

### 3 Welches Verb passt wo? Ergänzen Sie.

#### Essen und trinken

kochen • machen • schmecken • probieren • empfehlen • besuchen • kochen

1. Sonntags \_\_\_\_\_ ich immer meine Eltern zum Kaffeetrinken.
2. ● Welchen Kuchen \_\_\_\_\_ du mir zum Kaffee?  
○ Der Käsekuchen \_\_\_\_\_ super!
3. ● Ich \_\_\_\_\_ für heute Abend einen Salat.  
○ Gut, dann \_\_\_\_\_ ich eine Lasagne.
4. \_\_\_\_\_ ihr mal die Suppe? Ist sie o.k.?
5. Wir \_\_\_\_\_ abends nie. Es gibt meistens Brot mit Wurst oder Käse.

#### Im Kaufhaus

arbeiten • kaufen • kosten • stellen • bezahlen • kaufen • suchen • brauchen

1. Was \_\_\_\_\_ der Anzug?
2. Ich \_\_\_\_\_ am liebsten Jeans.
3. Frau Schmidt \_\_\_\_\_ für Holger eine Mütze.
4. Erhan und Peter \_\_\_\_\_ als Verkäufer.
5. Ihr \_\_\_\_\_ gute Schuhe zum Wandern.
6. \_\_\_\_\_ Sie die Schuhe bitte wieder ins Regal.
7. Wir \_\_\_\_\_ eine Hose für meinen Sohn.
8. Bitte \_\_\_\_\_ Sie an der Kasse.



#### Im Internetcafé

arbeiten • benutzen • benutzen • erklären • glauben • legen • schließen • schreiben • sein • suchen

1. \_\_\_\_\_ Sie oft das Internet?
2. Ich \_\_\_\_\_ nur E-Mails an meine Familie.
3. \_\_\_\_\_ Sie bitte hier die CD in den Computer.
4. \_\_\_\_\_ Sie mir das bitte, ich verstehe das nicht.
5. Ich \_\_\_\_\_ meinen Freund. Er \_\_\_\_\_  
hier als Kellner.
6. Wann \_\_\_\_\_ Sie das Internetcafé? Um 23 Uhr?
7. Wir \_\_\_\_\_ den Computer fast jeden Tag.
8. Ich \_\_\_\_\_, mein Drucker \_\_\_\_\_ kaputt.



## 17 Verben – Konjugation im Präsens mit Vokalwechsel (unregelmäßig)

	e>i	e>ie	a>ä	i>ei	au>äu
Infinitiv:	essen	lesen	fahren	wissen	laufen
Singular:					
ich	esse	lese	fahre	weiß <sup>⚠</sup>	laufe
du	isst	liest	fährst	weißt	läufst
er/es/sie	isst	liest	fährt	weiß	läuft
Plural:					
wir	essen	lesen	fahren	wissen	laufen
ihr	esst	lest	fahrt	wisst	lauft
sie	essen	lesen	fahren	wissen	laufen
Formell Sg./Pl. Sie	essen	lesen	fahren	wissen	laufen
Ebenso:	(ab)geben	(aus)sehen	(ein)laden		
	sprechen	fernsehen	gefallen		
	(mit)nehmen		halten		
	treffen		schlafen		
	helfen		waschen		

Unregelmäßige Verben haben meistens einen Vokalwechsel in der 2. und 3. Person Singular.

Sie sprechen Vokale lang oder kurz.

Beispiele

**lang** –

Vokal + *h*

Vokal + Vokal

Vokal + ein Konsonant

**f**ahren – du **f**ährst, **w**ohnen – sie **w**ohnt

du **l**iegst, er **s**ieht, **f**liegen

**l**esen – du **l**iest, **h**olen – du **h**olst

**kurz** •

Vokal + mehr als ein Konsonant: **e**ssen, du **i**sst, **s**pr**ä**chen

⚠ Einige Pronomen/Präpositionen/Adverbien spricht man kurz: *es, in, an, weg-*

**Lesen Sie die Konjugationen in Übung 1 laut.**

**1 Unregelmäßige Verben in A1– Ergänzen Sie die Formen.**

Infinitiv	ich	du	er/es/sie	wir	ihr	sie/Sie
fahren	fahre		fährt			
essen	esse					
geben	gebe					
helfen	helfe					
lesen	lese					
nehmen	nehme					
schlafen	schlafe					
sehen	sehe					
sprechen	spreche					
tragen	trage					
waschen	wasche					

**2 Ersetzen Sie das Verb. Schreiben Sie wie im Beispiel.**

- Schreibst du einen Text? (lesen) Liest du einen Text?
- Sie macht immer die Hausaufgaben. (vergessen) \_\_\_\_\_
- Geht Paul zur Arbeit? (fahren) \_\_\_\_\_
- Arbeitest du in der Mittagspause? (schlafen) \_\_\_\_\_
- Steht der Bus am Jahnplatz? (halten) \_\_\_\_\_
- Er kauft Brot und Schinken. (essen) \_\_\_\_\_
- Hol mir bitte den Salat. (geben) \_\_\_\_\_
- Der Kellner bringt das Menü. (empfehlen) \_\_\_\_\_

**3 Ergänzen Sie die Verben.**

- Ich esse am liebsten Tomatensalat. Was esst \_\_\_\_\_ ihr am liebsten?
- Ich empfehle euch den italienischen Salat. Was \_\_\_\_\_ ihr mir?
- Ich nehme den Tee gern mit Zucker. Was \_\_\_\_\_ du in den Tee?
- Ich wasche meine Strümpfe immer mit der Hand. Wie \_\_\_\_\_ du deine Strümpfe?
- Abends lese ich immer Zeitung. Wann \_\_\_\_\_ du Zeitung?
- Wir schlafen immer in der Mittagspause. \_\_\_\_\_ du mittags auch?
- Hosni und Erhan sprechen Französisch und Arabisch. Was \_\_\_\_\_ du?
- Ich mache wenig Sport. Ich laufe manchmal. \_\_\_\_\_ du auch?

#### 4 Regelmäßige und unregelmäßige Verben – Ergänzen Sie den Vokal / die Vokale.

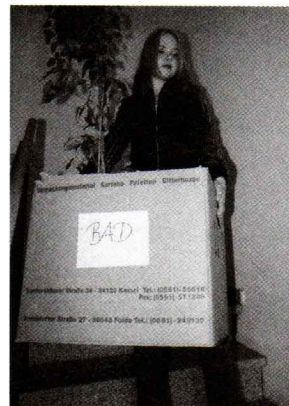
- Bitte spr—chen Sie laut. Ich verst—he Sie nicht.  
○ Dann m—chen Sie doch die Musik leiser.
- Spr—chst du auch Französisch?  
○ Ja, ich spr—che Französisch und Spanisch.
- N—hmt ihr Milch und Zucker?  
○ Danke, ich n—hme nur Milch.
- Es ist 11 Uhr. Schl—ft ihr immer so lange?  
○ Ja, Peter schl—ft gern bis mittags. Ich schl—fe nur am Wochenende lange.
- Wann tr—ffst du Klaus?  
○ Er k—mmt um 19 Uhr.
- Kannst du den Film empf—hlen?  
○ Ja, aber es g—bt keine Karten mehr.
- Was m—cht ihr am Sonntagabend?  
○ Klaus s—ht meistens fern und ich l—se, manchmal k—mmen auch Freunde und wir sp—len Karten.

#### 5 Welches Verb passt? Ergänzen Sie.

##### Beim Umzug

mieten • heißen • helfen • besuchen • lesen • suchen

- \_\_\_\_\_ du immer noch eine Wohnung?
- \_\_\_\_\_ du auch die Anzeigen in der Zeitung?
- \_\_\_\_\_ euch Tom beim Umzug?
- Wie \_\_\_\_\_ der Vermieter?
- Wir \_\_\_\_\_ euch nächste Woche nach dem Umzug.
- \_\_\_\_\_ ihr ein Auto für den Umzug? Das kostet nicht viel.



kommen • geben • beginnen • helfen • tragen • wissen • treffen

- Klaus, bitte \_\_\_\_\_ mir. Der Schrank ist so schwer.
- Klaus und Tom, \_\_\_\_\_ ihr bitte die Waschmaschine?
- Wann \_\_\_\_\_ du deine Nachbarn? Heute?  
○ Ich \_\_\_\_\_ es nicht. Aber vielleicht \_\_\_\_\_ sie auch zum Fest.
- Wann \_\_\_\_\_ das Fest?
- Um 18 Uhr. Es \_\_\_\_\_ Salate und Brot und eine Suppe.

**6 Ergänzen Sie die Verben.**

Arbeit und Freizeit



Frau Harmes \_\_\_\_\_ 35 Jahre alt und \_\_\_\_\_ als  
Taxifahrerin in München. Das \_\_\_\_\_ sie seit 15 Jahren und  
sie steigt auch heute noch jeden Morgen gern ins Auto. Sie \_\_\_\_\_  
6 Stunden am Tag. Sie \_\_\_\_\_ den Beruf sehr interessant. Jeder  
Tag \_\_\_\_\_ anders und sie \_\_\_\_\_ viele verschiedene Menschen  
kennen. Manchmal \_\_\_\_\_ die Kunden in einer halben Stunden  
ihr ganzes Leben!

Es \_\_\_\_\_ aber auch Tage, da \_\_\_\_\_ es wenige Kunden  
und viele Pausen. Dann \_\_\_\_\_ sie zu einem schönen Platz,  
\_\_\_\_\_ die Zeitung, \_\_\_\_\_ Radio oder sie \_\_\_\_\_  
zu einem Taxistand und \_\_\_\_\_ dort Kollegen.

Frau Harmes \_\_\_\_\_ immer morgens um 6 Uhr und  
\_\_\_\_\_ bis 12 Uhr. Das ist für sie die beste Zeit, denn dann  
\_\_\_\_\_ ihr Sohn Jan in der Schule. Morgens \_\_\_\_\_ ihr  
Mann Karl den Jungen. Er \_\_\_\_\_ das Frühstück für ihn  
und \_\_\_\_\_ ihn dann zur Schule. Um 14 Uhr  
\_\_\_\_\_ Jan nach Hause und das Mittagessen  
\_\_\_\_\_ auf dem Tisch. Jan \_\_\_\_\_ von der  
Schule. Frau Harmes \_\_\_\_\_ ihm bei den Hausaufgaben.  
Am Wochenende \_\_\_\_\_ sie nicht. Im Sommer geht die  
Familie dann \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ im  
Freibad. Frau Harmes \_\_\_\_\_ auch gern mal ein Buch. Ihr  
Mann \_\_\_\_\_ gern. Er \_\_\_\_\_ am  
Wochenende immer das Mittagessen.

- sein / arbeiten
- machen
- fahren
- finden
- sein / (kennen) lernen
- erzählen
- geben / geben
- fahren
- lesen / hören
- fahren / treffen
- beginnen
- fahren
- sein / wecken
- machen
- bringen
- kommen
- stehen / erzählen
- helfen
- arbeiten
- wandern / schwimmen
- lesen
- kochen / machen

18 *sein* und *haben*Die Verben *sein* und *haben* gebraucht man ...

... als Vollverb:	<i>sein</i> + Adjektiv/Nomen Sie <b>ist</b> gesund. Sie <b>ist</b> Ärztin.	<i>haben</i> + Nomen Sie <b>hat</b> Fieber. Sie <b>hat</b> einen Hund
... als Hilfsverb:	Sie <b>ist</b> in die Schule <b>gegangen</b> .	Sie <b>hat</b> einen Test <b>geschrieben</b> .

Infinitiv:	<i>sein</i>	<i>haben</i>
Singular:	ich bin du bist er/es/sie ist	habe hast hat
Plural:	wir sind ihr seid sie sind	haben habt haben
Formell (Sg./Pl.)	Sie sind	haben

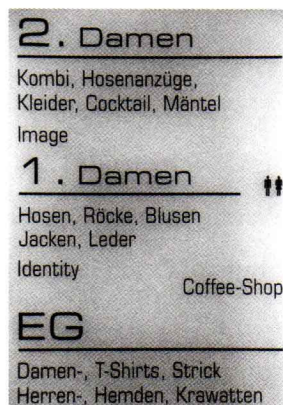
1 Das Verb *sein* – Ergänzen Sie.

## Persönliche Informationen

- |  |  |
|--|--|
| 1. ● _____ du Lehrerin?                    | ○ Nein, ich _____ Automechanikerin.        |
| 2. ● _____ ihr heute zu Hause?             | ○ Ja, wir _____ bis 19 Uhr zu Hause.       |
| 3. ● _____ es dir zu kalt in Deutschland?  | ○ Ja, viel zu kalt!                        |
| 4. ● Woher _____ ihr?                      | ○ Wir _____ aus Ghana.                     |
| 5. ● Wie alt _____ du?                     | ○ Ich _____ 39 Jahre alt.                  |
| 6. ● _____ Sie schon lange in Deutschland? | ○ Ja, ich _____ seit 6 Jahren in Aachen.   |
| 7. ● Wo _____ Tom?                         | ○ Er _____ im Schlafzimmer. Er _____ müde. |

## Im Kaufhaus

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Der Pullover _____ viel zu weit.           | 9. _____ die Strumpf- |
| 2. Die Schuhe _____ zu groß.                  | abteilung im          |
| 3. Der Mantel _____ schwarz.                  | zweiten Stock?        |
| 4. Hier _____ die Jacken.                     | 10. _____ Sie hier    |
| 5. Das Hemd _____ viel schöner als die Bluse. | die Verkäuferin?      |
| 6. Die Blusen _____ zu weit.                  |                       |
| 7. Die Pullover _____ sehr schön.             |                       |
| 8. Wer _____ hier zuständig?                  |                       |



## 2 Das Verb *haben* – Ergänzen Sie.

### Krankheit

- Ich \_\_\_\_\_ noch keinen Termin.  
○ Wann \_\_\_\_\_ Sie denn Zeit?
- \_\_\_\_\_ Sie schon Ihr Rezept?  
○ Ja, danke.
- \_\_\_\_\_ du Kopfschmerzen?  
○ Ja, und ich \_\_\_\_\_ auch Fieber.
- \_\_\_\_\_ ihr schon einen Termin beim Zahnarzt?  
○ Nein, wir \_\_\_\_\_ Angst.
- Kann ich dir helfen? \_\_\_\_\_ du Hunger?  
○ Nein, aber ich \_\_\_\_\_ Durst! Mein Hals tut weh.
- Wo ist Rafik? Er \_\_\_\_\_ heute einen Termin beim Arzt.  
○ Ich glaube, den \_\_\_\_\_ er vergessen.



## 3 *sein* oder *haben* – Ergänzen Sie.

Ich \_\_\_\_\_ immer müde, morgens \_\_\_\_\_ mir schlecht, manchmal \_\_\_\_\_ ich Hunger auf ein Marmeladenbrot mit Senf ... \_\_\_\_\_ ich vielleicht schwanger?



Klaus \_\_\_\_\_ Husten und Schnupfen, sein Kopf \_\_\_\_\_ heiß, er \_\_\_\_\_ Fieber, vielleicht \_\_\_\_\_ er Grippe?

### Wohnungssuche

- Wir \_\_\_\_\_ eine Wohnung für Sie.
- Das \_\_\_\_\_ gut. Wie groß \_\_\_\_\_ die Wohnung?
- 70 qm und sie \_\_\_\_\_ auch einen Balkon.
- Wie viele Zimmer \_\_\_\_\_ die Wohnung?
- Zwei Zimmer, Küche und Bad.
- Ab wann \_\_\_\_\_ die Wohnung frei?
- Sie können nächste Woche einziehen.
- Wie hoch \_\_\_\_\_ die Miete? \_\_\_\_\_ die Nebenkosten inklusive?
- Die Miete \_\_\_\_\_ 560 Euro und die Nebenkosten \_\_\_\_\_ etwa 120 Euro.



## 19 Verben mit Präfix: trennbare Verben

Satzklammer S. 14

Trennbare Verben haben  
 einen (Verb-)Stamm  
 eine Endung  
 ein Präfix

einkaufen  
 einkaufen  
 einkaufen

abfahren

anrufen

aufstehen

aussehen

ein kaufen

mitbringen

umsteigen

(sich) vorstellen

fernsehen

	Position 1	Position 2: Verb	Satzende: Präfix
Aussagesatz:	Ich	rufe	dich morgen an.
W-Frage:	Wann	rufst	du morgen an?
Ja/Nein-Frage:	Rufst	du morgen	an?
Imperativsatz:	Ruf	bitte morgen	an.
mit Modalverb:	Ich	muss	dich morgen anrufen.
Perfekt:	Ich	habe	an gerufen.

Aussprache - trennbare Verben: Der Wortakzent ist immer auf dem 1. Wortteil (Präfix).

**Sprechen Sie.**

anrufen      Ich rufe dich morgen an. ↘

umziehen      Wann zieht ihr um? ↗

ankreuzen      Bitte kreuzen Sie die Antwort an. ↘

⚠ Verben mit Präfix, aber nicht trennbar - Der Wortakzent ist immer auf dem 2. Wortteil:  
 besuchen.

Diese nicht trennbaren Verben kommen auf dem Niveau A1 vor:

bes <u>u</u> chen	bez <u>a</u> hlen	geh <u>o</u> ren	verm <u>i</u> eten
bek <u>o</u> mmen	entsch <u>u</u> ldigen	übertr <u>a</u> gen	verst <u>e</u> hen
ben <u>u</u> tzen	erkl <u>a</u> ren	übers <u>e</u> tzen	wiederhol <u>e</u> n
best <u>e</u> llen	erlau <u>b</u> en	überwe <u>i</u> sen	
bes <u>i</u> chtigen	gef <u>a</u> llen	verka <u>u</u> fen	



## 1 Trennbare Verben im Präsens – Schreiben Sie Sätze.

1. Wann / ihr / umziehen? Wann zieht ihr um?
2. Wie lange / eure Kinder / abends fernsehen? \_\_\_\_\_
3. Der Zug / in Bochum / um 18 Uhr 32 / ankommen. \_\_\_\_\_
4. Der Film / um 20 Uhr 15 / anfangen. \_\_\_\_\_
5. Herr Pohl / seine Kinder / von der Schule / abholen. \_\_\_\_\_
6. Mein Urlaub / am 17. Juli / anfangen. \_\_\_\_\_
7. Sonntags / ich / gerne spät / aufstehen. \_\_\_\_\_
8. Manchmal / ich / auch am Kiosk / einkaufen. \_\_\_\_\_
9. Wie / du / denn / aussehen? \_\_\_\_\_
10. Frau Balzer / immer um 6 Uhr 30 / aufstehen. \_\_\_\_\_
11. Klaus / im Kino / sein Handy / ausmachen. \_\_\_\_\_
12. Hosni / jede Woche / seine Mutter / anrufen. \_\_\_\_\_

## 2 Trennbare Verben im Perfekt – Schreiben Sie Sätze.

### Tagesablauf



1. ich / aufwachen / gestern Morgen / um 5 Uhr / sein Ich bin gestern Morgen um 5 Uhr aufgewacht.
2. Sabine / anrufen / haben / und dann war ich wach \_\_\_\_\_
3. ich / aufstehen / sein \_\_\_\_\_
4. ich / mich anziehen / haben \_\_\_\_\_
5. ich / um 6 Uhr / weggehen / sein \_\_\_\_\_
6. ich / ankommen / sein / um 6 Uhr 30 \_\_\_\_\_
7. niemand / aufmachen / haben / mir \_\_\_\_\_
8. der Chef / ankommen / sein / um 8 Uhr \_\_\_\_\_
9. ich / um 16 Uhr / aufhören / haben / mit der Arbeit \_\_\_\_\_
10. ich / zurückfahren / mit dem Bus \_\_\_\_\_
11. ich / hinlegen / mich / haben \_\_\_\_\_
12. ich / ausschlafen / haben / heute \_\_\_\_\_

**3 Trennbare Verben (T) und nicht trennbare Verben (0) – Sprechen Sie die Verben laut und kreuzen Sie an.**

- |                           |                               |                                |                            |                              |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| [T] [0] <u>a</u> nkommen  | [T] [0] best <u>e</u> llen    | [T] [0] entsch <u>u</u> ldigen | [T] [0] gef <u>a</u> llen  | [T] [0] verm <u>i</u> eten   |
| [T] [0] bes <u>u</u> chen | [T] [0] m <u>i</u> tbringen   | [T] [0] erkl <u>a</u> ren      | [T] [0] geh <u>o</u> ren   | [T] [0] weg <u>f</u> ahren   |
| [T] [0] <u>a</u> ufstehen | [T] [0] bes <u>i</u> ichtigen | [T] [0] erla <u>u</u> ben      | [T] [0] <u>e</u> insteigen | [T] [0] verst <u>e</u> hen   |
| [T] [0] <u>a</u> nrufen   | [T] [0] <u>e</u> inladen      | [T] [0] m <u>i</u> tkommen     | [T] [0] verka <u>f</u> en  | [T] [0] wiederh <u>o</u> len |
| [T] [0] bek <u>o</u> mmen | [T] [0] bez <u>a</u> hlen     | [T] [0] <u>a</u> nkreuzen      | [T] [0] fern <u>s</u> ehen | [T] [0] <u>a</u> bschreiben  |

**4 Trennbare Verben und nicht trennbare Verben – Schreiben Sie die Sätze.**

**Computerkurs**

- |   |   |
|---|---|
| 1. der Computerkurs / um 19 Uhr / anfangen            | <u>Der Computerkurs fängt um 19 Uhr an.</u> |
| 2. die Teilnehmer / die Computer / anmachen           | _____                                       |
| 3. die Kursleiterin / das Programm / erklären         | _____                                       |
| 4. die Teilnehmer / sich anmelden / im Netz           | _____                                       |
| 5. sie / Formulare / ausfüllen                        | _____                                       |
| 6. die Kursleiterin / den Text / übersetzen           | _____                                       |
| 7. die Teilnehmer / die Übung / wiederholen           | _____                                       |
| 8. die Teilnehmer / Texte / abschreiben               | _____                                       |
| 9. sie / die Texte / bearbeiten                       | _____                                       |
| 10. die Texte / gut / aussehen                        | _____                                       |
| 11. die Teilnehmer / die Computer / ausschalten       | _____                                       |
| 12. die Kursleiterin / den Computerraum / abschließen | _____                                       |

**Persönliche Fragen**

- |                                   | <i>du-Form</i>                  | <i>Sie-Form</i>                  |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. gern früh aufstehen            | <u>Stehst du gern früh auf?</u> | <u>Stehen Sie gern früh auf?</u> |
| 2. gern einkaufen                 | _____                           | _____                            |
| 3. gern spazieren gehen           | _____                           | _____                            |
| 4. gern die Familie besuchen      | _____                           | _____                            |
| 5. gern Freunde anrufen           | _____                           | _____                            |
| 6. gern die Freundin einladen     | _____                           | _____                            |
| 7. gern abends fernsehen          | _____                           | _____                            |
| 8. gern fremde Städte besichtigen | _____                           | _____                            |
| 9. gern im Urlaub wegfahren       | _____                           | _____                            |
| 10. gern Rechnungen bezahlen      | _____                           | _____                            |

## 20 Modalverben im Präsens

Satzklammer S. 15

### Formen

Infinitiv	können	müssen	wollen	sollen	dürfen	(möchten)*
ich	kann	muss	will	soll	darf	möchte
du	kannst	musst	willst	sollst	darfst	möchtest
er/es/sie	kann	muss	will	soll	darf	möchte
wir	können	müssen	wollen	sollen	dürfen	möchten
ihr	könnt	müsst	wollt	sollt	dürft	möchtet
sie/Sie	können	müssen	wollen	sollen	dürfen	möchten

\*möchten wird meistens als Vollverb benutzt: Ich möchte einen Saft (trinken/haben).

### Modalverben im Satz: Satzklammer

Modalverb (konjugiert)

Verb (Infinitiv)

- Wann kannst du die Kinder abholen?
- Ich kann die Kinder immer montags abholen.

Im Aussagesatz und in der W-Frage steht das konjugierte Modalverb auf Position 2.  
Das Verb im Infinitiv steht am Satzende.

### 1 Ergänzen Sie die Modalverben.

Gespräch beim Frühstück

- Wir haben kein Brot mehr. Soll ich schnell ein paar Brötchen holen? (sollen)
- Ja, gute Idee! \_\_\_\_\_ du Tee? (möchten)  
● Ja, gerne.
- \_\_\_\_\_ du mir mal die Marmelade geben? (können)
- Sandra und Martin, beeilt euch, ihr \_\_\_\_\_ zur Schule gehen. (müssen)
- \_\_\_\_\_ wir heute etwas Schokolade mitnehmen? (dürfen)
- Wann \_\_\_\_\_ ich das Auto haben (können)? Ich \_\_\_\_\_ heute in die Stadt fahren. (wollen)
- \_\_\_\_\_ wir zusammen fahren (können)? Ich \_\_\_\_\_ zum Arzt gehen. (müssen)
- Martin \_\_\_\_\_ heute Nachmittag auch zu Dr. Kraus gehen. (müssen)  
\_\_\_\_\_ ihr dann nicht zusammen fahren? (wollen)
- Gut, das geht. \_\_\_\_\_ ich ihn von der Schule abholen? (sollen)  
Wir \_\_\_\_\_ dann in der Stadt etwas essen. (können)

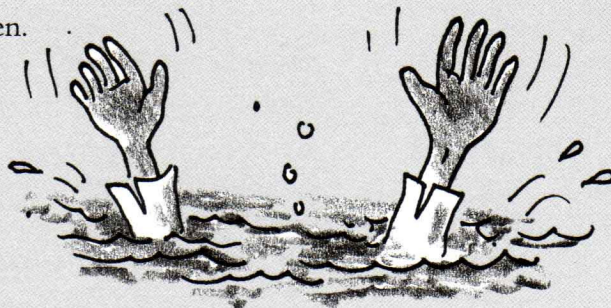


## 21 Modalverben: Bedeutung

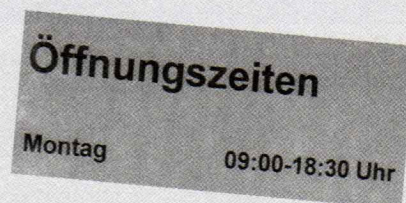
Modalverben können viele Bedeutungen haben. Hier einige Beispiele:

können

Kofi **kann** nicht schwimmen.



Man **kann** hier von 9 bis 18 Uhr 30 Briefmarken kaufen.



müssen

Luisa **muss** den Deutschkurs morgen bezahlen.

Ich **muss** am Samstag nicht arbeiten.

wollen\*

Tom **will** (nicht) nach München fahren.

In einem Jahr **will** ich perfekt Deutsch sprechen können!

sollen

Viele Grüße von Paul, ich **soll** dir das Buch geben.

Paul hat gesagt, du **sollst** morgen **nicht** kommen. Er hat keine Zeit.

dürfen

Hier **dürfen** Sie parken.



Hier **dürfen** Sie **nicht** parken.

(möchten)\*

● Was **möchten** Sie trinken?

○ Ich **möchte** bitte einen Orangensaft.

● Kaffee?

○ Nein, ich **möchte keinen** Kaffee. Haben Sie Tee?

Ich **möchte** im Urlaub **nicht** zu Hause bleiben. Ich möchte ans Meer (fahren).

\* Persönliche Wünsche formuliert man mit *möchten* – *wollen* wirkt oft unfreundlich.

## 1 Markieren Sie das passende Modalverb. Es können auch beide passen.

### In der Küche

1. **Musst/Kannst** du bitte die Zwiebeln schneiden? Ich **muss/kann** dann immer weinen.
2. Wir haben das Brot vergessen. Ich **kann/muss** schnell zum Bäcker gehen und Baguette holen.
3. Das Gemüse ist aus dem Garten. Ihr **müsst/wollt** es noch waschen.
4. **Müsst/Möchtet** ihr Musik hören? Was hört ihr denn gern?
5. Ich finde das Rezept nicht. **Kannst/Sollst** du mir helfen?
6. In die Suppe **muss/möchte** viel Sahne. Das schmeckt gut.
7. Wie lange **muss/kann** die Suppe kochen?
8. Eine viertel Stunde? Dann **können/müssen** wir jetzt den Tisch decken.
9. **Möchtest/Willst** du ein Glas Wein trinken?
10. **Darf/Kann** ich mal probieren?
11. Das Rezept ist von meiner Mutter, **soll/will** ich es dir aufschreiben?
12. Peter **möchte/soll** keine Suppe essen, er isst nur Spaghetti mit Tomatensoße.
13. Maria **darf/soll** keine Sahne essen, sie hat eine Allergie.
14. **Darf/Muss** man bei euch rauchen?



## 2 Ergänzen Sie die Sätze mit einem Modalverb in der richtigen Form. Es gibt zum Teil mehrere Möglichkeiten.

### Bei einer Einladung

1. ● \_\_\_\_\_ ihr zum Essen Wein oder Bier trinken?  
○ Ich nehme ein Bier.  
■ Und ich \_\_\_\_\_ gern ein Glas Weißwein.
2. ● \_\_\_\_\_ ich noch mehr Brot holen?  
○ Ja, bitte.
3. ● Rudi, \_\_\_\_\_ ich dir noch Kartoffeln geben?  
○ Nein, danke, ich bin satt.
4. ● \_\_\_\_\_ ihr nach dem Essen die Fotos ansehen?  
○ Ja, gerne. Wie viele sind es denn?  
● Es sind 800, aber wir \_\_\_\_\_ sie ja nicht alle ansehen.
5. ● \_\_\_\_\_ ihr nach dem Essen einen Abendspaziergang machen?  
○ Eigentlich gerne, aber wir \_\_\_\_\_ um 10 zu Hause sein.  
Der Babysitter \_\_\_\_\_ dann nach Hause gehen.



## 22 Vergangenheit: Perfekt

Satzklammer S. 16, trennbare Verben S. 34, Liste der unregelmäßigen Verben S. 73

**Das Perfekt bildet man so: *haben* oder *sein* + Verb im Partizip II**

Satzklammer	haben/sein		Partizip II
Tom	hat	gestern ein Auto	gekauft.
Luisa	ist	gestern ins Kino	gegangen.

Die meisten Verben bilden das Perfekt mit *haben*.

### Verb und Partizip II

	regelmäßige Verben		unregelmäßige Verben	
	Infinitiv	Partizip II	Infinitiv	Partizip II
einfache Verben	kaufen lernen arbeiten	<b>gekauft</b> <b>gelernt</b> <b>gearbeitet</b>	schreiben lesen trinken	<b>geschrieben</b> <b>gelesen</b> <b>getrunken</b>
trennbare Verben	einkaufen abholen	<b>eingekauft</b> <b>abgeholt</b>	aufschreiben vorlesen	<b>aufgeschrieben</b> <b>vorgelesen</b>
nicht trennbare Verben	verkaufen bezahlen entschuldigen	ver <b>kauf</b> t bezah <b>l</b> t entschuld <b>ig</b> t	bekommen verstehen unterschreiben	bek <b>om</b> men verst <b>and</b> en unters <b>ch</b> rieben
Verben auf -ieren	passieren telefonieren	pass <b>ier</b> t telefon <b>ier</b> t		

Auf dem Niveau A1 müssen Sie nur diese Verben im Perfekt benutzen können:

Regelmäßig: arbeiten – hat gearbeitet, fragen – hat gefragt, glauben – hat geglaubt, lernen – hat gelernt, machen – hat gemacht, passieren – ist passiert

Unregelmäßig: bleiben – ist geblieben, essen – hat gegessen, fahren – ist gefahren, haben – hat gehabt, lesen – hat gelesen, trinken – hat getrunken, verstehen – hat verstanden

#### Wortakzent

trennbare Verben:

anrufen

• • • • •

Der Wortakzent ist immer auf dem 1. Wortteil.

Ich habe dich gestern angerufen.

Verben auf -ieren:

telefonieren

• • • • •

Der Wortakzent ist immer auf -ieren

Wir haben am Sonntag mit Peter telefoniert.

nicht trennbare Verben:

verkaufen

• • • • •

Der Wortakzent ist auf dem Verbstamm.

Hast du dein Fahrrad verkauft?

**Sprechen Sie die Verben aus der Tabelle oben laut.**

Einige wichtige Verben bilden das Perfekt mit *sein*:



Verben mit

Bewegung in A1:	(ab/weg ...)fahren	Er ist nach Berlin gefahren.
	(an/mit ...)kommen	Ralf ist nicht mitgekommen. Er ist krank.
	(weg ...)gehen	Wir sind gleich nach dem Essen weggegangen.
	aufstehen	Ich bin heute erst um 9 Uhr aufgestanden.
	(aus/ein ...)steigen	Herbert ist eine Station zu früh ausgestiegen.
	(ab)fliegen	Ihr Flugzeug ist vor einer Stunde abgeflogen.
	(weg/mit ...)laufen	Bist du heute Morgen wieder eine Stunde gelaufen?

⚠ Einige andere

Verben, z.B.:	bleiben/passieren	<input type="radio"/> Ralf ist zu Hause geblieben. Er hat Grippe.
		<input checked="" type="radio"/> Was ist passiert? Ist er krank?

**TIPP** Verben immer mit Infinitiv und Perfektform lernen.

bezahlen  
ich bezahle, er bezahlt,  
er hat bezahlt

Rudi hat die  
Rechnung bezahlt.

gehen  
ich gehe, sie geht,  
sie ist gegangen  
Ich bin gestern schon  
um drei nach Hause  
gegangen.

Sie können im Deutschen für die Vergangenheit fast immer das Perfekt benutzen.  
(Ausnahme: *sein/haben* → vgl. S. 44)

**1 Partizip II – Schreiben Sie die Infinitive und ordnen Sie zu: mit *ge-/ge-* oder ohne.**

verkauft • geantwortet • erklärt • studiert • ferngesehen • ausgefüllt • benutzt • gelernt • gekommen •  
verstanden • bezahlt • gefahren • telefoniert • gekauft • geholt • geschrieben • abgefahren • verdient •  
gearbeitet • vermietet • überwiesen • gelesen • bestellt • mitgebracht • unterschrieben • angerufen

<u>Partizip II</u> ein ge kauft	<u>Infinitiv</u> einkaufen	<u>Partizip II</u> erzählt	<u>Infinitiv</u> erzählen
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

**2 Perfekt mit *haben* – Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.**

1. Tut mir leid, ich verstehe Sie nicht. Tut mir leid, ich habe Sie nicht verstanden.
2. Wo kaufen Sie das Brot? \_\_\_\_\_
3. Was kostet das Gemüse? \_\_\_\_\_
4. Wo arbeitest du? \_\_\_\_\_
5. Wo lernst du Deutsch? \_\_\_\_\_
6. Schreibst du mit? \_\_\_\_\_
7. Benutzen Sie ein Wörterbuch? \_\_\_\_\_
8. Verkaufen Sie Ihr Auto? \_\_\_\_\_
9. Liest du das Buch ganz? \_\_\_\_\_
10. Ich unterschreibe das Formular. \_\_\_\_\_
11. Ich telefoniere mit meiner Mutter. \_\_\_\_\_
12. Ich rufe meinen Vater an. \_\_\_\_\_
13. Anna gibt mir das Buch. \_\_\_\_\_
14. Ich spreche mit ihm. \_\_\_\_\_

**3 Perfekt mit *sein* – Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.**

1. Ich schwimme eine halbe Stunde. Ich bin eine halbe Stunde geschwommen.
2. Ich laufe zehn Kilometer. \_\_\_\_\_
3. Roland geht weg. \_\_\_\_\_
4. Das Flugzeug fliegt ab. \_\_\_\_\_
5. Ich stehe um 6 Uhr auf. \_\_\_\_\_
6. Ich bleibe bis 20 Uhr in der Firma. \_\_\_\_\_
7. Ich steige in Frankfurt aus. \_\_\_\_\_
8. Sandra fährt nach Warschau. \_\_\_\_\_
9. Kommt ihr Freund auch mit? \_\_\_\_\_
10. Ich gehe am Samstagabend weg. \_\_\_\_\_
11. Tina kommt um 16 Uhr an. \_\_\_\_\_
12. Wann fährt euer Bus ab? \_\_\_\_\_
13. Ich komme um 10 Uhr an. \_\_\_\_\_
14. Maria und Carlos ziehen um. \_\_\_\_\_



#### 4 Perfekt mit *haben* oder *sein* – Ergänzen Sie die passende Form.

##### Persönliche Informationen

- Wie lange \_\_\_\_\_ du in der Blumenstraße gewohnt?  
○ Fast drei Jahre. Dann \_\_\_\_\_ ich in die Kantstraße umgezogen.
- Wie lange \_\_\_\_\_ ihr zu Hause in die Schule gegangen?  
○ Fünf Jahre und dann \_\_\_\_\_ der Krieg angefangen.
- Was \_\_\_\_\_ Sie zu Hause gearbeitet?  
○ Ich \_\_\_\_\_ als Lkw-Fahrer gearbeitet.
- Wie lange \_\_\_\_\_ ihr in Italien geblieben?  
○ Ein Jahr, dann \_\_\_\_\_ wir nach Deutschland gekommen.
- \_\_\_\_\_ du schon einmal deine Eltern zu Hause besucht?  
○ Ja, ich \_\_\_\_\_ im Mai für zwei Wochen hingefahren.
- Wo \_\_\_\_\_ Sie Deutsch gelernt?  
○ Ich \_\_\_\_\_ schon zu Hause in Deutschkurse gegangen.

#### 5 Ergänzen Sie die Perfektformen.

##### Ein Tag

- Ich \_\_\_\_\_ um 6 Uhr \_\_\_\_\_. (aufstehen)
- Ich \_\_\_\_\_ ins Bad \_\_\_\_\_. (gehen)
- Ich \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. (duschen)
- Die ganze Familie \_\_\_\_\_ zusammen \_\_\_\_\_. (frühstücken)
- Dann \_\_\_\_\_ die Kinder in die Schule \_\_\_\_\_. (gehen)
- Meine Frau \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_. (hinbringen)
- Dann \_\_\_\_\_ sie ins Büro \_\_\_\_\_. (fahren)
- Ich \_\_\_\_\_ die Zeitung \_\_\_\_\_. (lesen)
- Dann \_\_\_\_\_ ich für das Mittagessen \_\_\_\_\_. (einkaufen)
- Danach \_\_\_\_\_ ich meinen Computer \_\_\_\_\_. (anmachen)
- Ich \_\_\_\_\_ meine E-Mails \_\_\_\_\_. (checken)
- Um 12 Uhr \_\_\_\_\_ ich das Mittagessen \_\_\_\_\_. (kochen)
- Um 13 Uhr \_\_\_\_\_ die Kinder aus der Schule \_\_\_\_\_. (kommen)
- Wir \_\_\_\_\_ Spaghetti mit Tomatensoße \_\_\_\_\_. (essen)
- Danach \_\_\_\_\_ Ailina ihre Hausaufgaben \_\_\_\_\_. (machen)
- Mario \_\_\_\_\_ eine Stunde mit Freundinnen \_\_\_\_\_. (telefonieren)
- Ich \_\_\_\_\_ bis 17 Uhr im Arbeitszimmer \_\_\_\_\_. (bleiben)

## 23 Vergangenheit: Präteritum von *haben* und *sein*

Perfekt S. 40

**Vergangenheit: *sein* und *haben* benutzt man meistens im Präteritum, nicht so oft im Perfekt.**

Das sind die Formen von *sein* und *haben* im Präteritum.

Infinitiv		sein	haben
Präteritum	ich	war*	hatte*
	du	warst	hattest
	er/es/sie	war*	hatte*
	wir	waren	hatten
	ihr	wart	hattet
	sie/Sie	waren	hatten

Auf Niveau A1 müssen Sie nur die mit \* markierten Formen können.

### 1 Schreiben Sie die Sätze in der Vergangenheit.

1. Ich habe keine Zeit.
2. Wo ist Herr Fischer?
3. Ist er im Deutschkurs?
4. Nein, er hat einen Termin beim Arzt.
5. Ist Tina heute da?
6. Ja, sie hat eine Besprechung mit Dr. Müller.

---



---



---



---



---



---

### 2 Schreiben Sie den Dialog im Präsens.

Im Unterricht



- Heute war ein schlechter Tag: Der Unterricht war langweilig und ich war müde und die Testaufgaben waren zu schwer.
- Wie viele Fehler hattest du denn?
- Zu viele! Ich hatte 20 Fehler.
- Und Maria? War Maria im Kurs?
- Nein, deshalb war es ja so langweilig!
- Wo war sie?
- Sie war zu Hause. Sie hatte Bauchschmerzen. Am Nachmittag war sie beim Arzt.

● Heute ist ein schlechter Tag. Der Unterricht

---



---



---



---



---



---

## 24 Imperativ

Imperativsatz S. 11

### So bilden Sie die Imperativformen:

Präsens	Imperativform	Imperativsatz		
		Position 1	Position 2	
Sie machen	Sie-Form: <b>Machen</b> Sie	<b>Machen</b>	Sie	einen Lernplan.
du sprichst	du-Form: <del>du</del> <b>sprich</b>	<b>Sprich</b>		den Dialog laut.
ihr übt	ihr-Form: <del>ihr</del> <b>übt</b>	<b>Übt</b>		die Wörter gemeinsam.

### 1 du, Sie, ihr – Schreiben Sie Imperativsätze.

#### Lerntipps



*Mach / Machen Sie / Macht einen Zeitplan.*

1. einen Zeitplan machen
2. nicht zu viel auf einmal lernen
3. öfter kleine Pausen machen
4. mit einer Partnerin lernen
5. gemeinsam Dialoge üben
6. Texte laut sprechen
7. regelmäßig wiederholen
8. zu Hause selbstständig weiterlernen
9. viel Radio hören
10. viel Deutsch lesen

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

#### Anweisungen

11. anrufen / die SAP / bitte
12. den Brief / schreiben / bitte / an Frau Thom
13. bitte / aufräumen / das Büro
14. kommen / bitte / zum Chef
15. helfen / der neuen Kollegin / bitte
16. das Licht / bitte / anmachen
17. den Computer / ausmachen / bitte
18. die E-Mails / bitte / ausdrucken

*Ruf / Rufen Sie / Ruft bitte die SAP an.*

---



---



---



---



---



---



---



---

## 25 Zusammenfassung: Verbformen

### 1 Wählen Sie für jede Lücke die passende Verbform.

Von: 
  
 An: rsommer@q-online.de
   
 Cc:
   
 Bcc:
   
 Betreff: Leben
   
 Anlagen: *Ant/ze*

Standardschriftart Textgrad F / U T

Lieber Ron,  
 ich [1] dir lange nicht [2]. Das tut mir leid. Ich [3] viel Arbeit in  
 der letzten Zeit. Zuerst [4] ich einen Job [5] und Gott sei Dank auch  
 [6]. Ich [7] jetzt bei einer Schreinerei. Jetzt [8] ich eine neue  
 Wohnung [9]. Das [10] gar nicht so einfach. Es [11] viele Wohnungen,  
 aber sie [12] teuer. Man [13] auch billige Wohnungen, aber die [14] oft  
 schlecht und sehr klein.  
 Die Arbeit [15] mir Spaß. Der Chef [16] sehr nett. Die Kollegen sind  
 auch fast alle sehr nett. Sie [17] mir in den ersten Tagen viel [18].  
 Nur einer spielt immer den Super-Chef: [19] Sie mal her! [20] Sie mal  
 dies und bringen Sie mal das! Du [21] schon ... Aber die anderen haben  
 gesagt, ich [22] nur ruhig bleiben, er ist auf die Dauer nicht so  
 schlimm. Zurzeit [23] ich noch viel in der Werkstatt [24]. Später [25]  
 ich dann mehr im Büro [26]: [27], Briefe [28] usw.  
 Freizeit [29] ich noch nicht so viel, aber ich [30] schon einmal im  
 Kino und ich [31] auch schon ein paar Kneipen [32].  
 [33] mir mal wieder!  
 Deine  
 Sabeth

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> a habe <input type="checkbox"/> b hast            | 12. <input type="checkbox"/> a waren <input type="checkbox"/> b sind     | 23. <input type="checkbox"/> a müssen <input type="checkbox"/> b muss              |
| 2. <input type="checkbox"/> a schreibe <input type="checkbox"/> b geschrieben | 13. <input type="checkbox"/> a finde <input type="checkbox"/> b findet   | 24. <input type="checkbox"/> a helfen <input type="checkbox"/> b geholfen          |
| 3. <input type="checkbox"/> a hatten <input type="checkbox"/> b hatte         | 14. <input type="checkbox"/> a sind <input type="checkbox"/> b seid      | 25. <input type="checkbox"/> a sollt <input type="checkbox"/> b soll               |
| 4. <input type="checkbox"/> a habe <input type="checkbox"/> b hatte           | 15. <input type="checkbox"/> a macht <input type="checkbox"/> b machen   | 26. <input type="checkbox"/> a arbeiten <input type="checkbox"/> b gearbeitet      |
| 5. <input type="checkbox"/> a suchen <input type="checkbox"/> b gesucht       | 16. <input type="checkbox"/> a bin <input type="checkbox"/> b ist        | 27. <input type="checkbox"/> a telefonieren <input type="checkbox"/> b telefoniere |
| 6. <input type="checkbox"/> a gefunden <input type="checkbox"/> b finde       | 17. <input type="checkbox"/> a haben <input type="checkbox"/> b hattest  | 28. <input type="checkbox"/> a geschrieben <input type="checkbox"/> b schreiben    |
| 7. <input type="checkbox"/> a arbeitet <input type="checkbox"/> b arbeite     | 18. <input type="checkbox"/> a geholfen <input type="checkbox"/> b hilft | 29. <input type="checkbox"/> a hatten <input type="checkbox"/> b hatte             |
| 8. <input type="checkbox"/> a müsst <input type="checkbox"/> b muss           | 19. <input type="checkbox"/> a Komm <input type="checkbox"/> b Kommen    | 30. <input type="checkbox"/> a bin <input type="checkbox"/> b war                  |
| 9. <input type="checkbox"/> a finden <input type="checkbox"/> b gefunden      | 20. <input type="checkbox"/> a Holt <input type="checkbox"/> b Holen     | 31. <input type="checkbox"/> a war <input type="checkbox"/> b habe                 |
| 10. <input type="checkbox"/> a sind <input type="checkbox"/> b ist            | 21. <input type="checkbox"/> a weißt <input type="checkbox"/> b wissen   | 32. <input type="checkbox"/> a besuchen <input type="checkbox"/> b besucht         |
| 11. <input type="checkbox"/> a gibt <input type="checkbox"/> b gebe           | 22. <input type="checkbox"/> a sollst <input type="checkbox"/> b soll    | 33. <input type="checkbox"/> a Schreib <input type="checkbox"/> b Schreiben        |

## 2 Welches Verb passt wohin? Schreiben Sie die Ziffern in den Text.

a 1. entschuldigen 2. hat 3. kann 4. ist 5. gehen

### Entschuldigung für den Sohn

Sehr geehrte Frau Wolkenstein,  
mein Sohn Enis \_\_\_\_\_ krank. Er \_\_\_\_\_ Grippe. Er \_\_\_\_\_ diese Woche  
nicht in die Schule \_\_\_\_\_.  
Bitte \_\_\_\_\_ Sie sein Fehlen.  
Amir Yanarsönmez

b 1. weggehen 2. hatte 3. hat angerufen 4. komme 5. geben 6. liegt 7. muss 8. Kannst

### Notiz für den Nachbarn

Lieber Caio,  
ich \_\_\_\_\_ jetzt schnell \_\_\_\_\_. Meine Mutter \_\_\_\_\_.  
Sie \_\_\_\_\_ einen Unfall und \_\_\_\_\_ im Krankenhaus. \_\_\_\_\_ du bitte  
meinen Blumen Wasser \_\_\_\_\_? Ich \_\_\_\_\_ am Freitag oder Samstag zurück.  
Liebe Grüße  
Silke

### Kurzer Brief an eine Freundin

c 1. habe 2. geht 3. wollen 4. Wisst 5. besuchen 6. haben 7. war 8. kommen 9. aufhören  
10. arbeiten 11. fliegen 12. Seid 13. geschrieben 14. muss 15. geantwortet 16. hat

Hallo, Birsen,  
ich \_\_\_\_\_ sehr glücklich über deinen Brief. Ashwani und mir \_\_\_\_\_ es gut.  
Wir \_\_\_\_\_ viel, aber wir \_\_\_\_\_ auch Zeit für uns.  
In den nächsten Ferien \_\_\_\_\_ wir nach Hause \_\_\_\_\_ und euch \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ ihr im Juni zu Hause?  
\_\_\_\_\_ ihr etwas von Sandra Seelig? Ich \_\_\_\_\_ ihr einen Brief \_\_\_\_\_,  
aber sie \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_. Ich \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_.  
Die Kinder \_\_\_\_\_ gleich von der Schule.  
Schreibt mal wieder!  
Liebe Grüße  
Christa

## 26 Grammatik in Texten: Das Verb steht im Zentrum.

- 1 Lesen Sie Text 1 und markieren Sie die Verben. Schreiben Sie dann Text 2 und 3 mit den passenden Verben aus Text 1.

### Text 1



Mein Name ist Olga Mischnik. Ich bin 28 Jahre alt und wohne in Kaiserslautern. Ich bin verheiratet und habe eine Tochter. Sie heißt Raiza und ist 6 Jahre alt. Mein Mann heißt Rolf. Er ist 30 Jahre alt. Er ist Schreiner von Beruf und arbeitet zurzeit in einer Umzugsfirma. Ich lebe seit 12 Jahren in Deutschland. Ich komme aus der Ukraine, aus Kiew. Meine Eltern wohnen in Pirmasens. Das ist nicht weit von Kaiserslautern.

### Text 2



Mein Name Rolf Mischnik. Ich 30 Jahre alt. Ich mit meiner Familie in Kaiserslautern. Meine Frau Olga. Sie aus der Ukraine. Sie seit 12 Jahren in Deutschland. Ihre Eltern in Pirmasens und meine in Mannheim. Ich als Schreiner in einer Umzugsfirma.

*Mein Name ist Rolf Mischnik.*

---



---



---



---

### Text 3



Ich Sarah Blomberg und 45 Jahre alt. Ich seit zwei Jahren bei SAP in Walldorf. Ich Informatikerin von Beruf. Ich aus Schottland, aus Glasgow. Seit einigen Monaten ich einen Freund. Er in Heidelberg und dort in der Universitätsklinik. Er Krankenpfleger.

---



---



---



---

## 27 Nomen und Artikel – Numerus: Singular und Plural

Komposita S. 70, Artikelwörter S. 53



Das sind Nomen:

Nomen schreibt man groß:	der <b>T</b> isch	das <b>B</b> uch	die <b>T</b> afel
Es gibt viele Pluralformen, z.B.:	die <b>T</b> ische	die <b>B</b> ücher	die <b>T</b> afeln
Es gibt drei bestimmte Artikel:	Maskulinum: der	Neutrum: das	Femininum: die
Es gibt zwei unbestimmte Artikel:	Maskulinum +	Neutrum: ein	Femininum: eine
Unbestimmter Artikel negativ	Maskulinum +	Neutrum: kein	Femininum: keine
Bestimmter Artikel im Plural:	Maskulinum +	Neutrum +	Femininum: die
Unbestimmter Artikel im Plural:	Maskulinum +	Neutrum +	Femininum: –
Unbestimmter Artikel negativ Pl.	Maskulinum +	Neutrum +	Femininum: keine

**TIPP** Nomen immer mit Artikel, Pluralform und Beispiel lernen. Machen Sie sich Lernkarten für „schwierige“ Nomen.

*das Wörterbuch  
die Wörterbücher*

*Beispiel:  
Hast du ein Wörterbuch  
Deutsch-Englisch?*

### Nomen und Artikel – Genus: *der, das* oder *die*?

Immer Maskulinum: Personen auf	-er	der Arbeiter der Verkäufer der Italiener
Immer Neutrum: alle Nomen auf	-chen	das Mädchen
Immer Femininum: alle Nomen auf	-ung -heit -keit -tion -ei	die Rechnung die Gesundheit die Pünktlichkeit die Information die Bäckerei
Frauen im Beruf: Nomen + <i>-in</i>	der Verkäufer der Kollege	die Verkäuferin die Kollegin
Nationalitäten: fast alle Frauen + <i>-in</i>	der Italiener der Chinese der Deutsche	die Italienerin die Chinesin die Deutsche

**1 Wortgruppen – Hier sind Nomen aus der Wörterliste für A1.**

Überlegen Sie: Kennen Sie die Bedeutung, die Artikel und die Pluralformen?



... die Firma,  
die Firmen, das Angebot,  
die Angebote, die ...

Haus - Wohnung - Miete -  
Schlafzimmer - Bett - Küche -  
Kühlschrank - Herd - Bad -  
Dusche - Balkon - Garten

Bein - Auge - Haar - Bauch  
- Hand - Fuß - Arm - Kopf  
- Fieber

Bluse - Hose - Rock -  
Jacke - Pullover - Mantel

Ankunft - Abfahrt - Auskunft -  
Fahrkarte - Durchsage -  
Bahnhof - Bahnsteig - Eingang  
- Ausgang - Aufenthalt -  
Gepäck - Automat - Ausflug

Blume - Baum

Anfang - Ende

Bäckerei - Geschäft -  
Supermarkt - Café - Restaurant

Job - Arbeit - Arbeiter -  
Arbeitsplatz - Beruf

Morgen - Mittag - Abend -  
Tag - Nacht

Kasse - Geld - Konto

Mittagessen - Fisch - Fleisch -  
Gemüse - Kartoffel

Hobby - Glück - Hilfe -  
Ausstellung - Bild - Film -  
Karte - Eintritt

Absender - Empfänger -  
Datum - Adresse - Einladung -  
Glückwunsch - Dank - Brief  
Briefmarke - Briefkasten

Frühstück - Ei - Butter -  
Brot - Brötchen - Kaffee

Firma - Angebot -  
Antwort - Kunde

Internet - Computer -  
Bleistift - Papier - Telefon -  
Anruf - Handy

Hotel - Anmeldung -  
Information - Ausweis -  
Gast - Gruppe

Hunger - Durst - Getränk -  
Flasche - Glas

Obst - Apfel - Banane - Birne

Geburtstag - Feier -  
Geschenk - Buch

Heimat - Dorf - Stadt

**2 Schreiben Sie Sätze mit mindestens je zwei Nomen aus einer Wortgruppe.**

Vergiss den Absender und den Empfänger nicht  
und nimm eine 55-Cent-Briefmarke.



## 28 Nomen und Artikel – Kasus: Nominativ und Akkusativ

Artikelwörter S. 53

Die meisten Nomen haben im Nominativ und Akkusativ denselben Artikel.

Bei den Artikeln gibt es nur einen Unterschied: Akkusativ im Maskulinum *-(e)n*.

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
Nominativ:	Das ist ein Apfel. der Apfel.	ein Brot. das Brot.	eine Birne. die Birne.	Das sind – Äpfel/Brote/Birnen. die Äpfel/Brote/Birnen.
Akkusativ:	Ich hätte gern ein <b>en</b> Apfel. Bitte schneide den <b>en</b> Apfel.	ein Brot. das Brot.	eine Birne. die Birne.	2 Äpfel / 3 Brote / 4 Birnen. die Äpfel/Brote/Birnen.
<i>kein</i> funktioniert wie <i>ein</i>				
Ich habe	kein <b>en</b> Hunger.	kein Geld.	keine Lust.	

Nominativ oder Akkusativ? Das Verb bestimmt den Kasus. Die meisten Verben haben Akkusativ.

**TIPP** Verben immer mit Kasus und Beispiel lernen.

Einige wichtige Verben mit Akkusativ:

bestellen

mögen (ich möchte)

essen

trinken

bezahlen

mieten  
vermieten

aufmachen  
zumachen

lesen  
lernen  
schreiben  
verstehen  
wissen

brauchen  
suchen  
finden  
kaufen  
verkaufen

haben  
machen

kaufen (A)

Bitte kauf ein**en** Liter  
Milch. Hast du ein  
Brot gekauft?

öffnen  
kochen  
schneiden  
nehmen

einladen  
besuchen  
kennen  
mögen (ich mag)

**1** Schreiben Sie Lernkarten zu den Verben oben.

**2** Verben und Akkusativergänzungen – Was passt zusammen?

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Ich möchte               | _____ den Käse in kleine Stücke.                |
| 2. Trinkst du morgens       | _____ die Wohnung auch möbliert?                |
| 3. Wir besuchen morgen      | _____ einen Apfel und vier Tomaten.             |
| 4. Vermieten Sie            | _____ das Heidelberger Schloss.                 |
| 5. Wann machen Sie          | _____ immer eine Tasse Kaffee?                  |
| 6. Mein Freund liest abends | _____ einen Fahrschein.                         |
| 7. Schneiden Sie            | _____ den Laden auf?                            |
| 8. Wir brauchen noch        | _____ immer die Zeitung und ab und zu ein Buch. |

### 3 Ergänzen Sie die Artikel. Schreiben Sie dann die Akkusativformen.

#### Kleidung kaufen

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. _____ Hose        | Ich möchte bitte d_____ Hose anprobieren.                 |
| 2. _____ Rock        | Ich habe mir e_____ Rock gekauft.                         |
| 3. _____ Hemd        | Kannst du mir d_____ Hemd für die Party geben?            |
| 4. _____ Mantel      | Ich habe e_____ super Wintermantel gesehen.               |
| 5. _____ Strumpfhose | Ich muss mir e_____ Strumpfhose kaufen.                   |
| 6. _____ Paar Socken | Du musst dir e_____ Paar Socken kaufen.                   |
| 7. _____ Anorak      | Mein Sohn braucht e_____ Anorak für den Sommer.           |
| 8. _____ Kleid       | Ich nehme d_____ Kleid. Ich finde es sehr schön.          |
| 9. _____ BH          | Ich will morgen in die Stadt fahren und e_____ BH kaufen. |
| 10. _____ Kopftuch   | Ich möchte d_____ Kopftuch anprobieren.                   |

### 4 Ergänzen Sie die Artikel.

#### Essen zu Hause

- Ich brauche e\_\_\_\_\_ Messer. Wo ist d\_\_\_\_\_ Messer?
- Kannst du bitte d\_\_\_\_\_ Teller auf den Tisch stellen? Wir sind zu viert.
- Ich hätte gern e\_\_\_\_\_ Salat mit Tomaten und Gurken.
- Zuerst musst du d\_\_\_\_\_ Salat waschen und dann d\_\_\_\_\_ Tomaten dazugeben.
- Ich will morgen e\_\_\_\_\_ Gemüseauflauf kochen.

#### Essen im Restaurant

- Ich hätte gern e\_\_\_\_\_ Apfelsaft  
und e\_\_\_\_\_ Pizza Diavolo.
- Bringen Sie mir bitte d\_\_\_\_\_ Speisekarte.
- Ich möchte e\_\_\_\_\_ Nizza-Salat.
- Haben Sie e\_\_\_\_\_ Früchtetee?
- Trinkst du auch e\_\_\_\_\_ Bier?



#### Sport und Hobbys

- Ich mache im Winter e\_\_\_\_\_ Skikurs.
- Spielst du e\_\_\_\_\_ Instrument? ○ Leider nein.
- Meine Tochter will e\_\_\_\_\_ Fußball zum Geburtstag.
- Liest du gerne mal e\_\_\_\_\_ Buch? ○ Nein, ich lese nicht gern.
- Am Tag mache ich d\_\_\_\_\_ Fernseher nie an, aber ich höre oft Radio.

## 29 Artikelwörter (1): *dieser, dieses, diese – welcher, welches, welche*

*Dieser und welcher funktionieren wie der bestimmte Artikel (der/das/die).*

<b>Nominativ</b>	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
bestimmter Artikel:	der	das	die	die
Demonstrativartikel:	dieser	dieses	diese	diese
Frageartikel:	welcher	welches	welche	welche
<b>Akkusativ</b>	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
bestimmter Artikel:	den	das	die	die
Demonstrativartikel:	diesen	dieses	diese	diese
Frageartikel:	welchen	welches	welche	welche

### 1 Nominativ oder Akkusativ – Ergänzen Sie die Endungen.

#### Kleidung kaufen

- Welch \_\_\_\_\_ Rock gefällt Ihnen?

○ Ich möchte gerne dies \_\_\_\_\_ Rock anprobieren.
- Welch \_\_\_\_\_ Mantel findest du gut?

○ Den da, und probier mal dies \_\_\_\_\_ Schal dazu.  
Der steht dir bestimmt.
- Dies \_\_\_\_\_ Rock ist zu eng.

○ Welch \_\_\_\_\_ Größe tragen Sie?



#### Straßenbahn und Bus

- Entschuldigung, welch \_\_\_\_\_ Straßenbahn fährt zum Karlsplatz?

○ Dies \_\_\_\_\_ Bus hier und auch die Linie 23.
- Welch \_\_\_\_\_ Bus muss ich nach Dürkheim nehmen?

○ Dies \_\_\_\_\_ Bus fährt nach Dürkheim, aber er braucht lang. Fahren Sie lieber mit der S-Bahn.
- Welch \_\_\_\_\_ Bus fährt auch nachts, dies \_\_\_\_\_ hier oder die Nr. 24?

○ Dies \_\_\_\_\_ Bus fährt nur bis 23 Uhr. Die Nr. 24 fährt bis 1 Uhr.
- Welch \_\_\_\_\_ S-Bahn muss ich nach Bruchsal nehmen?

○ Das ist die S2. Sie können gleich dies \_\_\_\_\_ Zug hier nehmen.

