) deshalb können sie die Gefühle mancher Menschen verletzen/viele können sich deshalb verletzt, beleidigt fühlen
- junge Menschen sind sich nicht mehr bewusst, wessen wir z.B. am Tag der Allerheiligen gedenken
- es wird nur aufs Äußere Wert gelegt (Kostüme, Partys, teure Geschenke usw.)

37. Briefwechsel per E-Mail oder Postbrief?

„Ein Postbrief gilt zwar als veraltet, aber er wirkt viel persönlicher als ein E-Mail.“

Briefwechsel per E-Mail:

- es geht sehr schnell, man kann sich sehr viel Zeit ersparen; so kann man innerhalb eines Tages zahlreiche E-Mails wechseln
- es ist billiger; man bezahlt die Internetgebühr sowieso, man braucht keine Briefmarke zu kaufen und nicht zur Post zu gehen
- man speichert die alten Briefe/Mails sehr einfach und man kann sie jederzeit sehr einfach und schnell wiederfinden/hervorrufen
- man kann sie auch sehr einfach vernichten, indem man sie löscht
- besonders wenn man ins Ausland schreibt, geht es viel schneller als ein Postbrief
- wenn man einen „Inhalt“ an mehrere Personen abschicken will, kann man das mit einem Mausklick tun

Postbrief:

- man kann ihn mit der Hand schreiben, es scheint so persönlicher
- wenn jemand nur langsam tippen kann, dann ist es schneller mit der Hand zu schreiben
- im Falle eines offiziellen Briefes ist es besser; er kann besser zurückverfolgt werden, es kann nachgefragt werden, wer den Brief übernommen hat (er soll es mit seiner Unterschrift bestätigen)
- gerade in Zeiten, wo jeder nur noch E-Mails schreibt, ist es besonders schön, einen handgeschriebenen Brief zu bekommen
- ein Postbrief kann parfümiert werden
- man kann eine Zeichnung oder ein kleines Geschenk beifügen
- es ist spannender, einen echten Brief zu öffnen
- manchmal ist es notwendig, einen original unterschriebenen Brief zu versenden, das geht per E-Mail nicht
- normalerweise sind handgeschriebene Briefe länger

38. Prepaidkarte haben oder einen Langzeitvertrag abschließen?

„Ein Leben ohne Handy kann sich doch keiner mehr vorstellen. Das Handy ist mittlerweile schon kein Luxusgut mehr wie noch vor einem guten Jahrzehnt, es ist Alltag geworden. Allerdings lässt sich eine Frage weiterhin nicht automatisch beantworten: Nehme ich ein Handy mit einer Prepaidkarte oder einem Vertrag?“

Prepaidkarte:

- es ist einfach; man geht nur in den Laden, kauft sich eine SIM-Karte und kann telefonieren
- kein Vertrag, keine Verpflichtung etwas zu zahlen und keine Rechnung
- man telefoniert nur so lange, wie das Geld reicht; überschaubare Kosten
- wer bequem neues Guthaben auf seine Prepaidkarte aufbuchen möchte, kauft nicht mehr im Kiosk um die Ecke, sondern wählt den Weg der automatischen Geld-Abbuchung vom Bankkonto

einen Langzeitvertrag abschließen:

- Prepaidangebote: unkomfortabel
- man muss nicht ständig neu aufladen, so ist es nicht so nervig
- billiger als Prepaidtarife
- man bekommt meistens auch ein neues Handy gratis dazu
- wer sein Handy beruflich nutzen will, braucht in aller Regel eine vernünftige Rechnung, auf der ersichtlich ist, wohin telefoniert wurde
- Prepaidkarte kann peinlich und ärgerlich sein, weil das eingezahlte Geld irgendwann aufgebraucht ist; und nichts ist peinlicher als ein Geschäftsabbruch mit dem Geschäftspartner, weil das Guthaben aufgebraucht ist
- alle Dienste sind möglich: z.B. Blackberry, Multi-Card, Homezonen usw.

39. Einen Partner online suchen/Partnerbörse online

„Starten, statt warten — einen Partner online suchen? Die wenigsten Menschen glauben heutzutage noch an eine vom Schicksal bestimmte Liebe à la Jane Austen. Trotzdem tun viele nichts anderes, als Däumchen zu drehen und von der Traumfrau zu/von dem Traummann träumen. Besser: viele nehmen ihr Schicksal selbst in die Hand und suchen online aktiv!“

pro:

- man erspart sich viel Zeit (heutzutage haben die Menschen sowieso so wenig Zeit)
- man kann gleichzeitig unter „zahlreichen“ Kandidaten auswählen
- bequem; von zu Hause

- heutzutage gibt es so wenig Gelegenheiten/Möglichkeiten, jemanden kennen zu lernen; es gibt immer weniger Orte, wo Menschen zusammenkommen; das Internet bietet viele Partnerbörsen; wer wirklich will, kann einen passenden Partner finden
- Kontakte kommen auch über weitere Distanzen zustande
- da kann man nach den gewünschten/bevorzugten Eigenschaften/Angaben/ nach dem Alter suchen
- per Internet (E-Mail) kann man gleich Kontakt aufnehmen; man braucht sich nicht sofort persönlich zu treffen
- man kann sein Inkognito bewahren (Adresse, Arbeitsstelle, Wohnort)
- es kann ein längerer Briefwechsel stattfinden, bevor sich die Partner miteinander treffen; sie erfahren voneinander eine Menge, und das gibt ihnen eine gewisse Sicherheit und schafft Vertrauen
- Fotos können ausgetauscht werden
- es ist aufregend, wenn plötzlich eine unbekannte Person/eine neue Romanze ins Leben tritt
- die Partner im Internet sind auf Partnersuche, keine unnötigen Belästigungen

kontra:

- oft entsprechen die gemachten Angaben zu einer Person nicht der Wahrheit; falsche Angaben, die gar nicht passen oder übertrieben sind
- es ist nicht diskret, wenn man auch sein Foto hochlädt
- oft wird jemand nur nach seinem Aussehen (Foto) beurteilt
- es gibt manche böswilligen Menschen, die betrügerisch sind
- viele Scheinangebote, unseriöse Menschen, Heiratsschwindler

40. Ein neues Haus bauen lassen/kaufen oder ein altes renovieren lassen

„Ein altes Haus kaufen oder ein neues Haus bauen?“

ein neues Haus bauen lassen/kaufen:

- ein neues Haus zu kaufen, ist eine aufregende Sache
- man kann die Räume so planen und gestalten lassen, wie man will – den modernen Lebensverhältnissen, Lebensformen entsprechend; bei einem alten Haus ist meistens die Raumeinteilung nicht vorteilhaft, und daran ist nichts mehr zu ändern, da viele Wände nicht abgerissen werden können
- das Grundstück/den Garten kann man auch so nach eigenen Vorstellungen gestalten, wie man will/oder wie es der Geldbeutel zulässt
- die eigenen Ideen verwirklichen
- alles ist neu und mit den modernsten Technologien ausgestattet
- alles ist neu und unbenutzt, keine unangenehmen Überraschungen (z.B. Schimmelpilze)/ man braucht keine Schädlinge zu bekämpfen

- da gibt es keine fehlenden Abdichtungen, zu dünnen Wände, keinen mangelnden Wärmeschutz
- alte Häuser haben sehr viele Schwachpunkte/Mängel
- ein neues Haus lässt sich später besser verkaufen
- ein modernes, zeitgemäßes Heizungssystem kann man leichter in ein neues Haus miteinbauen, als in ein altes, bereits fertig gestelltes Haus
- beim Renovieren eines alten Hauses gibt es meistens mehr Arbeit, weil man vieles abbauen/abreißen muss, und da entsteht ein Haufen Müll; z.B. alte Fenster, die heraus müssen und vieles andere
- heute kann man viel umweltfreundlicher und energiesparender bauen/ man kann mithilfe umweltfreundlicher Materialien viel Energie sparen
- Fertighäuser sind die schnellste und einfachste Art an ein neues Haus zu kommen

ein altes Haus renovieren lassen:

- es macht Spaß ein altes Gebäude mit Geschichte und Flair wieder auf Vordermann zu bringen
- man kann in das Haus einziehen und die Räume Stück für Stück renovieren, man kann sich Zeit lassen/ bei der Renovierung braucht man nicht alles gleichzeitig umzubauen, es kann man in Etappen durchführen
- man kann die Renovierung nach den eigenen finanziellen Möglichkeiten planen
- damit wird der ursprüngliche Baustil für weitere Generationen bewahrt
- man hat sofort einen ausgestalteten Garten, man muss nicht darauf warten, bis die Bäume und Sträucher wachsen/genügend groß sind
- ein neues Haus ist zu teuer, allein die Grundstückspreise sind heute unerschwinglich
- das Straßenbild ist fertig: Straße gebaut, Bäume groß usw.; die Infrastruktur ist schon ausgebaut, Geschäfte, Kindergärten, Schulen sind schon fertig und liegen evtl. in der Nähe; ein neues Grundstück liegt meistens nicht günstig: Läden liegen weit entfernt, die Straße ist nicht gut ausgebaut, schlechte Infrastruktur
- so kann man den Ort/ die Stelle aussuchen, wo man wohnen will, z.B. innerhalb einer Stadt: in welchem Stadtviertel; in vielen Stadtvierteln stehen keine Grundstücke mehr zur Verfügung, weil schon alles zugebaut ist
- es ist oft billiger, ein altes Haus zu kaufen, gerade bei den heutigen Bodenpreisen

41. Zeitungen lesen oder sich im Internet informieren

„Online-Informationen machen die Zeitungen heutzutage überflüssig.“

Zeitungen lesen:

- viele Leute haben schon eine Gewohnheit, die zum Tagesrhythmus gehört; also sie lesen eine Zeitung beim Frühstück (es ist bei vielen schon ein Ritual) oder unterwegs zur Arbeit in der Metro oder im Bus und das macht die Hinfahrt bzw. die Rückfahrt angenehmer; einen Computer kann man doch nicht mitschleppen

- Online-Nachrichten können einen leicht ablenken, da auf dem Bildschirm inzwischen viele Werbeanzeigen, Spots erscheinen
- den Inhalt der gedruckten Zeitungen findet man viel präziser und detaillierter als den der Online-Nachrichten; Journalisten einer gedruckten Zeitung nehmen sich viel mehr Zeit, um einen Artikel zu erstellen
- das zu viele Lesen am Bildschirm kann den Augen schaden
- Die Zeitung hat 50 Seiten, das Internet mehrere hundert Millionen. Ein großer Vorteil ist dabei, dass die wichtigsten Informationen morgens konzentriert zusammengefasst beim Frühstück zur Verfügung stehen. Weitere Infos und Vertiefungen kann man dann immer noch im Internet nachsehen. Regionale Themen aber sind ohne Zeitung oft nicht zu bekommen. Es lebe der Computer (viele leben beruflich davon), aber die Inhalte werden nicht dadurch besser, nur weil sie auf einem Bildschirm, statt auf Papier stehen.
- journalistische Glaubwürdigkeit vermittelt sich am ehesten über Gedrucktes, dafür spricht es, dass immerhin noch viele Menschen gedruckte Zeitungen lesen
- Qualität bleibt erhalten, wenn sie bezahlt wird

sich im Internet informieren:

- heutzutage gehört es zum Alltag, dass man am Computer arbeitet oder dort eine Menge Sachen erledigt (z.B eine Reise buchen oder Geld überweisen, E-Mails lesen); warum denn dort nicht auch Zeitungen/Nachrichten lesen
- es kostet eine Menge Geld, wenn man jeden Tag ein paar Zeitungen kauft
- auch ihren Laptop können viele Menschen auf eine Fahrt oder Reise mitnehmen, besonders wenn sie einen mobilen Internetzugang haben (in den meisten Hotels steht den Gästen sowieso ein kostenloser /kostenfreier Internetzugang zur Verfügung)
- Online-Nachrichten werden mehrmals täglich aufgefrischt, sind also viel aktueller als die in den gedruckten Zeitungen
- zu Online-Nachrichten kann man meistens auch eine Menge Fotos/Bilder oder sogar Videos herunterladen
- die meisten Online-Zeitungen sind kostenlos
- zu den Artikeln/Nachrichten von Online-Zeitungen kann man sich äußern, also in einem Forum seine Meinung ausdrücken, Kommentare schreiben
- Zeitungen online lesen: das ist eine feine und bequeme Sache
- das iPad, dieses langersehnte Gerät zum Lesen von Online-Zeitungen ist schon da; und die lange Betriebszeit von 10 Stunden ermöglicht ein langes Lesen
- es fällt kein Müll an und man bekommt keine schwarzen Finger wie beim „normalen“ Blättern
- der Vorteil liegt klar auf der Hand: zunächst einmal ist der Service weitgehend kostenlos, es sei denn, man stöbert in Archiven herum

42. Viele Supermärkte sind auch sonntags geöffnet

„Sollten Supermärkte auch sonntags geöffnet sein?“

pro:

- ohne verkaufsoffenen Sonntag hätten die Supermärkte weniger Einnahmen/Profit; für die Geschäfte bedeuten die Wochenendeinkäufe die größte Einnahmequelle
- die Kunden sind schon daran gewöhnt, ihre Einkäufe auch sonntags machen zu können
- viele Familien können sich nur sonntags genug Zeit nehmen, um einzukaufen und dann denken sie im Voraus, kaufen also für die ganze Woche ein
- wenn man etwas vergessen hat, kann man es jeden Tag besorgen
- viele Leute sind sonntags zu einer Geburtstagsparty oder zu einem anderen Fest eingeladen und sie können noch kurz vorher auf ein Geschenk beim Supermarkt vorbeischaun; man muss dann nicht die teuren Preise der einzig geöffneten Tankstelle akzeptieren
- Wenn jemand damit ein Problem hat, sonntags zu arbeiten, dann zwingt ihn auch niemand dazu./ Wenn man ein Problem mit Sonntagsarbeit im Einzelhandel hat, dann sollte man da nicht arbeiten.

kontra:

- der freie Tag am Sonntag sollte der Familie bleiben/heilig gehalten werden; für die Arbeitnehmer wäre es wichtig, wenigstens den Sonntag zusammen mit der Familie zu verbringen, sich sonntags um die Familie kümmern zu können
- der Sonntag ist heilig/sollte geheiligt werden; man sollte den Sonntag als die letzte Insel unserer Zeit bestehen lassen, an dem nicht alles der Geschäftsmachelei untergeordnet wird, mit all den negativen Auswirkungen wie z.B. dem erhöhten Verkehrsaufkommen und letztlich Verkehrsstaus
- der Sonntag und die staatlich anerkannten Feiertage sollten als Tage der Arbeitsruhe und der seelischen Erbauung gesetzlich vor dem Konsumterror geschützt werden
- wegen der Sonntagseinkäufe ist es in einer Stadt nicht so ruhig, da es einen regen Verkehr gibt (viele Menschen strömen in die Supermärkte)
- die Menschen sind ziemlich bequem geworden, sie denken nicht im Voraus, da sie wissen, dass sie vieles auch sonntags besorgen können und die Einkäufe unterbrechen die Sonntagserholung, sie können sich keinen einzigen Tag zum Ausruhen nehmen, sie sind ständig in Eile und Hektik, sie können vom Konsumverhalten niemals abschalten
- für viele bedeutet nur noch der Einkaufsbummel/das Shoppen am Wochenende die Möglichkeit abzuschalten, anstatt Sport zu machen oder die Freizeit richtig mit der Familie zu verbringen; die Menschen sind im „Konsumtempel“, viele shoppen, um nur die Zeit totzuschlagen; am Sonntag sollte man nicht konsumieren, also die Geschäfte meiden

43. Ins Kino gehen oder einen Videofilm zu Hause ansehen?

„Kino als magischer Ort oder nicht doch lieber der DVD-Abend zu Hause?“

ins Kino gehen:

- es hat eine besondere Stimmung, Atmosphäre, die man zu Hause niemals erschaffen kann
- das Kino hat doch ein ganz anderes Flair als das Wohnzimmer
- man geht ja nicht nur ins das Kino, um sich einen Film anzusehen, sondern auch um das Gefühl zu genießen
- im Kinosaal konzentriert man sich nur auf den Film und man findet daran so mehr Freude
- ein Kinobesuch ist eine richtige Abschaltung zum Alltag /kann ein Kulturerlebnis sein
- es kostet auch Geld, wenn man einen Film in einer Videothek ausleiht
- es gibt nur den Film auf einer großen Leinwand und die Zuschauer, nicht wie zu Hause, wo immer etwas stört (z.B. das Telefon klingelt, oder Familienmitglieder sprechen zu laut etc.)
- im Kino sind die Effekte sehr gut
- die meisten Kinos sind mit Dolby Surround System gut ausgestattet
- die Bildqualität (Beamer) ist zu Hause nicht so gut
- mit anderen Zuschauern ist es viel spannender, einen Film anzusehen; man kann z. B. zusammen lachen, man hört andere Reaktionen der Zuschauer, so wirkt der Film auf einen viel intensiver (z.B. es ist ein großes Erlebnis, wenn bei entsprechenden (spannenden) Szenen der komplette Saal so leise ist, dass man eine Stecknadel hätte fallen hören können
- heutzutage sind Kinos mit einer viel besseren Technik ausgestattet (Filme in 3D-Technik, Toneffekte), so fühlt man sich noch besser in die Handlung eines Films hineinbezogen/hinenversetzt
- für Freunde ist es ein guter Treffpunkt, für frisch Verliebte eine romantische Verabredung; es ist ganz lustig im Kino, besonders mit Kumpels
- es kostet nicht so viel, besonders wenn man Popcorn und Getränke von zu Hause mitnimmt
- wenn man einen Film zu Hause herunterlädt, kann man sich strafbar machen
- manche Filme kommen im Kino einfach besser; z.B. Action muss man sich einfach im Kino ansehen, oder andere spektakuläre Filme

einen Videofilm zu Hause ansehen:

- man verschwendet/vergeudet Geld und Zeit, wenn man ins Kino geht
- einen Film kann man sich zu Hause viel bequemer ansehen; z.B. man kann daheim gemütlich auf der Couch sitzen und während des Films einschlafen, ohne das es jemand mitbekommt

- viele haben schon ein Heimkinosystem oder einen Fernseher mit einem riesen-großen Flachbildschirm, mit denen man schon ein ähnliches Erlebnis erreichen kann wie im Kino
- die Kinofilme erscheinen in einem DVD-Format relativ schnell nach dem Kinostart, und dann können sie gekauft oder ausgeliehen werden, man soll nur ein paar Wochen abwarten oder sie kommen auch im Fernsehen spätestens nach anderthalb Jahren und dann kann man sie frei ansehen und herunterladen
- an einer DVD kann man sich länger freuen, die kann man öfters anschauen oder man kann sich die Szenen heraussuchen, die man am meisten mag
- für einen Filmabend kann man sogar mehrere Filme ausleihen, und dazu kann man auch seine Freunde einladen und das erschafft schon eine andere Atmosphäre
- zur DVD macht man eine Packung Mikrowellen-Popcorn (kostet weniger) und kommt dasselbe raus
- zu Hause kann man so liegen oder sitzen, wie man will; man kann es sich auf einem Sofa viel gemütlicher machen
- zu Hause beschwert sich nicht dauernd jemand, dass man mal leise sein soll oder sonst was
- es kann einen enorm nerven, dass es da noch 399 andere Kinogäste gibt, die mit schöner Regelmäßigkeit ihre Beine über den Sitz legen, ständig gegen die Lehne treten oder an falschen Stellen lachen
- im Kino verpasst man ein Stückchen des Films, wenn man in die Toilette geht; zu Hause kann man ihn abstellen oder zurückspulen
- die Eintrittskarten ins Kino kosten eine Menge Geld, besonders wenn man dort dazu noch Erfrischungsgetränke, Popcorn und co. kauft und die ganze Familie mitkommt
- die anderen Zuschauer können stören, wenn sie flüstern oder laut sprechen, ihr Handy unausgeschaltet lassen (und es klingelt oder eine SMS kommt) oder wenn sie Popcorn essen und damit rascheln oder zu laut lachen, oder wenn sich der Nachbar an seiner Cola schlürft oder wenn man schon mal einen 5 Liter Eimer Popcorn über den Kopf gestülpt bekommt,
- in einem Kino kann es peinlich sein, wenn man bei einer romantischen Szene seine Tränen nicht zurückhalten kann

44. Schuluniform

„Schuluniform an deutschen Schulen? In welchen Klamotten gehst du morgen in die Schule? In einem lila bauchfreien Top? In einer lässigen Jeans? In einem coolen Pulli mit Comic-Figur drauf? Wenn es in Deutschland Schuluniformen gäbe, müssten sich Kinder darüber keine Gedanken machen.“

pro:

- fördert das Zusammengehörigkeits- bzw. Gemeinschaftsgefühl
- man muss keine teuren Markenkleider kaufen (also man steht nicht mehr unter Gruppenzwang) und mit den Mitschülern konkurrieren
- Schüler können zeigen, welche Schule sie besuchen/ sie können darauf stolz sein, welche Schule sie besuchen
- Eltern sind dann nicht gezwungen teure Markenkleider zu kaufen
- es gibt keinen Unterschied mehr, ob man gestylt ist oder nicht
- Kinder/Jugendliche suchen vielleicht ihre Freunde nicht mehr nach dem Aussehen, sondern nach dem Charakter aus, weil sie dann merken, dass ein guter Charakter wichtiger ist als das Aussehen
- Schüler können sich besser auf das Lernen konzentrieren, wenn sie nicht mit ihrem Outfit beschäftigt sind
- die Schüler müssen ihre Schuluniform nur in der Schule tragen, sonst können sie ihre Kleidungsstücke anziehen und ihren eigenen Stil präsentieren
- heute ist die Jugend mehr auf äußere Merkmale fixiert als früher; Neid und Missgunst können abgebaut werden
- es wird weniger gemobbt; es ist nützlich, weil sich niemand mehr dann über die Kleidung eines anderen lustig machen kann

kontra:

- Schuluniform bedeutet auch Kosten, man muss sie auch kaufen
- Monotonität, Eintönigkeit, wenn die Schüler nicht ihre eigenen Kleider tragen; der Klassenraum wirkt bunter, wenn sich Schüler nach ihrem Stil kleiden können
- Schüler verlieren ihren eigenen Stil, sie können ihre Persönlichkeit nicht ausdrücken
- wenn man jeden Tag das gleiche Kleid anziehen muss, ist es langweilig; die Schüler sehen alle einigermaßen gleich aus; Klassenräume wirken nicht mehr so bunt, sondern monoton
- jeder hat das Recht, Klamotten nach seinem Geschmack zu tragen
- den Schülern wird etwas aufgezwungen (manche Mädchen tragen einfach nicht gerne einen Rock)
- Schuluniformen sehen nicht so gut aus
- im Bus beispielsweise kann sehr stark nach Schulen unterschieden werden; man sieht sofort, wer aufs Gymnasium geht und wer „nur“ zur Hauptschule; die Schüler untereinander grenzen sich also stark ab,

45. Hausaufgaben

„Hausaufgaben sind sinnvoll.“

pro:

- der Unterrichtsstoff wird gefestigt
- man lernt den Stoff meistens leichter zu Hause, weil dort eine andere Atmosphäre ist
- man geht zu Hause noch einmal durch, was man gelernt hat
- mehr Stoff kann gelernt werden, weil die Schüler Themen zum Teil selbst erarbeiten
- das selbstständige Arbeiten wird gefördert
- Schüler lernen sich die Zeit besser einzuteilen (also: wann sie Hausaufgaben machen müssen, um noch Freizeit zu haben und rechtzeitig zum Aufgabentermin fertig zu sein)
- korrigierte Hausaufgaben helfen bei zukünftiger Fehlervermeidung (besser, die Fehler werden in der Hausaufgabe gemacht als in der Klassenarbeit)
- auch nachmittags im „Denktraining“ bleiben
- Anwendungsübungen
- Hausaufgaben dienen der Wiederholung bzw. Vorbereitung auf den Unterricht

kontra:

- weniger Freizeit, in der sich die Schüler erholen können
- die Freizeit wird teilweise stark eingeschränkt
- oft nur stumpfsinnige Abschreibaufgaben
- meistens viel zu viel
- wenn ein Thema nicht verstanden wird, können die Hausaufgaben nicht erledigt werden und der Schüler bekommt noch zusätzlich eine negative Note
- keine Kontrolle, ob der Schüler die Leistung wirklich selbst erbracht hat (Eltern oder Geschwister könnten z.B. bei der Mathe-Hausaufgabe helfen)
- Schüler, die die zusätzliche Übung bräuchten, machen die Aufgaben ohnehin nicht (zumindest zeigt dies die Erfahrung)
- Hausaufgaben werden oft nur als lästige Pflichtübungen angesehen und mit dementsprechend fehlender Sorgfalt gemacht
- viele Lehrer geben undurchdachte Hausaufgaben
- oft zeitliches Hindernis für Vorbereitung auf Klausuren

46. E-Cards

„E-Cards sind gratis, superschnell und überraschend.“

pro:

- sie sind superschnell, gratis und überraschend

- sowohl E-Cards als auch E-Mails entsprechen einem verschlossenen Brief (der Inhalt der herkömmlichen Karten ist offen und einfach lesbar)
- wunderschön und auswendig gestaltete Grußkarten kann man von überallher in der Welt verschicken
- im Zeitalter der elektronischen Kommunikation ist es einfach „in“, E-Cards zu schicken
- eine E-Card kann man nach individuellem Geschmack frei gestalten; durch nützliche Funktionen und Effekte wie Texte, Motive, Musik usw.; und man kann mit einem Bild und einer Musik schließlich auch mehr ausdrücken als mit Worten
- man kann dabei sogar Text- und Hintergrundfarbe auswählen und testen (Vorschaufunktion)
- auf den E-Cards-Portalen findet sich ein reichhaltiges Angebot an Motiven zu zahlreichen Anlässen wie Einladungen, Erinnerungen; Glückwünsche (z.B. zum bestandenen Abi); Urlaubsgrüße, Gefühle ausdrücken z.B. Liebe, Trauer ausdrücken; eine Genesung wünschen, Feiertage (Silvester, Ostern, Muttertag usw.); man muss nur ein bisschen stöbern
- man kann damit seine Freunde überraschen, da man E-Cards nicht nur zu traditionellen Feiertagen verschickt, sondern auch zu anderen Anlässen; und sie können dem Empfänger ein Lächeln schenken und den Tag aufhellen, ein bisschen Freude in den grauen Alltag bringen
- E-Cards sind kleine Aufmerksamkeiten
- man kann dem Text sogar Songs beilegen, und wenn der Empfänger die Karte per Mausklick öffnet, wird die Melodie abgespielt
- man kann eine lustige oder etwas ernstere Geburtstagskarte verschicken, sie kann der Persönlichkeit des Empfängers abgestimmt werden
- falls die Worte ausgehen, findet sich auf den meisten E-Cards-Portalen ein passender Spruch (Zitate, Gedichte, Lebensweisheiten, Sprichwörter)
- man kann sogar Urlaubswünsche in dieser Form verschicken, man kann dazu eigenes Ferienfoto hochladen und es als Grußkarte verschicken
- es gibt auf den Portalen eine Sende- bzw. Empfangsbestätigung
- auf den meisten Portalen gibt es ein Adressbuch für den User, das man mit allen wichtigen Daten und Terminen anlegen kann, welches dann einen immer rechtzeitig erinnert
- mit der Terminfunktion und dem Kalender kann man seinen Freunden zu bestimmten Terminen eine Grußkarte schicken; auch wenn man zu dem jeweiligen Termin abwesend ist, kann man schon vorher eine Grußkarte erstellen
- viele E-Cards können auch auf ein MMS-fähiges Handy geschickt werden, so bekommt man diese sofort

kontra:

- man versendet persönliche sensible Daten
- verschickte E-Mailadressen können zu Werbezwecken verwendet werden, sie sind also nicht geschützt

- eine technische Panne kann das Verschicken verhindern
- es steht einem nicht immer und überall ein Computer oder ein Laptop zur Verfügung
- Benutzerrechte werden verletzt (z.B. im Falle, wenn künstlerische Werke z.B. Gemälde ohne die Zustimmung des Künstlers verwendet werden)
- man ist sehr von der Technik abhängig; was ist, wenn der Strom ausfällt oder das System zusammenbricht?
- herkömmliche Briefe und Postkarten verlieren so noch mehr an Beliebtheit
- viele elektronische Grußkarten sind mit niveaulosem Humor versehen; sie sind nicht für jeden Menschen gedacht; es gibt Menschen, die den Humor nicht mögen oder falsch verstehen
- eine Postkarte (Ansichtskarte) zum Anfassen ist persönlicher; in diesem Sinne können E-Cards keine Postkarte ersetzen
- Papier-Postkarten sind handschriftlich unterzeichnet/signiert und haben so eine persönlichere Note

47. Schülerraum oder Lehrerraum?

„Wenn der Lehrer nicht zu den Schülern kommt, sondern die Schüler zu dem Lehrer – am Lehrerraumprinzip scheiden sich die Geister.“

Lehrerraum:

- während sich die Schüler von einer Lernwelt in die nächste bewegen, schließen sie gedanklich mit dem einen Fach ab
- der Lehrer bzw. die Lehrerin kann entscheiden, welche Tischordnung für den jeweiligen Unterricht die geeignetste ist
- alle (zum Fach gehörenden) Materialien (z.B. Karten, Bilder, Video etc.) befinden sich zugriffsbereit im Raum / Klassensätze verschiedener Lehrbücher stehen offen im Regal, ebenso wie Laptops mit Beamer, DVD-Player oder fest installierte Computer
- ein Plakat (z.B. über die Regeln der Rechtsschreibung) hängt an der Wand
- das Lehrerpult dient als Schreibtisch, alles kann offen liegen bleiben

Schülerraum:

- die eigenen Klassenzimmer sind für die Schüler ein eigener „Wohlfühlbereich“; das schafft ein angenehmes Klima – eine ganz wichtige Voraussetzung für erfolgreiche Lernprozesse
- es herrscht kein Chaos auf den Fluren
- Schülerinnen und Schüler brauchen ein eigenes Klassenzimmer, in dem sie sich wohl fühlen
- Schüler können dort mehrere Jahre bleiben, die Klassenzimmer können sie nach ihren eigenen Vorstellungen gestalten

- je nach Bedarf können die Klassenräume schnell und einfach für verschiedene Arbeitsformen umgeräumt werden
- in jedem Klassenraum kann ein Schrank eingesetzt werden: für die Sachen der Schüler wie Mäntel, Taschen, Hefte usw.; Materialien der Schüler können dort aufbewahrt werden
- eigene Pflanzen, um die Raumluft zu verbessern
- die Räume sind in Ordnung, weil die Schüler auf ihren Raum besser aufpassen; sie fühlen sich für ihren Klassenraum verantwortlich (mit Vandalismus hat man so weniger Probleme)
- der Lehrer kann einen eigenen Rollcontainer haben: für seine eigenen Unterlagen

48. Handyverbot an Schulen

„Immer mehr Schüler tauschen über ihre Mobiltelefone Horror-Clips. Sollten daher Handys an Schulen verboten werden?“

pro:

- immer mehr Schüler tauschen über ihre Handys Horror-Clips
- es ist sinnvoll, da man nicht zulassen darf, dass Kinder Filme von Vergewaltigungen oder Misshandlungen tauschen
- Schüler schreiben heimlich SMS im Unterricht
- sie fotografieren Schüler und Lehrer, sie lenken sich dadurch vom Unterricht ab (Unterrichtsstörungen)
- Gewaltvideos werden in Schulhöfen herumgezeigt
- die Disziplin wird besser
- Markendruck wird verringert
- Handys haben in der Schule keinen Nutzen, sie stören nur den Unterricht
- Diebstahlgefahr
- Schuldenfalle durch Handys
- gesundheitliche Schäden durch Strahlung
- wegen eines alten Handys wird niemand mehr gemobbt
- durch elektronische Geräte (iPod, MP3-Player gehören auch dazu) lassen sich Schüler zu sehr ablenken
- Konzentration ist bei den Schülern oft nicht vorhanden; besonders wenn das Telefon klingelt...
- im Unterricht nervt das Handy nur
- mit Handyfotos, SMS usw. werden Mitschüler/-Innen und Lehrer/-Innen gemobbt

kontra:

- in Notfällen sollten das Kind bzw. die Eltern erreichbar sein

- das Kind wohnt weit von der Schule entfernt und die Mutter schreibt z.B. eine SMS, wo sie sich nach der Schule treffen
- durch Handys können Fahrangelegenheiten nach Hause organisiert werden
- in den Schulen gibt's im Allgemeinen keine Telefonzellen, so können Eltern ihre Kinder nicht erreichen
- in den Pausen stören Handys keinen
- Handymusik zur Entspannung in den Pausen
- mit dem evtl. Verbot löst man das Problem von Gewaltvideokonsum von Jugendlichen nicht
- selbstständige Kommunikation zwischen Freunden, Familie und Bekannten
- man hat immer eine Uhr dabei
- falls man irgendwo abgeholt werden muss oder sich verspäten sollte (Schule, Bahnhof etc.), kann man sich mit den Eltern in Verbindung setzen
- allgemeine Verbote treffen auch diejenigen, die gar nichts Schlimmes gemacht haben
- Gewalt an der Schule gab es auch schon vor den Handys
- ein Verbot bringt nichts, nach der Schule gehen die Probleme mit dem Handy weiter

49. Weltraumforschung

***„Brauchen wir die Weltraumforschung? Wäre es nicht besser, diese Gelder für soziale Zwecke auszugeben, den Hunger in der Welt zu stillen?
Oder liegt es in der Natur des Menschen, die Welt und den Raum zu erforschen, um Erkenntnisse über das Woher zu erlangen?“***

pro:

- der Mensch strebte schon immer nach dem Weltraum, wollte die Erde von oben sehen
- seit es Menschen gab, hat er Unbekanntes erforscht; es liegt in der Natur des Menschen, die Welt und den Raum zu erforschen, um Erkenntnisse über das Woher zu gewinnen
- die menschliche Geschichte ist voll von Forschungs- und Entdeckungsreisen zu immer weiter entfernten Plätzen; zuerst Amerika, dann die Küsten, dann andere Planeten, die Raumfahrt setzt dies im Weltall fort
- die Weltraumforschung stärkt die Kooperation zwischen den Staaten innerhalb von Europa, aber auch international – Japan, China, Europa, die USA und Russland arbeiten hier zusammen, verständigen sich auf Projekte in Bereichen, in denen sie sich sonst vielleicht nicht verständigen würden: der wichtigste Bezugspunkt der Bedeutung der Raumfahrt für die Gesellschaft
- es können mehrere belebte Planeten existieren (die Anzahl der gefundenen Planeten wächst ständig)
- wir alle wissen, dass dieser Planet nicht für immer lebensfähige Bedingungen haben wird, wir können uns vorbereiten und vielleicht die Fähigkeiten zum Verlas-

sen des Planeten und zum Überleben erwerben (Erforschung von möglicherweise neuem Lebensraum)

- je mehr wir über unser Sonnensystem wissen, desto mehr können wir auch über die Entstehung der Erde erfahren; vielleicht finden wir Metalle, Gase oder andere Materialien, die uns hier auf der Erde helfen können
- unsere Träume wollen wir in unserer Lebenszeit erfüllen

kontra:

- die Staatsschulden der teilnehmenden Länder (hohe Kosten)
- man gibt Milliarden von Dollar für Projekte aus, deren direkten Sinn man nicht erkennen kann
- vieles scheitert, in diesem Sinne ist es eine Geldverschwendung
- das Geld sollte man dafür nehmen, um irdische und zeitgemäße Probleme zu lösen
- es wäre besser, diese Gelder für soziale Zwecke auszugeben, den Hunger in der Welt zu stillen
- Gefahr, dass Menschen sterben

50. Kino in 3D ist Trend

„Kino in 3D ist Trend, es lockt die Menschen ins Kino zurück.“

pro:

- Kinos können die Zuschauer wieder in ihre Säle zurücklocken
- das Publikum hat sich noch nicht satt gesehen, so profitieren Kinos davon
- es fasziniert, man kann sich gut in einen Film hineinversetzen
- „realistisch“: Sachen kommen auf einen zu
- Szenen sind beeindruckender als im Standardkino
- klasse, aber nur aus dem Horrorbereich oder Tierdokumentationsbereich, bei wunderschönen Landschaften
- 3D-Technik kann Pluspunkte bringen, den Film bereichern

kontra:

- mancher Kinobesucher bekommt ein flaues Gefühl, wenn er in die Tiefen des Films eintaucht
- man braucht dazu eine Brille, und die Brillen sind noch nicht sonderlich gut
- das geht auf die Augen und Kopfschmerzen sind vorprogrammiert; es ist total anstrengend für die Augen: je bewegter der Film ist, je näher man an der Leinwand sitzt, desto realistischer erscheint er
- es gibt noch keine wegwerfbaren Plastikbrillen
- einige Zuschauer sollen körperliche Reaktionen empfinden, diese reichen angeblich

- bis hin zu Schwindel, Schweiß und Übelkeit; also Zuschauer werden überfordert
- man muss dafür einen Aufschlag zahlen, gegenüber 2D-Filmen
- es ist nur eine Modeerscheinung
- durch die Übersteigerung der Optik durch die neue Gestaltungsmöglichkeit der 3D-Technik kann es dazu kommen, dass der Inhalt, der Spannungsbogen oder die Ausarbeitung der Figuren zu kurz kommen
- das ganze kann nach einer Weile/auf die Dauer nerven
- durch 3D-Technik wird versucht, diverse Schwächen der Filme zu kaschieren

51. Sollten Schüler/-Innen Hausaufgaben am Computer erledigen dürfen?

„Sollten Schüler /-Innen Hausaufgaben am Computer erledigen dürfen?“

pro:

- man lernt den Umgang mit dem Computer – eine wichtige Voraussetzung für das Berufsleben
- man lernt und übt das Tastenschreiben
- man kann seine Rechtsschreibung verbessern, da das Rechtsschreibprogramm die Fehler sofort anzeigt
- Computertexte sind besser zu lesen
- man gewöhnt sich an sorgfältig gestaltete Texte
- man lernt Möglichkeiten zur besseren Text- und Seitengestaltung kennen: Schriftarten, Schriftgrößen, Abstand usw.
- da das Arbeiten am Computer vielen Schülern Spaß macht, wird die sonstige Mühe bei den Hausaufgaben erleichtert

kontra:

- Schülerinnen und Schüler, die keinen Computer haben, werden ausgeschlossen
- wer viel am Computer schreibt, vernachlässigt das Schreiben mit der Hand
- man kann seine Rechtsschreibung vernachlässigen, indem man sich auf das Rechtsschreibprogramm verlässt
- das Arbeiten am Computer kann dazu führen, dass man viel Zeit weniger sinnvoll, z.B. mit Spielen am Computer verbringt
- Arbeiten am Computer kann sehr teuer werden: ein Tastenschreibkurs, das Gerät selbst, die Programme, Papier, Patronen, Strom (und evtl. Reparaturen)

52. Skypen oder telefonieren?

„Skypen oder telefonieren?“

Skype pro:

- gratis telefonieren via Internet hilft Geld zu sparen
- im Netz ist nicht nur die Anzahl der sich online befindenden „Skyper“, sondern auch deren Namen jederzeit abrufbar: wen dies stört, der kann sich aber auch hinter einem Pseudonym verstecken
- da Landesgrenzen im Internet bedeutungslos sind, sind auch Auslandsgespräche via Internet konkurrenzlos günstig

Skype kontra:

- es gibt sowieso so viele Computerfreaks, die vom Computer abhängig sind – sie sitzen sowieso zu viel vor dem Computer – das muss man nicht weiter unterstützen.
- Skypen ist auch nicht gratis, obwohl keine Internetgebühren anfallen, benötigt man einen Breitbandanschluss; der ist üblicherweise nicht kostenlos; und der Nutzer braucht auch ein Kopfhörerset (Preis: ab etwa 10 Euro) oder eine Internet taugliche Sprechanlage (für unter 50 Euro erhältlich)
- wer vom PC zum Festnetzapparat telefonieren möchte, muss Gebühren zahlen
- bei Skype: unzureichende Sprachqualität
- bei Skype: alles läuft über den PC
- ist der Computer abgeschaltet, so ist man nicht erreichbar; vor dem Anruf muss extra hochgefahren werden
- nicht immer am billigsten: die Kosten für Gespräche ins (Inlands-) Festnetz und zu Handys sind höher als die billigsten Tarife der „normalen“ Telekom-Anbieter

53. Fernstudium

„Fernstudium — nebenberufliches Studieren bedeutet eine hohe Belastung und wenig Freizeit.“

pro:

- man ist zeitlich unabhängig und kann dann lernen, wenn man Zeit und Ruhe dafür hat
- man kann nebenbei normal arbeiten gehen
- man lernt nach seinem eigenen Tempo, ist unabhängig vom Lernstand anderer
- finanzielle Sicherheit: dank Abend- oder Wochenendunterricht kann man während des Studiums ein Gehalt beziehen
- keine Unterbrechung der Berufslaufbahn; das im Fachhochschulgesetz vorgeschriebene Praktikum kann am aktuellen Arbeitsplatz absolviert werden.

- Vorteile bei der Jobsuche; die Absolventen können auf Praxiserfahrung verweisen und haben außerdem ihre Belastbarkeit bewiesen — Eigenschaften, die von der Wirtschaft geschätzt werden
- interaktives, praxisnahes Studium; Studierende, die bereits über berufliche Erfahrungen verfügen, können diese in die Lehrveranstaltungen einbringen
- innovative Lehre: moderne Lehrformen (E-Learning, Planspiele, projektbasiertes Lernen) und Methodenvielfalt erhöhen die Motivation der Studierenden

kontra:

- man muss sich sehr gut motivieren können
- man braucht dazu viel Selbstdisziplin
- man ist auf sich allein gestellt, einem kann der Austausch mit anderen fehlen
- Doppelbelastung: Arbeit und Studium
- nicht jeder ist zu viel Einsatz bereit
- Was sagt der Partner/die Familie dazu? Auch “Kleinigkeiten” – etwa, wer ab jetzt am Samstag einkaufen geht – sollten vorher besprochen werden.
- Der Arbeitgeber/Vorgesetzte ist nicht immer bereit, flexiblere Arbeitszeiten zu gewähren. Man muss ihn davon überzeugen, dass die Ausbildung auch für den Betrieb Vorteile bringt.
- man muss den Tagesablauf strenger regeln
- man muss Zeit und Ruhe zum Lernen finden

54. Fernbeziehung

„Fernbeziehung – Liebe auf Distanz? Fast jedes achte Paar pflegt eine Fernbeziehung (in Deutschland). Sie entsteht aus einem Urlaubsflirt oder dem berufsbedingten Ortswechsel – und ist oft kompliziert.“

pro:

- man hat genügend Freiraum, falls erwünscht
- man freut sich umso mehr auf die gemeinsamen Stunden
- der Alltag nimmt nicht so schnell Überhand
- die Gefahr der Beziehungsmüdigkeit ist gering: Lebt man mit seinem Partner in einem gemeinsamen Haushalt, so stellt sich nach einer kurzen Zeit ein Alltagsleben ein. In einer Fernbeziehung fehlt dieses gemeinsame Alltagsdenken oft gänzlich. Die dadurch entfallenen Gewohnheiten verhindern eine gewisse Beziehungsmüdigkeit und sorgen dafür, dass die Fernbeziehung immer frisch und neu wirkt.
- man kann über die kleinen und großen Probleme in Ruhe nachdenken
- man kann sich darauf freuen, dass die Fernbeziehung vielleicht bald ein Ende hat und man dann mehr zusammen sein wird

- oftmals bieten solche Trennungen auf Zeit eine neue Chance, um sich über die Beziehung und die Liebe zu einer Person klarer zu werden
- eine Beziehung, in der man sich maximal einmal pro Woche sieht, steigert die Sehnsucht auf den Partner in der Zeit des Getrenntseins
- Eine Fernbeziehung bedeutet zwar eine gewisse Einschränkung in der Beziehung, aber maximale Flexibilität im Job. Auf diese Weise ist die Chance um ein Vielfaches höher auf der Karriereleiter weiter nach oben zu steigen.

kontra:

- die Eifersucht kann schnell Überhand nehmen
- einsame Stunden können zur Gewohnheit werden
- Wenige Besuche und seltenes Beisammensein machen es unmöglich mit dem Partner ein gemeinsames Alltagsleben aufzubauen. Ein solches Alltagsleben ist aber die Grundlage einer jeden gemeinsamen Zukunft. Wer nicht weiß, wie sein Partner im Grunde tickt, der kann in schwierigen Zeiten nicht immer für ihn da sein, weil einige Probleme gar nicht verstanden werden.
- Seitensprünge sind schwer aufzudecken
- kleinere Problemchen können nicht gemeinsam gelöst werden
- es ist schwerer den anderen besser kennen zu lernen
- es kann leichter zu Fehlentscheidungen kommen
- Durch das stetig wachsende Bedürfnis seinen Partner zu sehen, muss man seine Woche meist genau durchplanen. Die eigenen Pflichten müssen unter der Woche alle erledigt werden, damit das Wochenende komplett für den Liebsten/die Liebste da ist. Nicht selten passiert es, dass die Freunde somit zu kurz kommen oder sogar einige Pflichten vernachlässigt oder vergessen werden.
- die Sehnsucht nach Zärtlichkeit wird zu groß und zum Problem
- die Finanzen: Zunächst merkt man, dass die Telefonrechnungen in die Höhe schnellen. Auch die zahlreichen Fahrten an den Wochenenden kosten sehr viel Geld.
- In jeder Wochenendbeziehung ist ein gewisses Maß an Einsamkeit vorprogrammiert. Oft kann das auch ein Grund für eine Trennung sein. Wenn die Zeit zwischen den Treffen zu lang wird, wächst das Gefühl alleine zu sein ins Unerträgliche.
- Auch kann dadurch Eifersucht entstehen. Durch langes Getrenntsein wächst das Misstrauen gegenüber dem Partner – Eifersucht entsteht. Nach Möglichkeit sollte die Zeit zwischen den Treffen nicht größer als fünf Wochen sein.
- viele Beziehungen scheitern an einer Fernbeziehung

55. Geld macht glücklich oder...?

„Der Volksmund sagt: Geld macht nicht glücklich. Oder?“

pro: (Geld macht glücklich)

- Geld kann unsere Lebenszufriedenheit sehr wohl steigern
- Geld macht nicht nur Einzelne froh, sondern auch ganze Nationen
- das Gefühl, finanziell schlechter dazustehen, schafft Frust
- mit Schulden schläft man unruhig
- Geldlosigkeit macht einen unterworfen
- man hat Möglichkeit zu spenden und zu stiften, so bekommen die Spender die Dankbarkeit der Empfänger, man fühlt sich nützlicher
- mehr der Familie geben können
- wer viel im Portmonee hat, der geht zufrieden durchs Leben, Pleitiers dagegen hadern oft mit sich und der Welt
- die Versorgung und Absicherung der eigenen Familie oder eine saubere Umwelt sind mit Geld schon zu erfüllen
- es gibt einem Haltung
- das Geld hängt damit zusammen, dass Gesundheit viel kostet, so gesehen kann man sich einen Teil des Glücks kaufen

kontra:

- die Großverdiener scheffeln jedes Jahr mehrere Millionen, dadurch nimmt aber ihre Lebensqualität nicht zu
- wer viel hat, den macht Geld einsam
- auch Größtverdiener kennen den Effekt: Ihr finanzielles Polster schafft Distanz zum Mitmenschen
- Frieden, echte Freunde und Familie kann man nicht kaufen
- das Geld ändert das Verhalten; Reiche denken, fühlen und handeln weniger gemeinschaftlich
- eine harmonische Familie oder Partnerschaft und Zukunftssicherheit sind wichtiger
- man fühlt sich mit weniger Geld freier
- Geld macht einen nur kurzfristig glücklich, dann kommt die Angst vor der Armut oder vor Dieben

56. Schönheitsoperationen

„Schönheitsoperation — die Kultur des Künstlichen? Vorher träumen viele Patienten von der perfekten Brust, einer geraden Nase oder straffen Lidern. Hinterher klagen Schönheitsoperierte oft über starke Schmerzen, hässliche Narben oder aufwändige Nachoperationen.“

pro:

- gutes Aussehen ist heutzutage Grundvoraussetzung: für Arbeit, Karriere, Partnerschaft
- viele verbinden ein besseres Aussehen mit Erfolgen bei der Arbeit und beim anderen Geschlecht
- es ist wichtig, dass man mit sich unzufrieden ist
- dadurch kann man seine Hemmungen einfacher abbauen
- Steigerung des Selbstwertgefühls
- schnell und kontrolliert von Fett frei werden
- dauert nicht lange
- dadurch kann man den natürlichen Alterungsprozess aufhalten
- um Aknenarben zu beseitigen
- die Technik der Operationen entwickelt sich rasch
- man wird nicht wegen seines Äußeren verspottet/ gemobbt
- es gibt eine Haltung
- dadurch erreicht man sein Idealbild
- es gibt so genannte „notwendige“ Verschönerungen wie z.B. bei einem Hundebiss im Gesicht, oder einer Brustverkleinerung, um die Rückenschmerzen zu lindern usw.

kontra:

- kostet ungeheuer viel
- sie sind mit vielen Risiken verbunden/man geht dabei auf viele Risiken ein
- mit Sport und einer entsprechenden Diät kann man auch einen großen Erfolg erreichen
- man wird verpfuscht
- nach den Operationen kommt es oft zu Komplikationen/ zu Narbenbildungen
- eine Schönheitsoperation kann (jedoch) auch ziemlich gefährlich enden; Nebenwirkungen, z.B. schlechte Verheilung der Wunden, chronische Schmerzen oder Allergie können auftreten
- allergische Reaktionen oder Entzündungen und Nachblutungen können auftreten
- bei Facelifting: Gesichtsnerven können beschädigt werden
- ein perfektes Ergebnis ist nicht garantiert
- ein zu extremes Aussehen wirkt lächerlich
- durch diese Operation wird der Körper stark belastet
- jede unnötige Operation ist zu viel
- bei übergewichtigen Patienten besteht ein erhöhtes Thrombose- und Embolie-Risiko

- nicht alle Vorerkrankungen sind bei den Patienten bekannt
- es gibt billigere Fachkliniken, aber oft sind sie nicht seriös
- durch das Misslingen der Operation werden einige Menschen nicht nur physisch, sondern auch psychisch verletzt
- hohe Kosten der Schönheitsoperationen
- der Mensch sollte so sein wie er ist (Sprichwort: „Sei wie du bist“ und nicht so wie dich die Gesellschaft gern sehen würde)

57. Zu Anlässen Geld oder selbst gemachte Geschenke bekommen?

„Zu Anlässen Geld oder lieber selbst gemachte Geschenke bekommen?“

Geld:

- es ist heutzutage in, Geld kreativ zu verpacken: dazu findet man viele Ideen im Internet: Geldblumen, Geldrose, Geldfee
- statt sehr vieler unnötiger Sachen ist es praktischer, Geld zu verschenken
- die meisten Geschenke werden nur aus Zwang und ohne Herz gekauft
- der Beschenkte kann sich ganz freiwillig entscheiden, wofür das Geld ausgegeben wird
- es ist besser, so früh wie möglich zu lernen, wie man mit Geld richtig umgeht

selbst gemachte Geschenke:

- Geld ist ein langweiliges Geschenk
- es ist unhöflich, Geld zu verschenken
- es gibt sehr gute Bastelbücher, mit deren Hilfe man einzigartige Geschenke machen kann
- es ist persönlicher, wenn man ein richtiges Geschenk bekommt
- es ist spannend, nach Wünschen des anderen zu fragen
- der Gefeierte ist schon vorher darauf gespannt, wenn er daran denkt, was er wohl bekommen wird
- wenn Kinder nicht mit Geld umgehen können, was sollen sie damit!?
- Kinder sollte man nicht so materialistisch erziehen
- wer nicht so wohlhabend ist, der kann nicht so viel Geld schenken, wie es heutzutage oft erwartet wird
- auch Kleinigkeiten können eine große Freude bereiten

58. Im Fitnessstudio oder in der Natur Sport treiben?

„Viele schwören auf Fitnessstudios, andere treiben Sport lieber in der Natur.“

im Fitnessstudio Sport treiben:

- in einem Fitnessstudio verfügt man über zahlreiche Fitnessgeräte (Heimtrainer, Spinning)
- bei jedem Wetter, zu jedem Zeitpunkt erreichbar
- bei Hitze ist es angenehmer, als in der Natur, weil der Raum klimatisiert ist
- man bekommt zahlreiche Dienstleistungen, die man normalerweise nicht in Anspruch nehmen kann (Ratschläge zur Diät oder zur gesunden Ernährung, Privattrainer)
- wenn man ein Fitnessabo hat, ist man dazu gezwungen, das Studio regelmäßig zu besuchen und man bleibt fit
- man kann oft auch in einer Mittagspause Sport machen, weil es überall Studios gibt
- man ist von Hunden, die frei in den Parks herumlaufen, nicht gefährdet
- nicht nur private, sondern auch geschäftliche Kontakte schließen

in der Natur Sport treiben:

- in der Natur kann man immer an der frischen Luft Sport machen – das fördert die Gesundheit
- es kostet nicht viel, man braucht dazu nur bequeme, sportliche Bekleidung, gute Sportschuhe und los geht's
- keine künstliche Umgebung, nicht so steril
- die Natur hautnah genießen
- man braucht das Schwitzen von anderen nicht zu ertragen
- da zu trainieren ist für die Gelenke nicht schädlich
- man kann allein sein, so kann man besser abschalten
- wenn man will, kann man mit einem Partner oder mit Familienmitgliedern ein gemeinsames Sportprogramm machen
- es ist nicht laut
- von überall aus gut erreichbar/zu erreichen
- man hat genug Platz Sport zu machen

59. Gerichte zu Mittag per Mausclick bestellen oder hausgemachte Kost verzehren?

„Gerichte zu Mittag per Mausclick bestellen oder hausgemachte Kost verzehren?“

Gerichte zu Mittag per Mausclick bestellen:

- per Mausclick zu Mittag zu bestellen ist sehr einfach und bequem, das Reservieren ist ein Kinderspiel: lockt mit einer einfachen Menüführung
- ausführliche Informationen zu jedem Gericht
- einfach vom Sessel aus bestellen
- wird ins Haus geliefert
- hochwertige Materialien sind verarbeitet; wenn E-Food-Firmen Kunden locken wollen, muss es gut sein
- man kann eine Menüreihe ganz nach individuellen Wünschen planen
- man kann nach „visualisierten“ Gerichten bestellen: Sie werden schön und appetitlich angeboten
- es lässt viel Spielraum für Sonderlösungen – und ohne Zusatzkosten
- es ist kein Abwasch nötig, einfach nur wegwerfen
- immer neue Rezepturen und nährstoffschonende Technologien

hausgemachte Kost verzehren:

- hausgemachte Kost zu verzehren bedeutet die nationalen und familiären Traditionen zu bewahren und sie an unsere Nachkommen weiterzugeben
- man braucht nichts im Voraus zu planen, man kann nur nach spontanen Ideen eine Entscheidung treffen
- man braucht nicht der Kochkunst von Fremden zu vertrauen
- die Zubereitung ist korrekter und sicherer
- hausgemachte Gerichte haben einen eigenen Geschmack: ohne typischen Fertigerichtsgeschmack/ das ist kein Essen auf Kantinenniveau
- man kann die Zutaten aus der Region besorgen: so wird auf die Lieferung verzichtet
- zu Hause zu kochen heißt Abschalten
- man tut etwas Kreatives
- sie sättigen über einen langen Zeitraum hinweg
- nicht alle verfügen über einen Internetzugang
- man produziert keine umweltschädlichen Plastikverpackungen

60. Klassenfahrt in die Natur oder in eine Stadt?

„Klassenfahrt in die Natur oder in eine Stadt? Wohin soll es gehen? Weltstadt, fremde Kulturlandschaft oder unberührte Natur? Wer den Puls der Zeit spüren möchte, wird die Großstädte bevorzugen.“

Klassenfahrt in die Natur:

- bei einem bewegungsarmen Leben ist es wichtig, mehr Zeit an der frischen Luft zu verbringen
- es ist romantisch, sich am Feuer zu unterhalten
- im Freien zu kochen oder zu grillen gibt den Speisen einen ganz anderen Geschmack
- eine Menge Erfahrungen über die Pflanzen- und Tierwelt vor Ort sammeln
- gehört zu einer gesunden Lebensweise, was auch ein Ziel der Schulausbildung ist
- eine andere Lebensweise ausprobieren
- bietet Abwechslung, vor allem für Stadtbewohner
- statt langweiliger Museen und ähnlicher Sehenswürdigkeiten neue Aktivitäten ausprobieren: z.B.: Versteckspiel, Geländespiel
- man hat die Möglichkeit die Natur hautnah zu beobachten und zu studieren
- hilft beim Lernen verschiedener Fächer

Klassenfahrt in eine Stadt:

- eine Stadt bietet sehr wichtige kulturelle und historische Erlebnisse
- da gibt es keine Insekten, die die gute Laune kaputt machen
- da braucht man keine Cremes oder Sprays gegen Zecken und Mücken zu kaufen
- es ist spannend, eine neue Stadt kennen zu lernen oder neu zu entdecken
- alles ist einfach zu erreichen, z.B. wenn man Hunger hat, Ansichtskarten kaufen will oder wenn man sofortige ärztliche Hilfe braucht
- zahlreiche, nützliche Informationen über die Stadt und ihre Geschichte
- durch Fremdenführer wird man gut informiert
- man ist in einer Stadt nie isoliert
- viel bequemer

61. Einen gebrauchten oder einen neuen Wagen kaufen?

„Die Entscheidung fällt oft schwer: einen Gebrauchtwagen oder einen neuen Wagen kaufen?“

einen Gebrauchtwagen kaufen:

- ein Gebrauchtwagen ist viel billiger
- der Kauf geht schnell und unkompliziert über die Bühne

- man kann Autos in gutem Zustand finden
- er ist gut eingefahren
- wenn man etwas von Autos versteht oder eine kleine Werkstatt hat, kann es ein nützliches Hobby sein, einen gebrauchten Wagen zu reparieren
- einen frisch reparierten Wagen kann man gegen gutes Geld wieder verkaufen
- im Gegensatz dazu verliert das neue Auto schnell reichlich an Wert
- ist als Erstwagen für Jugendliche ideal
- man kann ihn nach seinem Geschmack umbauen und dadurch frei experimentieren
- durch Umbau bekommt man ein individuelles Auto

einen neuen Wagen kaufen:

- ein neuer Wagen ist zwar teurer, dafür aber zuverlässiger
- er ist nicht abgenutzt bzw. hat keine technischen Fehler
- man braucht ihn nur selten zur Reparaturwerkstatt zu bringen
- ein neuer Wagen riecht angenehm/gut
- beim Verkauf bekommt man für einen neuen Wagen mehr Geld
- die Gebühren und Reparaturkosten sind geringer (z.B. TÜV: nicht jedes Jahr)
- alles am Wagen ist neu
- sicherer und zuverlässiger
- die neuesten Technologien in den Wagen: dadurch wird das Auto bequemer und „intelligenter“
- moderne Lösungen für einen sicheren und sparsamen Betrieb
- es ist viel einfacher, Ersatzteile für einen neuen Wagen zu kaufen
- er verbraucht nicht so viel Treibstoff und ist umweltfreundlicher

62. Lieber mehrere Kurzurlaube als einmal einen längeren Urlaub?

„Der Trend heute: lieber mehrere Kurzurlaube als einen längeren Urlaub zu machen.“

mehrere Kurzurlaube machen:

- macht man mehrmals kürzere Urlaube, so kann man öfters aus dem Alltag ausbrechen
- lieber individuell und spontan unterwegs sein als einen langen, organisierten Urlaub zu machen
- man kann ihn als Shoppingtour oder Entspannung planen
- wegen des hektischen Lebens haben viele nur für Kurzurlaube Zeit
- wenn man fest angestellt ist, erlaubt die Firma einem oft nicht, einen längeren Urlaub zu machen
- man braucht keine höhere Summe auf einmal zu bezahlen

- so hat man bessere Chancen auf ein gutes Wetter
- man kann aktive und passive Elemente des Urlaubs besser variieren
- man kann die Erlebnisse leichter verarbeiten
- weniger Gepäck mitschleppen
- kürzere Vorbereitungsphase

einmal einen längeren Urlaub machen:

- ein längerer Urlaub ist viel beruhigender, nicht so hektisch
- er kann viel abwechslungsreicher sein
- man kann mit seinen Reisepartnern mehr Zeit verbringen
- sich Erlebnisse für ein ganzes Jahr sammeln
- es ist motivierend, wenn man auf einen längeren Urlaub wartet
- man kann nicht so spontan organisieren, deshalb ist ein längerer Urlaub besser organisiert
- von Profi-Reiseveranstaltern ein gut ausgewähltes und sicheres Programm bekommen
- man kann dann längere Strecken zurücklegen, auch exotische Länder sind erreichbar
- bei so einem Urlaub kann man engere Kontakte knüpfen
- viel tiefere Einblicke gewinnen

63. Skiurlaub oder Winterurlaub in den eigenen vier Wänden?

„Heutzutage ist es in, während des Winterurlaubs an einem Skiurlaub teilzunehmen, anstatt den Winterurlaub in den eigenen vier Wänden zu verbringen.“

Skiurlaub:

- man hat Bewegung/Reizwechsel
- bedeutet für die Menschen Abwechslung zum Alltag
- es macht einen riesengroßen Spaß
- die Luft ist frisch, das Wetter ist für den Körper nicht so belastend wie im Sommer
- die Bewegung im Freien/an der frischen Luft hat positive Auswirkungen auf die Gesundheit/auf den Körper der Menschen
- der Anblick der schön verschneiten Landschaft/Winterlandschaft bringt Abwechslung, Beruhigung, Entspannung
- man kann die schneebedeckten Landschaften genießen
- aus dem Trubel herauskommen
- auch im Ausland einen angenehmen Urlaub machen
- bietet ein gutes Programm mit Familienmitgliedern oder Freunden
- Sport und saubere Luft fördern die Gesundheit, stärken das Immunsystem
- man kann einfach nicht faulenzen

- schön braun werden
- auch andere Wintersportarten ausprobieren
- erhöht den Adrenalin Spiegel

Winterurlaub in den eigenen vier Wänden:

- zu Hause zu bleiben, kann richtig schön sein
- man kann sich seine Zeit frei einteilen
- man kann die Zeit nutzen, um die private Umgebung zu verschönern
- ein paar Tage hindurch ohne lästige Termine verbringen
- sich den Luxus des Nichtstuns gönnen
- alles Versäumte nachholen
- die nähere Winterumgebung entdecken
- sich die DVDs, für die man früher keine Zeit hatte, ansehen
- sich den Hobbys in den vier Wänden widmen; andere Familienangehörige (z.B. Kinder, Großeltern) können auch miteinbezogen werden; und gemeinsames kreatives Gestalten oder Spielen machen Spaß und gute Laune, dabei kann man sich viel unterhalten
- wenn man wegen des schlechten Wetters nicht hinausgehen will, muss man sich nicht warm anziehen
- rutschige Straßen und heftige Schneefälle sind gefährlich, es ist sicherer zu Hause zu bleiben
- zu Hause kann man sich nicht so einfach eine Grippe/Erkältung zuziehen
- beim Skifahren gibt es eine hohe Verletzungsgefahr: Arm-, und Beinbruch, Narben im Gesicht, Platzwunden usw.
- ein Skiurlaub kostet eine Menge Geld:
die Sportgeräte (Skiausrüstung, Bretter, Kleidung) kosten eine Menge Geld
- Liftpreise: hoch
- Auch eine Tageskarte ist nicht gerade billig und zudem ein Risiko, weil sich das Wetter in den Bergen schnell ändern kann.
- Skigebiete überfüllt: macht keinen Spaß

64. Die Ehe

„Die Ehe ist eine veraltete Institution.“

pro: (eine Ehe)

- Die Ehe wird nie aus der Mode kommen. Es gibt nichts Schöneres als jemanden um die Hand anzuhalten oder um die Hand angehalten zu werden. Seit Jahrhunderten ist der Ehering das Symbol einer ernsthaften Beziehung.
- An eine gut organisierte Hochzeitsfeier erinnert man sich das ganze Leben lang. Braut, Bräutigam, Trauzeugen und der Austausch der Ringe, allein die Liebeserklärungen schaffen eine unvergessliche Atmosphäre.

- Wenn du dein Leben wirklich mit jemandem teilen möchtest, dann wirst du sie/ ihn heiraten. Welchen besseren Beweis gibt es dafür, dass du es ernst meinst?
- Wenn man verheiratet ist, ist man enger miteinander verbunden. Schließlich hat man versprochen, den Partner zu lieben und zu ehren „in guten und in schlechten Tagen, bis dass der Tod uns scheidet“. Verheiratete Paare tun mehr für ihre Beziehung.
- Kinder sind stabiler, wenn sie verheiratete Eltern haben. Sie müssen nicht darum bangen, dass ihr Vater oder ihre Mutter von einem Tag auf den anderen aus ihrem Leben verschwinden werden. Ehe bedeutet eine festere Bindung.
- Es gibt auch rechtliche Vorteile, wenn man verheiratet ist, so ist es zum Beispiel leichter bei der Bank einen Kredit aufzunehmen.

kontra: (eine Ehe)

- Wenn sich zwei Menschen lieben, ist es nicht notwendig, ihre Beziehung zu legalisieren. Wenn ihre Beziehung stark ist, braucht sie keine Heiratsurkunde.
- Hochzeiten sind ziemlich teuer, auch wenn man nicht viele Gäste einlädt. Die Hochzeitsfeier kostet viel Geld und dann muss man auch noch die offiziellen Dokumente ändern, weil sich der Familienstand (und der Name) geändert hat.
- Heutzutage gibt es kaum noch Ablehnung gegenüber Kindern, die aus einer wilden Ehe stammen. Immer mehr Frauen behalten ihren Mädchennamen, auch nachdem sie geheiratet haben.
- Je weniger Heiraten es gibt, umso weniger Scheidungen wird es auch geben. Eine Scheidung ist eine schmerzvolle Angelegenheit für alle Mitglieder einer Familie, in rechtlich, finanzieller und natürlich auch emotionaler Hinsicht.
- Heutzutage haben zusammenlebende Partner praktisch die gleichen Rechte wie verheiratete Paare. Einfach so zusammen zu leben funktioniert oft besser, als eine Ehe.

65. Skateboardfahren sollte auf öffentlichen Plätzen nicht erlaubt sein.

„Skateboardfahren sollte auf öffentlichen Plätzen verboten werden.“

pro:

- Skateboardfahrer auf dem Gehweg stören Fußgänger. Wenn sie auf der Straße fahren, bringen sie den Verkehr durcheinander, wenn sie in den Parks fahren, belästigen sie die Leute, die dorthin gehen, um sich zu entspannen.
- Skateboardfahren ist sehr gefährlich. Skateboarder können leicht verletzt werden, wenn sie von Autos oder Motorrädern angefahren werden. Wenn Skateboarder in Fußgänger oder Radfahrer reinfahren, können alle Beteiligten Verletzungen erleiden.
- Bei einer ernsthaften Verletzung kann der Unfall ärztliche und rechtliche Folgen mit sich bringen: die Verletzten kommen ins Krankenhaus und können auf Schmerzensgeld klagen.

- Skateboardfahren kann eine Gefahr für die Gesundheit darstellen, da es auf öffentlichen Plätzen oft viel Abgase gibt. Mag sein, dass die Bewegung selbst gut tut, jedoch atmen die Skateboarder in verkehrsreichen Straßen viele gefährliche Giftstoffe ein.
- Manchmal beschädigen Skateboardfahrer die Treppen eines Gebäudes, wenn sie springen oder verschiedene Tricks ausprobieren. Wenn sie beisammen sind, haben sie kein Respekt vor anderen Menschen oder öffentlichen Anlagen.
- Wenn Skateboarder gemeinsam üben, wirken sie wie eine Bande und jagen damit kleineren Kindern und älteren Menschen Angst ein.

kontra:

- Es wäre wirklich unfair, das Skateboardfahren auf öffentlichen Plätzen zu verbieten. Wenn Jugendliche nicht mehr die Möglichkeit hätten, auf Straßen und in Parks zu skateboarden, wohin sollen sie dann gehen? Es gibt nur sehr wenige Skateboardanlagen in Hallen oder explizite Skateboardparks.
- Für Motorräder und Fußgänger sind Skateboardfahrer nicht gefährlicher als Radfahrer. Im Verkehr hat sich jeder verantwortungsbewusst zu verhalten.
- Es werden mehr Radfahrer verletzt als Skateboardfahrer – dennoch käme niemand auf die Idee, diese von den Straßen zu verbannen. Mit genügend Übung und der richtigen Sicherheitsausrüstung ist Skateboardfahren ein sicherer Sport.
- Skateboardfahren im Verkehr ist genauso gesundheitsgefährdend wie Radfahren oder Autofahren. Wenn man auf der Straße ist, lässt sich das Einatmen gefährlicher Abgase nicht vermeiden.
- Skateboardfahren ist eine gute Möglichkeit für Jugendliche, sich zu bewegen und dabei Spaß zu haben. Wenn sie dabei mit ihren Freunden zusammen sind, umso mehr. Je mehr, desto lustiger!
- Erwachsene denken schon beim Anblick von Jugendlichen in einer Gruppe an Gefahr und Schwierigkeiten. Sie sollten aufhören zu denken, Jugendliche seien immer auf etwas Illegales oder Gefährliches aus.
- Es ist nur eine Modeerscheinung, man sollte nicht so viel Aufheben darum machen. In ein paar Jahren wird es sowieso keiner mehr machen.

66. Die neue Technologie/Technik

„In vielerlei Hinsicht beeinflusst Technologie das menschliche Leben positiv.“

pro:

- Der Anstieg an Freizeit ist eines der Resultate der Technologie. Die Menschen haben immer mehr Freizeit, weil es zeit- und arbeitssparende Werkzeuge und Apparate gibt.
- Eine informiertere Gesellschaft kann schneller auf neue Ereignisse oder Trends reagieren.

- Technologie bereitet die Menschen auf komplexere Lernaufgaben vor. Wir werden durch sie immer intelligenter und gewinnen dadurch mehr und mehr Wissen über die Welt.
- Das Multitasking erhöht sich – das heißt: mit Hilfe von High-Tech-Werkzeugen sind wir in der Lage, gleichzeitig viele Dinge auf einmal zu erledigen.
- Computerisierung schafft effektivere Produktionsmethoden und niedrigere Preise, z.B. bei Kleidung, Maschinen, usw.

kontra:

- Auch wenn Maschinen in der westlichen Gesellschaft die Arbeiter ersetzt haben — es gibt immer noch zu viele Ausbeutungsbetriebe mit schrecklichen Arbeitsbedingungen in den ärmeren Teilen der Welt.
- Die Kluft zwischen technologisch fortgeschrittenen Gesellschaften des Westens und den unterentwickelten Ländern, z. B. in Afrika nimmt zu.
- Trotz der technologischen Entwicklung ist es eine Tatsache, dass mehr Menschen an Hunger sterben, als jemals zuvor in der Geschichte oder Vorgeschichte der Menschheit.
- Wegen neuer technologischer Entwicklungen, wie z. B. die erste Generation von Nuklearreaktoren, sind wir von neuen Gefahren bedroht.
- Neue Formen der Unterhaltung können sich schneller ausbreiten, jedoch können Internetzugang und Videospiele auch negative Auswirkungen haben, beispielsweise auf die schulischen Leistungen der Schüler.
- Computer haben in manchen Arbeitsbereichen die Arbeitsmengen verdoppelt, da alles gespeichert und ausgedruckt wird. Der Computer stellt nicht immer die einfachste Lösung dar.

67. Chatten

„Chatten – das bedeutet Quatschen, neue Freunde finden, Flirten. Macht doch Spaß, oder?! Moment! Da gibt es auch Chatter, mit denen es nicht so lustig ist, weil sie dich ärgern, nerven und belästigen.“

pro:

- bei vielen Chats kann man nervige User (Benutzer) ignorieren
- Chatten hat einen hohen Bildungswert, denn man muss zügig antworten, um in den Chats mitzukommen
- durchs das Chatten lernt man das zügige Tippen, was in vielen Berufen Vorteile hat
- beim Chatten kann man mit ehemaligen Freunden von früher wieder Kontakt aufnehmen
- durch das Chatten verbessert man seine Deutschkenntnisse
- Chatten ist billiger als eine SMS oder Telefonieren
- man kann sich Tipps geben oder über Hobbys und Probleme austauschen

contra:

- viele Chatter geben falsche Angaben zu ihrer Person an
- selten sind Kontrollen der Eltern möglich, weil sie keinen Zugang zu Chats haben
- viele Jugendliche werden süchtig und sitzen nur noch vor ihren Computern
- die meisten der Aussagen entsprechen nicht der Wahrheit
- viele Personen geben persönliche Daten, wie z.B. Namen, Telefonnummer oder Adresse, frei
- es gibt viele unbeaufsichtigte Chats
- viele Erwachsene geben sich als Jugendliche aus und vereinbaren so Treffen
- hohe Gefahr von Viren und Spammails
- Belästigung oder negative Äußerungen

68. E-Books oder gedruckte Bücher?

„E-Book oder gedrucktes Buch? Die Vorteile des E-Books liegen im Grunde schon klar auf der Hand: Aktualität und Geschwindigkeit, um nur einige zu nennen.“

pro:

- Preis: E-Books sind in der Regel billiger als herkömmliche Bücher
- Viele Online-Angebote sind kostenlos oder man kann sie weit unter dem Preis des herkömmlichen Buchhandels nutzen. (Gerade die jüngere Generation weiß dies zu schätzen.) Im Prinzip sind günstigere Bücher möglich, wegen niedrigerer Produktions- und Vertriebskosten.
- Daneben nutzen auch viele Menschen die Möglichkeit, Textpassagen aus Büchern zu kopieren und sich somit die wichtigsten Informationen selbst bequem per Mausklick zusammenzustellen. Zudem haben Onlinebücher den Vorteil, dass sie keinen Platz brauchen und weltweit abgerufen werden können. Wer viel auf Reisen ist, weiß die Möglichkeit zu schätzen, gewünschte Bücher via Knopfdruck abrufen zu können. (Natürlich bietet der Onlinebuchhandel auch die Möglichkeit, viele Bücher im Urlaubsgepäck auf einem Gerät, das kaum größer ist als ein einzelnes Buch, in den Urlaub mitzunehmen)
- gewünschte Literatur herunterladen: Somit kann sie bequem auf mobile Datenträger gespeichert und auf jedem beliebigen PC geöffnet werden. Natürlich gibt es auch die Möglichkeit sich Onlinebücher ausdrucken zu lassen, was allerdings die Preisersparnis zunichte macht.
- es gibt Leseproben bei einigen Verlagswebseiten, so kann man leichter auswählen
- Lesbarkeit: E-Books bieten umfangreiche Hilfsfunktionen:
 - Suche nach Wörtern, Phrasen, Kapitel
 - Setzen von beliebig vielen Lesezeichen
 - Man kann sich den Text nach eigenem Wunsch (Schriftart, -größe) formatieren. (Bei gedruckten Büchern ist dies nicht möglich.)

- o Integriertes Nachschlagewerk — man kann bei unbekanntem Begriffen automatisch in einem Lexikon nachschlagen.
- o einstellbare Schriftgröße für Leute mit Sehschwäche
- auch zum Reinstöbern ist es gut geeignet
- Transport: Man kann ohne schwer zu tragen eine kleine Bibliothek auf Reisen mitführen. /Das Schleppen schwerer Bücher wird einem erspart.
- Ökologie: Es muss kein Papier erzeugt werden, und somit müssen keine Bäume geopfert werden. In die Rubrik Vorteile E-Books fällt auch die Möglichkeit, sich die Teile des E-Books zu drucken, die benötigt werden. Es muss nicht mehr ein kompletter Ausdruck sein, wie es bei einem gedruckten Buch der Fall ist. Auch die Wahl, wie gedruckt werden soll, zum Beispiel im Querformat, zweiseitig, verkleinert, farbig oder schwarz-weiß, kann individuell bestimmt werden.
- Die traditionellen Bücher nehmen eine Menge Platz weg.
- Verfügbarkeit: Man kann sich jederzeit von zu Hause aus über das Internet gewünschte Titel herunterladen; der Weg in die Buchhandlung fällt weg, bzw. bei Online-Bestellung das Warten auf die Zustellung.
- Wer sich dieses über das Internet bestellt, erhält wenige Minuten später schon den Link zum Herunterladen. Bei einer Bestellung für ein gedrucktes Buch müsste erst einige Tage gewartet werden, bis es in einem Päckchen geliefert wird.
- vor allem in Wirtschafts- und Fachthemen ist es unentbehrlich, weil diese Werke nicht immer veröffentlicht sind
- Aktualisierung: Weitere E-Book-Vorteile sind beispielsweise die Möglichkeit der Aktualität. Ändert sich etwas im Themengebiet eines E-Books, lässt es sich in kürzester Zeit ändern oder erweitern. Schon steht in wenigen Tagen die aktualisierte Version des E-Books beim Verlag zur Verfügung. Bei einem gedruckten Buch ist diese Art der Aktualisierung nicht möglich.

kontra:

- viele gehen einfach zu gerne in Buchhandlungen, nur so zum Stöbern/Probelesen und lieben auch den bloßen Geruch von Büchern
- Gerade in den Zeiten, wo immer mehr am Computer gearbeitet wird, ist es doch viel entspannender, einmal kein flackerndes, hell leuchtendes Bild vor sich sehen zu müssen.
- Es ist ein ganz anderes Gefühl, ein richtiges Buch in der Hand zu haben; das beginnt beim Umschlag, der schön gestaltet sein kann (evtl. plastisch gedruckt) bis zum einfachen Fühlen und Umblättern der Seiten.
- Natürlich kann man so keine Bibliothek mit auf Urlaub nehmen, aber seien wir ehrlich... man kann auch in drei Wochen nur eine begrenzte Anzahl von Büchern lesen. Auch die Flexibilität eines gedruckten Buches spricht für sich, denn ob am Strand oder in der Badewanne, ein Buch ist überall einsatzfähig.
- das E-Book braucht ja wieder mal einen Akku, der immer gewisse Problemstoffe und einen hohen Energieeinsatz bei der Herstellung verschlingt

- derzeitige Nachteil der E-Books: das beschränkte Angebot an Lesestoff, da wohl nur ein kleiner Bruchteil des gesamten erhältlichen Buchmarktes dafür zur Verfügung steht; das dürfte auch ein grundlegendes Problem bei der Markteinführung sein
- es ist viel praktischer ein Buch im Bett und auf der Couch zu lesen
- wenn man am Bildschirm liest, kann man sich schlechter konzentrieren – E-Books sind nur für kurze Texte geeignet, beim Lesen langer Texte verlieren viele den Faden
- das altmodische Buch: alleine der Geruch und die Haptik des Papiers – die Möglichkeit, das Buch einfach zur Seite zu legen und einen Tag später wieder aufzugreifen, oder vielleicht erst ein paar Monate später
- das Lesen traditioneller Bücher bietet eine echte Stimmung: man kann so im Sessel gemütlich eingemummelt bei einer Tasse Tee sitzen
- das Lesen am Bildschirm kann einen schnell anstrengen/ermüden (E-Book sollte ein größeres Display haben, A4 oder A5 Größe)
- das E-Book könnte nur schnelllebige Litaratur, Nachrichten und Zeitungen ersetzen
- bei Bildbänden, klassischer Literatur oder Lyrik ist ein E-Book-Reader technisch und emotional fehl am Platz
- Bücher auf dem Flohmarkt zu verkaufen: nicht möglich
- zwar lange Akkulaufzeit, aber wenn der Akku doch mal leer ist, dann kann man nicht mehr lesen, bis man ihn wieder aufgeladen hat
- mit den jeweiligen Rechteinhabern muss sich auch geeinigt werden; bzw. die Verlage wollen ihre Produkte nicht umsonst abgeben, daher werden die E-Books auch über die Google-Plattform Geld kosten
- Das besondere Lesegefühl eines Buches will sich bei vielen Menschen bei der Online-Lektüre nicht einstellen und so greifen sie im Zweifel doch wieder zur gedruckten Auflage zurück. In der zunehmend computerisierten Welt wird auch oft aus gesundheitlichen Gründen zum gedruckten Werk gegriffen. Wer bereits einen langen Arbeitstag vor dem PC verbracht hat, tut gut daran, diese Zwangshaltung nicht am Abend fortzusetzen und entlastet zusätzlich auch die überanstrengten Augen.

69. Rauchverbot in öffentlichen Kneipen

„In Bayern (und auch in anderen Bundesländern in Deutschland) darf seit August 2009 wieder in allen Wirtshäusern geraucht werden, die nicht größer als 75 qm sind. (um die Wirte kleiner Gaststätten zu unterstützen) Es stellt sich die Frage, aus welchen Gründen das Rauchverbot in der Gastronomie zurückgenommen wird, wo doch die negativen gesundheitlichen Folgen des Rauchens unumstritten sind. Betrachten wir im Folgenden einige Argumente für und gegen das Rauchverbot in der Gastronomie.“

pro:

- Nichtrauchererschutz: Passivrauchen ist schädlich, d.h. ein Raucher schadet nicht nur sich selbst, sondern auch den Menschen um sich herum: anderen Gästen oder den Arbeitern in einer Kneipe
- Jugendschutz: Aus diesem Grund sind auch einschränkende Werbeverbote für Zigaretten ausgesprochen worden (keine Werbung im Fernsehen). Weniger Raucher und niedrige gesellschaftliche Akzeptanz des Rauchens können abschreckend wirken.
- es stinkt nicht mehr jeder Raucher nach Qualm
- Menschen, die Asthma oder sonstiges haben, werden auch nicht belästigt
- gesündere Umgebung für Gäste, die Nichtraucher sind
- das Essen schmeckt besser, da es nicht nach Qualm stinkt
- die Luft ist besser, man fühlt sich als Nichtraucher besser
- viele hören deswegen vielleicht mit dem Rauchen auf

kontra:

- Eingriff in die Persönlichkeitsrechte der Gäste
- Eingriff in das Haus- und Eigentumsrecht der Gastwirte und ihre Berufsfreiheit
- Rauchen vor der Tür kann zu höherer Lärmbelästigung für die Anwohner führen
- Gäste bleiben weg; weniger Gäste, da Raucher nicht mehr kommen
- diejenigen, die rauchen, müssen immer nach draußen gehen; es ist dann besonders schlecht, wenn es Winter bzw. kalt ist
- die Lust am Rauchen kann vergehen, weil man nicht mehr in einer gemütlichen Runde sitzen kann, um zu rauchen, sondern vielleicht alleine nach draußen muss

70. Castingshows (wie z.B. DSDS = Deutschland sucht den Superstar)

„ Castingshows – Träume verwirklicht oder zerstört?“

pro:

- leichter und schnellerer Zugang zu einem Plattenvertrag als mittels herkömmlicher Wege

- kein/kaum finanzieller Einsatz des Musikers notwendig
- jeder hat eine Chance
- mögliches Karrieresprungbrett auch für 2./3.-Platzierte; der Gewinner ist in der ersten Zeit sehr erfolgreich und er bekommt die Chance auf eine Karriere
- professionelle Betreuung & Coaching
- gezieltes Marketing und Pushen/hohe Finanzmittel → mehr Erfolg/Aufmerksamkeit
- Castings unterhalten die Zuschauer
- wenn jemand an den Castings teilgenommen hat und er nicht besonders gut war, kann man den noch jahrelang im Internet sehen
- talentierte Menschen können entdeckt werden und sie können ins Rampenlicht gelangen
- talentierte Menschen bekommen danach viele Gelegenheiten sich zu zeigen, Konzerte zu geben
- talentierte Menschen können sich entfalten, sie bekommen die Möglichkeit und fachliche Hilfe, um ihren Talent weiterzuentwickeln, ihre Fehler zu korrigieren (in der heutigen Musikszene hätten sie sonst keine andere oder wenig Chance dafür)
- Talentsuche, Förderung der richtigen Sänger und Bands

kontra:

- nach relativ schneller Zeit sind die meisten wieder sehr unbekannt
- die nicht begabten können ausgespottet und ausgelacht werden, die Aufnahmen von ihnen können jahrelang im Umlauf sein
- diese Wettbewerbe laufen immer nach dem gleichen Schema ab
- bis 8 Wochen nach der Show an den jeweiligen TV-Kanal gebunden sein
- viele Träume werden zerstört
- die Wettbewerb -Voraster schicken oft jemanden zur Jury im Wissen, dass er sich blamieren und damit Einschaltquoten beschern wird
- nach einem schlechten Auftritt muss man viele negative Sprüche verkraften
- im Internet kursieren Mengen von Videos; wenn z.B. jemand vor der Nervosität vor der Jury kaum sprechen kann oder jemand eine schlechte Darbietung liefert
- wenn man rausfliegt, ist es dann schwer zu verkraften
- Kandidaten stehen unter Druck
- oft Respektlosigkeit im Umgang miteinander/antisoziales Verhalten → schlechte Beispiele für Kinder
- oftmals gibt's Vertragsstreitigkeiten
- oftmals beleidigende Äußerungen seitens der Jury
- oft Anspruchsloses
- die anfängliche Castingsphase gleicht oftmals nur inzwischen mehr einer Comedyshow als einem Musikwettbewerb
- nach relativ schneller Zeit sind die meisten wieder sehr unbekannt
- wenn sie zu schnell erfolgreich werden, können es viele von ihnen nicht verkraften (der Erfolg kommt zu schnell)

- manchmal treten Manipulationsvorwürfe in Bezug auf die Telefonabstimmungen auf
- TVs möchten nur ihre Einschaltquoten verbessern, um mehr Profit zu machen
- oft kommt es vor: wegen Unsympathie eines Kandidaten oder dessen Skandals gewinnt der falsche, also gewinnt nicht der bessere

II. Übungen und Aufgaben

Übungen zu „Zuordnen, Argumentieren, Erklären, Begründen“

1. Übung zum richtigen Verwenden der Begründungen

z.B. Thema: „Mehrere Kurzurlaube zu machen ist besser als einmal einen längeren Urlaub“

Ergänzen Sie die folgenden Sätze sinngemäß!

Beispiel: Ich denke, dass ein Kurzurlaub besser ist, weil man so öfters die Möglichkeit hat, aus dem Alltagstrott herauszukommen.

Oder:

Es ist empfehlenswert, *mehrere Kurzurlaube zu machen, weil wir in einer beschleunigten und hektischen Welt leben, so müssen wir öfters mal eine Pause einlegen.*

Es ist wichtigzu....., weil.....

Ich glaube,.....ist angenehmer/praktischer/wichtiger.....zu....., da/weil.....

Ich finde so, dass man, weil.....

Ich bin der Meinung, dass viele, denn.....
(ein Argument sagen) Darunter verstehe ich, dass

Ich vertrete den Standpunkt, dass, weil.....

Es besteht kein Zweifel daran, dass, weil.....

Man sollte unbedingt daran denken, dass, weil.....

Ich halte es für wichtig zu, weil.....

Es ist allgemein bekannt, dass, weil.....

Es wird von vielen gesagt, dass, weil.....

Ein wichtiger Fakt ist natürlich, dass.....

2. Übungen zu: „Argumente erklären bzw. ergänzen“

Zum Thema: „Schönheitsoperationen“:

Ergänzen Sie die aufgezählten Argumente mit Erklärungen oder Synonymen!

Beispiel:

Schönheitsoperationen sind kostspielig: z.B. - Viele können sie sich nicht leisten.

-

-

oder:

gute Gene haben: z.B. - Es ist gut: es ist viel einfacher.

-

-

Formulieren Sie volle Sätze aus den Notizen.

3. Übungen zu: „Argumente nach Gesichtspunkten zuordnen und weitere Argumente sammeln“

z.B. Ordnen Sie die Argumente aus den Wortlisten (der angegebenen Seiten) nach den folgenden Gesichtspunkten (siehe Tabellen)!

3./1.

zum Thema „**Wohnen in einem Wohnheim**“ (hilfreiche Wortliste: S. 35)

Wohnen in einem Wohnheim:	Pro:	Kontra:
Finanzielles:	<i>z.B. günstige Festpreismieten, also keine bösen Nebenkosten-Nachzahlungen</i>	
Gesellschaft:		
Lernen/Vorbereitungen:		<i>z.B. große Gefahr der Ablenkung; also keine gute Vorbereitung auf die Stunden bzw. auf die Prüfungen</i>
Freizeit:		
Ausstattung:	<i>z.B. es gibt dort Internetzugang</i>	<i>z.B. kein eigenes Bad</i>

3./2.

zum Thema „*Ganztagschulen*“ (hilfreiche Wortliste: S. 20)

Ganztagschulen:	Pro:	Kontra:
Freizeit:		
Finanzielles:		
Hausaufgaben:		
Familie:		

3./3.

zum Thema „*Ausbau der Windenergie*“ (hilfreiche Wortliste: S. 14)

Ausbau der Windenergie:	Pro:	Kontra:
Kosten/Finanzielles:		
Umwelt und Klima:		
Platzbedarf/Standorte:		
die Landschaft:		

3./4.

zum Thema „*Ski oder Snowboard fahren*“ (hilfreiche Wortliste: S. 72)

Ski oder Snowboard fahren:	Pro:	Kontra:
Freizeit:		
Gesundheit:		
Gesellschaft:		
Preis/Finanzielles:		

3./5.

zum Thema „*allein unterwegs sein*“ (hilfreiche Wortliste: S. 27)

allein unterwegs sein:	Pro:	Kontra:
Erlebnisse:		
Freiraum:		
Kosten:		
Kontakte:		

3./6.

zum Thema „*Gastfamilie*“ (hilfreiche Wortliste: S. 22)

Gastfamilie:	Pro:	Kontra:
Lernen:		
Gesellschaft/Geselligkeit:		
Freizeit:		
Familienleben:		
Geld:		

3./7.

zum Thema „*Tourismus in Ihrer Gegend*“ (hilfreiche Wortliste: S. 15)

Tourismus in Ihrer Gegend:	Pro:	Kontra:
Arbeit(splätze):		
Preise:		
Kultur:		
Umwelt:		
die Bevölkerung:		

3./8.

zum Thema „*Klassenfahrten*“ (hilfreiche Wortliste: S. 18)

Klassenfahrten:	Pro:	Kontra:
Gesundheit:		
Finanzielles/Kosten:		
Gesellschaft/Geselliges:		
Kultur:		
Lehrer:		

3./9.

zum Thema „*Haustausch in den Ferien*“ (hilfreiche Wortliste: S. 12)

Haustausch in den Ferien:	Pro:	Kontra:
Finanzielles/Geld:		
Abwicklung:		
Wohnen/Unterkunft:		
Angebote (wo, wie, usw.):		

Nachbarn:		
Privates/Privatsphäre:		

3./10.

zum Thema „*Zensuren im Sportunterricht*“ (hilfreiche Wortliste: S. 13)

Zensuren im Sportunterricht:	Pro:	Kontra:
Motivation(en):		
Leistung(en) der Schüler:		
Gerechtigkeit:		
Lust zum Sport:		

3./11.

zum Thema „*E-Books*“ (hilfreiche Wortliste: S. 77)

E-Books:	Pro:	Kontra:
Preis:		
Lesbarkeit:		

Transport:		
Ökologie:		
Aktualisierung:		
Verfügbarkeit:		

Grundphrasen zur Diskussion

1.- Wie drückt man seine Meinung aus?

- Ich finde / denke / meine / glaube, dass ...
- Ich halte das für ...
- Ich bin der Meinung / der Ansicht ...
- Meiner Meinung / Ansicht nach ...
- Es ist doch klar, dass...
- Ich bin sicher, dass...
- Ich bin fest davon überzeugt, dass...

2.- Wie drückt man einen Zweifel aus?

- Daran würde ich aber zweifeln.
- Da habe ich einige Zweifel.
- Da bin ich nicht sicher./ Ich bin mir nicht sicher,...
- Das kann schon möglich sein, aber ...
- Das stimmt, aber das kommt darauf an, ... / das hängt davon ab, ...
- Gewissermaßen haben Sie Recht, aber ...

3.- Wenn man widerspricht:

- Ich meine darüber anders.
- Ich bin (ganz) anderer Meinung.
- Nein, das finde ich nicht.
- Das stimmt aber nicht!
- Sind Sie da wirklich sicher?
- Damit bin ich nicht einverstanden.
- Ich kann Ihnen nicht zustimmen.
- Ich kann Ihre Meinung nicht annehmen.
- Da bin ich nicht Ihrer Meinung / anderer Meinung.
- Davon halte ich etwas / ganz anderes.
- Meiner Meinung nach stimmt das nicht.
- Das ist falsch / nicht so / übertrieben.
- Das ist aber nicht richtig.
- Das finde ich Blödsinn.
- Das ist doch Unsinn!
- Das ist überhaupt nicht so.
- Das sehe ich nicht so.

- Ich glaube, das sehen Sie falsch.
- Ganz im Gegenteil.
- Gerade umgekehrt.
- Sind Sie da sicher?
- Kann sein, aber...
- Das kommt darauf an.
- Vielleicht haben Sie Recht, aber...

Aufgaben zu den Diskussionsthemen

1. Rollenspiel(e):

1./1.

Rolle a.) Sie sind eine 35-jährige Frau und haben zwei Kinder (5 und 8 Jahre alt). In diesem Sommer möchten Sie Ihren Urlaub nur mit Ihrem Mann, zu zweit, ohne Kinder verbringen, um endlich nur füreinander da zu sein. Während dieser Zeit würden die Großeltern die Kinder betreuen.

Rolle b.) Ihre Freundin vertritt einen ganz anderen Standpunkt, sie würde auf keinen Fall den Urlaub ohne ihre Kinder verbringen.

Gestalten Sie eine Diskussion! Versuchen Sie den anderen Partner von Ihrem Standpunkt zu überzeugen! Verwenden Sie die Argumente/Gegenargumente aus der Wortliste! (siehe S. 32)

1./2.

Rolle a.) Sie sind eine 40-jährige Frau. Sie möchten Ihren Sohn von seinem Wunsch, ein Moped zu haben, abbringen. Ihr Sohn vertritt jedoch seinen Standpunkt, dass ein Moped sehr wichtig für ihn wäre, sehr überzeugend.

Rolle b.) Sie haben einen Sohn, der sich – ähnlich wie seine Klassenkameraden – ein Moped anschaffen möchte. Er möchte damit zur Schule fahren und er möchte es auch nachmittags und abends benutzen, um die Freizeiteinrichtungen und Treffpunkte zu erreichen.

Gestalten Sie eine Diskussion! Versuchen Sie einander von Ihrem eigenen Standpunkt zu überzeugen! Bringen Sie Argumente und Gegenargumente! Sie können bei der Diskussion natürlich auch Beispiele aus dem wahren Leben bringen. (hilfreiche Wortliste: S. 11)

1./3.

Rolle a.) Sie sind Direktor an einer Schule, der das Benutzen von Handys an seiner Schule verbieten möchte. Und das wollen auch andere Lehrer. Der Grund dafür ist, dass Handys den Unterricht stören und in den Pausen Gewaltvideos ausgetauscht werden.

Rolle b.) Sie sind der Sprecher der Schüler, der auch die Meinung anderer Schüler vertritt. Sie vertreten die Meinung, dass Handys in den Stunden einfach ausgeschaltet bleiben sollten. Jedoch möchten die Schüler ihre Handys auf keinen Fall zu Hause lassen, weil sie dann nicht erreicht werden können.

Gestalten Sie eine Diskussion! Versuchen Sie einander von Ihrem eigenen Standpunkt zu überzeugen! Bringen Sie Argumente und Gegenargumente! Sie können bei der Diskussion natürlich auch Beispiele aus dem wahren Leben bringen. (hilfreiche Wortliste: S. 58)

2. Meinungsäußerung(en) zu einem Thema/zu einer Situation:

2./1.

Situation:

Erfahrung mit einer Fernbeziehung

„Meine Freundin ist jetzt zu Studieren rund 400 km weit weggezogen. Die ersten Wochen waren ok, weil es mit dem Studium noch nicht richtig losgegangen ist. Ich mache mir jetzt aber doch etwas Sorgen, ob es mit dieser Fernbeziehung auch über längere Zeit gut gehen wird. Hat das alles noch eine Zukunft, wenn man sich nur alle paar Wochen mal zwei Tage am Wochenende sieht? Ich will sie nicht direkt aufgeben, bin aber doch etwas am Zweifeln.“

Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema! Bringen Sie Argumente bzw. Gegenargumente! Versuchen Sie dem Jungen Ratschläge zu geben!(hilfreicher Wortschatz: S. 63)

2./2.

Situation:

eine kleine Vorgeschichte:

„Heute bin ich von meinem einwöchigen Snowboard-Urlaub aus Salzburg zurückgekommen... und hatte eine Narbe mehr im Gesicht... Und wer war Schuld? Ein ach so netter und sozialer Skifahrer! Da fährt man ganz unschuldig die Piste hinunter und dann kommt ein (für diese stark befahrene Piste) viel zu schneller Skifahrer und schneidet mich von der Seite! Ich verkantete und flog mit voller Wucht mit meiner Stirn auf das Eis... Der Skifahrer ist kurz stehen geblieben, hat mich blöd angeglotzt, als ob ich daran Schuld gewesen wäre, und ist weitergefahren.“

Folge: Platzwunde neben der rechten Augenbraue. Das hat meinen Hass auf Skifahrer wieder mal nur vergrößert.“

Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema! Bringen Sie Argumente bzw. Gegenargumente! Betrachten Sie dabei die folgenden Fragen!

Fahren Sie Ski oder Snowboard?

Was sind die Vor- und Nachteile des Snowboardens/Skifahrens?

Was ist Ihre Meinung von Leuten, die so etwas gewissenslos machen (können)?

Was halten Sie von Snowboardern/Skifahrern?

Ist Ihnen schon mal so etwas Ähnliches passiert? (hilfreicher Wortschatz: S. 72)

2./3.

Situation

„Meine Schwester jobbt abends als Bedienung in einer Gaststätte, wo geraucht wird. Wenn sie nach Hause kommt, stinkt sie nach kaltem, abgestandenem Rauch und hustet stark. Ähnlich dürfte es den anderen Gästen gehen. Deshalb ist die Forderung nach einem Rauchverbot in öffentlichen Gaststätten gar nicht so abwegig.“

Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema! (generelles Rauchverbot in öffentlichen Gaststätten) Bringen Sie Argumente bzw. Gegenargumente!(hilfreicher Wortschatz: S. 80)

3. Partnerspiel(e)/Meinungsäußerung(en) zu einer der Meinungen:

3./1.

Lesen Sie die folgenden Meinungen!

„Mit der Einführung der digitalen Tafel hat die Folienwirtschaft ein Ende. Und wir ersparen uns gerade in der Physik das lästige Kopieren der Ergebnisse in den letzten fünf Minuten des Unterrichts.“

(Karl, Lehrer, 44 Jahre alt)

„Ich denke, dass ein digitales Whiteboard für Grundschüler nicht unbedingt geeignet ist. Sie müssen ja erstmal das Schreiben lernen. Da würde zu viel Technik sicherlich ablenken“

(Miriam, Grundschullehrerin, 32 Jahre alt)

Wählen Sie aus, welcher Meinung Sie eher zustimmen können. Gestalten Sie mit Ihrem Partner; der dann die andere Meinung vertritt, eine Diskussion.

Bringen Sie so viele Argumente wie möglich zu Ihrer Meinung! Sie können Ihren Standpunkt natürlich auch mit Beispielen unterstützen. Achten Sie auf eine logische Argumentation/Begründung!(hilfreicher Wortschatz: S. 11)

3./2.

Sie und Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin haben folgende Stellungnahmen zum Thema „Ausbau der Windenergie“ gelesen und sollen nun darüber diskutieren. Sagen Sie zuerst Ihre Meinung und fragen Sie dann Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ ihrer Position. Diskutieren Sie und versuchen Sie, Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin mit Argumenten zu überzeugen.

„Rund 90 % ihres Energiebedarfs deckt die Weltbevölkerung mit den fossilen Energieträgern: Öl, Kohle und Gas. Niemand weiß genau, wie lange diese noch zur Verfügung stehen - also eines Tages werden die Vorräte erschöpft sein. Bei der Energieversorgung sind wir auf regenerative Energien angewiesen. Unter denen gilt die

Windenergie als „dynamische“ Energie, sie kann man also relativ schnell und massiv ausbauen. Unter anderen erneuerbaren Energien kann man die Windenergie sehr effizient nutzen. Windräder können Häuser mit Strom leicht und relativ billig versorgen. Mit dem Ausbau der Windenergie schützt man auch das Klima“.

(Katherina, 32 Jahre alt)

„Außer den Standorten an der Küste oder im Binnenland will die Branche ihre Mühlen künftig auch ins Meer bauen, wo der Wind noch stärker bläst. Die Windparks auf Festland oder im Meer könnten aber durchaus Wirkungen auf die Umwelt haben. So könnten sie Zugvögel von ihrer Route abkommen lassen oder tauchende Meeresvögel von ihren Nahrungsquellen verscheuchen. Gigantische rotierende Räder könnten sich als Mammut-Vogelscheuchen erweisen und zu tödlichen Fallen werden. Wahrscheinlich sind durch die Bauvorhaben auch Kleinwale und Fische bedroht. Und nicht zuletzt könnte der Lärm der Explosionen beim Setzen der Fundamente Wale und Robben in die Flucht schlagen. Ich meine, die zu vielen Windkraftanlagen zerstören auch das Bild der Landschaften“.

(Thomas, 37 Jahre alt)

(hilfreicher Wortschatz: S. 14)

3./3.

Sie haben im Deutschkurs über das Thema „Öffentliche Verkehrsmittel oder eigenes Fahrzeug auf dem Weg zur Arbeit?“ diskutiert. Dabei fielen folgende Äußerungen:



Äußern Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Äußerungen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Erzählen Sie über Ihre eigenen Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation von öffentlichen Verkehrsmitteln in Ihrem Land?

(hilfreicher Wortschatz: S. 29)

3./4.

Sie haben im Deutschkurs über das Thema „Billigflüge oder traditionelle Airlines“ diskutiert. Dabei fielen folgende Äußerungen:



Äußern Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Äußerungen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Erzählen Sie über Ihre eigenen Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation bei Flugreisen in Ihrem Land?

(hilfreicher Wortschatz: S. 24)

4. Zusammenfassung(en)/Kurzrede(n) (wie in der Sprachprüfung telc)

4./1.

Teilnehmende(r) A/B/C

Lesen Sie folgenden Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen! (hilfreicher Wortschatz: S. 41)

Die Kampagne „Online Kaufen – mit Verstand!“

Die Vorteile des Einkaufens im Internet liegen auf der Hand: ausgiebiges Stöbern vom eigenen Wohnzimmer aus, unkompliziertes Bestellen per Mausclick und bequeme Lieferung bis vor die Haustür.

Aus diesen und noch vielen weiteren Gründen nutzen mittlerweile mehr als 31 Millionen Deutsche über 14 Jahre das Internet, um Waren einzukaufen – sei es zu Weihnachten, vor Geburtstagen oder einfach für alltägliche Besorgungen.

Mit der zunehmenden Beliebtheit des Online-Shoppings gewinnt aber auch das Thema „Sicherheit“ immer mehr an Bedeutung. Die polizeiliche Kriminalstatistik re-

gistrierte allein im Jahr 2006 mehr als 300.000 Anzeigen wegen Waren- und Warenkreditbetrugs und führt den Anstieg im Vergleich zum Vorjahr auf den zunehmenden Warenverkehr im Internet zurück.

Erschwerend kommt hinzu, dass sich zahlreiche Nutzer zwar ihrer eigenen Verantwortung für das sichere Einkaufen im Internet bewusst sind, es um den entsprechenden Wissensstand aber gerade bei Anfängern nicht immer zum Besten bestellt ist – so die Ergebnisse der Studie von TNS Infratest und eBay, „Sicherheit im Online-Handel 2005“.

Aus diesem Grund starteten das Programm Projektleitung Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes (ProPK), der weltweite Online-Marktplatz eBay sowie der Bundesverband des Deutschen Versandhandels (bvh) im April 2006 eine breit angelegte Aufklärungskampagne unter dem Motto „Online Kaufen - mit Verstand!“

Die Kampagne legt den Schwerpunkt bewusst auf die Vermittlung weniger einfacher Regeln und Informationen, die den Nutzern in übersichtlicher und anschaulicher Form angeboten werden, um vor allem Nutzer mit geringerem Vorwissen zu erreichen.

4./2.

Lesen Sie folgenden Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

Unterkunft mit Vollpension – kostenlos

„Wohnen im Hotel Mama“ ist eine Option, die viele Abiturienten nicht mit studentischem Leben verbinden. Nach dem Abi wollen die meisten in die Freiheit, raus aus dem heimischen Nest. Zwei Trierer Studenten, deren Nest in der Nähe der Uni liegt, haben sich das auch überlegt. Aber sie sind mit dem Service bei Müttern zufrieden. Meistens.

120 Quadratmeter, 8 Zimmer, Küche, Bad, Abstellraum, Garten, Terrasse: Dass Dominik dieses Wohnungsangebot seiner Eltern vor 24 Jahren angenommen hat, nützt ihm noch heute. Sein Zuhause ist nach drei Semestern Germanistik und Politik an der Uni Trier noch dasselbe wie nach drei Jahren Kindergarten. Er ist nach dem Abitur nicht in eine eigene Wohnung, WG oder ins Wohnheim gezogen. Sein „Hotel Mama“ bietet Übernachtung und Vollpension in idyllischer Umgebung, in Mosel- und Waldnähe. Trotzdem ist Dominik damit nicht völlig zufrieden: „Ich habe schon öfter ans Ausziehen gedacht, aber ich habe kein Geld für eine eigene Wohnung.“ Und ob die Eltern mit seinem Auszug einverstanden wären, bezweifelt er auch.

Denn die Argumente der Eltern sind stichhaltig: es ist praktisch, in seiner Heimatstadt auch studieren zu können. Kein Umzug, keine Mietkosten, keine Versorgungslücken, keine Verantwortung. „Stimmt“, gibt Dominik zu, „Aber auch keine völlige Privatsphäre“. Sein Zimmer liegt im Kellergeschoss, gegenüber dem Zimmer seiner Oma. Die Zimmer der Eltern, Küche und Wohnzimmer liegen eine

Etage darüber. Gegen das Familienleben, gemeinsam essen oder fernsehen, hat der 24-Jährige nichts einzuwenden: „Es nervt halt manchmal.“ So wie es schon genervt hat, als er 16 war.

Vorstellen kann er sich, in einer WG, einem Wohnheim oder auch allein zu wohnen: „Da hätte ich meine Ruhe oder auch Party, je nachdem. Aber das könnte auch noch stressiger als zu Hause sein. Es kocht ja keiner leckeres Essen, keiner wäscht und putzt.“

Alles, was sie braucht, hat auch Heike, wenn sie nach der letzten Politik- oder Geschichte-Vorlesung von der Uni Trier nach Hause fährt. Dort warten statt Dosenfutter und Abwasch ein gutes Essen und die versammelte Familie. Die 21-Jährige sieht in ihrem „Hotel Mama“ in Trier-Süd keinerlei Nachteile. Sie braucht ihre Familie und ihre Freiheit, beides lässt sich in ihrem Zuhause verbinden: „Zusammen mit meiner Schwester bewohne ich zwei Zimmer im ersten Stock, meine Eltern haben ihre Arbeitszimmer eine Etage drüber, Wohn-, Esszimmer und Küche sind im Erdgeschoss. Es sind zwar alles keine großen Zimmer und alles ist etwas eng. Aber wenn ich mich zurückziehen will, habe ich eine eigene Etage dazu.“

Das harmonische Familienleben schätzt Heike sehr. Zur Harmonie kommt die Bequemlichkeit, die das Wohnen bei den Eltern bietet.

Jedem künftigen Studenten, der in Trier oder in der Nähe zu Hause ist, rät Heike, die Vorteile von „Hotel Mama“ während des Studiums zu nutzen, so lange es geht: „Man lebt ja im ‚Hotel Mama‘ im wahrsten Sinne des Wortes. Mama wäscht, kocht, putzt, bügelt. Man muss sich um nichts kümmern, nur wenn sie Hilfe braucht.“ Die Mutter ist auch natürlich froh, dass ihre Töchter noch zu Hause sind. „So wie es ist, ist alles gut“- sagt sie.

4./3.

Lesen Sie folgenden Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen. (hilfreicher Wortschatz: S. 12)

Haustausch in den Ferien macht Traumreisen erschwinglich

Wohnungstausch auf Urlaubszeit: Eine Idee aus Amerika macht auch in Deutschland allmählich Schule. Von Alrun Juppe Pappige Brötchen und lauwarmer Kaffee am Morgen und danach die Schlacht um den Liegestuhl am Swimmingpool: Zu überbelegten Hotels und Massentourismus gibt es eine in Deutschland noch wenig bekannte Alternative: Der Haustausch auf Urlaubszeit: Die Idee, für die schönsten Wochen des Jahres mit Partnern im In- und Ausland das Heim zu tauschen, ist naheliegend. Schließlich lässt jeder Urlauber neben dem Alltagsstress auch eine leere Wohnung oder ein leeres Haus zurück. Das lockt Einbrecher. Wer dagegen sein Domizil einer Gastfamilie überlässt und im Gegenzug deren Heim im In- oder Ausland bewohnt, hat viele Vorteile auf seiner Seite. Er hat eine billige weil mietfreie Urlaubswohnung, schließt Kontakt zu den Einheimischen und lernt den Lebensstil des Gastlandes viel

intensiver kennen als ein Pauschaltourist.

Zusätzlicher Pluspunkt: Haus und Hof samt Blumen und Haustiere zu Hause sind bestens versorgt. Haupteinwand gegen die Fremden im eigenen Haus ist die Angst vor Beschädigungen. Doch die Erfahrung hat gezeigt, dass das Misstrauen unbegründet ist. Das Angebot reicht dabei von Australien bis Zimbabwe. Die Auswahl ist trotzdem begrenzt, denn den Löwenanteil machen Tauschangebote aus den USA und Großbritannien aus. Deutschland ist mit bis zu 900 Adressen vertreten, in Griechenland bieten insgesamt nur knapp 60 Mitglieder ihre Häuser zum Tausch an.

Beim ersten Mal waren Sigfried und Ekkehard Kreft noch vorsichtig. Das Ehepaar aus Dülmen fuhr nur für ein Wochenende nach Holland in das Haus eines fremden Ehepaars. Das machte sich exakt zur gleichen Zeit auf den Weg nach Dülmen in das Haus der Krefts. „Wir wollten erst mal probieren, ob Haustausch etwas für uns ist“, sagt Sigfried Kreft.

Als sie zurückkamen, war in ihrem Zuhause alles in bester Ordnung, und das Ehepaar hatte ein erholsames Wochenende in einem schmucken Bungalow verlebt. Drei Monate später flogen sie ins nächste Tauschhaus – diesmal nach Australien. Sechs Jahre ist das jetzt her. Seitdem haben Sigfried und Ekkehard Kreft 26 Mal in fremden Häusern Urlaub gemacht und ebenso oft ihr Dülmener Domizil anderen überlassen. „Es gibt keine bessere Art zu reisen.“ – sagt Sigfried Kreft.

Immer mehr Menschen tauschen in den Ferien lieber ihr Haus, als teure Hotels zu bezahlen. Sie schlüpfen in das Nest einer fremden Familie, erleben ein Land im Umfeld von Einheimischen. Der Preis ist die Privatsphäre. Die Tauscher müssen ihr Zuhause öffnen und was ihnen lieb und wert ist, Fremden anvertrauen. Die Vermittlung der Tauschpartner übernehmen Organisationen, die gegen 120 Euro Jahresbeitrag die Hausangebote im Internet veröffentlichen und parallel dazu in farbigen Katalogen. Jedes Haus ist von innen und außen abgebildet, außerdem erfährt der Interessent, ob Auto, Garten, Swimmingpool zum Angebot zählen oder Haustiere zu versorgen sind. Für viele Tauscher ist das Blättern in den Schöner-Wohnen-Reisekatalogen schon der halbe Spaß.

4./4.

Lesen Sie folgenden Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen. (hilfreicher Wortschatz: S. 58)

Bayern: Handys müssen in der Schule ausbleiben

Die bayerische Landesregierung hat beschlossen, dass Schüler ihre Mobiltelefone auch in den Pausen nicht mehr einschalten dürfen. Der Grund: Bei einer Razzia am 9. März an einer Schule im Allgäu haben Polizisten brutale Gewalt- und Sexvideos auf den Handys mehrerer Schüler entdeckt. Eltern, Lehrer und Politiker reagierten

geschockt.

Die Eltern eines Schülers der Hauptschule Immenstadt hatten von brutalen Videos erfahren, die Jugendliche untereinander über ihre Handys getauscht hatten. Sie haben dies dem Schulleiter Wolfgang Knoll gemeldet. Der informierte die Polizei, und diese reagierte mit einer Handy-Razzia. Das bedeutet, dass plötzlich, ohne Vorwarnung, Polizeibeamte alle Schüler-Handys überprüft haben.

Die Polizei hat mehr als 200 Handys vorübergehend beschlagnahmt. Auf 16 Telefonen wurden Gewalt- und Sex-Videos gefunden. Ein paar Tage später entdeckten Ermittler auch in Kaufbeuren und Augsburg Gewalt- und Pornovideos auf Schüler-Handys.

Selbst hart gesottene Polizeibeamte sollen entsetzt und schockiert über die Bilder gewesen sein, die sie auf den Handys der 14- bis 17-jährigen Jugendlichen zu sehen bekamen: grausame Gewaltszenen, in denen Menschen verletzt, verprügelt oder sogar umgebracht wurden, brutale Pornodarstellungen, Vergewaltigungen und sexuelle Aktivitäten mit Tieren. Die Videosequenzen wurden in den Pausen herumgezeigt und über Bluetooth von Handy zu Handy geschickt.

Nicht alle Schüler an der Hauptschule Immenstadt haben die Gewaltvideos verbreitet. Stefanie Rothärmel besucht die zehnte Klasse und ist Schülersprecherin. Sie erzählte, dass es nur einzelne Gruppen gewesen seien, in denen diese Videos kursierten.

Am Dienstag hat die Landesregierung in München beschlossen, dass an bayerischen Schulen Handys künftig auch in den Pausen nicht mehr benutzt werden dürfen. Nur wenn ein Schüler krank wird oder aus anderen dringenden Gründen telefonieren muss, kann er den Lehrer um eine Ausnahme bitten. Damit soll verhindert werden, dass sich die brutalen Videos weiter unter Kindern und Jugendlichen verbreiten.

Der Generalsekretär der Regierungspartei Christlich Soziale Union (CSU), Markus Söder will, dass Handys gar nicht erst in die Schule mitgebracht werden dürfen. Außerdem hat er vorgeschlagen, dass Video-Handys künftig erst an Jugendliche ab 16 Jahren verkauft werden dürfen.

Wolfgang Knoll ist der Leiter der betroffenen Schule in Immenstadt. Obwohl die Videos viel Ärger ausgelöst haben, hält er nicht viel von einem grundsätzlichen Handy-Verbot. „Wir können und wollen nicht kontrollieren, ob jemand ein Handy dabei hat. Wir sind schließlich Lehrer und keine Polizisten“, sagte er. Die Handys sollten in der Schule zwar ausgeschaltet bleiben, aber man könne den Schülern nicht verbieten, ihr Handy mitzubringen. Das eigentliche Problem sieht er darin, dass die Gewalt- und Sex-Filme im Internet frei zugänglich sind.

Auch Schülersprecherin Stefanie ist der Ansicht, dass die größte Gefahr vom Internet ausgeht. „Da fängt’s doch an“, sagte sie, „es gibt Webseiten, da bekommt man das alles her. Die Bilder sind ja nicht von Anfang an auf dem Handy.“ Solche Seiten sollten sofort aus dem Internet fliegen, fordert sie. Stefanie glaubt nicht, dass das beschlossene Handy-Nutzungsverbot an Schulen etwas bringt: „Die Schüler treffen sich doch nach der Schule am Bus oder am Bahnhof, hängen stundenlang zusammen rum. Da können sie diese Videos tauschen, so viel sie wollen.“ Außerdem sei es die Aufgabe der Eltern und nicht die der Schule, darauf zu achten, was die Kinder mit ihren Handys machten.

5. Pro/Kontra-Wechsel:

Der Lehrende fragt die Zustimmung bzw. Ablehnung der Studierenden zu einem bestimmten Thema ab und lässt die Studierenden dann Argumente für die entgegengesetzte Meinung suchen.

Diese sollen in der anschließenden **Diskussion** auch vertreten werden. Der Vorteil dieser Variante ist, dass sich die Lernenden mit den Argumenten der Gegenseite auseinandersetzen müssen, um so deren Denkweise besser zu verstehen und um auf diese Weise ihre eigene Empathiefähigkeit zu schulen.

Übungsbeispiel (zum Thema „ins Kino gehen oder sich einen Videofilm zu Hause ansehen“)

Suchen Sie zu jedem Argument ein passendes Gegenargument!

a. Im Kinosaal konzentriert man sich nur auf den Film und man findet daran so mehr Freude. → *Aber einen Film kann man sich zu Hause viel bequemer ansehen; z.B. man kann daheim gemütlich auf der Couch sitzen und während des Films einschlafen, ohne das es jemand mitbekommt.*

b. Das Kino hat eine besondere Stimmung, Atmosphäre, die man zu Hause niemals erschaffen kann. Kino hat doch ein ganz anderes Flair als das Wohnzimmer. → *Es kann sein, aber viele haben schon ein Heimkinosystem oder einen Fernseher mit einem riesengroßen Flachbildschirm, mit denen man schon ein ähnliches Erlebnis erreichen kann wie im Kino.*

c. Mit anderen Zuschauern ist es viel spannender, einen Film anzusehen; man kann z. B. zusammen lachen, man hört andere Reaktionen der Zuschauer, so wirkt der Film auf einen viel intensiver (z.B. es ist ein großes Erlebnis, wenn bei entsprechenden (spannenden) Szenen der komplette Saal so leise ist, dass man eine Stecknadel hätte fallen hören können. → *Zu Hause beschwert sich nicht dauernd jemand, dass man mal leise sein soll oder sonst was. Es kann einen enorm nerven, dass es da noch 399 andere Kinogäste gibt, die mit schöner Regelmäßigkeit ihre Beine über den Sitz legen, ständig gegen die Lehne treten oder an falschen Stellen lachen.*

d. Im Kino gibt es nur den Film auf einer großen Leinwand und die Zuschauer, nicht wie zu Hause, wo immer etwas stört (z.B. das Telefon klingelt, oder Familienmitglieder sprechen zu laut etc.) → *Für das Kino muss man sich Zeit nehmen und die vorgegebenen Uhrzeiten akzeptieren. Man muss auch oft lange Anfahrtswege in Kauf nehmen, was sehr zeitraubend sein kann. Man ist nicht erreichbar. Jedoch kann man auch im Kino durch andere laute Besucher gestört werden.*

e. Für Freunde ist es ein guter Treffpunkt, für frisch Verliebte eine romantische Verabredung; es ist ganz lustig im Kino, besonders mit Kumpels. → *Für einen Filmabend kann man sogar mehrere Filme ausleihen, und dazu kann man auch seine Freunde einladen und das erschafft schon eine andere Atmosphäre. Zur DVD macht man eine Packung Mikrowellen-Popcorn (kostet weniger) und es kommt dasselbe raus.*

Übungen:

5./1. Suchen Sie zu jedem Argument ein passendes Gegenargument! (zum Thema „Einzelkind“)

a. Man hat als Einzelkind kein Krach, Streit mit Geschwistern. Es braucht mit niemandem um die Gunst der Eltern zu buhlen. Geschwisterkinder können viel miteinander rivalisieren. →

b. Die Eltern können sich individuell um das Kind kümmern. Ihre Aufmerksamkeit konzentriert sich auf ein Kind. Das Kind hat seine Eltern ganz für sich. →

c. Es lernt vor allem, sich auch alleine zu beschäftigen; darüber hinaus geht es in den Kindergarten oder in die Schule und kommt dort genug mit anderen Kindern zusammen, kann Kontakte, Beziehungen, Freundschaften pflegen, soviel es mag. →

d. Die andauernde Geschwisterrivalität bleibt aus; zu Hause ist es ruhig, entspannt und innig. Es ist flexibler, als wenn mehrere Kinder großgezogen werden müssten. →

e. Ein Einzelkind hat mehr Chancen auf ein eigenes Zimmer, es kann so leichter Freunde einladen. Es kann später mehr erben, weil es mit niemanden teilen muss. Spielsachen und Kleidung hat das Kind nur für sich. →

5./2. Suchen Sie zu jedem Argument ein passendes Gegenargument! (zum Thema „Kreative Freizeitgestaltung wie z.B. Basteln, Gestalten, Formen“)

a. Man kann damit viel Geld sparen, wenn man kleinere Einrichtungsgegenstände bzw. Dekorationen für sich oder für andere Familienmitglieder selber macht. Für Geschenke muss man so auch kein Geld ausgeben. →

b. Man kann auch seine Kreativität ausleben. Man entwickelt seine Fähigkeiten wie Kreativität, Geschick usw. →

c. Man findet in großen Baumärkten alles zum Basteln, es gibt sogar Arbeitsanleitungen, mit deren Hilfe man vieles Schritt für Schritt machen kann. →

d. Man kann neue Kenntnisse sammeln, etwas dazu lernen, man erweitert seinen Horizont.

Außerdem kann man seine Freizeit nützlich und sinnvoll verbringen. →

5./3. Suchen Sie zu jedem Argument ein passendes Gegenargument! (zum Thema „Übernahme von Traditionen und Bräuchen aus anderen Kulturen, wie z.B. Halloween, Valentinstag“)

a. Sie beleben den grauen Alltag; besonders die lustigen Traditionen muntern die Menschen auf, sie bringen Leben in unsere langweiligen Tage, so können sie viel Spaß machen. →

b. Der Valentinstag ist ein Anlass, Liebe zu zeigen. Jeder kann sich über ein kleines Geschenk freuen, das zeigt, dass wir jemandem wichtig sind, viel bedeuten. →

c. Wir lernen dadurch neue Kulturen kennen. →

d. Dadurch, dass viele Menschen an diesen Tagen kleine Geschenke, Erinnerungsgegenstände oder Blumen kaufen, steigern sie den Umsatz und beleben die Wirtschaft. →

6. Podiumsdiskussion: (dieser Aufgabentyp kann zu jedem im Buch angegebenen Pro/Kontra Thema verwendet werden)

Die Lerngruppe wird in drei Arbeitsgruppen aufgeteilt, wobei sich zur Vorbereitung der **Diskussion** eine Gruppe mit **Pro**-Argumenten und eine andere Gruppe mit den **Kontra**-Argumenten zum Thema auseinandersetzt. Die dritte Gruppe bereitet sich auf die Moderation der **Diskussion** vor, sie ist auch für den äußeren Rahmen der Veranstaltung verantwortlich. Während der **Diskussion** befindet sich je ein Vertreter der drei Gruppen auf dem Podium. Die restlichen Lernenden befinden sich im Publikum und können sich nach Maßgabe der Moderation am Prozess beteiligen. Die Besonderheit hierbei liegt im Erkennen der (Un-)Fähigkeit von Gruppen, untereinander im Vorfeld der **Diskussion** Kontakt aufzunehmen, um das eigene Denken und Handeln auf das der anderen abzustimmen.

7. Stumme Diskussion: (dieser Aufgabentyp kann zu jedem im Buch angegebenen Pro/Kontra Thema verwendet werden)

Diese Variation der klassischen Diskussionsform entbindet den Lehrenden wie bei der Podiumsdiskussion von seiner Moderationsrolle und lässt die Auseinandersetzung beinahe wortlos verlaufen. Die beiden Positionen **Pro** und **Kontra** werden mit Überschriften auf den Pinnwänden benannt. Die Studierenden ordnen sich je nach ihrer Meinung einer Pinnwand zu. In den Gruppen werden Argumente gesammelt und auf Papierstreifen (Flipchartpapier hat die richtige Breite) geschrieben. Diese werden mittig untereinander an der Pinnwand aufgehängt. Nach einer kurzen Präsentation der Argumente gibt es nur die Möglichkeit, Verständnisfragen zu stellen. Danach werden die Pinnwände ausgetauscht und die Gruppe kann ihre Kommentare zu den einzelnen Argumenten der Gegenseite auf ovale Moderationskarten neben die Papierstreifen heften („Eier legen“). Im letzten Schritt werden die beiden Pinnwände wieder nebeneinander präsentiert und beide Parteien können kurze Schlussstatements abgeben. Von Vorteil ist hier, dass grundsätzliche Positionen auf den Prüfstand kommen, ohne dass lange Grundsatzdebatten geführt werden.

Die folgenden Aufgaben sind als Diskussionsfragen zu verstehen. Sie sollen dazu beitragen, die eigenen Gedanken zu ordnen und sie mit anderen zu teilen. Die Aufgaben sind in drei Gruppen unterteilt: 1. Grundlagen, 2. Vertiefung und 3. Anwendung. Die Aufgaben sind in der Reihenfolge der Gruppen und innerhalb der Gruppen in der Reihenfolge der Nummerierung angeordnet. Die Aufgaben sind in der Reihenfolge der Gruppen und innerhalb der Gruppen in der Reihenfolge der Nummerierung angeordnet.

Die folgenden Aufgaben sind als Diskussionsfragen zu verstehen. Sie sollen dazu beitragen, die eigenen Gedanken zu ordnen und sie mit anderen zu teilen. Die Aufgaben sind in drei Gruppen unterteilt: 1. Grundlagen, 2. Vertiefung und 3. Anwendung. Die Aufgaben sind in der Reihenfolge der Gruppen und innerhalb der Gruppen in der Reihenfolge der Nummerierung angeordnet. Die Aufgaben sind in der Reihenfolge der Gruppen und innerhalb der Gruppen in der Reihenfolge der Nummerierung angeordnet.

III. Interpretationen

Redemittel zur Beschreibung von Graphiken, Statistiken und Diagrammen

1. Rahmensätze (Thema)

Das Schaubild stellt... dar/ stellt dar, wie (dass)...

Die Graphik zeigt.../ zeigt, wie (dass)...

Die Graphik handelt davon, dass ...

In der Statistik ist zu sehen, wie (dass)...

Aus der Statistik ist zu ersehen, wie (dass)...

Aus der Tabelle ergibt sich, dass...

Aus der Tabelle geht hervor, dass...

Der Tabelle ist zu entnehmen, wie (dass)...

In der Graphik geht es um...

Die Statistik liefert Informationen über...

Die Graphik verdeutlicht, dass...

Aus der Graphik kann man entnehmen, wie viele/wer/welche...

Das Schaubild gibt Auskunft über...

In der Graphik wird dargestellt, dass...

2. Quelle angeben:

Die Daten stammen von der/ vom...

Das Schaubild wurde vom...erstellt/ veröffentlicht.

Die Graphik wurde dem /der...entnommen.

Die Daten stammen aus dem Jahr...

Das Schaubild wurde im Jahre... veröffentlicht.

3. Prozentanteil:

(Der Anteil von) A liegt bei 65%.

(Der Anteil von) A beträgt 65%.

B nimmt 10% ein.

Auf B entfallen 10%.

C macht 25% aus.

Das Gesamte verteilt sich zu 65% auf A, zu 10% auf B und zu 25% auf C.

4. Mengenangaben:

Der Verbrauch von... lag 2004 bei... Litern.

Die Einnahmen betragen 2005.... Euro.

Die Kosten erreichten 2006 eine Höhe von... Euro.

Die Ausgaben beliefen sich Euro.

5. Entwicklung:

Der Anteil der Kinder an den Verkehrstoten ist von 15% auf 20% gestiegen.

Der Anteil der Kinder an den Verkehrstoten ist um 5% gestiegen.

Die Zahl der Autos hat sich von 2000 bis 2010 / in 10 Jahren verdoppelt.

sich verdreifachen / vervierfachen / vervielfachen

sich um / auf die Hälfte verringern

ein Drittel/ zwei Drittel / ein Viertel

Die Tabelle zeigt, starke/deutliche/leichte/geringfügige Veränderungen bei...

Die Zahl der...betrug...Prozent.

Der Anteil an...ist zwischen 1995 und 2002 um...Prozent gestiegen/gefallen.

Die Kurve steigt/fällt von... auf...

I. Verben	II. Verben	I. Nomen	II. Nomen
ansteigen	steigern	der Anstieg	die Steigerung
steigen	erhöhen	das Steigen	das Heraufsetzen
zunehmen	heraufsetzen	die Zunahme	
sich steigern		die Steigerung	
sich erhöhen		die Erhöhung	
abnehmen		die Abnahme	
fallen	senken	das Fallen	
sinken	verringern	das Sinken	die Senkung
zurückgehen	vermindern	der Rückgang	die Reduktion
sich verringern	herabsetzen	die Verringerung	das Reduzieren
sich vermindern	reduzieren	die Verminderung	

6. Vergleich:

Im Vergleich zu 2007...

Verglichen mit 2008...

Im Gegensatz zu 1998 ist die Zahl der Autos mit / ohne Katalysator heute um ...% höher / im Unterschied zu 1998 niedriger.

Gegenüber 2002 ...

Während ...

Vergleicht man ...

Anders als (bei)...

Der Unterschied besteht in...

7. Analysieren, Nachdenken:

Besonders auffallend ist, dass...

Es fällt auf, dass...

Ins Auge springt, dass...

Es lässt sich feststellen, dass...

Wenn man...mit...vergleicht, fällt auf, dass...

Daraus ergibt sich, dass...

Der Vergleich von...mit...ergibt...

Bei...steht ...an...Stelle.

Bei...besetzt...den ...Platz.

Die Tabelle gibt Auskunft über folgende Aspekte: ...

In der linken/rechten Spalte sehen wir die Angaben für...

Alle Angaben sind /werden in Prozent gemacht.

Die Werte sind in... angegeben.

Aus dem Schaubild geht nicht hervor, dass...

Für die Darstellung wurde die Form des Säulen-/Balken-/Kreis-/Kurvendiagramms gewählt.

8. das Thema eingrenzen:

Ich möchte mich auf die Frage ... beschränken.

Besonders die folgende Frage verdient unsere Aufmerksamkeit:

Ich will besonders einen Aspekt diskutieren:

9. eine Meinung formulieren:

Ich sehe die Problematik im Grunde so:

Meiner Ansicht nach verhält es sich so, dass ...

Das ließe sich dadurch begründen, dass ...

10. eine fremde Meinung darstellen:

Es ist von vielen Seiten gesagt worden, ...

In/Bei herrscht die Meinung vor, ...

Häufig wird das jedoch anders empfunden, nämlich ...

11. Erklärung:

Das lässt sich so erklären ...

Dieses Problem entstand im Wesentlichen durch ...

Dieser Umstand wurde unmittelbar durch verursacht.

Dieses Ereignis war das Resultat einer..... / eines.....

Das war die durchaus logische Folge des/der.....

12. gegenteilige Entwürfe:

Ich glaube, dass wir vom Gegenteil ausgehen sollten und zwar....

Ich glaube, dass es sich genau umgekehrt verhält, nämlich

13. Subjektivität:

Was mein Gefühl bei dieser Frage betrifft, so glaube ich, dass....

Gefühlmäßig würde ich sagen, dass

Für mich persönlich ist das ein klarer Fall von.....

14. Ausblick:

Die Zukunft wird zeigen, ob...

Es wird sich erweisen, inwiefern....

Es blieb zu hoffen, dass

Es bleibt abzuwarten, wie....

Hier ist die Forschung noch nicht zu endgültigen Ergebnissen gelangt.

Aufgaben zu den Graphiken mit hilfreichen Wortlisten

Antworten Sie auf die folgenden Fragen mithilfe der vorliegenden Wortlisten und der im letzten Kapitel befindlichen nummerierten Graphiken!

1. Davor fürchten sich Autofahrer im Dunkeln...

Interpretieren Sie die folgende Umfrage: wovor fürchten sich Autofahrer am meisten?

Und was galuben Sie: wovor würden sie sich bei Tageslicht fürchten?

Und was meinen Sie: aus welchen Gründen passieren die meisten Unfälle im Dunkeln?(Graphik: S. 146)

- mit dem Auto im Dunkeln unterwegs sein
- Autofahrer fürchten sich vor+Dat.
- als großer Risikofaktor wird genannt
- am meisten macht... Angst
- etw. in der „Hitliste“ der Gefahren... nennen
- Dass..., sorgt knapp mehr als die Hälfte der Autofahrer, ebenso wie...
- damit sind... gemeint
- erst mit ... % folgt...
- als weitere Gefahr nennen
- mit deutlichem Abstand folgen Risiken, die sich aus ... ergeben
- eine unterordnete Rolle spielen
- etw. unterschätzen
- etw. als Gefahrpotenzial ansehen
- vor rasenden Autos Angst haben
- Fußgänger: sich zwischen den Autos hindurchschlängeln
- zwischen den Autokolonnen/-schlangen auf die Straße gehen/unaufmerksam auf die Straße treten
- Autofahrer, die an einer Kreuzung die Vorfahrt nicht geben/nicht beachten
- in gefährlichen Situationen überholen
- im Winter: Glatteis/vereiste, rutschige Straßen
- rechtswidrig überholende Fahrer
- rechtswidrig verkehrende Lkw-Fahrer
- durcheinander fahrende, leichtsinnige Motorradfahrer
- Radfahrer: zwischen den Autokolonnen fahren
- die eigene Müdigkeit unterschätzen
- „Gesehenwerden“ beeinflussen: als Fußgänger oder Radfahrer sollten Menschen in der dunklen Jahreszeit helle und reflektierende Kleidung bevorzugen
- das Fahrrad mit vorschriftsmäßiger Beleuchtung ausstatten
- zu geringer Abstand
- die Kontrolle über das Fahrzeug verlieren
- einen Unfall durch den Konflikt zwischen den Verkehrsteilnehmern auslösen

- Drängeln und Überholmanöver
- riskante Manöver im Straßenverkehr vollführen
- jdn. in Angst versetzen
- Aggression/aggressive Autofahrer
- Fahranfänger/Ungeübte
- im Tunnel Angst haben: Angst vor Feuer (Panikattacken) (Röhrenangst)
- Angst über einer Brücke zu fahren
- wegen Baustellen: zu schmale Fahrbahn(en)
- das Fahrzeug kommt von der Fahrbahn ab
- entgegenkommende Fahrzeuge/zwischen ihnen ein Unfall
- der Zusammenstoß
- Unfallursachen:
 - Geschwindigkeit
 - Alkoholeinfluss beim Fahren
 - Abstand
 - falsche Straßenbenutzung
 - Überholen
 - Vorfahrt/Vorrang
 - Abbiegen/Wenden/Rückwärtsfahren
 - Fehlverhalten gegenüber Fußgängern

2. Nachwuchs und Pkw

Im Jahre 1970 gab es in Deutschland noch mehr Kinder als Autos, im Jahre 2009 gibt es viermal so viele Autos wie Kinder.

Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Statistik zusammen: wie erklären Sie sich die Zahlen in der Statistik?

Warum werden immer weniger Kinder geboren?

Wie schätzen Sie im Vergleich die Situation in Ihrem Land ein?

Wie gehen Ihre Landsleute mit diesem Thema um?

Was für Gründe nennen im Allgemeinen Ihre Landsleute bei diesem Thema?

Was ist Ihre persönliche Meinung zu diesem Thema? (Graphik: S. 147)

- ein Kind ist eine große finanzielle Belastung
- die beruflichen Pläne vertragen sich schwer mit einem Kind
- heutige Eltern möchten möglichst viel Freiraum haben
- unabhängig sein wollen
- sich nicht trauen, mehrere Kinder zu erziehen
- die Ansprüche der Menschen haben zugenommen
- das Leben genießen wollen
- einer der Partner muss beruflich zurückstecken
- viel reisen, viel unternehmen

- nur Hausarbeit und Kindererziehung genügen den Frauen nicht
- sich anderswo niederlassen, also nicht dort, wo die Großeltern leben (wegen einer Arbeitsstelle)
- wegen einer guten Arbeitsstelle: in eine andere Stadt ziehen, obwohl bei den Großeltern gute Betreuungsmöglichkeiten für die Kinder vorhanden sind
- heutzutage: viele Frauen sind frustriert, wenn sie allein mit dem Kind zu Hause sein müssen
- Männer: überbelastet sein und nicht im Haushalt helfen können
- nach einem Babyurlaub: oft schwer, einen Job zu finden
- Belastungen
- die Konsumgesellschaft/die Spaßgesellschaft
- viel konsumieren
- die Welt ist von Schnelligkeit, Mobilität, Konsum und Genuss geprägt
- das Einkommen
- die Berufsausbildung/ oft mehrere Studien nacheinander machen → spät (ca. mit 35 Jahren) eine Familie gründen
- Betreuungsmöglichkeiten
- früher haben mehrere Generationen zusammengelebt (Kinder betreuen)
- heute: Eltern und Großeltern leben oft in verschiedenen Orten
- Lebensformen ohne Kinder: an Bedeutung gewinnen
- Selbstverwirklichung, Eigenständigkeit, Wunscherfüllung und finanzielle Abhängigkeit: die wichtigsten Ziele unserer Gesellschaft
- konsum- und erlebnisorientierte Gesellschaft
- Individualität wünschen: Singles verwirklichen ... in ihrem Leben
- nach Selbstverwirklichung jagen
- von den Männern unabhängig leben wollen (ohne männliche Versorgung)
- oft fehlt Geduld und Anpassungsfähigkeit für eine lange Partnerschaft
- die Leistungsgesellschaft: neue Ansprüche mit sich bringen
- der Beruf: oft die wichtigste Quelle der Selbstbestätigung
- früher: viele Frauen im Haushalt/nicht berufstätig (in den 60-er/70-er Jahren)

3. Wie möchten Sie Urlaub in Deutschland machen?

Interpretieren Sie die folgende Umfrage: wie möchten Deutsche über 50 ihren Urlaub in Deutschland/in ihrer Heimat verbringen?

Was denken Sie: aus welchen Gründen stehen bei dieser Altersgruppe Flusskreuzfahrten, Hotels und Ferienwohnungen an den ersten drei Stellen?

Und warum werden die anderen Reiseaktivitäten weniger vorgezogen?

Was für Reisegewohnheiten charakterisieren die ältere Generation?

Was meinen Sie: würde sich eine solche Umfrage in Ihrem Land ein ähnliches Ergebnis bringen?

Warum? Wodurch/Womit lassen sich mögliche Unterschiede erklären?

Was denken Sie: was für Ergebnisse würde eine solche Umfrage unter Jugendlichen (zwischen 18 und 35 Lebensjahren) bringen und warum?

Wie reisen Jugendliche gern? (Graphik: S. 148)

alte/ältere Menschen:

- viele von ihnen sind noch reiselustig
- oft anspruchsvoller als jüngere
- verreisen oft länger
- mehr Wert auf Qualität legen
- viele wünschen sich den Rundumservice inklusive Freizeitgestaltung
- andere buchen Hotel und stellen ihr Urlaubsprogramm selbst zusammen
- deutsche Senioren: rund ums Mittelmeer/mehrere Wochen „überwintern“
- Bedürfnisse älterer Menschen: die Gepäckabholung, der Transport von Haustür zu Haustür, medizinische Betreuung
- großen Wert auf die Besichtigung von Städten und Sehenswürdigkeiten legen
- für viele Ältere sind im Urlaub wichtig: auch Erholung, gutes Wetter und Bewegung
- kostengünstige Ziele bevorzugen
- Gesundheits- und Wellnessreisen für Ältere
- sich gut beraten lassen
- die Unterkunft an ihren Bedürfnissen orientiert auswählen
- auf Sauberkeit großen Wert legen
- Ältere Menschen brauchen mehr Zeit, sich an klimatische Unterschiede zu gewöhnen
- die Tage nicht mit zu viel Programm einpacken
- nach jeder Besichtigung Ruhephasen einplanen
- spezielles Diät-Angebot
- das Veranstaltungsprogramm ist auf die Altersgruppe zugeschnitten

Jugendliche:

- am liebsten ans Meer oder an einen See reisen
- die Stadt: auch ein Lieblingsreiseziel
- mit einem Flugzeug fliegen/einen Flug buchen
- mit dem eigenen Auto: mobil/unabhängig sein
- das Auto: wieder auf dem Vormarsch
- eine Reise selbst organisieren/online buchen
- campen: billig
- am liebsten mit Freunden und Freundinnen verreisen/oder mit der Familie
- ein Appartement/ein Hostel bevorzugen
- privat (bei Bekannten) übernachten
- Bade- und Strandurlaub
- Kultur- und Städtereise: die Reiter
- Aktiv- und Sportreise: Bergsteigen, Extremes usw.

- Abenteuerreise
- eine Sprachreise machen
- auf ein größeres Risiko eingehen
- flexibel sein/sich möglichst viele Möglichkeiten und Wünsche offen halten
- Eventreisen/Freizeitparks (Festivals, Konzerte besuchen)
- im Vordergrund: Gemeinschaftserlebnis, Abenteuer erleben
- Erlebnis, Spaß und Freude im Vordergrund
- einen Partyurlaub machen
- intensives Nachtleben
- Unterhaltungsmöglichkeiten: Bars, Diskos, Restaurants, Konzerte, Pubs
- eine Shoppingtour machen
- mehrmals im Jahr verreisen: kürzere Urlaube (Trend zum Kurzurlaub)
- neue Gegenden erkunden
- günstige Flugreisen und andere Sonderangebote auswählen
- Flugreisen für kleines Geld anbieten
- lange geplante Reisen mit festem Ablauf sind für Jugendliche nicht so attraktiv wie kurzfristige Reisen, die umbuchbar sind
- mit Spaß Neues erfahren/Menschen kennen lernen

4. Gründe für den Auswanderungswunsch

Interpretieren Sie die Informationen: was für Gründe nennen die Menschen zum Auswandern?

Warum nennen die Menschen eben die Gründe, die in der Statistik beschrieben werden?

Wie schätzen Sie im Vergleich dazu die Situation in Ihrem Land ein, aus welchen Gründen wandern Ihre Landsleute aus?

Aus welchen Gründen sind Ungarn in verschiedenen Wellen ausgewandert, wie z.B nach dem 1. Weltkrieg, in den 50er Jahren, oder heutzutage? Beschreiben und vergleichen Sie die Situationen der Auswanderungs-Wellen in den verschiedenen Zeiträumen!

Was ist Ihre persönliche Meinung zum Thema Auswandern bzw. würden Sie auswandern und wenn ja, wohin? Welche Gründe kann es geben?(Graphik: S. 149)

- die Emigration/die Emigranten
- das Heimatland (auf Dauer) verlassen
- die Heimat freiwillig oder erzwungenermaßen (aus Zwang) verlassen (aus wirtschaftlichen, religiösen oder persönlichen Beweggründen)
- Einzelpersonen/ einzelne Familien wandern aus
- der Ortswechsel innerhalb der Europäischen Union
- Wanderungsbewegungen: auf Grund existenzieller Bedrohung durch Kriege oder Naturkatastrophen/durch die Hoffnung auf bessere wirtschaftliche Bedingungen in einem anderen Land

- zu Massenauswanderungen kommen
- Gründe für eine Auswanderung:
 - bessere Arbeits- und Lebensbedingungen
 - Personen mit großem Vermögen: die Steuerlast vermeiden
 - aus politischen Gründen (politisch Verfolgte)
 - aus religiösen und sprachlich-kulturellen Gründen
 - den Lebensstandard erhöhen/bessere Lebensqualität
 - als Flüchtlinge wegen akuter Bedrohung durch Krieg, Bürgerkrieg, Naturkatastrophen, Hungersnot
 - im Zielland warten Familienangehörige, Bekannte
- die Flucht/die Vertreibung
- das Aufnahmeland/jdn. aufnehmen
- um die Jahrhundertwende (19.-20. Jahrhundert)
- 1905-1907: 450 000 Menschen haben das Land verlassen/meistens nach Amerika
- Massenauswanderungen
- der große Anteil: Jugendliche
- sie wollten sich nicht für immer niederlassen, nur vorübergehend (ein paar Jahre) arbeiten und Geld zusammensparen → um ihre Lebensbedingungen in Ungarn zu verbessern
- junge Ehepaare wollten nach Ungarn zurückkehren und dort ein Haus bauen und einige Felder kaufen, damit sie auf ihrem eigenen Boden arbeiten können
- die meisten rechneten mit einem Aufenthalt in Amerika von nur ein paar Jahren, aber viele sind dann doch dort geblieben
- zwischen 1920-1928: ca. 28 000 Menschen sind nach Amerika ausgewandert
- in der Zeit der Weltwirtschaftskrise (1929): geringe Auswanderung
- nach Kanada: zwischen 1920-1940
- beliebt bei Industriearbeitern: Frankreich, Belgien und Deutschland
- in der Zeit der Inflation nach dem ersten Weltkrieg
- ganze Gruppen emigrierten
- (eine) vorsichtige Rückwanderung
- in der Nachkriegszeit: Perspektlosigkeit
- im Jahre 1956/nach dem Aufstand: eine große Flüchtlingswelle
- eine Viertel Million Menschen sind ausgewandert
- Auswanderer: vor allem Alleinstehende und Unverheiratete (59%)
- zwei Drittel der Auswanderer: Männer; mehr als die Hälfte aus Budapest
- drei Viertel der Männer zwischen 15 und 39 Jahren
- in den darauffolgenden Jahrzehnten: mehrere Zehntausende Auswanderer
- von 1988: die Zahl der Auswanderer immer weniger
- nach der Grenzöffnung: keine massenweise Auswanderung
- seit dem Eintritt in die EU: viele junge saisonale Arbeiter (für ein paar Jahre) im Ausland, um Geld zu verdienen
- in Ungarn: für viele Jugendliche Perspektlosigkeit
- den Auslandsaufenthalt als Enttäuschung erleben

- Wünsche, Vorstellungen nicht verwirklichen können
- nicht jede Arbeit übernehmen wollen

5. CO₂-Vermeidung durch Nutzung von erneuerbaren Energien

Interpretieren Sie die folgende Graphik: Inwiefern hat sich die CO₂-Vermeidung durch Nutzung von erneuerbaren Energien verändert?

Was steckt dahinter?

Aus welchen Gründen ist der Ausbau der regenerativen Energien noch von großer Bedeutung?

Was denken Sie: Inwiefern unterscheidet sich die Situation in Ihrem Land von der deutschen? (Graphik: S. 150)

- 90% des Energiebedarfs mit den fossilen Energieträgern Öl, Kohle und Gas decken
- klimafreundliche Alternativen benutzen
- etw. erfolgreich einsetzen
- erneuerbare Energien = regenerative Energien (unerschöpflich sein)
- ein wahrer Boom
- neue Energie massiv ausbauen
- Sonnenenergie, Windkraft, Wasserkraft, Biomasse (Biogas)
- die Windkraftanlage,-n
- das Wasserkraftwerk,-e
- die Erdwärme: ein geothermisches Kraftwerk betreiben
- Biomasse: enorm vielseitig (aus Gülle, Mist, Reststoffen der Lebensmittelindustrie, organischen Haushaltsabfällen, Energiepflanzen wie z.B. Getreidestroh)
- das Klima schützen
- die CO₂-Emission → zur globalen Klimaerwärmung beitragen
- hohe Schadstoffemissionen vermeiden
- die Erneuerbaren: auf Wachstumskurs sein
- die Erneuerbaren erreichen einen großen Anteil am Energieverbrauch → dadurch können externe Kosten für Umwelt- und Gesundheitsschäden entlastet werden
- Importe fossiler Brennstoffe kürzen/vermeiden und stattdessen die heimische Wertschöpfung stärken
- die Unternehmen der Branche investieren viel
- der Anteil der erneuerbaren Energien wird (trotz der schwierigen Bedingungen durch die weltweite Wirtschaftskrise) weiter erhöht
- die Zahlen: sehr erfreulich
- die Entwicklung setzt sich fort
- erneuerbare Energien vermeiden jährlich mehrere Millionen Tonnen an Treibhausemissionen
- Wind- und Bioenergie, Wasserkraft und Solarenergie haben insg. 110 Millionen Tonnen CO₂ vermieden (bis 2008) (Deutschland)

- die Nutzung erneuerbarer Energien anstelle von Erdöl, Kohle und Erdgas: der wichtigste Weg zur Erreichung der Reduktionsziele für klimaschädliche Treibgase
- im Strom-, Wärme- und Mobilitätssektor
- Ziel: einen großen Anteil der (in Deutschland) benötigten Energie durch erneuerbare Energien decken
- Investitionen in neue Anlagen

- im Verkehrssektor: der Einsatz von Biokraftstoffen
- das Ziel in Deutschland: bis zum Jahr 2020 eine Million Elektroautos aus deutscher Produktion auf die Straße bringen/Elektroautos entwickeln
- bis 2050: mindestens 70 % „emissionsfreies Fahren“ wird erforderlich sein
- aber Elektroautos sind nur dann emissionsfrei, wenn der Strombedarf der Elektrofahrzeuge aus zusätzlichen erneuerbaren Energien gedeckt wird
- die Fahrzeuge müssen ausschließlich mit Strom aus erneuerbaren Energien betrieben werden
- erneuerbaren Fahrstrom laden → nur so bringen wir Klimaschutz auf die Straße und verbessern die Netzintegration von Wind und Sonne
- das Elektroauto erlebt heute sein Comeback: leise, effizient und ohne CO₂-Ausstoß
- zu Land, zu Wasser und in der Luft: Biokraftstoffe können für den Antrieb von Motoren in Autos, Lkw, Schiffen oder auch Flugzeugen eingesetzt werden
- unterschiedliche Biokraftstoffe stehen dafür zur Verfügung: wie Biodiesel, Pflanzenöl, Bioethanol, Biogas und in der Zukunft auch synthetische Biokraftstoffe
- Biokraftstoffe reduzieren die CO₂-Emissionen im Verkehr
- in Deutschland: Biokraftstoffe hauptsächlich mit heimischer Biomasse erzeugen – Biodiesel kommt vom Rapsfeld und nicht aus dem Regenwald! (wie z.B. Palmöl)
- im Wärmesektor
- erneuerbare Energien sorgen für ein warmes Zuhause: sie reduzieren die Abhängigkeit von fossilen Energieträgern (Solarenergie, Biomasse, Erdwärme)
- beim Heizen: steigende Öl- und Gaspreise → mit einer Solarthermieanlage, einer Holzpellettheizung oder einer Erdwärmepumpe werden Ein- und Mehrfamilienhäuser unabhängig von fossilen Brennstoffen
- Siedlungen und Stadtteile – über Nahwärmenetze effizient mit Wärme aus Biogas oder Holz versorgen
- schon heute ist es günstiger, mit erneuerbaren Energien zu heizen, auch wenn eine solche Anlage in der Anschaffung noch teurer ist als eine Öl- und Gasheizung
- erneuerbare Wärme über die Laufzeit der Heizung kostet weniger
- Windenergie
- die Nutzung des Windes als Antriebsenergie: eine lange Tradition haben
- moderne Windenergieanlagen: gewinnen Strom aus der Kraft des Windes
- den Antrieb nutzen, den der Wind beim Vorbeiströmen an den Rotorblättern erzeugt
- die Stromerzeugung aus Windkraft: stark zunehmen (innerhalb weniger Jahre)
- einen Teil des Stromverbrauchs decken
- Windenergieanlagen installieren

- – liefert den größten Beitrag zur Stromerzeugung aus erneuerbaren Energien
- das Potenzial der Windenergie: noch nicht ausgeschöpft
- ältere Anlagen durch moderne, leistungsfähigere austauschen
- die Windenergienutzung auf dem Meer („Offshore“)
- neue Perspektiven für den weiteren Ausbau
- Sonnenenergie
- die Sonne: als Energiequelle unbegrenzt, umweltfreundlich und kostenlos
- aus dem Sonnenlicht: Strom und Wärme gewinnen
- an Bedeutung zunehmen
- der Anteil der Sonnenenergie an der deutschen Energieversorgung: zwar gering, aber er steigt kontinuierlich
- Photovoltaik- und Solarthermieanlagen installieren
- Erdwärme
- Geothermie: die Nutzung der Erdwärme zur Gewinnung von Strom, Wärme und Kälteenergie
- tief bohren – also einmal abzapfen → dann steht die Erdwärme praktisch kostenlos und unabhängig von Wetter, Tages- und Jahreszeit zur Verfügung (Mitteleuropa: die Temperatur nimmt im Schnitt um rund 3°C pro 100 Meter Tiefe zu, stellenweise auch mehr, wie in der Schwäbischen Alb: 10 °C/100 m)
- die Stromerzeugung und der Betrieb von Fernwärmenetzen → dazu tief bohren
- Energie aus Biomasse
- Bioenergie wird aus dem Rohstoff Biomasse gewonnen
- Biomasse: gespeicherte Sonnenenergie in Form von Energiepflanzen, Holz und Rohstoffen wie z.B. Stroh, Biomüll oder Gülle
- Bioenergie: unter den erneuerbaren Energien: der „Alleskönner“: sowohl Strom, Wärme als auch Treibstoffe können aus fester, flüssiger und gasförmiger Biomasse gewonnen werden
- die Biomasse: rund um die Uhr verfügbar/flexibel einsetzbar
- die Bioenergie bietet der Landwirtschaft ein zusätzliches Standbein → der Landwirt wird Energiewirt
- Wasserkraft
- – steht rund um die Uhr zur Verfügung
- die Nutzung des Wassers: lange Tradition
- – kann auch als Energiespeicher genutzt werden

6. Mobilitätsmotive

Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Umfrage zusammen!

Welche sind die wichtigsten Motive, weshalb man in Deutschland hohe Distanzen zurücklegt?

In vielen Ländern wie z.B. in den USA oder in Deutschland sind die Menschen mobiler als in Ungarn. Ungarn sind sesshafter. Was glauben Sie: womit ist dies zu erklären? Wofür würden Sie selbst eine größere Entfernung zurücklegen? (Graphik: S. 151)

- die Welt: von Schnelligkeit, Mobilität, Konsum und Genuss geprägt sein
- Mobilität und Verkehr sind Kennzeichen einer modernen Gesellschaft
- die Entwicklung des Verkehrs ist eng mit neuen Technologien verknüpft
- Mobilität ist ein maßgeblicher Faktor für Wirtschaftstum und Beschäftigung
- vernetzte Lösungen für Verkehrsleitungen: der Schlüssel der Entwicklung von Wirtschaft und Gesellschaft
- vielfältige Beweggründe der Menschen
- etw. treibt jdn. in die Ferne
- Distanzen zurücklegen/überwinden
- die moderne Gesellschaft
- soziale Aktivitäten: Wohnen, Arbeiten, Bildung und Erholung
- nicht nur aus Zwang
- der Ausdruck eines Lebensstils
- die Bewohner der ländlichen Räume: häufig unterwegs
- die Bewohner der verdichteten Kreise (dort leben 48% der deutschen Bevölkerung: mit Pkw unterwegs sein) und der Kernstädte (wesentlich häufiger unterwegs sein als die Bewohner anderer Gegenden: mit öffentlichen Verkehrsmitteln und zu Fuß)
- eine Strecke mit dem Auto zurücklegen
- die durchschnittliche Geschwindigkeit der Autos hat zugenommen
- in Ballungsräumen der Großstädte wohnen
- in ländlichen Regionen wohnen
- die Anzahl der Einpersonenhaushalte in Deutschland hat sich erhöht → Auswirkungen auf das Mobilitätsgeschehen
- junge Einpersonenhaushalte: den mobilsten Haushaltstyp darstellen
- Einpersonenhaushalte über 60 Jahre: am wenigsten mobil
- in Deutschland: 82% aller Haushalte verfügen über einen Pkw (2008)
- die Hälfte der Einpersonenhaushalte: ohne Auto (2008)
- die Ausstattung der Haushalte mit Pkw: vom Einkommen abhängig
- die Pkw-Nutzung: überdurchschnittlich hoch in der mittleren Altersphase (30 bis 59 Jahre) → mit hohen Anteilen an Erwerbstätigkeit und dann, wenn Kinder im Haushalt leben
- Arbeits- und Dienstwege: die wichtigste Position in der Pkw-Nutzung bei den Selbstfahrern
- bei den Mitfahrern: die Freizeit: der wichtigste Wegezweck

- Fuß/Fahrrad: in den verdichteten und ländlichen Kreisen
- berufliche Wege: Kundendienst, Transport, Abholung, Zustellung
- für den Einkauf: lieber mit Pkw
- der Personennahverkehr
- Busse und Bahnen: das Netz ist in Deutschland gut ausgebaut
- moderner, leistungsfähiger Personennahverkehr
- die Vernetzung
- individuelle Bildungsinteressen
- der Berufsverkehr
- gute Verkehrsanbindung
- die Verbesserung des Angebots von Bussen und Bahnen
- zuverlässige Busse
- die Distanzen und Geschwindigkeit haben sich über die Jahrzehnte geändert
- gute Straßen/Autobahnen in gutem Zustand/beschädigte, alte Straßen
- schnelle Autos
- keine Geschwindigkeitsbegrenzung/kein Tempolimit
- sein Ziel mit dem Auto schneller erreichen
- saubere Busse und Züge/veraltete Busse
- Sammelkarten/Tages- und Wochenkarten
- Begünstigungen gewähren
- das Netz ist gut ausgebaut/das Netz von öffentlichen Verkehrsmitteln gut ausbauen
- dicht nacheinander verkehren
- in Ungarn: wenig Autobahnen
- ICs und ICE verkehren
- Züge mit hoher Geschwindigkeit
- der Verkehr stockt

7. Bildung zahlt sich aus

Erläutern Sie die Zahlen der folgenden Graphik: Inwiefern hängt das Einkommen mit der Bildung zusammen?

Ist die Situation in Ungarn ähnlich?

Gibt es Jobs, wo Menschen mit höherer Bildung wenig Einkommen haben?

(Graphik: S. 152)

- um zu mehr Chancengerechtigkeit zu gewährleisten
- die Schule muss dazu ihren Beitrag leisten
- aber: die Schulausbildung ist kostspielig
- der Staat braucht mehr Investitionen
- der Wohlstand eines Landes wird im Klassenzimmer entschieden
- die Nutzung der Bildung: das Ziel dadurch erreichen
- kluge Köpfe sind generell zufriedener

- die Wirtschaft profitiert vom gut ausgebildeten Nachwuchs
- der Staat freut sich über hohe Steuereinnahmen von den Gutverdienenden
- mit neuen Technologien arbeiten
- sich an den Anforderungen der Wirtschaft orientieren
- Kenntnisse im Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien
- keine ausreichenden Kenntnisse: lebenslang lernen
- immer auf dem Laufenden sein
- die Nachfrage nach qualifizierten Arbeitnehmern nimmt stark zu
- hoch qualifizierte Arbeit wird bezahlt
- Bildung wirkt auch wie eine Firewall gegen Arbeitslosigkeit und Armut
- das Risiko arbeitslos zu werden: für Pflichtschulabgänger dreimal so hoch
- Armutsgefährdung
- Teamfähigkeit, Mobilität, Kommunikationsfähigkeit immer wichtiger: nur mit Bildungshintergrund entwicklungsfähig
- an das ständige Lernen gewöhnt sein
- Vorbild: die Motivation der Eltern
- führt zu mehr Autonomie, Anerkennung, sozialer Interaktion am Arbeitsplatz
- die Berufsabschlüsse amortisieren sich schneller
- individuelle Anstrengungen sind höher
- leichter wechseln können
- sich ständig auf dem Laufenden halten
- mit dem Tempo der Welt Schritt halten
- für eine Karriere notwendig
- nach Erfolg und Anerkennung streben

8. Energiesparen – wo spart die Bevölkerung?

Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Umfrage zusammen!

Wo spart die Bevölkerung am meisten? Und wo nicht sehr viel?

Was glauben Sie: was kann der Grund dafür sein?

Inwiefern würde sich eine unter der ungarischen Bevölkerung durchgeführte Umfrage abschneiden? Warum?

Wo oder wie können Sie selber Energie einsparen?(Graphik: S. 153)

- sehr oft wird durch Medien dafür geworben
- immer mehr Nachrichten über die Energiekrise
- das Auto: kein Luxus mehr
- mangelhaftes oder nicht gut ausgebauten öffentliches Verkehrssystem
- Energiekosten: immer höher
- um den Energiehaushalt zu modernisieren: hohe Investitionen
- die Energiepreise steigen
- dies alles betrifft uns Bürger in allen Bereichen

- der überall unerlässliche Strom steigt bei den Gebühren an
- die Energienachfrage wächst rapide (immer mehr Elektrogeräte in den Haushalten)
- viele Energiequellen sind endlich, d.h.: begrenzt
- somit werden diese begrenzten Güter immer wertvoller und daher teurer
- das Ziel: unsere Energiekosten senken
- unseren Nachkommen mehr von den begrenzten Energieressourcen sichern
- Möglichkeiten: Stromanbieter wechseln
- mit weniger Endenergien (elektrischem Strom, Brenn- und Kraftstoffen) die gleichen Energiedienstleistungen erbringen
- Energie sparen: doppelt vorteilhaft: es spart Kosten und die Umweltbelastung wird vermindert
- das Ökodesign: Richtlinie der EU
- bei elektrischen Geräten: Leerlaufverluste vermeiden (Leerlauf: etw. ist in Bereitschafthaltung = Standby, eine Form der Energievergeudung)
- Informationsbroschüre, Unterrichtsmaterialien zusammenstellen
- die herkömmlichen Glühlampen werden schrittweise vom Markt genommen
- Energieausweis für Gebäude
- Umwälzpumpen einbauen
- finanzielle Einschränkungen: Industrie: die verfügbaren Investitionsmittel für das Kerngeschäft verwenden
- hohe Anforderungen an die Amortisationszeit von Energieeffizientmaßnahmen
- das Top-Thema: Treibstoffpreise: mit wenig Aufwand wird viel Geld erspart
- die Kosten für Benzin oder Diesel sind förmlich explodiert: das Gefühl haben: ein Auto wird mit „flüssigem Gold“ betankt
- es fällt schwer, völlig auf das Auto zu verzichten:
 - a) eine sparsame Fahrweise
 - b) nicht notwendige Fahrten vermeiden
 - c) kleinere Besorgungen zu Fuß/mit dem Fahrrad erledigen
 - d) ein sparsameres Auto kaufen
 - e) keinen unnötigen Ballast mitführen
 - f) Luftdruck überprüfen, sonst erhöht sich der Rollwiderstand
 - g) die Drehzahl niedrig halten
 - h) möglichst früh hochschalten
 - i) das Auto oft rollen lassen
 - j) das Auto ans Limit fahren
 - k) Fahrtempo etw. drosseln
 - l) der Zeitverlust: vernachlässigbar
 - m) die Nutzung von Klimaanlage/Heizelementen einschränken

9. Familienfreundliche Arbeitswelt

Fassen Sie die Elemente der Umfrage zusammen!

Was erwarten Deutsche von einem familienfreundlichen Betrieb?

Ist die Situation in Ihrem Land ähnlich?

Welche Kriterien wären für Sie in diesem Zusammenhang wichtig und welche nicht so wichtig? Warum? (Graphik: S. 154)

- weiterreichende Veränderungen vornehmen
- Familie und Beruf leichter miteinander vereinbaren
- Bemühungen um mehr Familienfreundlichkeit verfolgen
- nicht nur das ökonomische Bestreben, Erwerbspotenziale in Betracht ziehen
- die Erwerbsquote von Müttern steigt an
- berufstätige Mütter mit Vorschulkindern
- Veränderungen in der Arbeitswelt
- weniger belastende, monotone Arbeit, mehr Selbstständigkeit
- sich im Betrieb/im Büro wohl fühlen
- dominierender Wunsch in der Familie: sich als Vater genauso intensiv um die Kinder kümmern
- bevorstehende demographische Veränderungen (Fachkräftemangel)
- die Widersprüche zwischen Arbeits- und Familienwelt überwinden
- bewusste staatliche Familienpolitik
- Ansatzpunkte dafür:
 - die Arbeitsorganisation
 - die Arbeitszeit
 - die Personalentwicklung
 - der Auf- und Ausbau von familienunterstützenden Dienstleistungen
- die Flexibilisierung der Arbeitszeit
- auf wechselnde Anforderungen in der Familie und im Beruf flexibler reagieren
- die Erleichterung des Wiedereinstiegs in den Beruf
- Weiterbildungsangebote während der Elternzeit
- Kontaktpflege während der Elternzeit
- die Gewährung von Sonderurlaub bei Krankheit eines Kindes
- Telearbeitsplätze
- verbesserte Möglichkeiten von Vätern auf Erziehungsurlaub
- finanzielle Beteiligung an den Kosten der Kinderbetreuung
- die Rücksichtnahme der Arbeitgeber auf die familiäre Situation
- Fachkräfte ohne Kinder/mit Großkindern bei Betrieben beliebt
- Familie: keine Privatsache mehr
- Berufstätige mit Kindern und Berufstätige ohne Kinder: andere Ansprüche/Vorstellungen haben

- Vorteile von Familienfreundlichkeit:
 - motiviertere Mitarbeiter
 - sich dem Betrieb eng verbunden fühlen
 - nicht so oft Arbeitsplatz wechseln
 - ein besseres Arbeitsklima
 - weniger Fehlzeiten
 - zufriedener sein
 - leistungsfähiger sein
 - es tut für den Ruf/das Image des Unternehmers gut
- Nachteile:
 - die flexible Arbeitszeit stört die Arbeitsabläufe
 - dadurch entstehen hohe Kosten
 - manche Mitarbeiter sind oft nicht verfügbar
 - Mitarbeiter ohne Kinder: sich benachteiligt fühlen

10. Was die Generationen voneinander lernen könnten

Interpretieren Sie die folgende Statistik: was hat eine in Deutschland durchgeführte Umfrage ergeben?

Was könnten eher Jüngere von Älteren und was Ältere von Jüngeren lernen?

Was glauben Sie: womit lässt es sich erklären?

Und was meinen Sie selbst zu diesem Thema?(Graphik: S. 155)

- der demographische Wandel der Gesellschaft: vielfältige Auswirkungen, beeinflusst die Lernkultur zwischen Generationen
- die Veränderung traditioneller Formen des familiären Zusammenlebens
- traditionelle intergenerationelle Lernprozesse: früher in der Familie
- für Weiterentwicklung einer solidarischen, lebensfreundlichen Gesellschaft unverzichtbar
- Kommunikation zwischen Generationen: für eine nachhaltige Entwicklung
- altersübergreifende Kontakte: für den einzelnen lebenswichtig
- hilfreich beim Einstieg ins Berufsleben
- die Alten: über einen Reichtum an Wissen/über zeitliche Ressourcen verfügen
- z.B.: den Azubis, den Migranten helfen
- Erfahrungswissen weitergeben
- gründliche technische Kenntnisse
- andere Gedankenweise
- über eine bessere Schulbildung verfügen
- über einen besseren Gesundheitszustand als frühere Generationen verfügen
- ein hohes Maß an Kompetenzen haben
- Erfahrung rechnet sich
- großes Erfahrungswissen, Disziplin, Präzision

- berufliche Kompetenzen und Lebenserfahrungen weitergeben
- als Berater für Jugendliche
- ihr Wissen um Bewerbung, Jobsuche, Karriereplanung in die Lebensstrategien der Jugendlichen einfließen lassen
- die Jugendlichen: die Position des Vermittlers aufnehmen: Senioren unterrichten
- im Zentrum der Vermittlung: die neuen Medien (speziell der Computer)
- Vorurteile abbauen
- Abbau von Kontaktblockaden
- Anregungen austauschen
- die Wahrnehmung der anderen Generation positiver machen
- Teilnahme an gesellschaftlichen Neuerungen
- in einer alternden Gesellschaft leben
- gehört zum Konzept „lebenslanges Lernen“
- an neuerem Wissen der jüngeren Mitarbeiter teilhaben
- die Potenziale der Alten besser ausschöpfen
- die Alten sind keine Last mehr
- von der alten Generation lernen: wie das Leben in Zukunft sein kann, was man verbessern kann
- Jüngere suchen nach neuen Wegen/Lösungsmöglichkeiten
- mehr Mut zu Veränderungen
- zurück ins Leben: Wege aus der Depression
- das Zurückgehen zu einer einfacheren Lebensweise
- die neue Generation will autonom sein

11. Die Reiseabsichten für Sommer 2009 sind rückläufig

Interpretieren Sie die folgende Statistik: Erläutern Sie die verändernden Prozentzahlen der geplanten und getätigten Reisen von 2007 bis 2009.

Was meinen Sie: wie erklären sich diese Veränderungen?

Welche Prozentzahlen haben ab- und welche zugenommen?

Was für Gründe stecken hinter diesem Phänomen?

Ist die Situation in Ihrem Land ähnlich?

Was sind die Vorteile, wenn man seinen Urlaub nicht im Ausland, sondern in der Heimat macht? (Graphik: S. 156)

- Veränderungen in unserem Leben: Vogelgrippe, Terroranschläge, Karikaturenstreit, Wirbelstürme, Finanzkrise, Börsenkrise und Rezession haben ihre Spuren hinterlassen
- seit dem 11. September 2001 ist die Urlaubswelt nicht mehr das, was sie einmal war
- die aktuelle Urlaubsdevise: „Reiselust-preisbewusst!“
- Folgen der Finanzkrise: Sparen auf breiten Ebenen
- weltweite Rezession von Europa bis China

- es geht der Wirtschaft schlecht/drohen Kurzarbeit und Jobverlust: Arbeitnehmer fahren nicht beruhigt in Urlaub
- Reise ist Luxus für die Mehrheit
- ein spürbarer Einbruch im Flugtourismus
- steigende Flugkosten
- abgesperrte Flughäfen: Vulkanasche
- das Auto: wieder in (flexibel nutzbar, macht orts- und zeitunabhängig)
- Urlaub: die populärste Form von Glück
- Sehnsucht nach Sonne
- Sonnengarantie: Synonym für gelungenen Urlaub
- Urlaub auf Balkonien: kein lästiges Kofferpacken
- keine Staus und Wartezeiten
- keine Eingewöhnungszeit
- alles Wichtige nur ein paar Schritte entfernt (Daheimurlauber)
- Urlaube: kürzer
- das Urlaubsbudget: knapper
- Reiseziele rücken immer näher
- statt Wärme, Ferne und Weite heißt es eher: kurz, nah, weg.
- das Urlaubsdilemma: zwischen Zeit und Geldnot
- Touristen haben ein chronisches Kurzzeitgedächtnis: Einmalereignisse und Naturkatastrophen sind schnell vergessen
- in die Nähe fahren: Geld und Zeit sparen
- für eventtouristische Angebote fehlt das Geld
- kürzer verreisen, aber intensiver, möglichst alles genießen
- gleichzeitig den Gürtel enger schnallen
- die Reisedauer ging dramatisch zurück
- Inlandsreisen gewinnen an Attraktivität
- Inland bietet: Vielfalt von der Natur, Kultur, Kulinarik und Schlechtwetterprogramme
- naturnahes Erlebnisangebot
- Urlaub: immer auch Kontrast und Gegenwelt zum urbanen Alltag
- der Wunsch nach Tapetenwechsel
- die Position der Fernreiseziele außerhalb Europas bleibt unverändert
- aber: asiatische Gebiete um Thailand: die Folgen der Tsunami-Katastrophe
- statt klassischem Strand- und Skitourismus: Urlaub mit Wellness-, Sport- und Kulturangeboten
- in wenigen Tagen möglichst viel erleben und genießen
- Kurzurlaub: realistische Einschätzung der Gegebenheiten und Möglichkeiten bei der Urlaubsplanung
- Je mehr sich das Tempo, Hektik und Schnellebigkeit ausbreiten, desto mehr Wunsch nach „Wieder-Auftanken“
- sich verwöhnen lassen
- in Ferienregionen: Aktivurlaubsangebote (segeln, surfen, tauchen)

- Gesundheitstourismus: der demographische Wandel, älter werdende Menschen: etw. für die eigene Gesundheit tun
- Wunsch nach persönlicher Gesundheitsvorsorge (dazu: Berg-, Wander- und Fahrradtourismus)
- eine Vielfalt der Reiseformen
- Jugendliche: für den Club- und Abenteuerismus
- junge Erwachsene: Städte-, Bildungs- und Studienreisen
- Familien: Fahrradtouren
- die 50plus-Generation: Berg- und Wandertourismus

12. Weihnachten – ein besonderes Familienfest

Interpretieren Sie die folgende Umfrage: Was bedeutet das Weihnachtsfest für die Menschen?

Finden Sie die Ergebnisse überraschend oder nicht? Warum?

Was ist Ihre persönliche Meinung zu diesem Thema? (Graphik: S. 157)

- traditionell: der Geburtstag von Jesus
- auch die Kirche feierte die Geburt Jesu nicht immer zu Weihnachten
- die kirchliche Bedeutung: wird scheinbar als überflüssig betrachtet /der Ursprung wird unter den Teppich gekehrt
- der religiöse Wert von Weihnachten hat in unserer Gesellschaft an Bedeutung verloren
- das Fest wird mehr und mehr entchristlicht
- Altes lässt sich nicht einfach wieder beleben
- ein Fest nicht nur für Gläubige
- ein Urbedürfnis nach Vollkommenheit und Glück
- in Deutschland: immer mehr Menschen mit islamischem Glauben
- die Flüchtlingsströme führten zu einer starken Mischung
- die heutige Mobilität setzt diese Prozesse fort
- die Industrialisierung führte zu einer fast beliebigen Vermehrung von Waren
- geht auch durch den Magen: die Esswaren sind fast zu jeder Zeit verfügbar: sie verlieren den Reiz des Besonderen
- die Traditionen können langweilig sein
- immer weniger Zeit für gründliche Vorbereitungen
- die tiefe Bedeutung/die Botschaft des Festes nicht verstehen
- vorweihnachtliche Aktivitäten steigen immer mehr
- eher eine materielle Bedeutung
- es hat sich von einem religiösen Fest zu einem profanen gewandelt
- Engel, Stern: in der Werbung vermarktet
- Weihnachtsgebäck liegt bereits Ende September zum Kauf aus

- die Bedeutung von Weihnachten ist verloren gegangen
- immer mehr Fest der Familie: besinnliche Zeit der Gemütlichkeit
- Zeit haben, über sich, sein Leben und die Welt nachzudenken
- gegen Weihnachtsstress: beisammen sein: das ist zu anderen Zeiten im Jahr nur sehr schwer möglich
- alle Sorgen vergessen
- wird nur wegen Kinder gefeiert
- vor Weihnachten: hektische Tage, schnell ein paar Besorgungen erledigen
- kitschige/schematische Geschenke
- Extraausgaben zu Weihnachten
- Küchendienst, Zusammenbruch des Budgets, steigende Aggression im Verkehr, Enttäuschung, Gewichtszunahme
- löst unterschiedliche Emotionen aus
- ein kommerzielles Familienfest
- bedeutet eine Strapaze
- bei Alleinstehenden: Einsamkeit, Wehmut, Depression
- als Hausprogramm zu viele amerikanische Zeichentrickfilme: sie vermitteln keine wahre Bedeutung von Weihnachten
- extra TV-Programme / eine Reihe von Weihnachtsfilmen
- Angst vor einem neuen Jahr bekommen: das Jahr ist bald um und das kommt nie wieder
- gilt als die Zeit der übermäßigen Besenkung und der sinnlosen Besäufnisse
- Bräuche wären wichtig: Zusammengehörigkeit fördern
- Erinnerungen wach halten
- die Zeit strukturieren
- wirtschaftliche Aspekte
- Leib und Seele ansprechen
- spiegelt das Idealbild einer idealisierten Familie
- heutzutage immer mehr: Sehnsucht nach Frieden
- das Bedürfnis nach Zärtlichkeit und mütterlichem Umsorgtwerden
- das Verlangen nach Schutz und nach allem, was man das ganze Jahr über oft vermisst
- Kommunikationsprobleme zwischen Generationen

13. Bildung bleibt ein Pfund auf dem Arbeitsmarkt

Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Statistik zusammen!

Wie gestaltet sich die Arbeitslosenquote nach Bildungsniveau?

Was meinen Sie: was können die Gründe dafür sein?

Was für Maßnahmen könnte man dagegen treffen?

Was glauben Sie: ist die Situation der Arbeitslosenquote in Ihrem Land ähnlich?

(Graphik:S. 158)

- Bildung ist ein Schwerpunkt
- immer fraglich: Wer finanziert die Bildung?
- eine Frage der Bildungsgerechtigkeit
- der Bildungsstand wird weitgehend vererbt
- vorgezeichnet, wie sicher der Job ist
- vorgezeichnet, wie groß oder gering das Armutrisiko wird
- es reicht nicht, nur einen Pflichtschulabschluss zu haben
- die soziale Mobilität ist gering
- geschlechtsspezifische Unterschiede
- das Risiko, arbeitslos zu werden: bei nicht hoch Qualifizierten ist hoch
- exakt bewiesen: der Bildungsgrad für das spätere Erwerbs- und Sozialleben ist von Vorteil
- hohe Zahl von Schulabbrechern
- Schüler/Innen fallen aus der geplanten Bildungskarriere
- sich einen Startnachteil auf dem Arbeitsmarkt verschaffen
- der Anteil der Arbeitslosen ohne Berufsabschluss verdoppelt sich mehr als auf..... Prozent
- die Arbeitslosenquote von Universitäts- und Fachhochschulabsolventen liegt unter..... Prozent
- die Beschäftigungschancen von Akademikern steigen
- der steigende Bedarf an hoch Qualifizierten in Verbindung mit der Verknappung an Erwerbspersonen
- weniger gefragte Fächer/Berufe
- Akademiker sind fachlich richtig positioniert
- der Bildungsbereich: für Politiker als Sparschwein
- notwendige zusätzliche Investitionen
- die Bildungsausgaben sinken
- Generationenpakt für Bildung
- Erhöhung der Erbschaftssteuer
- zusätzliche Gelder für Bildung mobilisieren
- Initiativen starten
- Unterstützung bei der Forderung der Leistungsschwachen
- die Qualität des Lernens kontinuierlich steigern
- in Krisenzeiten an Bildung sparen

- das Bildungssystem reformieren
- frühkindliche Bildung und Kindergärten sind wichtig
- Schulen: durchlässiger machen
- der Aufstieg durch Bildung
- Ausbildungschancen sichern
- schnellere Ausbildung von Fachkräften
- die Kooperation betrieblicher und schulischer Ausbildung
- berufliche Umschulungen

14. Affinität zu verschiedenen Kommunikationskanälen

Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Statistik zusammen!

Welche Kommunikationskanäle bevorzugen die einzelnen Altersgruppen? Und welche eher nicht? Wo sind die größten Unterschiede? Womit erklären sich die Unterschiede? Was glauben Sie: Hätte eine Umfrage in Ihrem Land ein gleiches Ergebnis gebracht? Warum?

Inwiefern haben sich die Kommunikationskanäle in den letzten 10-15 Jahren verändert? Was kann der Grund dafür sein? (Graphik: S. 159)

- die Welt ist wegen der technischen Entwicklung schneller geworden
- keine Zeit mehr/wenig Zeit fürs Privatleben
- auf dem Weg von der persönlichen zur virtuellen Kommunikation
- die modernen Kommunikationskanäle verändern die Kommunikationskultur → in den letzten Jahren: zu einer Auseinanderentwicklung der Kommunikationswelten der verschiedenen Generationen führen
- neue Technologien – neue Möglichkeiten öffnen
- Kontakt halten mit jdm./mit Bekannten/mit Freunden
- auch Fotos und Videos über sich hochladen/anschauen können
- beim Chatten auch Skype benutzen
- mit jdm. mithilfe des Computers kommunizieren
- die Technik kann persönliche Begegnungen/Treffen und private Gespräche nicht ersetzen
- sich persönlich treffen
- das persönliche Gespräch als die angenehmste Form empfinden, um sich mit anderen auszutauschen
- statt sich von Angesicht zu Angesicht zu unterhalten, telefonieren ...% lieber ausführlich, smsen, chatten und schreiben sich E-Mails
- gern im Internet chatten, gerne ausgiebig telefonieren
- eine SMS schreiben, wenn man seinem Freund etwas schnell mitteilen möchte
- das Internet hat auch zu einer Renaissance der schriftlichen Kommunikation geführt
- Jüngere kommunizieren damit (SMS, E-Mail usw.) weitaus mehr auf schriftlichem Wege als die mittlere und ältere Generation

- junge SMS-Fans: ungeduldiger und oberflächlicher als...
- die präferierten Kommunikationswege beeinflussen auch die Kommunikationsstile und Kommunikationsinhalte
- die technische Entwicklung öffnet neue Wege in der Kommunikation
- die menschlichen Beziehungen fördern
- jdn. online kennen lernen
- virtuelle Bekanntschaften
- Einsamkeit/einsame Menschen
- man verlernt sich in Worten auszudrücken (Schwierigkeiten beim Reden haben)
- die technischen Neuigkeiten: SMS, E-Mail, Skype, MSN, iWiW, facebook
- neue Kontakte knüpfen
- die alten Beziehungen auffrischen und pflegen
- oberflächliche/richtige/ehrliche Beziehungen
- die virtuelle Welt im Internet
- enger, intensiver Kontakt
- ständig im Kontakt sein: Kurznachrichten einander verschicken, jdn. gleich über ein Ereignis informieren
- Chatten ist billiger als Telefonieren
- durchs Chatten mit ehemaligen Freunden/Klassenkameraden wieder Kontakt aufnehmen

15. Globalisierung – Gedanken und Vorstellungen

Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Umfrage zusammen!

Woran denken die Menschen vor allem, wenn sie das Wort Globalisierung hören?

In welchen Bereichen haben sich die Prozentzahlen im Jahre 2006 im Vergleich zu 1998 besonders verändert?

Und woran denken Sie selbst, wenn Sie das Wort Globalisierung hören?

Was meinen Sie: Was beschäftigt vor allem die Ungarn, wenn sie über die Globalisierung nachdenken? Wie würden Sie auf die Frage antworten: „Globalisierung: Sege oder Fluch?“ (Graphik: S. 160)

pro:

- bietet die Möglichkeit internationalen Handel zu betreiben
- viele Länder können am Welthandel teilnehmen und davon profitieren
- Die Weltwirtschaft wächst stetig.
- Durch die Arbeitsteilung kann die gesamte Wirtschaftsleistung und der Wohlstand gemehrt werden.
- Länder und Regionen haben jetzt bessere Möglichkeiten, ihre Produkte abzusetzen und die Entwicklung der Wirtschaft zu fördern. Dies mehrt den gesellschaftlichen Wohlstand.
- Es gibt natürlich ganz konkrete Vorteile: Man kann in Deutschland das ganze Jahr frisches Obst essen, billige Waren aus China kaufen, es gibt Kaffee und Tee.

Ohne Globalisierung wären diese Produkte nicht zu kaufen oder sehr viel teurer.

- Man kann fast die ganze Welt bereisen und überall auf der Welt miteinander kommunizieren.

kontra:

- Die Globalisierung in der jetzigen Geschwindigkeit überfordert die Anpassungsfähigkeit vieler Menschen. In den westlichen Industriestaaten stehen viele Arbeitnehmer vor der Arbeitslosigkeit oder sind schon davon betroffen. Gerade für ältere Arbeitnehmer ist es schwer sich an die neue Situation anzupassen und umzulernen. Eine ganze Generation von Arbeitern fällt somit in eine tiefe Krise.
- In den Entwicklungsländern haben viele Menschen das Gefühl, dass sie nicht am Wohlstand teilhaben können.
- In den Ländern kommt zwar etwas an, dies ist aber ungleich verteilt. Es gibt extrem reiche Menschen und auf der anderen Seite viele sehr arme Menschen, die in Slums wohnen.
- die starke Fokussierung auf die Wirtschaft, so dass Umweltschutz, Menschenrechte und Demokratie oft auf der Strecke bleiben

16. Durchschnittliches Heiratsalter

Erläutern Sie die Informationen der Statistik! Wie veränderte sich das durchschnittliche Heiratsalter in Deutschland von 1985 bis 2007?

Womit erklärt sich dieser Trend?/diese Veränderung?

Vergleichen Sie die Situation in Deutschland mit der Situation in Ihrem Land!

Was denken Sie selbst von einer späten oder früheren Heirat?

Welche Vor- und Nachteile würden Sie dazu nennen?(Graphik: S. 161)

- die Gesellschaft hat sich verändert
- der Trend: lange Single bleiben
- Karriere machen/sich auf eine Karriere konzentrieren
- mehrere Studien nacheinander machen
- ein abwechslungsreiches Leben führen
- sich ausleben/sich austoben
- es ist schwer, den passenden Partner zu finden
- die vielen Scheidungen schrecken von der Ehe ab
- es ist schwierig, die Karriere mit der Familie zu vereinbaren
- die eigenen Träume erfüllen/verwirklichen
- keine Verantwortung für eine eigene Familie aufnehmen können
- verwöhnt sein
- das Leben genießen wollen
- mit 19 noch keine Lebenserfahrung haben
- sehr früh heiraten: es kommt schneller zu einer Scheidung

- mit 19 noch nicht so gut einschätzen können, ob der Partner fürs Leben ist
- eine höhere „Lebensdauer“ haben
- scheitern an etw.
- **späte Heirat:**
- man gewöhnt sich an einen Lebensstil: der kann oft nicht leicht umgestellt werden
- schlechte Erfahrungen machen: nur schwer wieder Vertrauen fassen
- ein Stück persönlicher Freiheit aufgeben (müssen)
- wenn man schon Kinder haben möchte: sich entschließen zu heiraten
- die Menschen heiraten immer später
- die Brautpaare waren früher jünger
- die Eheschließung: immer später
- die Menschen zögern immer länger
- folglich immer später Kinder bekommen
- sich immer später vor den Altar trauen
- mit dem Heiratsalter verschiebt sich auch das Alter der Frauen bei der Geburt ihres Kindes
- die Menschen entscheiden sich immer später für eine Ehe
- vorher: das Zusammenleben in einer gemeinsamen Wohnung erproben
- die nichteheliche Lebensform bei jüngeren und kinderlosen Paaren: heute fast schon ein Normalfall
- das Zusammenleben: eine Art „Vorehe“, die zu einer modernen Form der Verlobungszeit geworden ist
- sich vermählen wollen: wenn sie Kinder bekommen wollen oder bereits Kinder da sind
- „Die Ehe ohne Kinder verliert an Boden“
- nichteheliche Gemeinschaften
- die Tendenz
- der Hauptgrund für die späte Heirat ist:...
- die wachsende finanzielle Unabhängigkeit der Frauen
- die traditionelle Ehe war auch ein Versorgungsvertrag: die Frauen zogen die Kinder groß und die Männer sorgten für das Einkommen und die Altersabsicherung
- heute: Frauen verdienen eigenes Geld
- die Ehe verliert diese Versicherungsfunktion
- der gesellschaftliche, wirtschaftliche Druck auf eine feste Verbindung einzugehen, spielt eine geringere Rolle
- ungebrochen: die Sehnsucht nach dauerhafter Liebe und Partnerschaft

17. Verbraucher kaufen online am liebsten Tickets

Online shoppen: es kommt immer mehr in Mode.

Interpretieren Sie die Umfrage: was gehört zu den beliebtesten Produkten, die Kunden am meisten online kaufen?

Was kann der Grund dafür sein, wenn man verschiedene Tickets (Flug, Bahn, Ein-

trittskarten) sowie Bücher und Übernachtungen eher per Internet bucht/kauft?
 Und was hält die Käufer ab, elektronische Produkte, Musik, Filme etc. nicht so gerne online zu kaufen? Was für Gründe können Sie dazu nennen?
 Vergleichen Sie damit die Situation von Online-Kauf in Ihrem Land!
 Was ist Ihre persönliche Meinung zum Thema?
 Was für Vor- und Nachteile hat der Online-Kauf für Sie?(Graphik:S. 162)

- mit Hilfe des Computers
- etw. per Mausklick kaufen
- e-Shopping (elektronisches Shopping): immer beliebter
- Waren auch aus dem Ausland kaufen/bestellen
- oft den Preis/die Summe im Voraus überweisen – dann wird die Ware geliefert
- die Kreditkartennummer angeben
- der Kauf: einfach
- großes Missvertrauen haben
- bequem von zu Hause bestellen/reservieren
- nicht an der Kasse anstehen müssen
- etw. aus einem Webkatalog aussuchen
- weniger Zeitaufwand
- das Material/Kleider, Stoffe anfassen, in der Hand haben/die Farbe beurteilen
- ein Kleid anprobieren
- Kunden betrügen
- unangenehme Überraschungen
- nicht sofort erkennen, wenn die Ware beschädigt ist

18. Adieu, „Hotel Mama“ – Hallo, „Eltern-Kind-WG“!

Interpretieren Sie die folgende Statistik: In welchem Anteil wohnten Menschen der verschiedenen Altersgruppen noch bei ihren Eltern zu Hause?
 Womit lassen sich die Unterschiede bei den verschiedenen Altersgruppen erklären?
 Was glauben Sie: ist die Situation in Ihrem Land ähnlich?
 Was meinen Sie selbst zu diesem Trend?(Graphik: S. 163)

- Bequemlichkeit
- große Rolle spielen/etw. vor Auge halten
- in eine eigene Wohnung/WG oder ins Wohnheim ziehen
- über das Leben selber bestimmen
- die Wohnsituation
- daran nicht ändern wollen
- zwar im Haushalt mithelfen
- jede Menge Kosten und Arbeit sparen
- das Elternhaus verlassen

- keine Schande mehr vor den Freunden, noch zu Hause zu wohnen
- zufrieden sein: zu Hause bleiben
- unübersehbare Vorteile/unglaublich viele Vorteile haben

Nachteile:

- man ist unter der Aufsicht der Eltern
- keine Intimsphäre schaffen können
- Nesthocker sein/bleiben

Vorteile:

- „Hotel Mama“ bietet Übernachtung und Vollpension
- man bekommt alles, was man braucht, ohne dafür extra Arbeit machen zu müssen
- nicht einkaufen müssen/nicht die ganze Wohnung aufräumen müssen
- statt Dosenfutter und Abwasch warten zu Hause ein gutes Essen und die versammelte Familie
- das harmonische Familienleben schätzen
- die Vorteile von „Hotel Mama“ während eines Studiums nutzen
- die Zeit, die man spart, kann man in seine eigenen Hobbys oder ins Studium investieren
- Mama wäscht, kocht, putzt, bügelt.
- man muss sich um nichts kümmern
- die Eltern sind froh, dass ihre Kinder noch zu Hause sind
- die Eltern haben im Allgemeinen auch nichts dagegen, im Gegenteil: sie freuen sich, dass ihre Kinder noch zu Hause sind
- die Haushaltsführung
- Wäsche waschen, Essen zubereiten/die Wäsche wird gewaschen
- Jugendliche wollen ihre Wünsche erfüllt haben
- sich zu Hause bedienen lassen
- die gekochten Mahlzeiten von der Mutti bekommen
- man kann effektiver lernen
- sich nur auf das Studium konzentrieren
- keine Kosten für Miete, Verpflegung

Eltern-Kind-WG.:

- Kinder/Jugendliche können den Eltern z.B. beim Ausfall eines PCs oder des Internets helfen
- wesentlich weniger erledigen müssen, als wenn man allein wohnen würde
- Eltern geben den Kindern ziemlich viel Freiraum

WG mit anderen Jugendlichen:

- selbstständig, verantwortungsbewusst leben
- mit dem Geld vorsichtig haushalten
- das Generve mit den Eltern ist weg
- Ansprechpartner: Jugendliche im gleichen Alter (einander gut verstehen)
- absolut unabhängig von Eltern leben
- erwachsen sein wollen
- sich um alles kümmern müssen

- selber kochen, putzen, einkaufen müssen
- sich um Finanzen, Versicherungen usw. kümmern müssen
- eigene Entscheidungen treffen
- einen genauen Überblick über das Vermögen und die Ausgaben haben
- lernen müssen, mit dem Geld richtig umzugehen
- das alte Zuhause besuchen, wenn man will

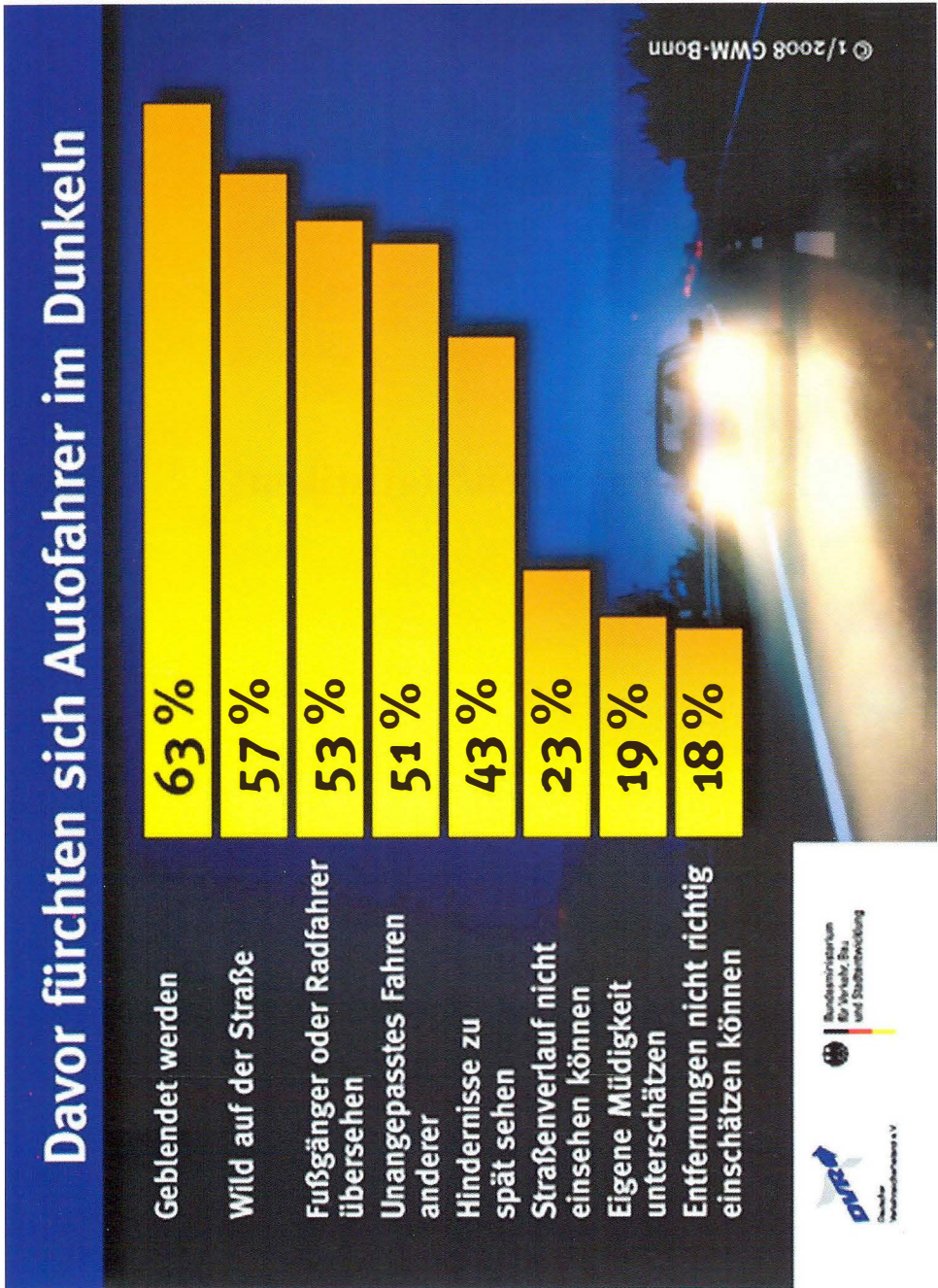
Notizen

Notizen

Notizen

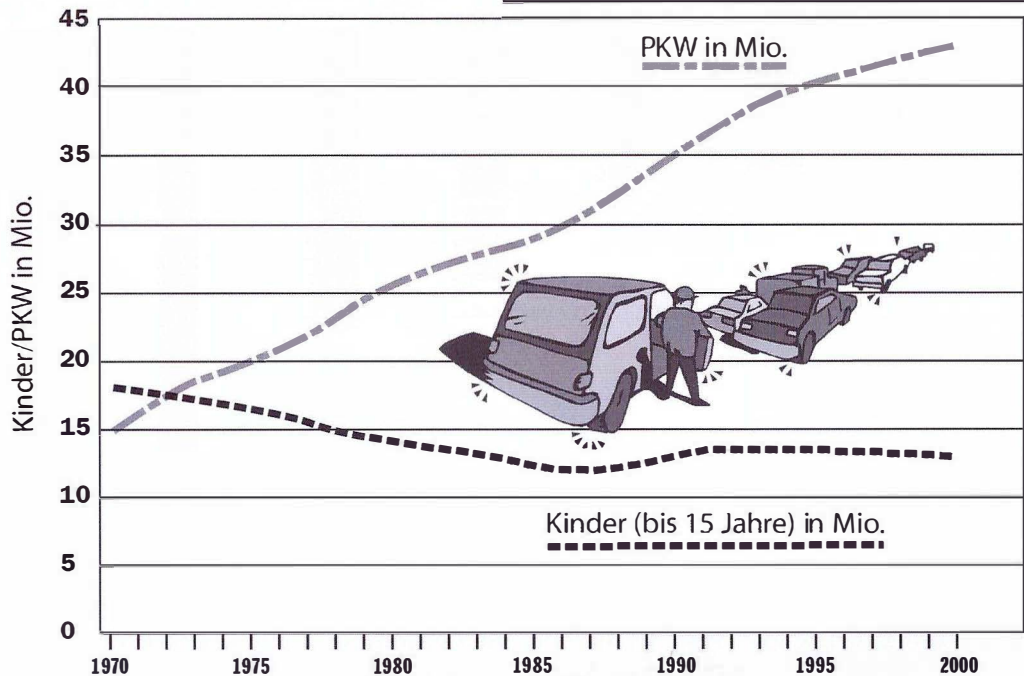
Graphiken/Statistiken

1. Davor fürchten sich Autofahrer im Dunkeln...



Nachwuchs und Pkw

1970 gab es mehr Kinder als Autos. Heute gibt es fast viermal so viele Autos wie Kinder.



Infografik: Bundesanstalt für Straßenwesen, www.bast.de

bast

3. Wie möchten Sie Urlaub in Deutschland machen?

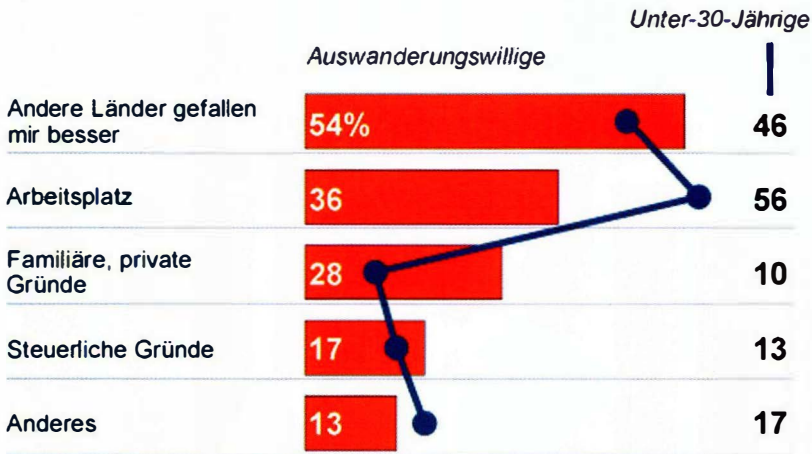


4. Gründe für den Auswanderungswunsch

Gründe für den Auswanderungswunsch

Frage an Personen, die gerne auswandern würden:

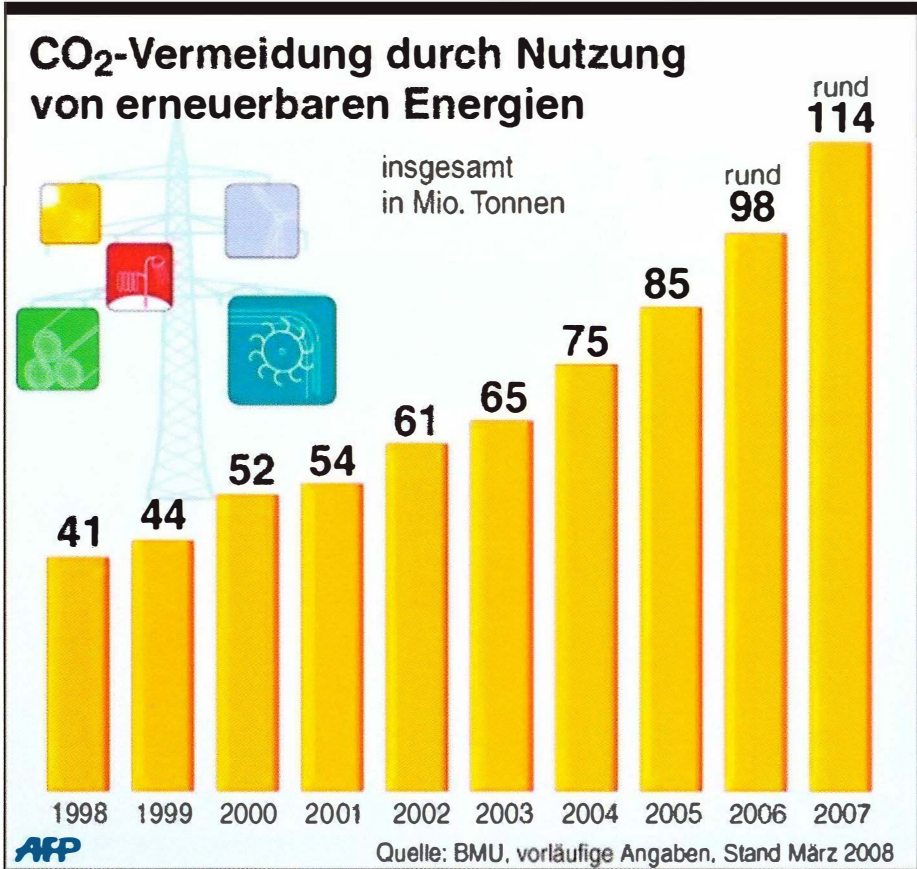
"Und weshalb, aus welchen Gründen würden Sie gerne auswandern:
Aus familiären bzw. privaten Gründen, oder um dort einen Arbeits-
platz zu finden oder anzunehmen, aus steuerlichen Gründen, oder
weil Ihnen andere Länder besser gefallen, oder weshalb sonst?"



Personen, die gerne auswandern würden

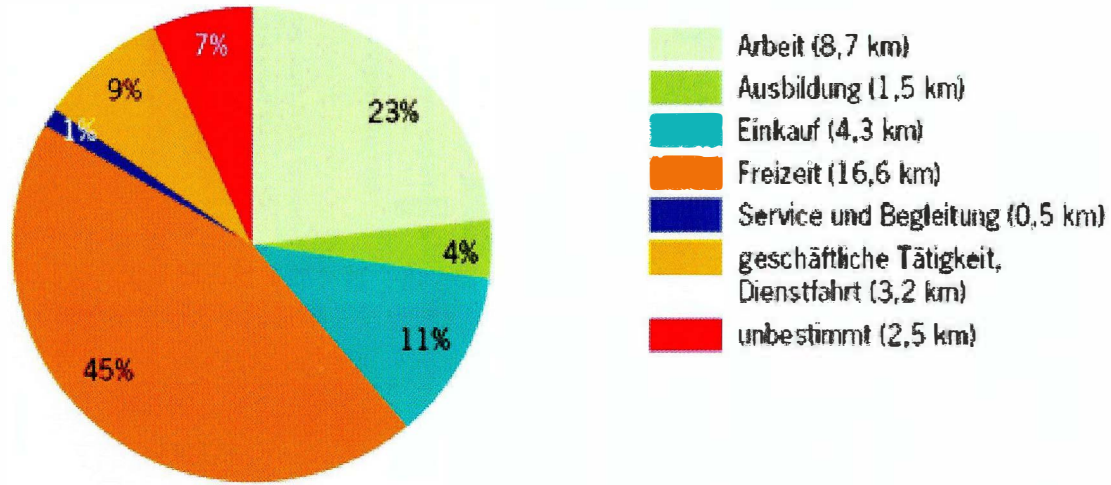
Quelle: Allensbacher Archiv, IfD-Umfrage 10005, Mai/Juni 2007

5. CO₂-Vermeidung durch Nutzung von erneuerbaren Energien



Mobilitätsmotive

(mittlere Tagesdistanz pro Person nach Verkehrszweck, Jahr 2005)



Mittlere Tagesdistanz pro Person in der Schweiz: 37,3 km

Quelle: BFS, ARE

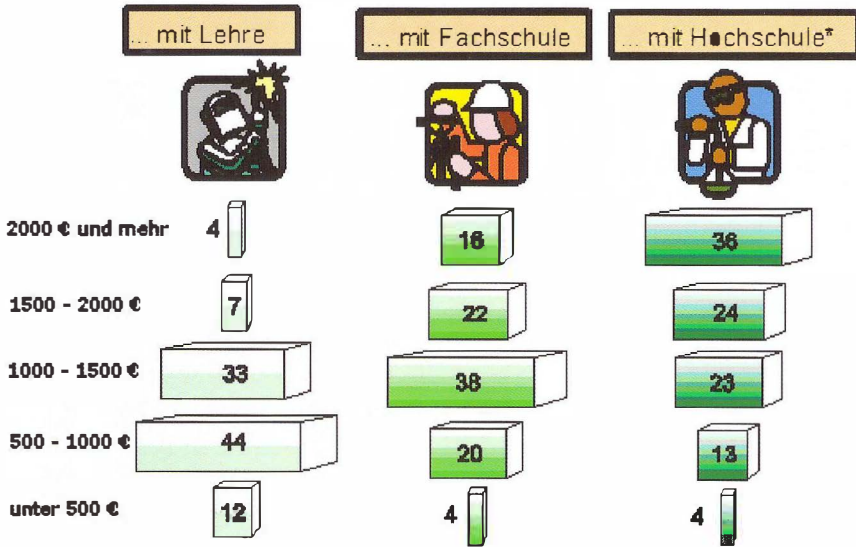
© BFS

7. Bildung zahlt sich aus

Bildung zahlt sich aus

Von je 100
Erwerbstätigen ...

... hatten ein monatliches
Nettoeinkommen von ...



Quelle: statistisches Bundesamt

8. Energiesparen - wo spart die Bevölkerung?

Energiesparen – Wo spart die Bevölkerung?

Frage: "Auf dieser Liste stehen verschiedene Möglichkeiten, wie man im Haushalt und in der Freizeit Energie einsparen kann. Manches davon hat man vielleicht schon selbst gemacht, anderes erscheint einem dagegen nicht so sinnvoll oder lässt sich nicht durchführen. Ist etwas auf dieser Liste, was Sie schon gemacht haben, um Energie zu sparen?" (Listenvorlage)

– Auszug –



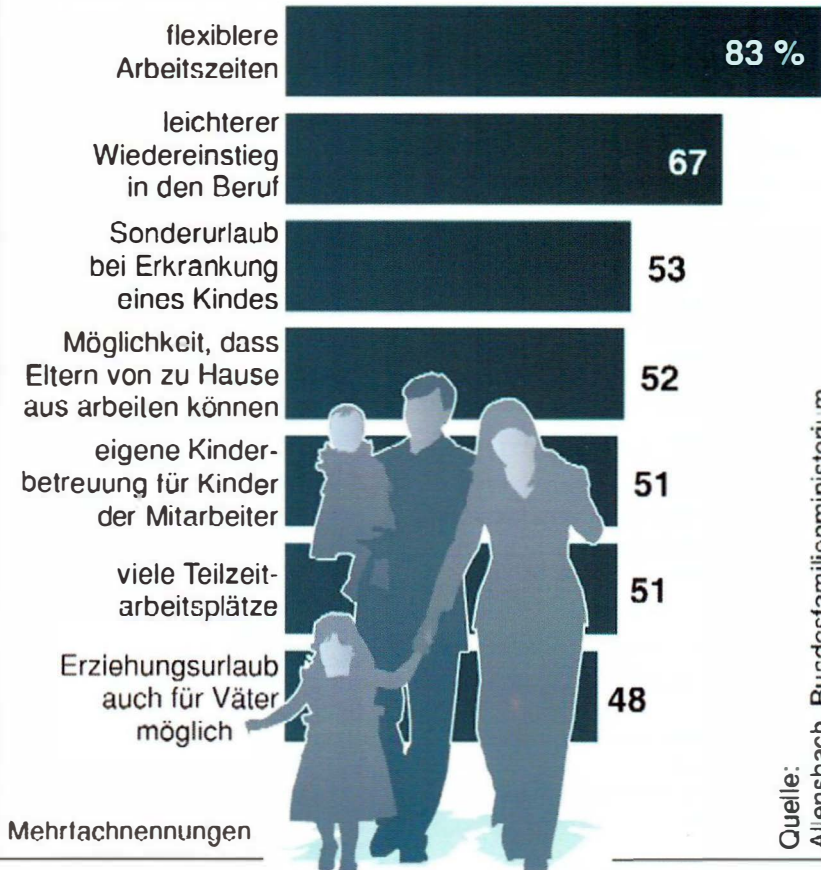
Deutsche Bevölkerung ab 16 Jahre

Quelle: Allensbacher Archiv, IfD-Umfrage 10003, April 2007

9. Familienfreundliche Arbeitswelt

Familienfreundliche Arbeitswelt

Was die Bundesbürger von einem familienfreundlichen Betrieb erwarten:

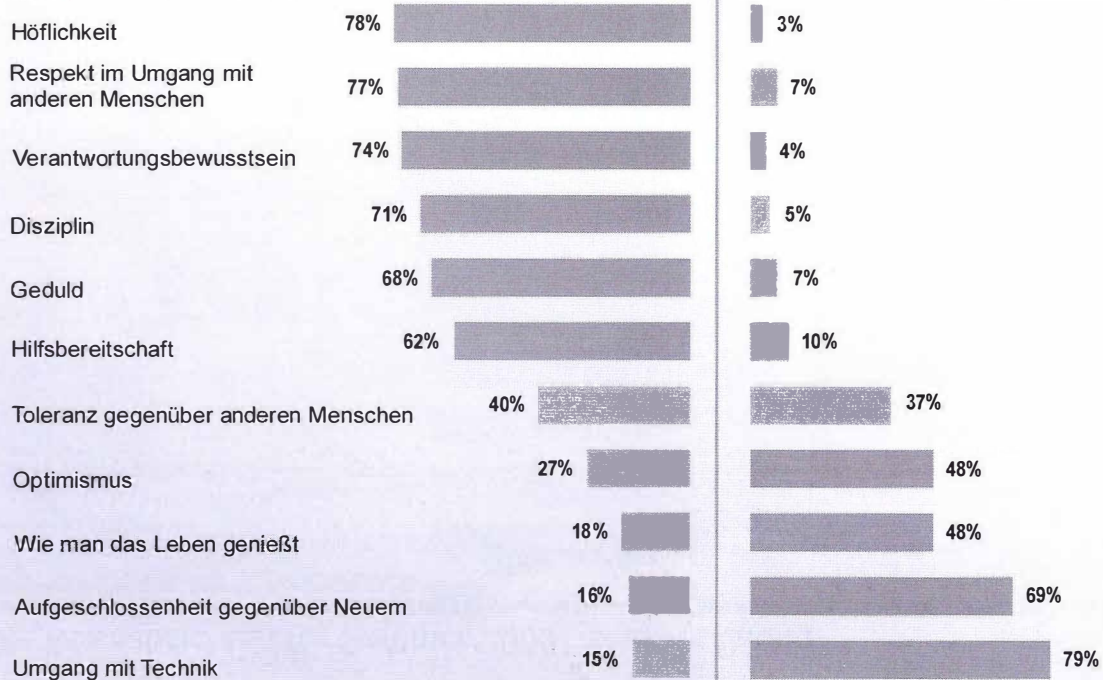


10. Was die Generationen voneinander lernen könnten?

Was die Generationen voneinander lernen könnten

Jüngere von Älteren

Ältere von Jüngeren



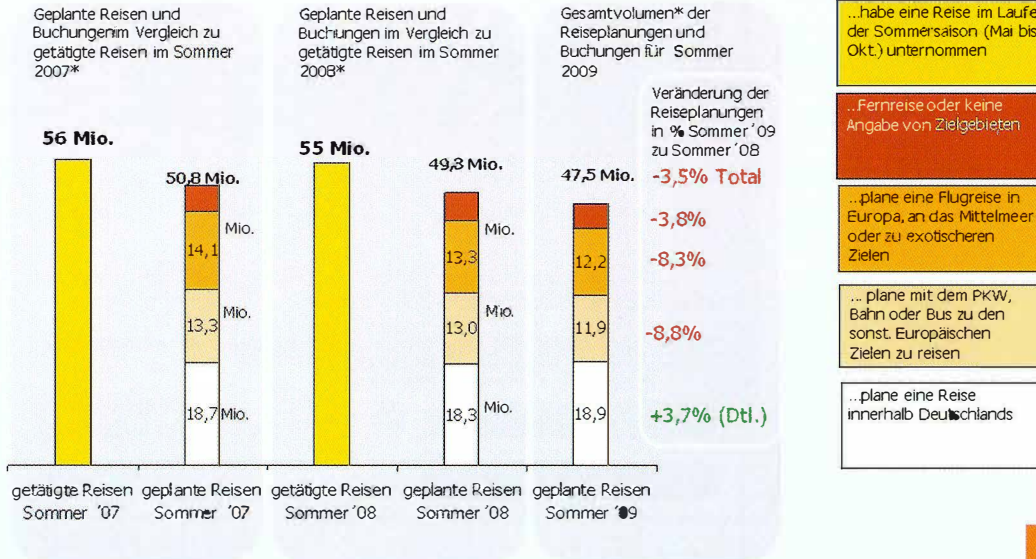
Basis: Bundesrepublik Deutschland, Bevölkerung ab 16 Jahren

Quelle: Umfrage des Instituts für DemoskopieAllensbach im Auftrag des FORUM FAMILIE STARK MACHEN e.V., Oktober 2006

Die Reiseabsichten für Sommer 2009* sind rückläufig!

*Dargestellt ist der Planungs- und Buchungsstand zur Befragungswelle Februar '09 für den Sommer 2009 (Reiseabsichten für Mai '09 bis Oktober '09). Die Ergebnisse der nächsten Welle Mai '09 werden ab 15. Juni vorliegen.

Dargestellt jeweils die geplanten Reisen (ab 5 Tage) für die Sommersaison im Vergleich zu den getätigten Reisen der letzten Sommersaison:



Quelle: GfK TravelScope, 20.000 Haushalte, feststehende Stichprobe, vier Befragungswellen aller Haushalte pro Jahr;

GfK

Weihnachten - ein besonderes Familienfest

Was bedeutet für Sie das Weihnachtsfest?

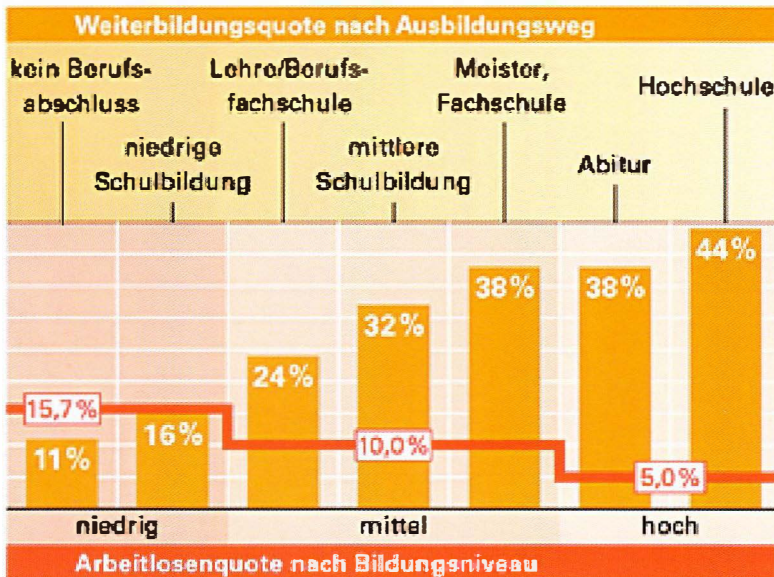


Basis: Bundesrepublik Deutschland, Bevölkerung ab 16 Jahren

Quelle: Umfrage des Instituts für Demoskopie Allensbach im Auftrag des FORUM FAMILIE STARK MACHEN e.V., November 2005

13. Bildung bleibt ein Pfund auf dem Arbeitsmarkt

Bildung bleibt ein Pfund auf dem Arbeitsmarkt



Quelle: BMBF 2005, Berichtssystem Weiterbildung 2003; Statistisches Bundesamt 2005, Stand 1. Halbjahr 2003, ILO-Definition | © Hans-Böckler-Stiftung 2005

14. Affinität zu verschiedenen Kommunikationskanälen

Affinität zu verschiedenen Kommunikationskanälen

	Bevölkerung insgesamt %	Altersgruppen				
		14-19 Jahre	20-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 Jahre u. älter
		%	%	%	%	%
Für mich ist ein persönliches Gespräch die angenehmste Form, um mich mit anderen auszutauschen	63	36	51	65	70	69
Ich telefoniere gerne ausgiebig	31	52	35	32	27	25
Ich schreibe gerne E-Mails	17	47	28	23	13	3
Ich chatte gern im Internet	15	67	33	14	7	2
Wenn ich Freunden etwas mitteilen möchte, schreibe ich am liebsten eine SMS	15	52	32	16	8	2
Ich schreibe gerne Briefe	14	11	11	10	13	20

Deutsche Bevölkerung ab 14 Jahre

Quelle: 'Gesprächskultur in Deutschland'. Studie des Institut für Demoskopie Allensbach im Auftrag von Bild der Frau und Jacobs Krönung

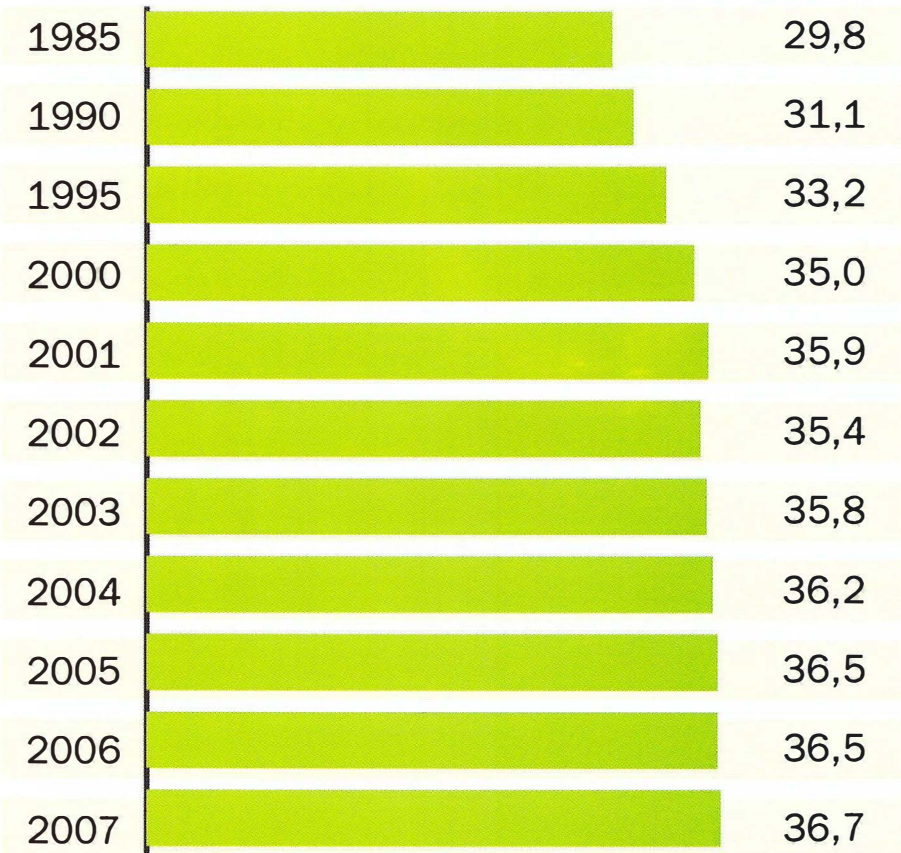
15. Globalisierung – Gedanken und Vorstellungen



16. Durchschnittliches Heiratsalter

Durchschnittliches Heiratsalter

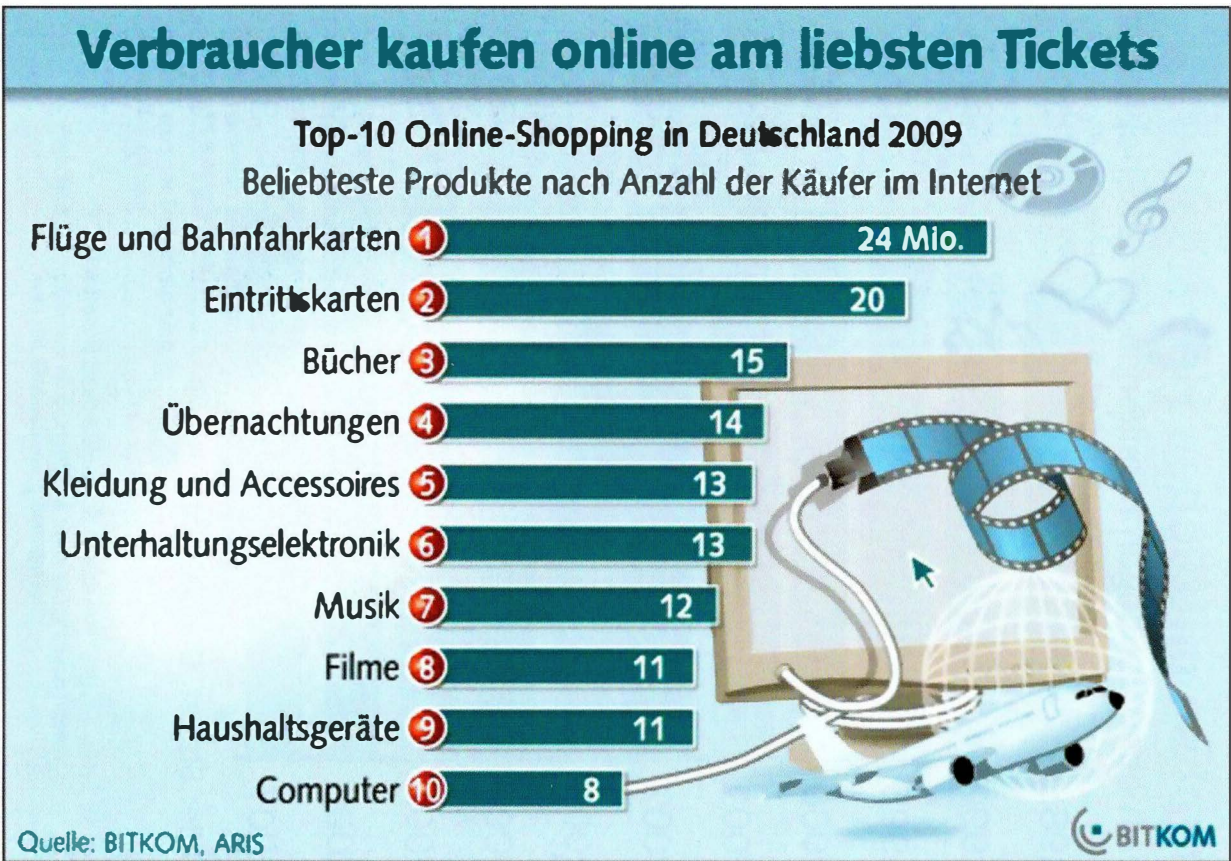
(nach dem bisherigen Familienstand der Ehepartner)



Quelle: Statist. Bundesamt

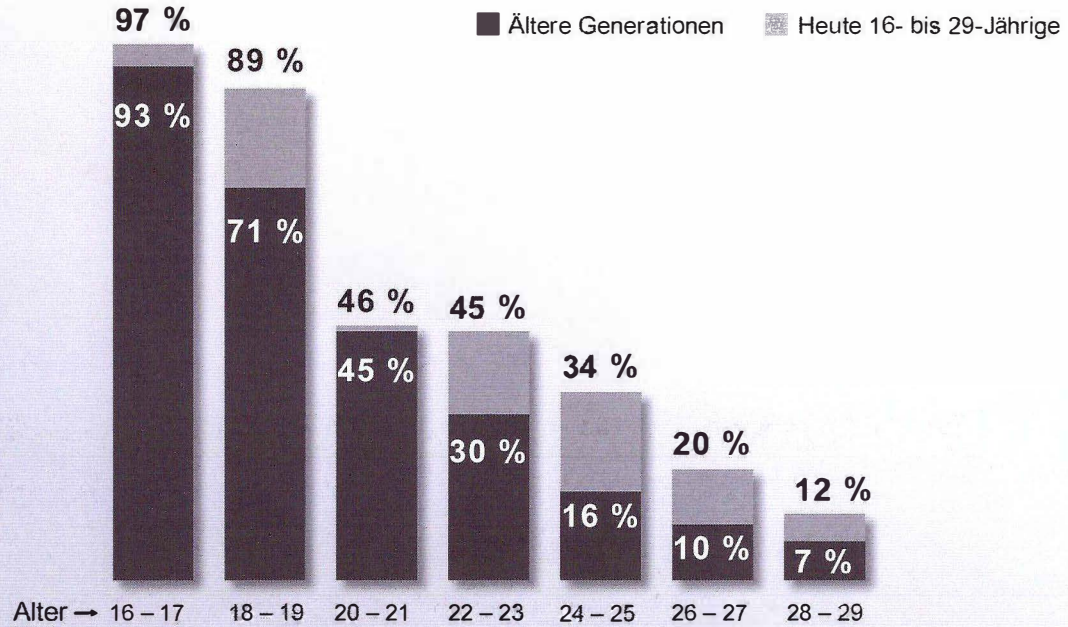
Tsp/PM

17. Verbraucher kaufen online am liebsten Tickets



Adieu, „Hotel Mama“ - Hallo, „Eltern-Kind-WG“!

Es wohn(t)en im entsprechenden Alter noch bei ihren Eltern



Basis: Bundesrepublik Deutschland, Bevölkerung ab 16 Jahren
 Quelle: GENERATIONEN-BAROMETER 06, Umfrage des Instituts für Demoskopie Allensbach im Auftrag des FORUMS FAMILIE STARK MACHEN e.V., März 2006

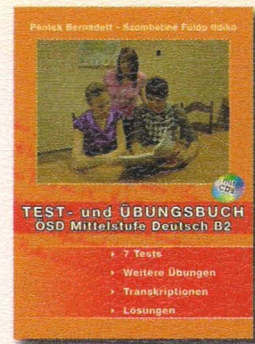
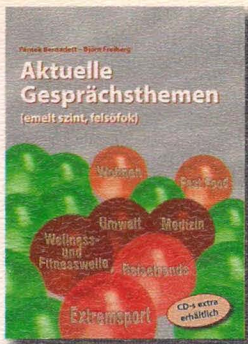
Könyvünkkel a B2 illetve C1 szintű német szóbeli nyelvvizsgákra és az emelt szintű érettségire való felkészülésben és felkészítésben kívánunk segítséget nyújtani.

Kiadványunk folytatása a 2005-ben megjelent és tankönyvvé nyilvánított Péntek Bernadett- Gárvány Hajnalka: Szóbeli feladatok a német emelt szintű érettségire és nemzetközi nyelvvizsgákra című könyvnek, amely a nyelvtanulók és tanáraik körében egyaránt közkedvelt lett.

Az ott szereplő 42 Pro-Kontra témát ebben a kötetben további 70 Pro-Kontra témával (vázlatok, mondatok gyűjteményével) egészítettük ki, amelyekhez számtalan gyakorló feladat segíti a vita és érvelés begyakorlását.

Ezen kívül grafikák/statisztikák és azokhoz kapcsolódó irányító kérdések és szókincs segítségével lehet begyakorolni az interpretációt, amely úgyszintén feladat az emelt szintű érettségien illetve számos nemzetközi nyelvvizsgán.

Érettségizőknek, nyelvvizsgázóknak illetve tanáraiknak ajánljuk következő kiadványainkat:



MEGREDELHETŐ:

Nordwest 2002 Kiadó
9023 Győr, Tihanyi Árpád út 66
Tel/ Fax: 96/ 420-814 ill. 96/ 414-718
Tel: 30/ 300-34-81 ill. 30/ 957-87-11
E-mail: info@nordwest.hu
www.nordwest.hu