

Erika Werner

GRAMMATIK PLUS

DEUTSCHE GRAMMATIK
REFERENZ UND PRAXIS

A1



Erika Werner

GRAMMATIK PLUS

DEUTSCHE GRAMMATIK
REFERENZ UND PRAXIS

A1



Grammatik Plus A1

Redaktionelle Koordination: Simona Franzoni

Redaktion: Michela Bruzzo

Graphisches Konzept: Enea Ciccarelli

Graphische Gestaltung: Marina Pierini

Illustriert von: Luca Poli

Produktion: Francesco Capitano

Fotos: Giorgia D'Angelo

© 2017 - ELI s.r.l.

Postfach 6 - 62019

Recanati - Italien

TEL. + 39 071750701 - Fax + 39 071977851

info@elionline.com - www.elionline.com

Foto Danksagung

Fotos: Shutterstock

Alle Rechte vorbehalten

Gesamt- oder Teilreproduktion dieses Werkes wie auch die Übertragung in jeglicher Weise und mit jeglichen Medien ist ohne Genehmigung des Verlages ELI verboten.

Gedruckt: Tecnostampa - Pignini Group Printing Division

Loreto - Trevi 17.83.310.0

ISBN - 978-88-536-2253-3

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Das Alphabet..... | 4 |
| 2 | Orthographie..... | 6 |
| 3 | Das Personalpronomen | 8 |
| 4 | Das Verb ‚sein‘ | 10 |
| 5 | Das Adjektiv | 12 |
| 6 | Die Konjugation: Präsens | 14 |
| 7 | Verben mit Vokalwechsel..... | 16 |
| 8 | Das Nomen | 19 |
| 9 | Der bestimmte Artikel..... | 21 |
| 10 | Der unbestimmte Artikel..... | 23 |
| 11 | Der Nominativ | 25 |
| 12 | Singular und Plural | 28 |
| 13 | Der Fragesatz..... | 31 |
| 14 | Das Verb ‚haben‘..... | 34 |
| 15 | Der Akkusativ | 36 |
| 16 | Die Negation: ‚nicht‘ und ‚kein‘ | 39 |
| 17 | Das Modalverb ‚mögen‘ | 42 |
| 18 | Trennbare Verben | 44 |
| 19 | Nebenordnende Konjunktionen..... | 46 |
| 20 | Konnektoren | 48 |
| 21 | Der Dativ | 50 |
| 22 | Das Possessivpronomen..... | 52 |
| 23 | Der Imperativ | 55 |
| 24 | Präpositionen mit Dativ | 57 |
| 25 | Präpositionen mit Akkusativ | 59 |
| 26 | Lokalpräpositionen mit Dativ | 61 |
| 27 | Lokalpräpositionen mit Akkusativ | 63 |
| 28 | Das Modalverb ‚können‘ | 67 |
| 29 | Das Modalverb ‚wollen‘ | 69 |
| 30 | Das Modalverb ‚müssen‘ | 71 |
| 31 | Die Zahlen | 73 |
| 32 | Die Zeit: <i>Tag - Woche - Jahr</i> | 75 |
| 33 | Die Uhrzeit..... | 77 |
| 34 | Genitiv bei Eigen- und Ländernamen | 79 |
| | Zusammenfassung Übungen | 81 |
| | Hörtexte..... | 90 |

Das Alphabet

Das deutsche Alphabet besteht aus 26 Buchstaben. Es gibt 5 Vokale (a, e, i, o, u) und 21 Konsonanten.

| | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| A, a [a:] | H, h [ha:] | O, o [o:] | V, v [fau] |
| B, b [be:] | I, i [i:] | P, p [pe:] | W, w [ve:] |
| C, c [tse:] | J, j [je: / jot] | Q, q [ku: / kwe:] | X, x [iks] |
| D, d [de:] | K, k [ka:] | R, r [er] | Y, y [ypsilon] |
| E, e [e:] | L, l [el] | S, s [es] | Z, z [tset] |
| F, f [ef] | M, m [em] | T, t [te:] | |
| G, g [ge:] | N, n [en] | U, u [u:] | |

Weitere Laute und Buchstaben:

VOKALE

Umlaute

zu den Vokalen a – o – u gibt es auch die Umlaute:

Ä, ä [e:] oder [e]: *r Käse, kämmen*

Ö, ö [oe:] oder [oe]: *böse, öffnen*

Ü, ü [y:] oder [y]: *e Übung, s Stück*

Zweilaute (Diphthonge)

Zwei Vokale können sich zu einem Laut verbinden:

ai / ei (selten auch ay / ey): [ae]: *r Mai, heißen, eins*

au [ao]: *s Auto, e Maus*

äu / eu [oy]: *läuten, heute, Europa*

Der Vokal *e* nach *i* – ie [i:] – oder ein *h* nach einem Vokal weisen auf eine Länge oder die Trennung von zwei Vokalen hin. Sie werden nicht artikuliert. Doppelvokale kommen selten vor.

ie: *viel, nie*

h: *nah, zahlen, gehen*

Doppelvokale: *s Haar, r See, s Moor*

KONSONANTEN

sch, sp, st: diese Buchstabenkombinationen werden als ein Laut gesprochen: *sch* immer, *sp* und *st* nur am Wortbeginn.

sch: *schön, e Tasche, rasch*

sp: *spielen, r Spaß*

st: *e Stadt, stehen*

ich kann verschieden realisiert werden:

[c]: *ich, rechnen, die Bücher, manche, reich*

[x]: *acht, e Woche, s Buch, auch, machen*

[k]: *r Chor, r Christ, r Fuchs, sechs*

ß: Das ‚scharfes‘ S steht im Wortinneren oder am Wortende nach einem langen Vokal oder einem Diphthong:

e Straße, heiß, außen, fließen, süß

Man schreibt einen Doppelkonsonanten, wenn der Vokal davor kurz gesprochen wird.

Statt *kk* schreibt man *ck*:

e Sonne, kommen, r Ball, nass backen, r Sack

1 Buchstabiere deinen Namen (Vorname und Familienname).

2  Hör zu! Wie heißen die Personen?

- 1 Ich heiße *K-A-R-I-N L-I-N-D-N-E-R (Karin Lindner)*.
- 2 Ich bin _____
- 3 Das ist Frau _____
- 4 Mein Lehrer ist Herr _____
- 5 Ich heiße _____
- 6 Und ich bin _____ Guten Tag!

3  Welche Buchstaben hörst du? Welches Wort ergeben sie?

- | | |
|------------------------|---------|
| 1 V-O-L-L-E-Y-B-A-L-L- | 4 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ |

4  Was hörst du?

- | | | | | |
|-----------------|-----------|------------|--------------|------------|
| a - oder ,h'? | 1 __ aus | 2 __ alle | 3 __ ier | 4 __ und |
| b ,a' oder ,ä'? | 1 V__ ter | 2 z__ hlen | 3 D__ nemark | 4 St__ dt |
| c ,v' oder ,w'? | 1 __ ir | 2 __ ier | 3 __ orte | 4 __ oll |
| d ,u' oder ,ü'? | 1 __ nd | 2 M__ tter | 3 S__ den | 4 K__ chen |

5 Finde die Wörter im Buchstabengitter.

Deutschland - Berlin Österreich - Wien Frankreich - Paris Schweiz - Bern
 Italien - Rom Liechtenstein - Vaduz Spanien - Madrid

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | C | I | W | Ö | Y | P | V | A | D | U | Z | V | D | B |
| Q | D | T | S | S | B | E | R | L | I | N | L | W | E | E |
| I | E | A | D | T | I | U | Ü | R | F | U | E | I | S | R |
| P | K | L | I | E | C | H | T | E | N | S | T | E | I | N |
| A | O | I | H | R | O | M | Ö | F | J | O | K | N | B | D |
| R | R | E | X | R | A | S | C | H | W | E | I | Z | N | E |
| I | D | N | D | E | U | T | S | C | H | L | A | N | D | K |
| S | P | A | N | I | E | N | L | H | K | T | L | L | X | Ö |
| T | G | P | L | C | F | G | Ä | M | A | D | R | I | D | H |
| E | H | Z | O | H | F | R | A | N | K | R | E | I | C | H |

2 Orthographie s-Schreibung

Der Laut *s* kann verschieden geschrieben werden:

- *s*: kann an jeder Stelle eines Wortes stehen. Am Beginn eines Wortes oder im Wortinnern zwischen zwei Vokalen wird es meist stimmhaft gesprochen. Im Auslaut oder vor einem Konsonanten spricht man es stimmlos.
Sonne – lesen – was – Maske – fast...
- *ss*: kann im Wortinneren oder am Wortende nach einem kurzen Vokal stehen. Man spricht es immer stimmlos.
lassen – Wasser – Fass...
- *ß*: kann im Wortinneren oder am Wortende nach einem langen Vokal oder einem Diphthong stehen. Man spricht es immer stimmlos.
Straße – heiß – außen – fließen – süß
- *sch, sp, st*: diese Buchstabenkombinationen werden als ein Laut gesprochen: *sch* kann an jeder Stelle eines Wortes stehen, *sp* und *st* nur am Wortbeginn.
sch: schön – e Tasche – rasch sp: spielen – r Spaß st: e Stadt – stehen

1 Ergänze die fehlenden Laute: s - ss - sch

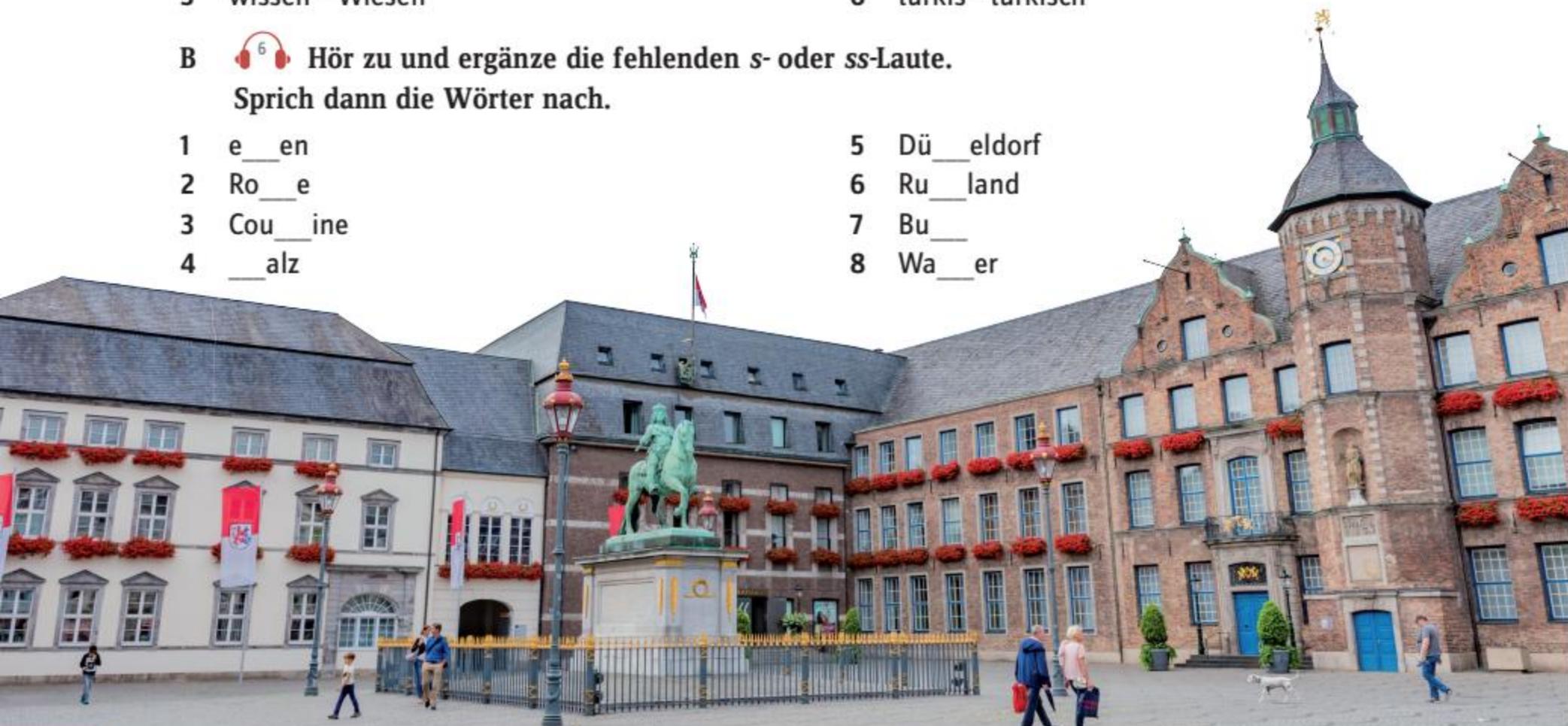
- | | |
|-----------|-------------|
| 1 ___weiz | 6 Mu__ik |
| 2 De__ert | 7 Pau__e |
| 3 Kla__e | 8 Profe__or |
| 4 Hau__ | 9 Russi__ |
| 5 Mu__eum | 10 __warz |

2 A Was hörst du? Unterstreiche das Wort, das du hörst. Sprich dann die Wörter nach.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 Rassen - Rasen | 4 nasse - Nase |
| 2 lässt - lest | 5 schöne - Söhne |
| 3 wissen - Wiesen | 6 türkis - türkisch |

B Hör zu und ergänze die fehlenden s- oder ss-Laute. Sprich dann die Wörter nach.

- | | |
|------------|--------------|
| 1 e__en | 5 Dü__eldorf |
| 2 Ro__e | 6 Ru__land |
| 3 Cou__ine | 7 Bu__ |
| 4 __alz | 8 Wa__er |



3  Was passt zusammen? Kombiniere Bild und Wort.
Hör zu und sprich die Wörter nach.

| | | | | | | | |
|---------|------|----------|------------|------------|---------|-----------|-----|
| Bluse | Vase | Hase | Rose | Großeltern | Spiegel | Bus | Ass |
| Flasche | Fuß | Schlange | Kontrabass | Eis | Schloss | Haselnuss | |



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____



10 _____



11 _____



12 _____



13 _____



14 _____



15 _____

4  Was hörst du? Hör zu und ergänze die fehlenden *sch-*, *sp-* oder *st-*Laute.
Sprich dann die Wörter nach.

- Der ___udent kommt aus ___anien.
- Der ___üler hier spricht auch Italieni___.
- Basel liegt in der ___weiz.
- Das ___loss ist ___ön.
- ___uttgart ist eine ___adt.

- Mein Lieblings___ort ist Ti___ennis / oder: Tennis ___ielen.
- Mein Name ist ___ephanie.
- Die ___ule ist ___ressig.
- ___port macht ___aß.

3 Das Personalpronomen

| | SINGULAR | | PLURAL |
|-----------|--|------------------------------|--|
| 1. Person | Das bin ich . | <i>formell (Sg. und Pl.)</i> | Das sind wir . |
| 2. Person | Das bist du . | | Das seid ihr . |
| 3. Person | feminin: Das ist sie . maskulin: Das ist er . neutrum: Das ist es . | | Das sind sie . Das sind sie . Das sind sie . Das sind Sie . |

- Personalpronomen in der 3. Person stehen für Personen, Tiere und Objekte:

feminin: Das ist **die** Frau.
Das ist **die** Katze. Das ist **sie**.
Das ist **die** Klasse.

maskulin: Das ist **der** Mann.
Das ist **der** Hund. Das ist **er**.
Das ist **der** Tisch.

neutrum: Das ist **das** Kind.
Das ist **das** Pferd. Das ist **es**.
Das ist **das** Buch.

- Im Plural gibt es nur eine Form: **sie**

Vergleiche dazu den bestimmten Artikel: **die**

feminin: Das sind **die** Frauen / Katzen / Klassen. Das sind sie.
maskulin: Das sind **die** Männer / Hunde / Tische. Das sind sie.
neutrum: Das sind **die** Kinder / Pferde / Bücher. Das sind sie.

- Die formelle Anrede **Sie** schreibt man immer groß. Man bezeichnet damit eine oder mehrere Personen.

*Woher kommen **Sie**, Frau Dupont?*

*Wo wohnen **Sie**, Herr und Frau Müller?*

- Das Personalpronomen richtet sich nach dem grammatischen und nicht nach dem natürlichen Geschlecht:

das Mädchen – es

HILFE:

e steht im Singular immer für feminin: *die, sie*

r steht im Singular immer für maskulin: *der, er*

s steht im Singular immer für neutrum: *das, es*

1 Welches Personalpronomen passt?

- | | | | |
|--|-------------|--|-------------|
| 1 <input type="checkbox"/> die Lampe | a sie (Pl.) | 6 <input type="checkbox"/> die Schüler | f es |
| 2 <input type="checkbox"/> Peter | b sie (Sg.) | 7 <input type="checkbox"/> du und ich | g er |
| 3 <input type="checkbox"/> das Kind | c wir | 8 <input type="checkbox"/> David und Klara | h ihr |
| 4 <input type="checkbox"/> Frau Müller | d er | 9 <input type="checkbox"/> das Kaninchen | i sie (Sg.) |
| 5 <input type="checkbox"/> Karl und du | e sie (Pl.) | 10 <input type="checkbox"/> der Apfel | j es |

2 Ergänze das passende Personalpronomen.

- Pia ist Schweizerin. _____ kommt aus Bern.
- Jan ist Deutscher. _____ kommt aus München.
- Maria und Peter fahren gerne Ski. _____ sind gute Sportler.
- Woher kommen _____, Frau Wieser? - _____ komme aus Wien.
- Das Mädchen ist glücklich. _____ hat heute Geburtstag.
- Schau, Laura! _____ bist auch auf dem Foto.
- In welche Klasse geht _____, Werner und du?
- Ich habe eine Katze. _____ heißt Milly.
- Ich treffe meine Freundinnen. _____ gehen heute ins Kino.

3  Hör zu. Wer macht was? Benutze er, sie oder es.



1 *Meine Freunde:*
Sie tanzen.



2 _____
_____ telefoniert.



3 _____
_____ spielen Volleyball.



4 _____
_____ hört Musik.



5 _____
_____ trinkt.



6 _____
_____ macht die Hausaufgaben.

4 sein

| | SINGULAR | PLURAL |
|-----------|----------------------|-----------------|
| 1. Person | ich bin | wir sind |
| 2. Person | du bist | ihr seid |
| 3. Person | er/sie/es ist | sie sind |
| | <i>formell</i> | Sie sind |

1 Verbinde die passende Kombination! Schreib die Lösung auf.

- | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|-------------------------------------|------|---|-----------|---|--------------------------|------|
| 1 | <i>er</i> | a | <input type="checkbox"/> | sind | 6 | sie (Pl.) | g | <input type="checkbox"/> | seid |
| 2 | wir | b | <input type="checkbox"/> | ist | 7 | ich | h | <input type="checkbox"/> | ist |
| 3 | Sie | c | <input type="checkbox"/> | bist | 8 | ihr | i | <input type="checkbox"/> | sind |
| 4 | du | d | <input checked="" type="checkbox"/> | ist | 9 | sie (Sg.) | j | <input type="checkbox"/> | bin |
| 5 | es | f | <input type="checkbox"/> | sind | | | | | |

er ist

2 Unterstreiche die richtige Form.

- | | |
|--|---|
| 1 Die Lehrer <i>bist / sind / ist</i> sehr freundlich. | 5 Du <i>ist / bin / bist</i> meine Freundin. |
| 2 Ihr <i>seid / ist / sind</i> gute Schwimmer. | 6 Der Sportler <i>seid / bin / ist</i> sehr müde. |
| 3 Herr Pirker <i>bist / ist / sind</i> Pilot. | 7 Die Mädchen <i>sind / ist / bist</i> glücklich. |
| 4 Astrid und ich <i>bin / ist / sind</i> aus Österreich. | 8 Ich <i>bist / bin / ist</i> gerne zu Hause. |

3 Ergänze die Sätze mit der korrekten Form von *sein*.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 Daniela _____ sehr nett. | 6 Es _____ sehr spät. |
| 2 Die Schüler _____ in der Klasse. | 7 Du _____ aus Mailand. |
| 3 Ihr _____ sehr athletisch. | 8 Mein Bruder _____ sehr klein. |
| 4 Ich _____ zwanzig Jahre alt. | 9 Wir _____ nicht von hier. |
| 5 Sie _____ sehr freundlich, Herr Tischler! | |

4  Ordne die Wörter! Hör zu und kontrolliere die Sätze.

- | | |
|---|--|
| 1 Robert / aus / sind / der / und / Schweiz / Lia | 4 sind / der / Stühle / In / Tische / Klasse / und |
| 2 unsere / Frau / neue / Berger / Lehrerin / ist | 5 sehr / Das / heute / schön / ist / Wetter |
| 3 fünfzehn / bist / alt / Jahre / Du | 6 Freundinnen / Ihr / meine / seid / besten |

5 Das Klassenfoto. Ergänze die Formen von *sein*. Lies dann den Text laut.

Auf dem Foto sind viele Personen. Die Schüler _____ glücklich und auch die Lehrerin _____ zufrieden. Die Kinder _____ noch klein, sie _____ vielleicht acht oder neun Jahre alt. Du und ich, wir _____ auch auf dem Foto. Ich _____ der kleine blonde Schüler da und du bist hier. Wir _____ sehr brav! Peter _____ hier. Seine Haare _____ braun. Das Mädchen dort _____ Marie. Aber wo _____ ihr auf diesem Foto? Ach ja, ihr _____ ganz hinten!

6 Finde nun ein Foto und beschreib es.

7 Schreib Sätze mit den Elementen.

- | | |
|---|---|
| 1 Sabine / Berlin / Architektin <u>Sabine ist aus Berlin. Sie ist Architektin.</u> | 5 ich / Salzburg / Manager _____ |
| 2 Leo und Daniel / Österreich / Studenten _____ | 6 Eva und du / Schweiz / Ärztinnen _____ |
| 3 du und ich / Deutschland / Techniker _____ | 7 du / Italien / Journalistin _____ |
| 4 das Mädchen / Rom / Schülerin _____ | 8 die Giraffe / im Zoo / groß _____ |

8  Hör zu und trag die Informationen ein.

| | Dieter | Johanna | Urs | Susanne |
|-------|--------|---------|-----|---------|
| LAND | | | | |
| BERUF | | | | |
| ALTER | | | | |

9 Welche Person sieht man auf dem Bild? Schreib den Namen unter das Bild.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

5 Das Adjektiv

- Das Adjektiv erklärt, *wie* etwas ist. Steht es nach dem Verb *sein*, ändert es seine Form nicht. Es steht dann am Ende von einem Satz (adverbialer Gebrauch).

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|----------|----------------------|------------------------|
| maskulin | Der Hund ist schön. | Die Hunde sind schön. |
| feminin | Die Blume ist schön. | Die Blumen sind schön. |
| neutrum | Das Bild ist schön. | Die Bilder sind schön. |

- Die Negation steht vor dem Adjektiv: *Das Bild ist nicht schön.*
- Manchmal steht das Adjektiv auch direkt bei einem Fragewort: *Wie alt bist du?*

1 Erkläre die Zeichnungen in einem Satz.



1 Das Auto ist neu.



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



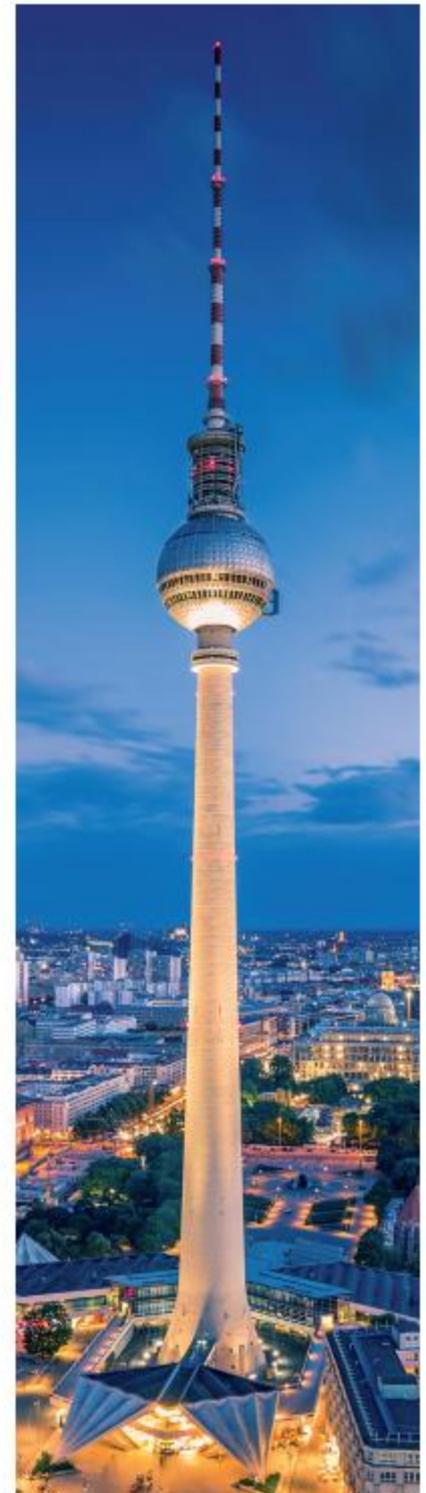
7 _____



8 _____



9 _____



10 _____

2 Was ist das Gegenteil?

- | | | | |
|---------|-------|-----------|-------|
| 1 heiß | _____ | 8 elegant | _____ |
| 2 lang | _____ | 9 leise | _____ |
| 3 dick | _____ | 10 gut | _____ |
| 4 alt | _____ | 11 hoch | _____ |
| 5 dumm | _____ | 12 süß | _____ |
| 6 teuer | _____ | 13 leicht | _____ |
| 7 früh | _____ | 14 schön | _____ |

3  Hörst du diesen Satz? Korrigiere die falschen Sätze.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1 Das Haus ist alt. | <u>Das Haus ist nicht alt. Es ist neu.</u> |
| 2 Der Berg ist hoch. | _____ |
| 3 Das Kind ist schön. | _____ |
| 4 Die Eltern sind autoritär. | _____ |
| 5 Der Kaffee ist kalt. | _____ |
| 6 Der Koffer ist schwer. | _____ |
| 7 Frau Schell ist krank. | _____ |
| 8 Maria ist klein. | _____ |
| 9 Die Schuhe sind sportlich. | _____ |
| 10 Der Weg ist kurz. | _____ |
| 11 Das Auto fährt schnell. | _____ |
| 12 Die Übung ist langweilig. | _____ |

4 Ergänze das Adjektiv und verbinde dann Frage und Antwort.

alt groß gut hoch schwer spät teuer ~~tief~~

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1 Wie _____ bist du? | a <input type="checkbox"/> | Acht Meter. |
| 2 Wie _____ ist Heinz? | b <input type="checkbox"/> | Es kostet zwölf Euro. |
| 3 Wie _____ ist das Paket? | c <input type="checkbox"/> | Sehr gut. |
| 4 Wie _____ ist es? | d <input type="checkbox"/> | Ich bin 1 m 74. |
| 5 Wie _____ ist das Haus? | e <input type="checkbox"/> | Es wiegt zwei Kilo. |
| 6 Wie <u>tief</u> ist der See? | f <input type="checkbox"/> | Es ist 10 Uhr. |
| 7 Wie _____ ist das Buch? | g <input type="checkbox"/> | 25 Jahre. |
| 8 Wie _____ spielst du Tennis? | h <input checked="" type="checkbox"/> | Hier sind es 20 Meter. |

5  Welche Adjektive passen in die Sätze? Ergänze. Hör zu und wiederhole die Sätze.

- 1 Birgit macht eine Diät. Sie ist zu _____.
- 2 Gehst du schwimmen? - Nein, das Wasser ist zu _____.
- 3 Ist es noch _____ bis Rom? - Nein, wir sind gleich da!
- 4 Ein Ferrari fährt sehr _____.
- 5 Peter möchte etwas essen. Er ist _____.
- 6 Ich mag Daniela. Sie ist sehr _____.
- 7 Warum lachst du nicht? Bist du _____?
- 8 Das Wasser hier ist sehr _____. Man kann nicht mehr stehen.

6 Präsens

BILDUNG:

Infinitiv: **wohnen**

Stamm: **wohn-**
Endung: **-en**

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------|--------------------------|------------------------------------|
| 1. Person | ich wohn- e | wir wohn- en |
| 2. Person | du wohn- st | ihr wohn- t |
| 3. Person | er/sie/es wohn- t | sie wohn- en |
| | | <i>formell</i> Sie wohn- en |

- Ein konjugiertes Verb trägt in seiner Endung (-e, -st, -t, -en, -t, -en) den Hinweis auf die Person. Man bezeichnet dieses Verb als das markierte Verb.
- Das konjugierte Verb steht immer gemeinsam mit einem Personalpronomen oder einem anderen Subjekt.

Ich komme aus Österreich.

Woher kommst du?

Meine Freundin wohnt in Italien.

Sie wohnt in Italien.

BESONDERHEITEN:

- Endet der Verbstamm auf -(s)s, -ß, -(t)z oder -x, steht in der 2. Person Singular nur -t:
küssen: *ich küsse, du küsst, sie/er/es küsst*
sitzen: *ich sitze, du sitzt, sie/er/es sitzt*
heißen: *ich heiße, du heißt, sie/er/es heißt*
- Endet der Verbstamm auf -d oder -t, wird in der 2. und 3. Person Singular sowie in der 2. Person Plural ein ‚e‘ eingefügt: -est, -et:
reden: *ich rede, du redest, sie/er/es redet, wir reden, ihr redet, sie/Sie reden*
arbeiten: *du arbeitest, sie/er/es arbeitet, ihr arbeitet*

1 Konjugiere die Verben.

| | kommen | arbeiten | heißen | lernen | sitzen |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| ich | <i>komme</i> | | | | |
| du | | | | | |
| er / sie / es | | | | | |
| wir | | | | | |
| ihr | | | | | |
| sie / Sie | | | | | |

2 Ergänze die fehlenden Endungen.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1 Sarah lach <u>t</u> ____ laut. | 6 Er arbeit ____ heute nicht. |
| 2 Wir mach ____ eine schöne Reise. | 7 Wie heiß ____ du? |
| 3 Das Mädchen trink ____ eine Limonade. | 8 Ihr wohn ____ in Madrid. |
| 4 Ich geh ____ heute Abend ins Theater. | 9 Die Kinder spiel ____ oft Fußball. |
| 5 Woher komm ____ Sie? | 10 Wir tanz ____ Walzer. |

3 Welche Form ist richtig? Unterstreiche sie.

- | | |
|--|--|
| 1 Du <u>küssen</u> / <u>küsst</u> / <u>küssest</u> das Kind. | 5 Das Kind <u>sitzt</u> / <u>sitz</u> / <u>sitzet</u> ruhig. |
| 2 Herr Sandrini <u>arbeite</u> / <u>arbeit</u> / <u>arbeitet</u> bei OPEL. | 6 Ich <u>wohne</u> / <u>wohnen</u> / <u>wohnt</u> in Dresden. |
| 3 Ihr <u>kommt</u> / <u>kommen</u> / <u>kommet</u> aus der Schweiz. | 7 Das Mädchen <u>redt</u> / <u>reden</u> / <u>redet</u> viel. |
| 4 Wie <u>heiße</u> / <u>heißen</u> / <u>heißt</u> Sie? | 8 Wer <u>öffnet</u> / <u>öffne</u> / <u>öffnetet</u> die Tür? |
| | 9 Wir <u>trinke</u> / <u>trinken</u> / <u>trinkt</u> gerne Kaffee. |
| | 10 Ihr <u>reise</u> / <u>reiset</u> / <u>reist</u> nach Rom. |

4 Konjugiere die Verben und ergänze die Sätze.

gehen heißen hören kaufen lernen machen öffnen spielen trinken wohnen

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 Richard <u>geht</u> in ein Café. | 6 Sabine _____ gut Tennis. |
| 2 Ich _____ oft Tee. | 7 Wo _____ du? |
| 3 Was _____ Sie im Supermarkt? | 8 Wir _____ Deutsch. |
| 4 Ihr _____ laut Musik. | 9 Julia _____ das Fenster. |
| 5 Die Zwillinge _____ die Hausübung. | 10 Wie _____ dein Bruder? |

5 Hör zu und ergänze die fehlenden Verben.

- 1 Ich _____ Stefanie. Ich _____ aus Köln, _____ aber in Hamburg. Hier _____ ich an der Universität. Ich _____ das Meer und _____ oft schwimmen.
- 2 Andreas _____ in Berlin und _____ Medizin. Er _____ oft und gern. Er _____ jedes Jahr eine lange Reise. Er _____ gerne neue Menschen und Länder kennen. Am Wochenende _____ er bei McDonald's. Er _____ Geld für seine Reisen.
- 3 Wir _____ in Wien, in Österreich. Wir _____ viel. Am Sonntag _____ wir aber frei und _____ mit unseren Freunden Tennis oder _____ einen Spaziergang.

6 Konjugiere die Verben.

- Ich (suchen) _____ eine Sonnenbrille. Wie viel (kosten) _____ diese Sonnenbrille?
- (brauchen) _____ ihr einen neuen Computer? - Nein, wir (brauchen) _____ einen Fernseher.
- Mein Bruder (wohnen) _____ in München und (studieren) _____ dort Medizin.
- Du (tanzen) _____ sehr gut.
- Am Meer (schwimmen) _____ wir gern.
- Wo (liegen) _____ Bern? - In der Schweiz.
- Mutti ist in der Küche und (kochen) _____ Spaghetti.
- Jetzt (putzen) _____ meine Schwester ihre Schuhe.
- Diese T-Shirts (kosten) _____ zu viel. Was (machen) _____ ihr?
Wir (kaufen) _____ nichts.
- Familie Gruber (machen) _____ einen Ausflug.

7 Verben mit Vokalwechsel e/ie, e/i und a/ä

BILDUNG:

Infinitiv: **sprechen**

Stamm: **sprech-**
Endung: **-en**

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------|----------------------------|------------------------------|
| 1. Person | ich sprech- e | wir sprech- en |
| 2. Person | du sprich- st | ihr sprech- t |
| 3. Person | er/sie/es sprich- t | sie sprech- en |
| | | <i>formell</i> Sie sprech-en |

- Bei mehreren Verben, die im Stamm den Vokal ‚e‘ haben, wird dieser in der 2. und 3. Person Singular zu ‚i‘ oder ‚ie‘:
 geben: *du gibst, sie/er/es gibt*
 nehmen: *du nimmst, sie/er/es nimmt*
 lesen: *du liest, sie/er/es liest*

Infinitiv: **fahren**

Stamm: **fahr-**
Endung: **-en**

- Bei mehreren Verben, die im Stamm den Vokal ‚a‘ haben, wird dieser in der 2. und 3. Person Singular zu ‚ä‘:
 fahren: *du fährst, sie/er/es fährt*
 laufen: *du läufst, sie/er/es läuft*

1 Konjugiere die Verben.

| | sprechen | nehmen | fahren | essen | laufen |
|---------------|----------------|--------|--------|-------|--------|
| ich | <i>spreche</i> | | | | |
| du | | | | | |
| er / sie / es | | | | | |
| wir | | | | | |
| ihr | | | | | |
| sie / Sie | | | | | |

2 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 1 lesen: | ich l__s__ | er l__s__ |
| 2 schlafen: | ihr schl__f__ | du schl__f__ |
| 3 essen: | du __s__ | ihr __ss__ |
| 4 sprechen: | wir spr__ch__ | es spr__ch__ |
| 5 fahren: | ihr f__r__ | du f__r__ |
| 6 geben: | es g__b__ | ich g__b__ |
| 7 waschen: | du w__sch__ | ihr w__sch__ |
| 8 sehen: | er s__h__ | wir s__h__ |

3 Unterstreiche die Endung und den Stammvokal und bilde den Infinitiv zu den Verben.

- 1 Der Schüler nimmt das Buch. nehmen _____
- 2 Franziska fährt nach Italien. _____
- 3 Ihr esst einen Hamburger. _____
- 4 Karin schläft. _____
- 5 Was siehst du? _____
- 6 Ihr wascht das Fahrrad. _____
- 7 Du liest die Zeitung. _____
- 8 Wer läuft so schnell? _____

4  Welche Form stimmt? Hör zu und überprüfe deine Antworten.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Der Lehrer <u>spricht</u> zu schnell. a) sprecht b) sprich c) spricht 2 Wer _____ gerne Pizza? a) isst b) est c) esst 3 Ihr beide _____ sehr schnell. a) laufen b) läuft c) lauft 4 Die Großmutter _____ nicht viel. a) schlaf b) schläft c) schlaft | <ol style="list-style-type: none"> 5 Was _____ du, Tee oder Kaffee? a) nimmst b) nehmst c) nehmt 6 Wann _____ Astrid nach Deutschland? a) fährt b) fahrst c) fährt 7 Was _____ du? a) liesest b) lest c) liest 8 Georg _____ mir ein Buch. a) giebt b) gibt c) gebt |
|--|---|

5 Bilde Sätze mit den Elementen.

- 1 nach Spanien fahren (der Tourist): Der Tourist fährt nach Spanien. _____
- 2 ein Eis essen (du): _____
- 3 ein Taxi nehmen (Silvia): _____
- 4 das Auto waschen (ihr): _____
- 5 einen Roman lesen (du): _____
- 6 zu leise sprechen (die Mutter): _____
- 7 meine Freunde sehen (ich): _____
- 8 zu schnell fahren (ihr): _____

6 Konjugiere die Verben und ergänze die Sätze.

essen fahren laufen lesen geben schlafen sehen sprechen waschen

- 1 Ulrike läuft sehr schnell.
- 2 Ihr _____ im Sommer nach Wien.
- 3 Ich _____ die Lehrerin.
- 4 Welches Buch _____ du?
- 5 Am Sonntag _____ wir lange.
- 6 Du _____ sehr gut Französisch.
- 7 Es _____ viele Touristen in Bern.
- 8 Michael _____ das T-Shirt.
- 9 Wer _____ gerne Pommes frites?
Mit Majo?

7 Hör zu und ergänze die Verben.

Dialog 1

- A: Was esst ihr heute zu Mittag?
 B: Es _____ Spinat.
 _____ du gerne Gemüse?
 A: Ja, ich _____ eine _____
 große Portion!

Dialog 2

- A: Was _____ die Kinder?
 B: Martina _____ das Auto,
 Georg _____ mit Lukas
 und Tina.

Dialog 3

- A: Du _____ zu schnell!
 B: Ich _____ nicht zu schnell!
 A: Doch. Das Wetter ist schlecht und
 man _____ fast nichts!

Dialog 4

- A: Was _____ du da?
 B: Ich _____ einen Kriminalroman.
 A: _____ er dir?
 B: Ja, ich _____ ihn dir, wenn ich
 fertig bin.



8 Wähle die richtige Form.

- 1 Meine Schwester *schläft/schläft* jeden Morgen bis 8 Uhr.
- 2 Ihr *wascht/wäscht* euch die Hände.
- 3 Was *isst/esst* du gern? Ich *isst/esse* gern Schokolade gern.
- 4 Wer *fährt/fahrt* mit? Richard.
- 5 Sandra und Susanne *läufen/laufen* sehr schnell.
- 6 Was *sehen /sieht* die Kinder?
- 7 Uwe *liest/lest* immer die Zeitung.
- 8 Wir *nimmt/nehmen* immer gern Kaffee mit Zucker.

9 Welche Kombination ist richtig?

- | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|--------------------------|----------|---|-----|---|--------------------------|---------|
| 1 | ich | a | <input type="checkbox"/> | sprechen | 5 | ihr | e | <input type="checkbox"/> | fahren |
| 2 | er | b | <input type="checkbox"/> | gebt | 6 | du | f | <input type="checkbox"/> | wäscht |
| 3 | wir | c | <input type="checkbox"/> | esse | 7 | sie | g | <input type="checkbox"/> | liest |
| 4 | Sie | d | <input type="checkbox"/> | nehmen | 8 | du | h | <input type="checkbox"/> | treffen |

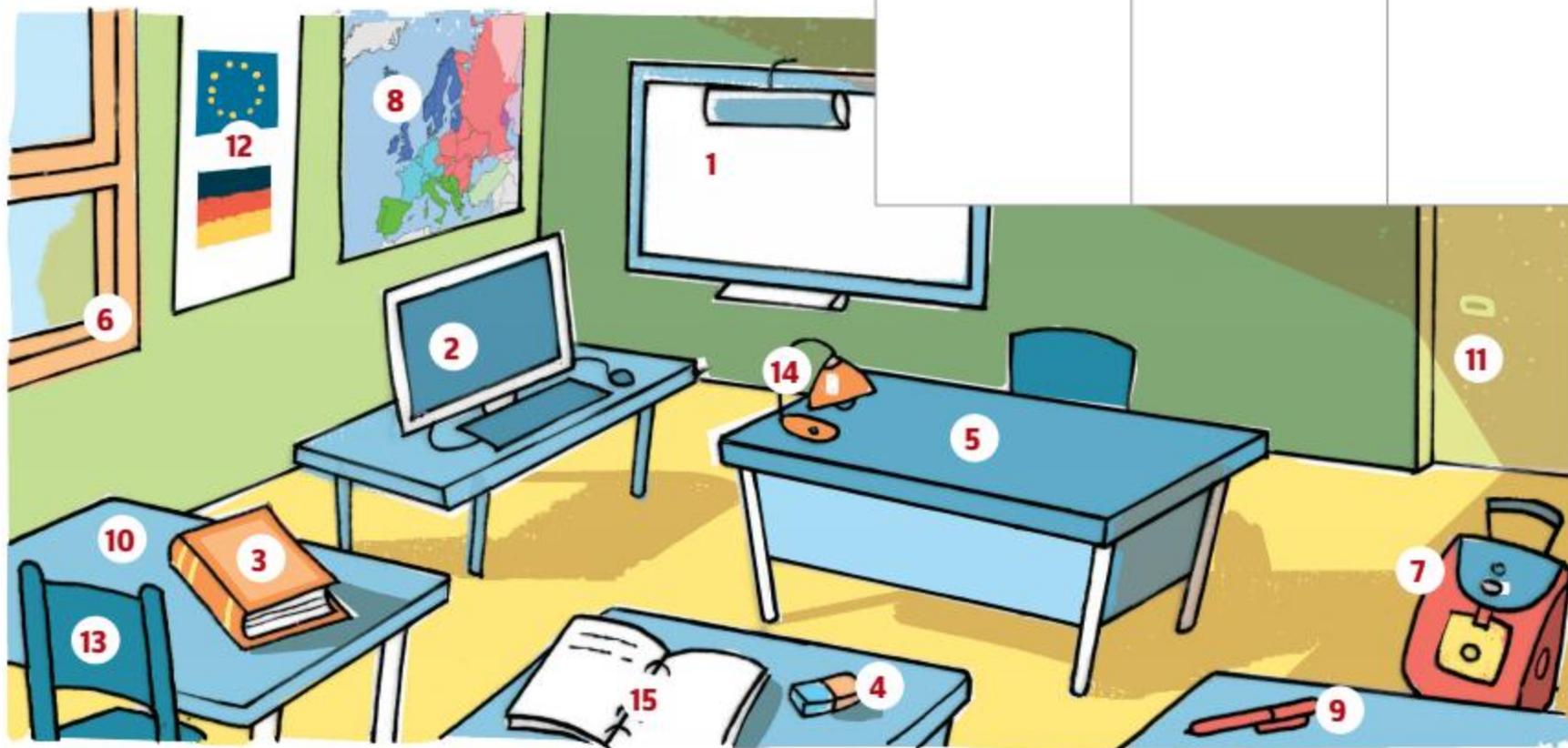
- Das Verb regiert den Satz, aber auch das Nomen ist wichtig. Man schreibt es immer groß. Das Nomen informiert über das WER und WAS, also über das Thema.
- Ein Nomen kann drei verschiedene Artikel bei sich stehen haben. Der Artikel steht links vom Nomen. Das Nomen kann nach dem natürlichen Geschlecht feminin oder maskulin sein. Daneben gibt es im Deutschen aber auch noch ein grammatisches Genus: das kann feminin (die), maskulin (der) oder neutrum (das) sein. Da es nicht für alle Nomen Regeln zur Genusbestimmung gibt, soll das Nomen immer gemeinsam mit dem Artikel gelernt werden:
die Frau – der Mann – das Kind
die Erde – der Himmel – das Wasser
die Gabel – der Löffel – das Messer

REGELN FÜR DAS NATÜRLICHE GESCHLECHT:

- **MASKULIN: der**
 Männliche Personen, Nationalitäten, Berufe und Tiere:
der Bruder, der Slowene, der Lehrer, der Kater...
 Maskuline Nomen haben oft das Suffix -er:
der Italiener, der Maler...
- **FEMININ: die**
 Weibliche Personen, Nationalitäten, Berufe und Tiere:
die Schwester, die Slowenin, die Lehrerin, die Katze...
 Feminine Nomen haben oft das Suffix -in:
die Italienerin, die Ärztin...
- **NEUTRUM: das**
 Für das Neutrum gibt es kein natürliches Geschlecht, aber sehr oft sind kleine Personen oder Tiere neutrum.
das Kind, das Kalb...
 Neutrale Nomen haben oft das Suffix -chen oder -lein (= Diminutiv):
das Mädchen, das Fräulein, das Kätzchen...

1 Was gibt es alles in der Klasse?
 Betrachte das Bild und ordne die 15 Objekte zu.

| der | die | das |
|-----|-----|-----|
| | | |



2 Finde 12 Wörter und schreibe sie in die Tabelle.



| der | die | das |
|-----|-----|-----|
| | | |

3 17

A Welche Nomen hörst du? Kreuze an.

1



a _____ b _____ c _____

2



a _____ b _____ c _____

3



a _____ b _____ c _____

4



a _____ b _____ c _____

5



a _____ b _____ c _____

6



a _____ b _____ c _____

B Schreibe jetzt alle Nomen mit Artikel und dann hör zu.

Der bestimmte Artikel

Man unterscheidet bestimmten und unbestimmten Artikel:

DER BESTIMMTE ARTIKEL

| | <i>maskulin</i> | <i>feminin</i> | <i>neutrum</i> | <i>Plural</i> |
|------|-----------------|----------------|----------------|----------------------------|
| Wer? | der Mann | die Frau | das Kind | die Männer, Frauen, Kinder |
| Was? | der Tisch | die Lampe | das Buch | die Tische, Lampen, Bücher |

- Der bestimmte Artikel **die – der – das / die** zeigt auf etwas Bekanntes, auf eine dem Sprecher und dem Hörer bekannte Person (Wer?) oder Sache (Was?):

Der Lehrer fragt die Schülerin.

1 der, die oder das?



1 ___ Auto



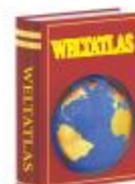
2 ___ CD



3 ___ Blume



4 ___ Brille



5 ___ Atlas



6 ___ Sofa



7 ___ Teppich



8 ___ Tasse



9 ___ Glas



10 ___ Flasche



11 ___ Käse



12 ___ Messer

2 der, die oder das?

| | der | die | das | die (Pl.) | |
|----|------------|------------|------------|------------------|-------------|
| 1 | | | | | Hobby |
| 2 | | | | | Sprache |
| 3 | | | | | Kinder |
| 4 | | | | | Familie |
| 5 | | | | | Adresse |
| 6 | | | | | Cousin |
| 7 | | | | | Foto |
| 8 | | | | | Park |
| 9 | | | | | Giraffe |
| 10 | | | | | Lehrerinnen |
| 11 | | | | | Fahrrad |
| 12 | | | | | Name |

3  Ergänze und dann hör zu.

- 1 Das ist _____ Onkel von Sabine.
- 2 _____ Banane und _____ Birne sind noch auf dem Tisch.
- 3 Petra ist _____ Freundin von David.
- 4 _____ Mountain Bike gehört Herrn Fischer.

- 5 _____ Stadt Köln liegt in Deutschland.
- 6 _____ Schüler sind 10 Jahre alt.
- 7 _____ Student da kommt aus China.
- 8 _____ Übungen 2 und 3 sind kompliziert.
- 9 _____ zwei Poster da kosten wenig.

4 Ergänze und kombiniere.

- a Die Vase ist _____
- b _____ Uhr ist _____
- c _____ Dose ist _____
- d _____ Kalender ist _____
- e _____ Regal ist _____
- f _____ Teller ist _____
- g _____ Pullover ist _____
- h _____ Ohrringe sind _____

- 1 aus Wolle.
- 2 aus Holz.
- 3 aus Gold.
- 4 aus Plastik.
- 5 aus Glas.
- 6 aus Papier.
- 7 aus Aluminium.
- 8 aus Keramik.

a 5 b ... c ... d ... e ... f ... g ... h ...

5  *der/die/das?* Ergänze und dann hör zu.

- 1 ‚_____ Sessel ist schön.‘
‚Ja, er ist auch bequem.‘
- 2 ‚Was kostet denn _____ Tablet?‘
‚Es kostet 400,- Euro.‘

- 3 ‚Woher kommt _____ Teppich?‘
‚Er kommt aus China.‘
- 4 ‚_____ Stuhl kommt aus Italien.‘
‚Wie schön! _____ Designerin heißt Rita Ricciardi.‘

6 Setze den bestimmten Artikel *ein*.

- 1 _____ Bruder von Hans wohnt in Bonn.
- 2 _____ Bücher und _____ Heft sind in der Schultasche.
- 3 _____ Vater und _____ Mutter von Ulrike fahren heute Nachmittag nach Berlin.
- 4 _____ Mädchen ist 14 Jahre alt und _____ Junge ist erst 12.

- 5 _____ Bleistift kostet 1 €, _____ Lineal kostet 1,50 € und _____ Schere kostet 2 €.
- 6 _____ Wohnung ist toll: _____ Küche ist groß und _____ Wohnzimmer ist gemütlich.
- 7 _____ Kino ist in der Goethestraße 12.
- 8 Wo ist _____ Park?
- 9 _____ Eisdiele ist voll.

DER UNBESTIMMTE ARTIKEL

| | <i>maskulin</i> | <i>feminin</i> | <i>neutrum</i> |
|------|-----------------|----------------|----------------|
| Wer? | ein Mann | eine Frau | ein Kind |
| Was? | ein Tisch | eine Lampe | ein Buch |

- Der unbestimmte Artikel **eine – ein – ein** zeigt auf eine (noch) unbekannte oder beliebige Person (Wer?) oder Sache (Was?).
*In der Klasse sitzt **ein** kleines Kind.*
- Ist die Person oder Sache in eine Erzählung eingeführt, kann man den bestimmten Artikel verwenden:
*In der Klasse sitzt **ein** Mädchen. **Das** Mädchen lacht laut.*
- Der Artikel **eine – ein** kann aber auch eine Zahl sein (nicht zwei oder drei...):
*Sie haben nur **ein** Kind.*

1 Wer oder was ist das? Ergänze das Fragewort und antworte mit unbestimmtem Artikel.

- 1  Was ist das? Das ist *ein Buch*.
- 2  _____ ist das? Das ist _____.
- 3  _____ ist das? Das ist _____.
- 4  _____ ist das? Das ist _____.
- 5  _____ ist das? Das ist _____.
- 6  _____ ist das? Das ist _____.
- 7  _____ ist das? Das ist _____.
- 8  _____ ist das? Das ist _____.
- 9  _____ ist das? Das ist _____.

2 Bilde Sätze nach dem Beispiel.

- 1 Hamburger - Kebab
Ist das ein Hamburger? - Nein, das ist ein Kebab.
- 2 Café - Disco
- 3 CD - DVD
- 4 Zeitung - Zeitschrift
- 5 Orange - Zitrone
- 6 Füller - Kugelschreiber

3  *20* **der/die/das oder ein/eine?** Ergänze den Artikel. Hör zu überprüfe deine Antworten.

- | | |
|--|--|
| 1 Wer ist ____ Mann? Das ist ____ Onkel von Walter. | 7 Das ist ____ Vanilleeis. ____ Eis schmeckt gut. |
| 2 ____ Ananas ist ____ exotische Frucht. | 8 Dort steht ____ Student. ____ Student ist sehr intelligent. |
| 3 Iris ist ____ Freundin von David. | 9 Im Geschäft ist ____ schönes Hemd. ____ Hemd ist sehr teuer. |
| 4 Das ist ____ sehr altes Haus. ____ Haus gehört Frau Fischer. | 10 Das ist ____ Übung. ____ Übung ist nicht kompliziert. |
| 5 ____ Symbol von dieser Stadt ist ____ Drache. ____ Drache ist sehr groß. | 11 Das ist ____ Mansarde. ____ Mansarde ist möbliert. |
| 6 Mallorca ist ____ Insel. ____ Insel gehört zu Spanien. | |

4 Finde 12 Wörter und ergänze den unbestimmten Artikel: *eine* oder *ein*.

MAHAUSKPAOCOMPUTERTLIESHANDYRGIWASINSELMORSHEMDURGARTENIT
OSERMLFUßBALLIZOFTOMATETAVVECHKUCHENOMADSHOSELMIKEISIJETIERFE

- | | |
|-------------------|----------|
| 1 <i>ein Haus</i> | 7 _____ |
| 2 _____ | 8 _____ |
| 3 _____ | 9 _____ |
| 4 _____ | 10 _____ |
| 5 _____ | 11 _____ |
| 6 _____ | 12 _____ |

5 **der/die/das oder ein/eine?** Ergänze den Artikel.

- 1 ____ Pullover ist ____ ideale Geschenk für Katja.
- 2 Im Schulzimmer ist ____ Junge. ____ Junge schreibt etwas an die Tafel.
- 3 Wer ist ____ Mädchen da? - Es ist Claudia, ____ Klassensprecherin der 1A.
- 4 Hier ist ____ Bluse. - Ja, das ist ____ Bluse von meiner Schwester.
- 5 Wo sind ____ Geschwister von Patrick? - Sie sind im Garten.
- 6 Auf dem Tisch sind ____ ein Buch, ____ Schere und ____ Bleistift.

Ein Nomen kann verschiedene Rollen in der Sprache spielen. Den Wechsel der Rollen nennt man **Deklination**. Auch der Artikel wird dekliniert.

- Der **Nominativ** spielt die Hauptrolle und stellt das Subjekt. Er bezeichnet das WER (= eine Person) oder WAS (= eine Sache).

Wer? (Person) *Das Mädchen lacht laut.* = *Wer lacht laut?*

Was? (Sache) *Der Pullover ist neu.* = *Was ist neu?*



1 Wer ist das?

1 Uwe Timm / Schriftsteller / Deutschland

Uwe Timm ist ein Schriftsteller. Der Schriftsteller kommt aus Deutschland.

2 Laetitia Casta / Model / Frankreich

3 Angela Merkel / Politikerin / Deutschland

4 Madonna / Sängerin / Amerika

5 Daniel Brühl / Schauspieler / Deutschland

6 Heidi / Mädchen / Schweiz

7 Lewis Hamilton / Formel-1-Fahrer / Großbritannien

8 Alexander Van der Bellen / Politiker / Österreich

9 Jennifer Lawrence / Schauspielerin / Amerika

2 A Unterstreiche das Subjekt.

- 1 Der Mann ist Programmierer von Beruf.
- 2 Die Frau auf dem Foto wohnt in Hamburg.
- 3 Woher kommen die Touristen?
- 4 Jetzt spielt das Kind im Garten.
- 5 Wo ist die Küche?

- 6 Im Sommer fährt der Student in die USA.
- 7 Das Auto ist ein neues Modell.
- 8 Der Ingenieur arbeitet bei VW.
- 9 Das Baby ist erst 9 Monate alt.
- 10 Dort ist ein Gasthaus.

B Ersetze die Subjekte durch Pronomen (Nominativ: *er, sie, es, sie*).

- 1 Er ist Programmierer von Beruf. _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

3 Was passt zusammen? Rekonstruiere die Sätze. Welches Subjekt passt?

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1 Der Film | a <input type="checkbox"/> kostet 3.80 Euro. |
| 2 Die Kolleginnen | b <input type="checkbox"/> ist Tanzen. |
| 3 Ein Wurstbrot | c <input type="checkbox"/> ist heiß. |
| 4 Der Tee | d <input type="checkbox"/> ist gemütlich. |
| 5 Du | e <input type="checkbox"/> ist ein guter Freund von mir. |
| 6 Die Wohnung | f <input type="checkbox"/> habe eine Schwester. |
| 7 Er | g <input type="checkbox"/> beginnt um 22.00 Uhr. |
| 8 Das Lieblingshobby von Anja | h <input type="checkbox"/> lernst Deutsch und Holländisch. |
| 9 Ich | i <input type="checkbox"/> sind im Stadtzentrum. |
| 10 Die Häuser | j <input type="checkbox"/> machen die Mittagspause. |

4  **Wer oder Was? Ergänze und hör zu und überprüfe deine Antworten.**

- | | |
|--|--|
| 1 _____ ist das? - Das ist ein Brötchen. | 5 _____ ist das? - Das ist eine sportliche Hose. |
| 2 _____ ist dein Hobby? - Mein Hobby ist Joggen. | 6 _____ isst ein Kotelett? - Ich esse ein Kotelett. |
| 3 _____ arbeitet bei BMW? - Herr Schäfer arbeitet dort. | 7 _____ trinkt ein Bier? - Wir trinken gern ein Bier. |
| 4 _____ kommt aus Irland? - Frau Higgins kommt aus Irland. | 8 _____ ist praktisch? - Die Lampe zu 30 Euro ist praktisch. |

5 Wer oder Was? Bilde Fragen.

- 1 Kira wird 20 Jahre alt.
- 2 Das Kotelett schmeckt gut.
- 3 Mein Cousin kommt zu Besuch.
- 4 Herr Meister ist Tierarzt.
- 5 Diese Tasche ist altmodisch.
- 6 Der Textmarker ist preiswert.
- 7 Anja besucht die Schule.
- 8 Das Fahrrad ist dort.

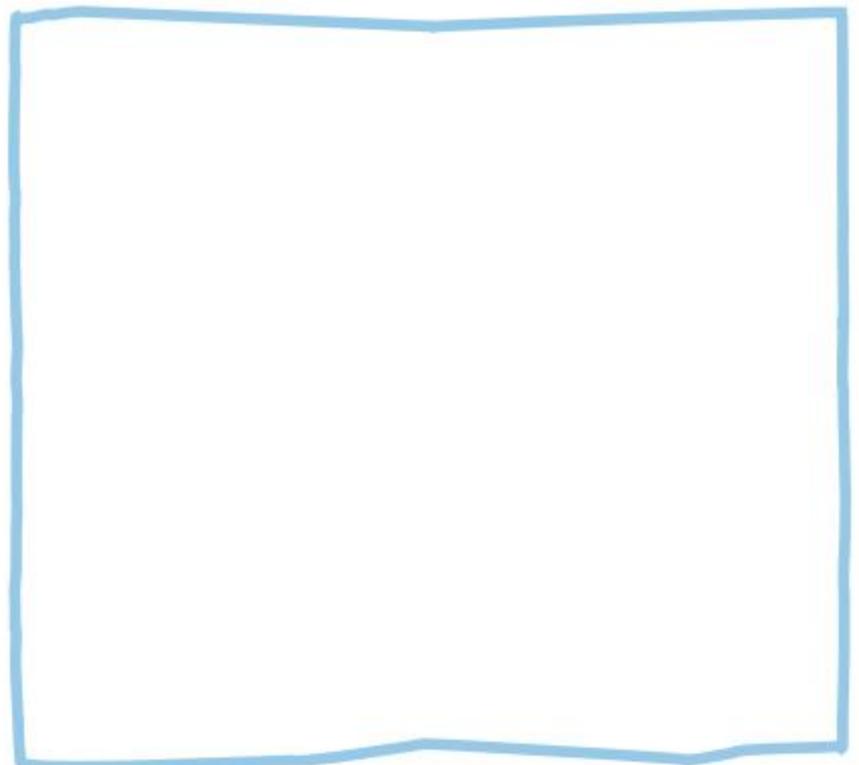
- Wer wird 20 Jahre alt? _____
- Was schmeckt gut? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6 

A Drei Fotos: Was ist auf den Fotos? Hör zu! Notiere den Artikel.

- | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ___ Apfelbaum | <input type="checkbox"/> ___ Haus | <input type="checkbox"/> ___ Pfeife | <input type="checkbox"/> ___ Teller |
| <input type="checkbox"/> ___ Auto | <input type="checkbox"/> ___ Hund | <input type="checkbox"/> <u>ein</u> See | <input type="checkbox"/> ___ Tisch |
| <input type="checkbox"/> ___ Bank | <input type="checkbox"/> ___ Junge | <input type="checkbox"/> ___ Sonne | <input type="checkbox"/> ___ Uhr |
| <input type="checkbox"/> ___ Berg | <input type="checkbox"/> ___ Katze | <input type="checkbox"/> ___ Stuhl | <input type="checkbox"/> ___ Wasser |
| <input type="checkbox"/> ___ Boot | <input type="checkbox"/> ___ Mädchen | <input type="checkbox"/> ___ Suppe | <input type="checkbox"/> ___ Wiese |
| <input type="checkbox"/> ___ Glas | <input type="checkbox"/> ___ Mann | <input type="checkbox"/> ___ Tasche | <input type="checkbox"/> ___ Wolke |

B Hör den Text noch einmal. Finde das passende Foto. Was ist auf Bild 4? Beschreib es mit den restlichen Wörtern und zeichne es.



12 Singular und Plural

BILDUNG:

Spricht man über ein Nomen, verwendet man den **Singular**, spricht man über zwei, drei oder noch mehr, verwendet man den **Plural**. Im Plural verändert sich die Form des Nomens sehr oft.

Der bestimmte Artikel im Nominativ Plural ist für alle drei Genera (feminin, maskulin und neutrum) immer *die*. **Der unbestimmte Artikel** *eine / ein* ist immer Singular, im Plural verwendet man dann **keinen Artikel**.

Es gibt fünf verschiedene Möglichkeiten, den Plural zu bilden. Wie beim Genus gibt es auch hier zumeist nur ungefähre Regeln. Lerne ein Nomen also immer mit bestimmtem Artikel und der Pluralform:

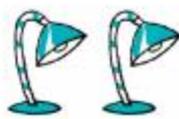
Tisch: *der Tisch – die Tische*

| ENDUNG | SINGULAR | PLURAL | REGEL |
|-------------|--|--|--|
| -(")- | der Apfel der Maler das Mädchen | die Äpfel die Maler die Mädchen | maskulin und neutrum bei den Endungen: -el, -en, -er, -chen, -lein |
| -(")e | die Hand der Ball das Heft | die Hände die Bälle die Hefte | feminin, maskulin und neutrum |
| -(")er | der Mann das Kind | die Männer die Kinder | neutrum und einige maskuline Nomen (<i>Mann, Wald, Geist...</i>) |
| -s | der Park das Hotel die Kamera | die Parks die Hotels die Kameras | viele Fremdwörter (<i>Park, Hotel...</i>) und Nomen mit den Endungen - a, -i, -o (<i>Opa, Taxi, Foto</i>) |
| -n/-en/-nen | die Frau die Ärztin der Motor der See das Hemd | die Frauen die Ärztinnen die Motoren die Seen die Hemden | fast alle femininen Nomen, Nomen mit der Endung -or, und die Nomen: <i>See, Staat, Schmerz</i> , selten neutrum. |

1 Bilde Sätze in Singular und Plural zu den Bildern.

1  _____  _____

2  _____  _____

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 3 |  | |  | |
| 4 |  | |  | |
| 5 |  | |  | |

2 Ergänze die Pluralendungen.

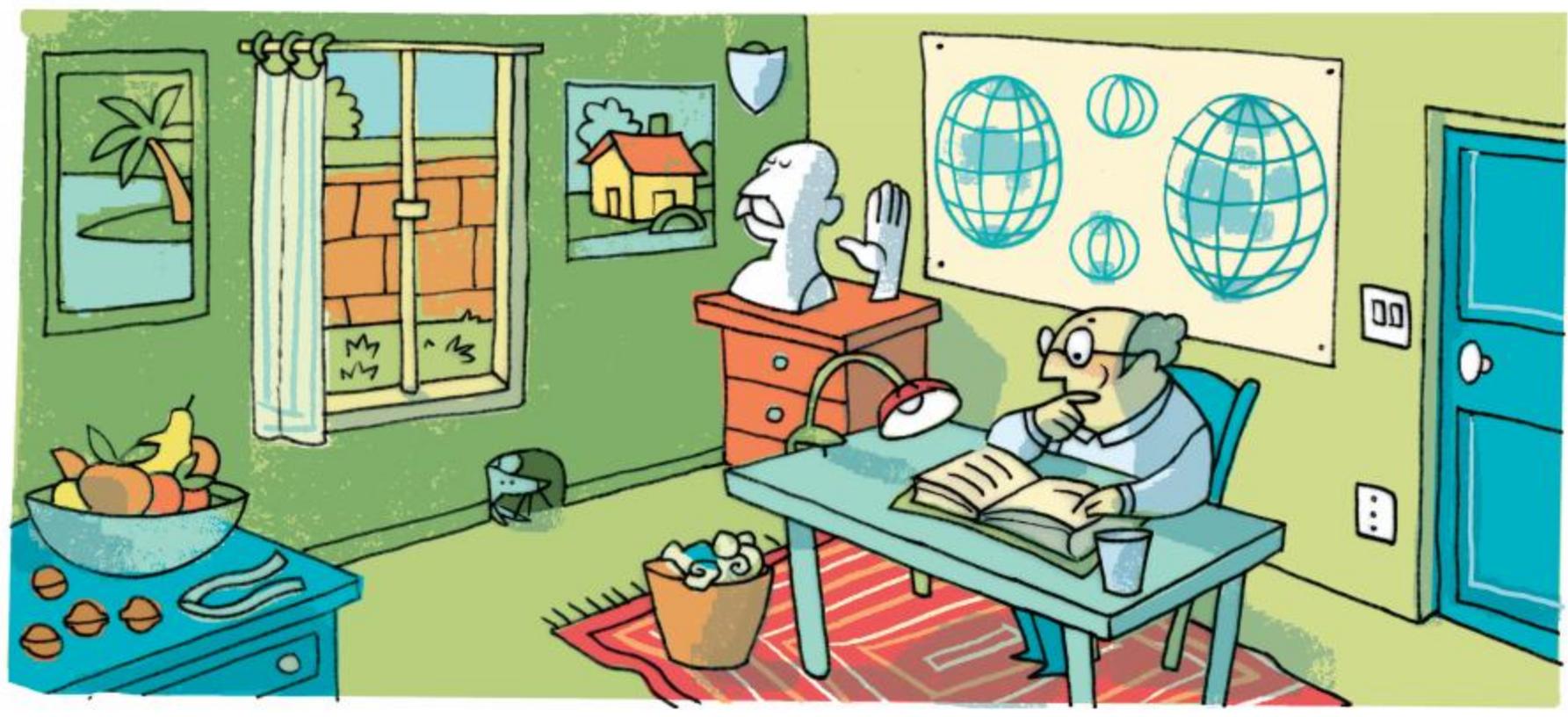
- | | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| 1 Klasse ___ | 2 Zeitung ___ | 3 Bild ___ | 4 Lehrer ___ |
| 5 Berg ___ | 6 Foto ___ | 7 Sessel ___ | 8 Fisch ___ |
| 9 Studentin ___ | 10 Computer ___ | 11 Kind ___ | 12 Taxi ___ |
| 13 Bus | 14 Autobahn | 15 Familie | 16 Brötchen |

3 Bilde den Plural zu den folgenden Wörtern! Ordne sie ein.

Auto Bahnhof Baum Bruder Buch Café Freundin Garten Geschäft Hafen Haus
Herr Laden Mann Park Pension Pflanze Pub Rad Restaurant Stadt Straße Zug

| -(")- | -(")e | -(")er | -s | -n/-en/-nen |
|-------|-------|--------|----|-------------|
| | | | | |

4 Betrachte das Bild und finde mindestens 12 Nomen, die im Plural einen Umlaut haben.



- 1 der Mann - die Männer
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

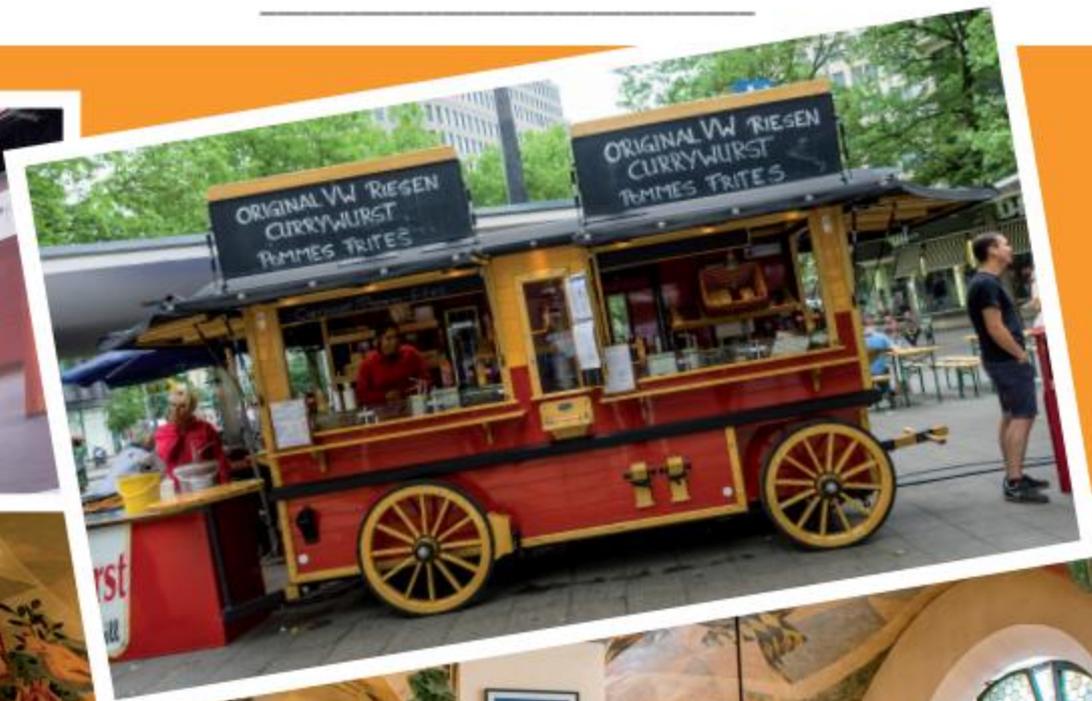
5  ²³ Singular oder Plural? Welches Wort hörst du? Unterstreiche es.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 Woche Wochen | 8 Tag Tage |
| 2 Buch Bücher | 9 Schuh Schuhe |
| 3 Lehrer Lehrer | 10 Frau Frauen |
| 4 Puppe Puppen | 11 Kind Kinder |
| 5 Apfel Äpfel | 12 Auto Autos |
| 6 Bus Busse | 13 Mann Männer |
| 7 Flugzeug Flugzeuge | 14 Klasse Klassen |

6 Schreibe den Singular.

- 1 Kurse
- 2 Kneipen
- 3 Türen
- 4 Weine
- 5 Übungen
- 6 Kinos
- 7 Brüder
- 8 Personen
- 9 Haustiere
- 10 Kioske

der Kurs



DIE W- ODER ERGÄNZUNGSFRAGE:

| Fragewort | Position II markiertes Verb | weitere Satzglieder |
|-----------|--------------------------------|---------------------|
| Wer | kommt | aus Italien? |
| Wie alt | ist | Sandra? |
| Was | bist | du von Beruf? |
| Wo | wohnt | ihr? |

- Das Fragewort beginnt immer mit dem Buchstaben ‚W‘. Mit dieser Frage möchte man zusätzliche Informationen bekommen. Das markierte Verb ist auf Position II, das Fragewort steht am Beginn des Satzes.
- Frage nach einer Person: **WER?**
Wer ist das? Das ist Timo. / Das sind die Schüler.
Wer wohnt in Bonn? Hannah wohnt in Bonn. / Meine Großeltern wohnen in Bonn.
- Frage nach einem Objekt: **WAS?**
Was ist das? Das ist ein Tisch.
Was steht dort? Dort steht eine Lampe. / Dort stehen Lampen.
- Die Fragewörter **Wer?** und **Was?** sind immer Singular, die Antworten richten sich aber nach dem neuen Subjekt:
Wer ist das? Das bin ich. / Das ist meine Mutter. / Das sind meine Brüder.
Was ist das? Das ist eine Vase. / Das sind Vasen.
- Frage nach einer Eigenschaft: **WIE?**
Das Fragewort **Wie?** steht oft gemeinsam mit einem Adjektiv auf Position I.
Wie alt bist du? Ich bin 17 Jahre alt.
Wie geht es dir? Danke, es geht mir gut.
- Frage nach einem Ort: **WO? / WOHER?**
Wo wohnst du? Ich wohne in Stuttgart.
Woher kommst du? Ich komme aus der Schweiz.

DIE JA-NEIN- ODER ENTSCHEIDUNGSFRAGE:

| Fragewort | Position II markiertes Verb | Subjekt | weitere Satzglieder |
|-----------|--------------------------------|---------|---------------------|
| | Wohnen | Sie | in Venedig? |
| | Sprichst | du | Deutsch? |

- Auf eine Entscheidungsfrage antwortet man mit ‚Ja‘ oder ‚Nein‘. Der Gesprächspartner muss sich also entscheiden.
Sprichst du Deutsch? Ja, ich spreche Deutsch.
Nein, ich spreche nicht Deutsch.
- Bei der Entscheidungsfrage bleibt **Position I** leer. Es gibt kein Fragewort. Das Subjekt folgt direkt auf das markierte Verb. Es kommt zu einer Inversion.
Daniela spricht gut Deutsch. Spricht Daniela gut Deutsch?

1 Ergänze das Fragewort.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 A: <u>Was</u> ist das? | B: Das ist eine Schule. |
| 2 A: _____ bist du? | B: Ich bin 15. |
| 3 A: _____ kommt ihr? | B: Wir kommen aus Slowenien. |
| 4 A: _____ geht es dir? | B: Danke, sehr gut. |
| 5 A: _____ wohnt Verena? | B: Verena wohnt in Salzburg. |
| 6 A: _____ ist das? | B: Das sind meine Eltern. |
| 7 A: _____ heißen Sie? | B: Ich bin Walter Berger. |
| 8 A: _____ ist er von Beruf? | B: Er ist Techniker. |

2  Welche Antwort passt? Hör zu und überprüfe deine Antwort.

- | | |
|---|--|
| 1 Was machst du in Frankfurt? a <input type="checkbox"/> Sie lernen Deutsch. b <input type="checkbox"/> Wir studieren Deutsch. c <input type="checkbox"/> Ich lerne Deutsch. | 2 Wie heißen Sie? a <input type="checkbox"/> Das ist Werner Lorenz. b <input type="checkbox"/> Sabine Hellwig. c <input type="checkbox"/> Sie heißt Sabine Hellwig. |
| 3 Welche Sprachen sprichst du? a <input type="checkbox"/> Italienisch und Russisch. b <input type="checkbox"/> Russland und Italien. c <input type="checkbox"/> Ich bin aus Italien. | 4 Woher sind Sie? a <input type="checkbox"/> Sie ist aus Peru. b <input type="checkbox"/> Er wohnt in Peru. c <input type="checkbox"/> Wir kommen aus Peru. |
| 5 Was macht Jakob beruflich? a <input type="checkbox"/> Er ist Arzt. b <input type="checkbox"/> Sie ist Journalistin. c <input type="checkbox"/> Er ist aus Deutschland. | 6 Wo wohnt ihr? a <input type="checkbox"/> Aus der Türkei. b <input type="checkbox"/> In Zürich. c <input type="checkbox"/> Er wohnt in Wien. |

3 Bilde jetzt die passenden Fragen zu den anderen Antworten.

4 Frag nach den markierten Satzteilen.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 Die Bücher sind interessant. | <u>Was ist interessant?</u> |
| 2 Wir kommen aus Norwegen. | _____ |
| 3 Ich bin 16 Jahre alt. | _____ |
| 4 Veronika ist Ärztin. | _____ |
| 5 Das Mädchen heißt Claudia. | _____ |
| 6 Sie wohnen in Paris. | _____ |
| 7 Es geht mir gut. | _____ |
| 8 Ali spricht Arabisch. | _____ |
| 9 Das sind Rita und Eva. | _____ |

5 Bilde Entscheidungsfragen.

- 1 Anna wohnt in Köln.
- 2 Der Junge spielt gut Basketball.
- 3 Die Lehrerin spricht zu schnell.
- 4 Paula und Rita sind altmodisch.
- 5 Wir kommen aus Ungarn.
- 6 Ich höre oft Musik.
- 7 Die Schüler lernen Spanisch.
- 8 Das Mädchen heißt Lisa.
- 9 Deutsch ist lustig.

Wohnt Anna in Köln?

6  Hör die Frage und wähle die passende Antwort.

- | | |
|--|---|
| 1 a <input type="checkbox"/> Nein, aus Wien. | b <input type="checkbox"/> Maria wohnt in Berlin. |
| 2 a <input type="checkbox"/> Ja, Franz. | b <input type="checkbox"/> Ja, sehr gut. |
| 3 a <input type="checkbox"/> In Österreich. | b <input type="checkbox"/> Ein bisschen. |
| 4 a <input type="checkbox"/> Ja, in der Lindenstraße. | b <input type="checkbox"/> Nein, in Frankfurt. |
| 5 a <input type="checkbox"/> Ja, das ist mein Name. | b <input type="checkbox"/> Nein, Jasmin. |
| 6 a <input type="checkbox"/> Ja, aus Hamburg. | b <input type="checkbox"/> Ja, aus Deutschland. |
| 7 a <input type="checkbox"/> Nein, in Italien. | b <input type="checkbox"/> Ja, in der Schweiz. |
| 8 a <input type="checkbox"/> Nein, Spanierin. | b <input type="checkbox"/> Ja, sie spricht Italienisch. |
| 9 a <input type="checkbox"/> Sie spricht Chinesisch. | b <input type="checkbox"/> Ja, sie ist Chinesin. |
| 10 a <input type="checkbox"/> Ja, aber nicht sehr gut. | b <input type="checkbox"/> Ich bin sehr sportlich. |

7 Bilde Fragesätze mit den Elementen und konjugiere das Verb.

- 1 Carmen - aus - kommen - Spanien
- 2 das - heißen - Beate - Mädchen
- 3 wohnen - in - deine Großeltern - Basel
- 4 gut - Thomas - sprechen - Japanisch
- 5 Schokolade - du - gerne - essen
- 6 Jungen - spielen - Fußball - die
- 7 oft - die - ihr - lesen - Zeitung
- 8 Kind - schnell - laufen - das - sehr
- 9 sein - in - Touristen - Venedig - viele
- 10 du - in - oft - das - gehen - Jugendzentrum
- 11 sehr - Ariane - lange - schlafen
- 12 machen - ihr - die - heute - die Matheaufgaben

Kommt Carmen aus Spanien?



14 haben

BILDUNG:

Infinitiv: **haben**

Stamm: **hab-**
Endung: **-en**

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Person ich hab- e | wir hab- en |
| 2. Person du ha- st | ihr hab- t |
| 3. Person sie/er/es ha- t | sie hab- en |
| | <i>formell</i> Sie hab-en |

- Das Verb *haben* steht immer mit Akkusativ. Bei abstrakten Begriffen verwendet man oft keinen Artikel.

Sg.: *Ich habe einen Freund.*

Pl.: *Ich habe Freunde.*

Sg.: *Ich habe Geduld.*

Sg.: *Ich habe Hunger.*

1 Verbinde die passende Kombination. Schreib die Lösung auf.

| | | | |
|---|-----------|-------|---------------|
| 1 | er | haben | _____ |
| 2 | wir | hat | _____ |
| 3 | Sie | hast | _____ |
| 4 | du | hat | _____ |
| 5 | es | haben | <i>es hat</i> |
| 6 | sie (Pl.) | habt | _____ |
| 7 | ich | hat | _____ |
| 8 | ihr | haben | _____ |
| 9 | sie (Sg.) | habe | _____ |

2 Ergänze die Sätze mit der passenden Form von *haben*.

- | | | | |
|---|--|----|------------------------------------|
| 1 | Lena _____ Glück. | 6 | Ich _____ einen Termin beim Arzt. |
| 2 | Wir _____ 100 Euro. | 7 | Warum _____ ihr Angst? |
| 3 | Wer _____ einen Kugelschreiber für mich? | 8 | Eva und Thomas _____ keine Kinder. |
| 4 | Du _____ bald Geburtstag. | 9 | Erwin _____ einen schönen Hund. |
| 5 | Wann _____ Sie Zeit, Frau Sandner? | 10 | Martha, _____ du Kopfschmerzen? |
| | | 11 | Ihr _____ eine schöne Wohnung. |



3  **Welcher Ausdruck passt zu welchem Bild? Hör zu und kontrolliere deine Lösung.**

Angst haben Durst haben Fieber haben Glück haben Hunger haben Unterricht haben



Hans _____ Uta _____ Rita _____ Das Kind _____ Die Schüler _____ Klaus _____

4 Frage und Antwort.

- 1 Oliver - viel Zeit (Nein): Hat Oliver viel Zeit? Nein, er hat nicht viel Zeit.
- 2 die Jungen - einen Scooter (Nein): _____
- 3 ihr - eine neue Lehrerin (Ja): _____
- 4 du - genug Geld (Nein): _____
- 5 Silvia - Grippe (Nein): _____
- 6 Sie - gute Freunde (Ja): _____

5  **Was haben Linda und Alex?**

A Hör zu und notiere + oder -.

| | Linda | Alex | Und du? |
|---------------|-------|-------|---------|
| 1 Handy | + | + | + / - |
| 2 Freizeit | _____ | _____ | _____ |
| 3 Geschwister | _____ | _____ | _____ |
| 4 Mofa | _____ | _____ | _____ |
| 5 Haustiere | _____ | _____ | _____ |
| 6 Uhr | _____ | _____ | _____ |
| 7 Kinder | _____ | _____ | _____ |
| 8 Computer | _____ | _____ | _____ |
| 9 viel Geld | _____ | _____ | _____ |

B Schreib ganze Sätze. Hör dann den Text noch einmal zur Kontrolle.

- 1 Linda hat ein Handy. Alex hat auch ein Handy. Ich habe ein / kein Handy.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

Der Akkusativ

- Der Akkusativ nennt meist ein Ziel oder Objekt (= direktes Objekt).

Wen? (Personen): *Ich grüße **den** Lehrer.* *Wen grüßt du?*
 Was? (Sachen): *Du isst **einen** Apfel.* *Was isst du?*



- Viele deutsche Verben brauchen ein Akkusativobjekt.

| Subjekt = Nominativ (Wer? / Was?) | II markiertes Verb | Objekt im Akkusativ (Wen? / Was?) |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Der Junge | isst | einen Apfel. |
| Der Junge | grüßt | den Lehrer. |

- In der deutschen Syntax ist es auch möglich, mit dem Objekt zu beginnen:

| Objekt im Akkusativ (Wen? / Was?) | II markiertes Verb | Subjekt = Nominativ (Wer? / Was?) |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Einen Apfel | isst | der Junge. |
| Den Lehrer | grüßt | der Junge. |

1 AKKUSATIV: DER BESTIMMTE ARTIKEL

| | Singular | | | Plural |
|------|-----------|-----------|----------|------------------------------|
| | maskulin | feminin | neutrum | fem. / mask. / neu. |
| WEN? | den Mann | die Frau | das Kind | die Frauen / Männer / Kinder |
| WAS? | den Tisch | die Lampe | das Buch | die Lampen / Tische / Bücher |

2 AKKUSATIV: DER UNBESTIMMTE ARTIKEL

| | Singular | | | Plural |
|------|-------------|------------|----------|----------------------------|
| | maskulin | feminin | neutrum | fem. / mask. / neu. |
| WEN? | einen Mann | eine Frau | ein Kind | – Frauen / Männer / Kinder |
| WAS? | einen Tisch | eine Lampe | ein Buch | – Lampen / Tische / Bücher |

- Den unbestimmten Artikel gibt es nur im Singular. Im Plural steht kein Artikel!

Ich esse eine Banane und einen Apfel.

Ich esse – Bananen und – Äpfel.

1 Ergänze den Artikel im Akkusativ.

Nominativ

- 1 der Obstsaft
- 2 die Dame
- 3 das Buch
- 4 ein Freund
- 5 eine Reisetasche
- 6 ein Auto

Singular

- Ich trinke **den** Obstsaft.
 Er sucht _____ Dame.
 Ihr lest _____ Buch.
 Wir sehen _____ Freund.
 Du kaufst _____ Reisetasche.
 Sie haben _____ Auto.

Akkusativ

Plural

- Ich trinke **die** Obstsäfte.
 Er sucht _____ Damen.
 Ihr lest _____ Bücher.
 Wir sehen _____ Freunde.
 Du kaufst _____ Reisetaschen.
 Sie haben _____ Autos.

2 Ergänze den bestimmten Artikel.

- 1 Der Schüler begrüßt **die** Schulleiterin.
- 2 Sie kaufen _____ Haus.
- 3 Wir treffen _____ Freunde.
- 4 Ich bezahle _____ Kaffee.
- 5 Sie sucht _____ Brille.

- 6 Wir machen _____ Übungen.
- 7 Er isst _____ Fisch.
- 8 Du liest _____ Konzertprogramm.
- 9 Sie liebt _____ Haustiere.
- 10 Ich lerne _____ Akkusativ.

3  **Was brauchen die Personen? Hör zu, zeichne ein und ergänze die Wörter.**

- 1 Ich _____

- 2 Die Schüler _____

- 3 Familie Ofner _____

- 4 Hans _____

- 5 Die Lehrerin _____

- 6 Du **braucht ein Wörterbuch.**

- 7 Das Mädchen _____

- 8 Wir _____



4 Wen oder Was? Frag nach den markierten Satzteilen.

- | | | | |
|---|---|----------------|--------|
| 1 | Ich kaufe <i>einen Computer</i> . | Was kaufst du? | _____? |
| 2 | Wir treffen <i>einen Freund</i> . | Wen _____? | _____? |
| 3 | Die Schülerinnen lernen <i>die Vokabeln</i> . | _____? | _____? |
| 4 | Der Journalist interviewt <i>den Star</i> . | _____? | _____? |
| 5 | Jasmin liebt <i>ihre Familie</i> . | _____? | _____? |
| 6 | Wir trinken <i>Kamillentee</i> . | _____? | _____? |
| 7 | Die Kinder rufen <i>die Eltern</i> . | _____? | _____? |
| 8 | Ich brauche <i>Zucker</i> . | _____? | _____? |

5 Bilde Sätze.

die Studenten
ich
der Tourist
die Sekretärin
der Busfahrer
das Kind
der Manager

fotografieren
grüßen
kaufen
kontrollieren
essen
machen
schreiben

(s) Jogurt
(r) Computer
(e) E-Mail
(r) Freund
(r) Marktplatz
(s) Ticket
(e) Übung

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

6  **29** Betrachte die Bilder. Was machen die Personen? Schreib einen Satz und hör dann den Text zur Kontrolle. Nummeriere die Bilder.





Sie backen einen
Kuchen.

Die Negation: *nicht* - *kein*

DIE NEGATION mit *nicht*:

| | II | Negation | weitere Satzglieder |
|-------------|--------|--------------|---------------------|
| Der Student | kommt | | aus Köln. |
| Der Student | kommt | nicht | aus Köln. |
| Martina | isst | | gerne Bananen. |
| Martina | isst | nicht | gerne Bananen. |
| Mein Vater | spielt | | Golf. |
| Mein Vater | spielt | nicht | Golf. |

- Wenn man einen Satz verneinen möchte, verwendet man das Wort ‚nicht‘. Das Wort ‚nicht‘ bleibt unverändert. Es steht meist in der Mitte des Satzes, vor dem Element, das verneint wird. Feste Wendungen wie *Radio hören*, *Auto fahren*, *Eis laufen* verneint man auch mit ‚nicht‘.

DIE NEGATION mit *kein* / *e*:

| | II | |
|------------------|-------|----------------------------|
| Das | ist | eine Joghurttorte. |
| Das | ist | keine Joghurttorte. |
| Ein Kind | heißt | Birgit. |
| Kein Kind | heißt | Birgit. |
| Wir | sind | Freunde. |
| Wir | sind | keine Freunde. |

- Das Wort ‚**kein** / **e**‘ steht immer vor einem Nomen. Es richtet sich in Genus und Zahl nach dem Nomen und wird dekliniert:
Singular: *keine Uhr – kein Mensch – kein Tier*
Plural: *keine Uhren / Menschen / Tiere*

1 Verneine die Sätze mit *nicht*.

- 1 Fährst du nach Italien?
- 2 Wohnt Diana in Berlin?
- 3 Ist dieser Junge sympathisch?
- 4 Hörst du gerne Pop-Musik?
- 5 Spielt Werner Karten?
- 6 Simsen die Kinder immer noch?
- 7 Sprichst du Chinesisch?
- 8 Kommt ihr aus Norwegen?
- 9 Laufen Nina und Martin schnell?
- 10 Sind die Schüler im Computerlabor?
- 11 Fährt er gut Auto?
- 12 Heißt du Hermine?
- 13 Isst du gerne Pizza?
- 14 Geht ihr oft in die Disko?
- 15 Ist die Hose teuer?

Nein, ich fahre nicht nach Italien.

2 Ergänze kein oder keine.



1 *Das ist eine Kirsche.*



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



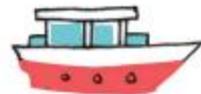
Das ist keine Kirsche, das ist eine Birne.















3 Betrachte die beiden Bilder: Wo ist was? (Gitarre - Teppich - Videokamera - Pflanzen - Schreibtischlampe - CDs). Hör zu und überprüfe deine Antworten.



In Veras Zimmer...

- 1 *ist ein Fenster.*
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____



In Rudis Zimmer...

- 1 *ist kein Fenster.*
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

4 nicht oder kein?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Der Junge heißt <i>nicht</i> Paul. | 7 Das ist _____ Problem. |
| 2 Das sind _____ Sandalen. | 8 Petra ist _____ zu Hause. |
| 3 Kinder essen _____ gern Suppen. | 9 Ein Delfin ist _____ Fisch. |
| 4 Heute geht _____ Mensch tanzen. | 10 Sabina kommt _____ aus Rom. |
| 5 Er spricht _____ gut Englisch. | 11 Das ist _____ gute Idee. |
| 6 Mira ist _____ Freundin von Olga. | 12 Wir spielen _____ Klavier |

5 Bilde korrekte Sätze mit den Elementen. Konjugiere die Verben.

- 1 aus - kommen - wir - nicht - Österreich
- 2 keine - heißen - Franziska - Schülerin
- 3 fahren - nicht - du - Auto - gern
- 4 Freund - Besuch - kommen - zu - kein
- 5 Olaf - nicht - sprechen - Deutsch - gut
- 6 Party - lustige - sein - das - keine
- 7 Baby - nicht - das - schlafen - ruhig
- 8 ihr - keine - haben - Probleme
- 9 sein - schwierige - keine - das - Übung

Wir kommen nicht aus Österreich.

6 Hör zu und kreuz die richtige Antwort an.

| | Lena | Max | Maria |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Wer arbeitet nicht in der Schule? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Wer hat keine Kinder? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Wer hat kein Tier? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Wer wohnt nicht in Dresden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Wer ist kein Vegetarier? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Wer kommt nicht aus Deutschland? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Wer trinkt kein Bier? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Wer macht keinen Sport? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Ordne die Wörter ein. Manche Wörter passen zweimal.

(e) Orange (e) Banane (r) Salat (e) Aprikose (e) Karotte (e) Mandarine (e) Kiwi (s) Kraut
 (e) Paprika (e) Melone (r) Spargel (e) Tomate (e) Zitrone (e) Zwiebel

| Was ist kein Gemüse? | Was ist keine Frucht? | Was ist nicht rot? |
|----------------------|-----------------------|--------------------|
| | | |

Das Modalverb *mögen*

1 Das Verb ‚mögen‘ drückt eine Tendenz oder Vorliebe aus:

Das Mädchen mag Schokolade. (immer)

Johannes mag keine Schokolade. (nie)

- Das Verb ‚mögen‘ wird sehr häufig als Vollverb verwendet. Die Nomen bezeichnen meist eine unbestimmte Menge und stehen daher oft ohne Artikel. Das Verb ‚mögen‘ wird oft durch das Wort ‚gern‘ oder durch ‚gern haben‘ ersetzt.

Ich mag (diese) Musik (nicht) gerne. = Ich habe / höre diese Musik (nicht) gerne.

BILDUNG:

Infinitiv: **mögen**

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------|-------------------|---------------------------|
| 1. Person | ich mag | wir mög- en |
| 2. Person | du mag- st | ihr mög- t |
| 3. Person | er/sie/es mag | sie mög- en |
| | | <i>formell</i> Sie mög-en |

- Das Modalverb ‚mögen‘ ändert im Singular seinen Stammvokal, die erste und die dritte Person haben keine Endung! Der Plural ist regelmäßig.

2 Neben dem Präsens verwendet man auch die Konjunktiv II-Form von ‚mögen‘:

ich möchte, du möchtest...

Diese Form verwendet man, wenn man einen Wunsch oder eine Idee vorsichtig oder höflich formulieren möchte.

Das Mädchen möchte eine / keine Praline. (jetzt / im Moment)

Ich möchte dich bald wieder sehen. (Wunsch)

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Person | ich möch- te | wir möch- ten |
| 2. Person | du möch- test | ihr möch- tet |
| 3. Person | er/sie/es möch- te | sie möch- ten |
| | | <i>formell</i> Sie möch-ten |

SYNTAX:

| | II | Ende | |
|-----|-----------------|-------------------|----------|
| | Möchtest | du eine Tasse Tee | trinken? |
| Wer | möchte | noch etwas | essen? |
| Ich | mag | dich! | |

- Beide Formen können als einteiliges Vollverb oder als zweiteilige Verbfügung gebraucht werden.

Das markierte Verb steht an Position II, das andere im Infinitiv am Satzende. Bei einer Frage bleibt Position I leer. Modalverben haben keinen Imperativ.

1 Ergänze die passenden Formen von mögen.

- | | |
|--|--|
| 1 Daniel _____ keinen Fisch. | 6 Wer _____ kein Gemüse? |
| 2 Wir _____ diesen Film sehr gern. | 7 _____ Sie lieber Rot oder Blau? |
| 3 Ich _____ Sport. | 8 Meine Schwester _____ keinen Weißwein. |
| 4 _____ ihr diesen Arzt? | 9 _____ du Döner? |
| 5 Die Zuschauer _____ diesen Film nicht. | |

2  Wer möchte was? Hör zu und kreuz die richtigen Lösungen an.

| | weniger rauchen | abnehmen | mehr Geld haben | Urlaub machen | weniger arbeiten | gesund bleiben | Spaß haben | schlafen |
|--------------|-----------------|----------|-----------------|---------------|------------------|----------------|------------|----------|
| Beatrice | | | | | | | | |
| meine Eltern | | | | | | | | |
| ich | | | | | | | | |
| Ines und Jan | | | | | | | | |
| ihr | | | | | | | | |
| Simon | | | | | | | | |
| das Baby | | | | | | | | |
| wir | | | | | | | | |
| du | | | | | | | | |

3 Bilde Sätze nach dem Beispiel.

- Oskar - eine Zigarre - eine Pfeife
Möchte Oskar auch eine Zigarre? - Nein, Oskar mag keine Zigarren. Er möchte lieber eine Pfeife.
- du - einen Obstsaft - eine Dose Fanta

- Silvia - ein Stück Torte - ein Eis

- die Kinder - Plüschtiere - Videospiele

- ihr - eine CD von dieser Band - eine CD von einer anderen Band

- Sie - eine Tasse Kaffee - eine Tasse Tee

4 Ersetze die Sätze mit mögen durch gern.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 Magst du Bratwürste? | <u>Isst du gern Bratwürste?</u> |
| 2 Wir mögen Rotwein. | _____ |
| 3 Mögen Sie Familie Berger? | _____ |
| 4 Martha mag Comics. | _____ |
| 5 Ich mag Liebesfilme. | _____ |
| 6 Sie mögen keinen Alkohol. | _____ |

18 Trennbare Verben

- Dem Stammverb werden trennbare Verbzusätze (meist Präpositionen mit leicht verständlicher Bedeutung) vorangestellt. Diese tragen beim Sprechen auch die Betonung. Die Stammverben können mit verschiedenen Verbzusätzen kombiniert werden, dadurch verändert sich die Bedeutung des Verbs.

Verbzusätze sind z.B.: *ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, hin-, her-, los-, mit-, vor-, weg-, zu-* u.a.

Manchmal auch Adjektive oder Adverbien: *fest-, zurück-, zusammen-* u.a.

án / kommen – vór / stellen – fést / stellen

SYNTAX:

| | | II | | Ende |
|------------------------------|--------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
| <i>Präsens</i> | Ich Heute | rufe ruft | dich am Abend meine Freundin | an. an. |
| <i>Präsens mit Modalverb</i> | Ich | kann | dich am Abend | anrufen. |
| <i>W-Frage</i> | Wer Wann | ruft kannst | heute Abend du mich | an? anrufen? |
| <i>Entscheidungsfrage</i> | | Rufst Können | du mich Sie mich am Abend | an? anrufen? |
| <i>Imperativ</i> | | Ruf | mich am Abend | an! |

- Das konjugierte Verb steht auf Position II, der Verbzusatz am Ende des Satzes. Bei der Entscheidungsfrage und beim Imperativ bleibt Position I leer. Gibt es ein Modalverb, steht dieses an Position II, das trennbare Verb steht im Infinitiv am Satzende.

1  **Welches Verb passt zum Bild? Ordne zu und schreib Sätze. Hör zu und überprüfe deine Antworten.**

abwaschen aufräumen einsteigen mitbringen vorlesen ~~zuziehen~~



1 ich - ~~zuziehen~~ *Ich ziehe die Vorhänge zu.*



4 wir _____



2 du _____



5 ihr _____



3 er _____



6 sie (Pl.) _____

2 Bilde Fragen mit den trennbaren Verben.

- 1 mitkommen: Tanja - ins Kino:
- 2 einkaufen: ihr - viele Sachen:
- 3 aufstehen: wann - du:
- 4 zumachen: Martina - das Fenster:
- 5 ausgeben: wer - zu viel Geld:
- 6 abfahren: der Bus - pünktlich:
- 7 einziehen: wer - in dieses Haus:
- 8 vorzeigen: wir - unseren Ausweis:
- 9 zuschauen: viele Leute - beim Match:
- 10 anfangen: der Kurs - um 9.00 Uhr:
- 11 mitteilen: du - uns - die Neuigkeit:
- 12 aussehen: wie - seine Freundin:

Kommt Tanja ins Kino mit?

3  Hör zu und ergänze den Imperativ. Welche Form hörst du?

| | | 2. P. Sg. | 2. P. Pl. | 3. P. Pl. |
|----|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | du | ihr | sie/Sie |
| 1 | _____ bitte _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | _____ endlich _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | _____ einen warmen Pullover _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | _____ bitte schnell _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | _____ die Aufgabe _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | _____ bitte den Test _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | _____ das Fenster _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | _____ mich bitte morgen _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | _____ das Gemüse _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | _____ mich bitte ins Kino _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | _____ das Wort bitte _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | _____ das Licht _____! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Welcher Verbzusatz passt? Schreibe dann den Infinitiv auf.

- 1 Paul kauft im Supermarkt *aus / ein / vor*.
- 2 Die Studenten gehen jeden Abend *ab / auf / aus*.
- 3 Der Kurs fängt um 9.00 Uhr *an / auf / zu*.
- 4 Der Passagier zeigt sein Ticket *ab / an / vor*.
- 5 Ich schreibe deine Adresse *auf / aus / vor*.
- 6 Du ziehst die Gardinen *an / aus / zu*.
- 7 Die Gäste bringen ein Geschenk *ab / mit / nach*.
- 8 Ich trockne das Geschirr *ab / auf / zu*.
- 9 Peter lädt uns zum Essen *aus / ein / vor*.
- 10 Wir schauen uns die Fotos *an / auf / ein*.
- 11 Wir hören Maria gerne *auf / mit / zu*.
- 12 Der Kurs fällt morgen *ab / aus / mit*.

einkaufen

Nebenordnende Konjunktionen

SATZVERBINDUNG MIT NEBENORDNENDEN KONJUNKTIONEN:

| HAUPTSATZ | KONJUNKTION | | HAUPTSATZ | |
|---------------------------|----------------|-----------|-----------|--------------------|
| | 0 | I | II (Verb) | andere Satzglieder |
| Das Wetter ist schön (,)* | und | wir | fahren | ins Gebirge. |
| Die Kinder sind müde, | aber | sie | möchten | nicht ins Bett. |
| Ich gehe nicht aus, | sondern | (ich) | bleibe | zu Hause. |
| Die Kinder sind müde, | denn | die Reise | war | sehr lang. |
| Du hilfst du mir (,)* | oder | du | bekommst | keinen Kuchen. |

*Vor **und** und **oder** muss kein Komma stehen.

REGELN:

- Die Konjunktionen **und** (= Addition), **oder** (= Alternative), **aber** / **sondern** (= Gegensatz) und **denn** (= Grund) verbinden zwei Hauptsätze miteinander.
- Sie selbst nehmen keine Position (0) im Satz ein.
- Beide Hauptsätze folgen den Syntaxregeln für Aussagesätze: das markierte Verb befindet sich an Position II.

1 Unterstreiche die richtige Konjunktion.

- Wir besuchen gern Familie Rottenmeier, *oder / aber* ihre Kinder sind sehr laut.
- Frau Wanze kauft die Bluse, *denn / aber* der Preis ist wirklich gut.
- Die Konzertkarte kostet sehr viel, *oder / aber* ich gehe ins Konzert.
- Du bist noch nicht satt *und / oder* du nimmst noch ein Stück Torte.
- Ich gehe ins Kino, *denn / oder* ich gehe ins Theater.
- Susanne organisiert eine Party, *sondern / denn* sie hat Geburtstag.

2 Was passt zusammen?

- | | | |
|----------------------------------|---------|---|
| 1 Ich mache meine Matheaufgaben, | | a <input type="checkbox"/> ihr Kind hat Fieber. |
| 2 Wir fahren morgen ans Meer, | und | b <input type="checkbox"/> es ist weit vom Zentrum. |
| 3 Die Mutter ruft den Arzt an, | oder | c <input type="checkbox"/> er trinkt eine Cola. |
| 4 Ihr kauft die Windjacke, | aber | d <input type="checkbox"/> er ist kein guter Tennisspieler. |
| 5 Das Hotel ist schön, | denn | e <input type="checkbox"/> ihre Farbe ist schön. |
| 6 Er spielt sehr oft Tennis, | sondern | f <input type="checkbox"/> wir gehen aufs Land. |
| 7 Der Mann trinkt kein Bier, | | g <input type="checkbox"/> du hilfst mir dabei. |

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3  Ergänze die Minidialoge. Dann hör zu und kontrolliere die Sätze.

- | | |
|--|---|
| <p>1</p> <p>+ Hallo Julian, kommst du mit ins Jugendzentrum?</p> <p>- Ich komme gern mit, _____ ich bleibe nicht lange, _____ ich habe heute viele Matheübungen.</p> <p>2</p> <p>+ Was macht ihr nach der Schule?</p> <p>- Wir gehen sofort nach Hause _____ wir essen dann zu Mittag.</p> <p>+ Und was macht ihr am Nachmittag?</p> <p>- Vielleicht gehen wir zu Hannelore _____ wir gehen später ins Stadtzentrum.</p> | <p>3</p> <p>+ Wie findest du dieses T-Shirt?</p> <p>- Ich finde es schön _____ praktisch. Ich glaube, ich kaufe es, _____ es ist auch preiswert.</p> <p>4</p> <p>+ Hast du Hunger?</p> <p>- Ja, ich habe Hunger _____ ich möchte etwas essen.</p> <p>+ Möchtest du ein Stück Pizza?</p> <p>- Ja, gerne.</p> <p>+ Und ein Glas Wasser?</p> <p>- Nein, danke. Ich trinke kein Wasser, _____ ein Bier.</p> |
|--|---|

4 Verbinde die Sätze.

- 1 Ich mache das Fenster auf. Es ist warm. (denn)

- 2 Franziska ist ein hübsches Mädchen. Sie hat auch einen guten Charakter. (und)

- 3 Er möchte zum Abendessen kommen. Er hat starke Zahnschmerzen. (aber)

- 4 Die Kinder gehen vielleicht Fußball spielen. Sie sehen einen Film. (oder)

- 5 Ich arbeite nicht bei BMW. Ich arbeite bei VW. (sondern)

5 Ergänze die Sätze mit *und*, *oder*, *aber*, *denn*.

- 1 Heute ist es sonnig. Ich sitze draußen _____ meine Kinder spielen mit dem Ball.
- 2 Wir können auch zu Fuß gehen, _____ das Lokal ist nicht weit entfernt.
- 3 Dieses Sommerkleid ist sehr schön, _____ es passt mir nicht gut.
- 4 Ich wollte in die Schule gehen, _____ jetzt bin ich zu Hause, _____ ich habe Grippe.
- 5 Wie geht es dir? _____ deinen Eltern?
- 6 Herr _____ Frau Krause fahren auf die Insel Sylt. Mit ihnen fahren auch ihr Sohn _____ ihre Enkelinnen.
- 7 Du kannst ihn anrufen _____ ihm eine SMS schreiben.
- 8 Ihr kauft oft Produkte online, _____ sie sind billiger.
- 9 Möchten Sie einen Kaffee _____ lieber einen Kräutertee trinken?

Konnektoren + HS mit Inversion

SATZVERBINDUNG MIT KONNEKTOREN + HS MIT INVERSION:

| HAUPTSATZ | KONNEKTOR | | HAUPTSATZ (mit Inversion) | |
|---|--------------------|-----------|---------------------------|--------------------|
| | I | II (Verb) | Subjekt | andere Satzglieder |
| Der Film ist nicht interessant. | Deshalb | langweile | ich | mich. |
| Zuerst macht die Schülerin ihre Hausaufgaben. | Dann | geht | sie | spazieren. |
| Frau Mass macht die Hausarbeiten und dann geht sie einkaufen. | Schließlich | ruht | sie | sich aus. |
| Der Skianzug kostet viel. | Trotzdem | kaufe | ich | ihn. |
| Die Eisdielen sind geschlossen. | Also | gehen | wir | nach Hause. |
| Ich trinke sofort meine Milch. | Sonst | wird | sie | kalt. |

REGELN:

- Die Konnektoren ‚deshalb‘ (= Kausal), ‚zuerst‘, ‚dann‘, ‚danach‘, ‚später‘ und ‚schließlich‘ (= Temporal), ‚trotzdem‘ (= Gegensatz), ‚sonst‘ (= Konditional) und ‚also‘ (= Konsekutiv) verbinden zwei Hauptsätze miteinander.
- Sie nehmen die Position I im Satz ein und leiten einen Hauptsatz mit Inversion: nach dem Konnektor folgen das Verb und dann das Subjekt.

1 Was ist richtig?

- Zuerst frühstücken wir, *dann* / *trotzdem* putzen wir uns die Zähne.
- Es regnet nicht mehr, *deshalb* / *trotzdem* bleiben wir zu Hause.
- Ich bin krank, *zuerst* / *also* gehe ich morgen nicht zur Arbeit.
- Mach schnell, *trotzdem* / *sonst* kommen wir zu spät zur Party!
- Er ist müde, *also* / *trotzdem* geht er nicht ins Bett.

2 Was ist richtig?

- Er geht in die Apotheke. Dann
 - er geht nach Hause.
 - geht er nach Hause.
- Die Brille ist preiswert. Deshalb
 - kaufst du sie.
 - du kaufst sie.
- Der Rock ist im Trend. Trotzdem
 - gefällt sie mir nicht.
 - sie gefällt mir nicht.
- Uwe, steh sofort auf! Sonst
 - du verpasst den Bus.
 - verpasst du den Bus.
- Wir machen eine Pause. Dann
 - spielen wir weiter.
 - wir spielen weiter.

3 INVERSION: Schreibe die Sätze und beginne mit dem unterstrichenen Wort.

- | | |
|--|--|
| <p>1 Herr Braun geht <u>zuerst</u> zur Bank. _____</p> <p>2 Er geht <u>dann</u> nach Hause zurück. _____</p> <p>3 Er räumt <u>schließlich</u> die Wohnung aus. _____</p> | <p>4 Sein Auto ist kaputt. Er ruft <u>deshalb</u> den Mechaniker an. _____</p> <p>5 Er bereitet <u>später</u> das Abendessen zu. _____</p> <p>6 Er hat heute <u>leider</u> keine Freizeit. _____</p> |
|--|--|

4 Verbinde die Sätze.

- | | |
|---|---|
| <p>1 Die Großmutter ist sehr alt. Sie hört sehr schlecht. (deshalb) _____</p> <p>2 Ich gehe zur Post. Ich treffe mich mit Sabine. (dann) _____</p> <p>3 Lars hat Fieber. Er möchte heute zum Training. (trotzdem) _____</p> | <p>4 Wir essen zu Abend. Wir gehen in die Eisdielen. (danach) _____</p> <p>5 Das Smartphone ist teuer. Wir kaufen es. (trotzdem) _____</p> <p>6 Mein Handy funktioniert nicht mehr. Ich muss mir ein neues Handy kaufen. (also) _____</p> |
|---|---|

5  Ergänze die Minidialoge. Dann hör zu und kontrolliere die Sätze.

- | | |
|---|--|
| <p>1 + Wie machst du den Kartoffelsalat, Liese? - _____ wasche ich die Kartoffeln und koche sie. _____ schäle ich sie und schneide sie, _____ salze ich sie und _____ mache ich sie mit Olivenöl und Petersilie an.</p> | <p>2 + Warum stehst du morgens so früh auf? - Ich wohne sehr weit entfernt von der Schule. _____ muss ich den Bus um 6.30 nehmen.</p> <p>3 + Markus, was ist denn los? - Es ist spät, aber ich bin mit der Arbeit noch nicht fertig, außerdem muss ich noch Angela anrufen. + Du bist nie pünktlich! Mach schnell, _____ kommen wir zu spät zum Bahnhof!</p> |
|---|--|



Der Dativ

Der Dativ kann von einem Verb abhängen. Er bezeichnet einen Partner (eine Person oder ein Tier). Das Fragewort ist **wem?**

Wem? (Partner) *Ich helfe dem Kind. Wem hilfst du?*

| Subjekt = Nominativ (Wer? / Was?) | II markiertes Verb | Objekt im Dativ (Wem?) |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Der Junge | lacht. | |
| Der Junge | antwortet | dem Lehrer. |

- In der deutschen Syntax ist es auch möglich, mit dem Objekt zu beginnen:

| Objekt im Dativ (Wem?) | II markiertes Verb | Subjekt = Nominativ (Wer? / Was?) |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Dem Lehrer | antwortet | der Junge. |

DATIV: DER BESTIMMTE ARTIKEL

| | Singular | | Plural | |
|------|----------|----------|----------|--------------------------------|
| | maskulin | feminin | neutrum | mask. / fem. / neu. |
| WEM? | dem Mann | der Frau | dem Kind | den Frauen / Männern / Kindern |

DATIV: DER UNBESTIMMTE ARTIKEL

| | Singular | | Plural | |
|------|------------|------------|------------|------------------------------|
| | maskulin | feminin | neutrum | mask. / fem. / neu. |
| WEM? | einem Mann | einer Frau | einem Kind | - Frauen / Männern / Kindern |

- Den unbestimmten Artikel gibt es nur im Singular. Im Plural steht kein Artikel!
Ich helfe einem Kind. Ich helfe – Kindern.
- Das Maskulinum und Neutrum haben denselben Artikel. Im Plural wird an das Nomen meist ein **-n** angehängt.

1 Ergänze den Artikel im Dativ und die Endung im Plural, wenn nötig.

Nominativ

Dativ

| | Singular | Plural |
|-----------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1 der Politiker | Wir glauben dem Politiker. | Wir glauben den Politikern. |
| 2 die Kundin | Er dankt _____ Kundin. | Er dankt _____ Kundinnen__. |
| 3 das Baby | Der Tee schmeckt _____ Baby. | Der Tee schmeckt _____ Babys__. |
| 4 ein Freund | Wir schreiben _____ Freund. | Wir schreiben unseren Freunde__. |
| 5 eine Dame | Er hilft _____ Dame. | Er hilft Damen__. |
| 6 ein Kind | Sie antworten _____ Kind. | Sie antworten _____ Kinder__. |

2 Ergänze die Possessivpronomen im Dativ.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Jan schreibt _____ Freund. | 6 Die Schüler hören _____ Lehrer zu. |
| 2 Silvia dankt _____ Eltern. | 7 Wie geht es _____ Frau, Paul? |
| 3 Ich antworte _____ Mutter. | 8 Ihr schenkt _____ Baby den Ball. |
| 4 Wir helfen _____ Freunden. | 9 Das Kind hilft _____ Vater. |
| 5 Ihr gratuliert _____ Tante. | 10 Sagen Sie das _____ Kindern. |

3  Bilde Fragen mit den Elementen. Beantworte die Frage. Höre zu und wiederhole.

- 1 das Theaterstück - nicht - gefallen (die Kritiker)
Wem gefällt das Theaterstück nicht? - Es gefällt den Kritikern nicht.
- 2 du - zuhören - nicht (das Mädchen)

- 3 Martin - danken (seine Schwester)

- 4 die Torte - schmecken (der Opa)

- 5 das Mofa - gehören (mein Freund)

- 6 ihr - zeigen - die Fotos (die Gäste)

- 7 Erwin - antworten - nicht (die Studentin)

- 8 die Mutter - erzählen - eine Geschichte (ihre Töchter)

4  Hör zu: Was erfährst du über die Personen? Ergänze und nummeriere die Bilder.





Das Possessivpronomen

BILDUNG:

| | <i>mask./neu</i> | <i>feminin</i> |
|--------------------|------------------|----------------|
| ich | mein | meine |
| du | dein | deine |
| er | sein | seine |
| es | sein | seine |
| sie | ihr | ihre |
| wir | unser | uns(e)re |
| ihr | euer | eu(e)re |
| sie | ihr | ihre |
| <i>formell</i> Sie | Ihr | Ihre |

- Das Possessivpronomen zeigt einen Zusammenhang:
eine Zugehörigkeit (von Personen): *der Vater – ich: **mein** Vater*
oder
einen Besitz (von Sachen): *das Auto – du: **dein** Auto*
- Jedem Personalpronomen entspricht ein Possessivpronomen. Die formale Form **Ihre / Ihr** schreibt man groß. Sie kann sich auf einen oder mehrere Besitzer beziehen.
*Ist das **Ihr** Hund? – Ja, das ist **mein** / **unser** Hund.*

DEKLINATION:

| <i>Singular</i> | <i>maskulin</i> | <i>feminin</i> | <i>neutrum</i> | <i>Plural</i> |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------|--|
| Nominativ/ Akkusativ | mein Tisch meinen | meine Lampe | mein Buch | meine Lampen, Tische, Bücher |

- Die Endung des Possessivums bezieht sich immer auf die Person oder auf die Sache, die hinter ihm steht (Kasus: Nominativ / Akkusativ; Genus: feminin, maskulin, neutrum; und Zahl: Singular / Plural). **Wer besitzt was? Welche Endung passt?**
*Maria hat eine Tasche. Das ist **ihre** Tasche. (Sg. Nom. fem.)*
*Bernhard hat einen Koffer. Er trägt **seinen** Koffer. (Sg. Akk. mask.)*
*Ihr habt drei Kinder. Das sind **eure** Kinder. (Pl. Nom. neu.)*
- Im Singular wird es wie der unbestimmte, im Plural wie der bestimmte Artikel dekliniert.
***mein** Buch – **meine** Bücher*

1 Ordne jedem Personalpronomen ein Possessivpronomen zu. Ergänze die feminine Form.

| | | | |
|---|-----------|-------|-------------------|
| 1 | er | ihr | <i>ihre</i> _____ |
| 2 | wir | dein | _____ |
| 3 | Sie | sein | _____ |
| 4 | du | ihr | _____ |
| 5 | es | euer | _____ |
| 6 | sie (Pl.) | unser | _____ |
| 7 | ich | ihr | _____ |
| 8 | ihr | sein | _____ |
| 9 | sie (Sg.) | mein | _____ |

2 Bilde Sätze in Singular und Plural zu den Bildern.

| | | | | | |
|---|------------|---|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | ich: |  | <u>Das ist der Tisch.</u> | <u>Das ist mein Tisch.</u> | <u>Das sind meine Tische.</u> |
| 2 | er: |  | Das ist _____. | Das ist _____. | Das sind _____. |
| 3 | du: |  | Das ist _____. | Das ist _____. | Das sind _____. |
| 4 | Sie: |  | Das ist _____. | Das ist _____. | Das sind _____. |
| 5 | wir: |  | Das ist _____. | Das ist _____. | Das sind _____. |
| 6 | ihr: |  | Das ist _____. | Das ist _____. | Das sind _____. |
| 7 | sie (Sg.): |  | Das ist _____. | Das ist _____. | Das sind _____. |

3 Possessivpronomen im Nominativ: Stell Fragen und verneine.

| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | ihr - r Hund: | <u>Ist das euer Hund? - Nein, das ist nicht unser Hund.</u> |
| 2 | sie (Pl.) - e Tante: | _____ |
| 3 | du - s Mofa: | _____ |
| 4 | es - r Ball: | _____ |
| 5 | ihr - s Haus: | _____ |
| 6 | Sie - r Sohn: | _____ |
| 7 | er - e Schwester: | _____ |
| 8 | sie (Sg.) - e Tasche: | _____ |

4 Wiederhole die Übung und setz die Nomen in den Plural.

| | |
|---|--|
| 1 | <u>Sind das eure Hunde? - Nein, das sind nicht unsere Hunde.</u> |
| 2 | _____ |
| 3 | _____ |
| 4 | _____ |
| 5 | _____ |
| 6 | _____ |
| 7 | _____ |
| 8 | _____ |

5 Possessivpronomen im Akkusativ. Wählen Sie das richtige Wort.

| | | |
|---|--|-----------------|
| 1 | Frau Titze nimmt <u>ihren Regenschirm</u> _____. | die Hausübung |
| 2 | Klaus besucht _____. | das Mofa |
| 3 | Ich schreibe _____. | der Regenschirm |
| 4 | Oma sucht _____. | die Lehrerin |
| 5 | Du wäschst _____. | der Freund |
| 6 | Wir backen _____. | die Brille |
| 7 | Die Klasse fragt _____. | der Kakao |
| 8 | Das Kind trinkt _____. | die Rechnung |
| 9 | Ihr bezahlt _____. | der Kuchen |

6  Betrachte das Bild. Sarah und Felix räumen auf: Wer besitzt was? Hör zu.



- | | Sarah | Felix |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 die Sonnenbrille | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 das Aquarium | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 die Bücher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 der Teppich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 die Gitarre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 das Poster | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | Sarah | Felix |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7 die CDs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 der Computer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 die Schreibtischlampe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 das Radio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 die Wasserfarben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Bilde jetzt Sätze.

1 *Sarah hat eine Sonnenbrille. Das ist ihre Sonnenbrille.*

- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

8 Ergänze die passenden Possessivpronomen (Nominativ oder Akkusativ).

- | | |
|---|--|
| 1 Die Jungen grüßen _____ Chefin. | 5 Er verliert immer _____ Regenschirm. |
| 2 Das Mädchen besucht _____ Großmutter. | 6 Wo trifft ihr _____ Freunde? |
| 3 Gerda und _____ Freunde wohnen in Berlin. | 7 Ich trinke _____ Apfelsaft. |
| 4 Wir sehen _____ Kinder nicht sehr oft. | 8 Du zählst _____ Geld. |
| | 9 Frau Schmitt, wo ist _____ Mann heute Abend? |

Man verwendet den Imperativ, wenn man sich mit einer Bitte, einer Einladung, einem Rat oder einem Befehl direkt an eine oder mehrere Personen wendet.

BILDUNG:

An eine Person: Anrede mit **du**:

| | | |
|--------------|---|-----------------|
| du gehst | → | Geh! |
| du nimmst | → | Nimm! |
| du fährst | → | Fahr! |
| du arbeitest | → | Arbeite! |

formelle Anrede **Sie**:

| | | |
|------------|---|--------------------|
| Sie gehen | → | Gehen Sie! |
| Sie nehmen | → | Nehmen Sie! |

1 Bei der Anrede mit **,du'** geht man von der 2. Person Singular Präsens aus, die Endung *-st* und das Personalpronomen fallen weg.

- Das gilt auch für unregelmäßige Verben **,e' – ,i / ie'**.
- Unregelmäßige Verben **,a' – ,ä'** zeigen keinen Umlaut.
- Endet ein Verb auf *-den, -len, -men, -nen, -ten* oder *-igen, -ieren* und *-ern* kommt ein **,e'** an den Stamm.

2 Bei der formellen Anrede mit **,Sie'** geht man von der 3. Person Plural Präsens aus. Personalpronomen und Verb tauschen die Plätze (Inversion).

An mehrere Personen:

| | | | |
|------------------------------|-----------|---|-------------------|
| Anrede mit ihr : | ihr geht | → | Geht! |
| Anrede mit wir : | wir gehen | → | Gehen wir! |
| Formelle Anrede Sie : | Sie gehen | → | Gehen Sie! |

- Bei der Anrede mit **,ihr'** geht man von der 2. Person Plural Präsens aus. Das Pronomen fällt weg.
- Bei der Anrede mit **,wir'** geht man von der 1. Person – bei der formellen Anrede mit **,Sie'** von der 3. Person – Plural Präsens aus. Personalpronomen und Verb tauschen die Plätze (Inversion).

Die Hilfsverben **,sein' und ,haben'**:

sein: *Sei! – Seid! – Seien Sie!*
haben: *Hab! – Habt! – Haben Sie!*

WORTPOSITION IM IMPERATIVSATZ:

| Position I | Position II markiertes Verb | weitere Satzglieder |
|------------|--------------------------------|---------------------|
| | Fahr | nicht so schnell! |
| | Esst | keinen Fisch! |
| | Öffnen Sie | bitte das Fenster! |

- Das markierte Verb befindet sich auf Position II. **Position I** bleibt leer. Die Negation (*nicht* oder *kein*) steht meist nach dem Verb.

1 Ergänze die Imperativ-Formen.

| Infinitiv | kommen | fahren | sprechen | arbeiten | haben | sein |
|----------------------------|--------------|--------|----------|----------|-------|------|
| 2. P. Sg. ,du' | <i>Komm!</i> | | | | | |
| 2. P. Pl. ,ihr' | | | | | | |
| 3. P. Pl. ,Sie' formell | | | | | | |

2 Eine Mutter spricht mit ihrem Sohn. Ergänze den Imperativ in der 2. Person Singular.

- | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | die Hausübung machen | <i>Mach die Hausübung!</i> |
| 2 | nicht so lange schlafen | _____ |
| 3 | mehr lernen | _____ |
| 4 | nicht so schnell essen | _____ |
| 5 | langsam fahren | _____ |
| 6 | nicht so spät nach Hause kommen | _____ |
| 7 | weniger telefonieren | _____ |
| 8 | nicht so faul sein | _____ |
| 9 | mehr lesen | _____ |
| 10 | die Zähne putzen | _____ |

3 Wiederhole die Übung in der 2. Person Plural: *ihr*.

- | | | | |
|---|-----------------------------|----|-------|
| 1 | <i>Macht die Hausübung!</i> | 6 | _____ |
| 2 | _____ | 7 | _____ |
| 3 | _____ | 8 | _____ |
| 4 | _____ | 9 | _____ |
| 5 | _____ | 10 | _____ |

4 Hör zu und ergänze den Imperativ. Welche Form hörst du?

- | | | 2. P. Sg. du | 2. P. Pl. ihr | 3. P. Pl. Sie |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <i>Fahren Sie</i> _____ nicht so schnell! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | _____ auf meine Frage! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | _____ keine Angst! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | _____ das Fenster! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | _____ keinen Alkohol! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Bitte, _____ nicht so schnell! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | _____ den Satz noch einmal! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | _____ nicht so laut! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | _____ hier bitte nicht! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | _____ noch ein Stück Kuchen! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | _____ nicht so viel! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | _____ nicht zu dieser Party! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Präpositionen mit Dativ

Eine Präposition steht meist vor dem Artikel und Nomen, oder dem Pronomen, dem Adjektiv oder Adverb, zu dem sie gehört.

Präpositionen verlangen einen bestimmten Kasus, hier siehst du die häufigsten mit Dativ:

- aus** (Herkunft, Material, Grund): *aus Italien, aus dem Bad, aus Gold...*
- bei** (Ort, Zeit, Bedingung): *bei meinem Freund, beim Essen, bei Regen...*
- mit** (Begleitung, Methode): *mit meiner Frau, mit dem Bus...*
- nach** (Ziel, Zeit, Folge): *nach Rom, nach dem Essen, nach Plan...*
- von** (Ausgangspunkt): *von einem Freund, von diesem Tag an...*
- zu** (Ziel): *zum Arzt, zur Ärztin, zum Geburtstag...*

1 Was ist richtig?

- | | |
|---|--|
| <p>1 Um 17.00 Uhr ist meine Schwester immer <i>zu / nach</i> Hause.</p> <p>2 Wo sind die Kinder? - Sie sind noch <i>zu / bei</i> Oma.</p> <p>3 Ich trinke meinen Kaffee <i>aus / von</i> der Tasse.</p> | <p>4 Es ist spät. Wir gehen <i>zu / nach</i> Hause.</p> <p>5 Mein Freund ist Engländer. Er kommt <i>aus / von</i> London.</p> <p>6 <i>Von / Nach</i> Montag bis Mittwoch haben wir keine Schule.</p> |
|---|--|

2 Ergänze mit Präpositionen (*aus - bei - mit - nach - von - zu*).

- | | |
|--|--|
| <p>1 Die Touristen da sind Franzosen. Sie kommen _____ Paris.</p> <p>2 Wir fahren im Sommer _____ Berlin.</p> <p>3 Die Jacke ist _____ Paul.</p> <p>4 Das Kind geht _____ Vati und Mutti zur Schule.</p> <p>5 _____ Weihnachten dekorieren wir den Weihnachtsbaum.</p> | <p>6 Die Geburtstagsparty ist morgen um 20.00 Uhr _____ mir.</p> <p>7 _____ Montag bis Freitag haben wir Unterricht.</p> <p>8 Kommst du _____ Jonas ins Café?</p> <p>9 Jeden Sonntag gehen wir _____ Steffi und spielen Volleyball.</p> <p>10 Richard! Geh bitte _____ oben und hole mir bitte die Sonnenbrille!</p> |
|--|--|



3 Ergänze mit Präpositionen und Artikel / Endungen im Dativ.

- | | |
|---|--|
| 1 Das Taxi fährt _____ Odeonsplatz. | 6 Der Student wohnt noch _____ sein.... Eltern. |
| 2 Womit fährst du _____ Schule? - _____ mein.... Fahrrad. | 7 Frau Kerner geht _____ ihr.... Freundin einkaufen. |
| 3 Er kommt gerade _____ d.... Sprachlabor. | 8 Wir müssen schnell _____ Bahnhof. |
| 4 _____ d.... Abendessen gehe ich in die Disco. | 9 Wo arbeitet dein Vater? - _____ d.... Firma Siemens. |
| 5 _____ Geburtstag möchte ich ihr ein Parfüm schenken. | 10 Kommt ihr _____ d.... Unterricht zu mir? |

4 Womit fahren die Leute? *mit dem* oder *mit der*?



1 Ich fahre *mit dem Taxi*.



6 Du ...



2 Tim fährt ...



7 Ihr ...



3 Herr Wenders ...



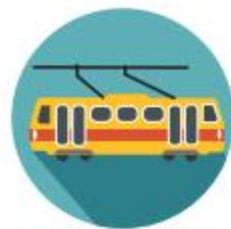
8 Dein Bruder ...



4 Meine Kollegin ...



9 Die Studentinnen ...



5 Wir ...



10 Die Touristen ...

5 Wohin gehen die Leute? Ergänze die Sätze und benutze *zu* / *zum* / *zur*. Höre zu und kontrolliere deine Antworten und wiederhole die Minidialoge.

A

- + Hallo Kira, wie geht's?
- Gut, danke.
- + Wohin gehst du gerade?
- Ich gehe _____ meiner Freundin Anja. Wir gehen zusammen _____ Gitarrenunterricht.

B

- + Guten Tag, Frau Braun, wohin fahren Sie?
- Ich fahre zuerst _____ Bäcker und dann _____ Friseur.

C

- + Herr Müller, wohin fahren Sie jetzt?
- Ich fahre wie immer _____ Arbeit.

Präpositionen mit Akkusativ

um (Ort, Zeit): *um die Stadt, um 2 Uhr...*

Eine Präposition steht meist vor dem Artikel und Nomen, oder dem Pronomen, dem Adjektiv oder Adverb, zu dem sie gehört.

Präpositionen verlangen einen bestimmten Kasus, hier siehst du die häufigsten mit Akkusativ:

bis (Endpunkt): *bis Freitag, bis ans Meer...*

durch (Weg, Dauer, Grund): *durch das Fenster...*

für (Zweck): *das ist für dich, für deine Arbeit...*

gegen (Richtung): *Ich bin gegen diesen Plan; gegen Mittag...*

ohne: *ohne Arbeit, ohne dich...*

1 Ergänze mit Präpositionen für - ohne - um - bis - gegen.

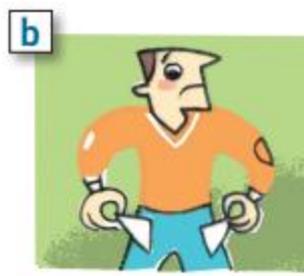
- | | |
|--|--|
| 1 Ich habe ein Geschenk _____ meine Söhne. | 7 _____ Mitternacht sehe ich fern. |
| 2 _____ 9 Uhr komme ich zu dir. | 8 _____ meine Freundin fühle ich mich allein. |
| 3 _____ 8 Uhr fängt der Unterricht an. | 9 Der Zug fährt direkt _____ Hamburg. |
| 4 Hast du ein Bonbon _____ das Baby? | 10 Von 10 _____ 12 Uhr haben wir einen Termin. |
| 5 _____ Zucker machen wir keine Torte. | 11 Ich trinke Tee _____ Zitrone. |
| 6 _____ morgen haben wir keine Hausaufgaben. | |

2 Ergänze mit Präpositionen und Artikel / Endungen im Akkusativ.

- | | |
|---|---|
| 1 _____ dein.... Hilfe kann ich das nicht tun. | 7 Der Bus fährt die Touristen rund _____ d.... Stadt. |
| 2 _____ d... Tisch sitzen meine Gäste. | 8 Sind deine Eltern _____ dein.... Pläne? - Ja, sie sind dagegen. |
| 3 Wir danken dir _____ d.... Rosen. | 9 Tschüs! _____ nächsten Dienstag! |
| 4 _____ d.... Garten wächst eine Hecke. | 10 _____ mein.... Bruder lerne ich ruhiger. |
| 5 Ich kann nicht _____ mein.... Laptop arbeiten. | |
| 6 Der Polizist hat interessante Informationen _____ dein.... Familie. | |

3 Was passt zusammen?

- | |
|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> e um 17 Uhr |
| 2 <input type="checkbox"/> durch den Park |
| 3 <input type="checkbox"/> bis Frankfurt |
| 4 <input type="checkbox"/> für die Freundin |
| 5 <input type="checkbox"/> gegen den Baum |
| 6 <input type="checkbox"/> ohne Geld |



4  Was passt zusammen? Rekonstruiere die Sätze und schreibe sie. Dann hör zu und wiederhole die Sätze.

- | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------|---|--|
| 1 | Ich fahre mit euch oder auch | | a | <input type="checkbox"/> deine Freundin? |
| 2 | Wir fahren gerne | für | b | <input type="checkbox"/> 17 Uhr, aber ich weiß es nicht genau. |
| 3 | Wann bist du fertig? - Vielleicht | gegen | c | <input type="checkbox"/> den Gartentisch und trinken Bier. |
| 4 | Ist diese Halskette | ohne | d | <input type="checkbox"/> euch nach England. |
| 5 | Wir haben von 10.40 Uhr | durch | e | <input type="checkbox"/> 11 Uhr große Pause. |
| 6 | Du siehst nicht gut, denn du bist | bis | f | <input type="checkbox"/> Brille. |
| 7 | Alle Leute sitzen | | g | <input type="checkbox"/> 16 Uhr geöffnet. |
| 8 | Das Info-Büro ist von 8 Uhr | | h | <input type="checkbox"/> den Wald Rad. |

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

5  Was sagen die Leute? Ergänze die Sätze und benutze *um - für - bis - gegen - ohne*. Hör zu und kontrolliere deine Antworten und wiederhole die Minidialoge.

- | | |
|--|--|
| A | C |
| + Guten Tag, Sie wünschen? | + Wann treffen wir uns? |
| - _____ mich einen Kaffee, aber _____ Zucker. | - Vielleicht _____ 16 oder 16.30 Uhr. Ich gehe vorher einkaufen. |
| B | + OK, _____ später also. |
| + _____ wie viel Uhr beginnt der Tanzunterricht? | D |
| - _____ 18 Uhr. Ich tanze wie immer _____ 19 Uhr, dann treffe ich mich mit meinen Freundinnen. | + Reist du gerne? |
| | - Ja, oft und gerne. Am Sonntag fahre ich nach Bremen. _____ 7 Uhr nehme ich den Zug, diesmal allein, _____ meine Eltern. Der Zug fährt direkt _____ Bremen. |



Lokalpräpositionen mit Dativ



AN



AUF



HINTER



IN



NEBEN



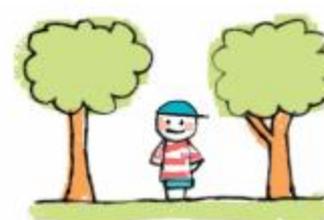
ÜBER



UNTER



VOR



ZWISCHEN

- Bei Ortsangaben auf die Frage ‚Wo?‘ verwendet man die Verben: *sein, stehen, liegen, sitzen, hängen*. Die Präpositionen stehen dann immer mit dem Dativ.
- Für die Präpositionen *in + dem* und *an + dem* verwendet man meist die Kurzformen **im** und **am**.
Wo liegt der Hund? – Er liegt auf der Decke, unter dem Tisch, im Bett...

SYNTAX:

| Subjekt | II | Wo? (Lokalangabe) Verb Präposition + Dat. |
|-------------|--------|--|
| Das Buch | steht | im Regal. |
| Der Teppich | liegt | unter dem Esstisch. |
| Die Bilder | hängen | an der Wand. |
| Das Kind | sitzt | auf dem Stuhl. |

1 Betrachte die Bilder und ergänze die Sätze. Was siehst du?



1 Das Kind liegt im Bett.



6 Der Mann _____



2 Die Kinder _____



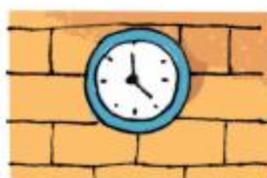
7 Der Hubschrauber _____



3 Die Flasche _____



8 Das Sofa _____



4 Die Uhr _____



9 Das Kind _____



5 Die Katze _____



10 Der Mann _____

2 Ergänze das passende Verb: liegen - stehen - hängen - sitzen.

- | | |
|---|--|
| 1 Ich bin krank und <i>liege</i> im Bett. | 5 Die Poster _____ an der Wand. |
| 2 Erich _____ vor dem Fernseher. | 6 Die Clique _____ vor der Schule. |
| 3 Die Blumenvase _____ in der Ecke. | 7 Das Namensschild _____ an der Eingangstür. |
| 4 Wir _____ im Kino immer in der letzten Reihe. | 8 Julias Kleider _____ auf dem Bett. |

3  **Ergänze die fehlenden Wörter. Hör zu und kontrolliere deine Antworten und wiederhole die Minidialoge.**

- | | |
|--|--|
| 1 A: Wo wohnst du? B: Ich wohne <i>in der</i> Schweiz. A: _____ welchem Kanton lebst du? B: _____ Kanton Appenzell, _____ kleinen Stadt Herisau. | 3 A: Wo ist das Auto? B: Es steht _____ Haus. A: Und wo ist der Schlüssel? B: Er liegt _____ Küche _____ Vase. |
| 2 A: Weißt du, wo meine CDs sind? B: Sie liegen _____ Tisch _____ meinem Zimmer. A: Nein, ich kann sie nicht finden. B: Vielleicht liegen sie _____ Büchern. | 4 A: Wo hängt die Lampe? B: _____ Esstisch. A: Und das neue Bild? B: _____ Wand, _____ Sofa und _____ Palme. |

4 Bilde Sätze mit den Elementen.

| | | | |
|-----------|--------|-------------------|---------------------|
| e Katze | | an | (s) Haus |
| r Patient | | auf | (s) Bett |
| e Oma | | hinter | (r) Ofen |
| r Vorhang | hängen | in | (s) Auto |
| e Brille | stehen | neben | (e) Vase und s Buch |
| r Ball | liegen | über | (s) Fenster |
| s Bild | sitzen | unter | (e) Wand |
| s Mofa | | vor | (r) Liegestuhl |
| e Lampe | | zwischen | (r) Tisch |

- 1 *Die Katze sitzt / liegt hinter dem Ofen.* _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

Lokalpräpositionen mit Akkusativ

- Bei Ortsangaben auf die Frage ‚Wohin?‘ verwendet man die Verben: *stellen, legen, setzen, hängen* und alle Verben, die einen Ortswechsel bezeichnen: *fahren, gehen...*
- Die Präpositionen *an – auf – hinter – in – neben – über – unter – vor – zwischen* stehen dann immer mit dem Akkusativ.
- Für die Präpositionen *in + das* und *an + das* verwendet man meist die Kurzformen *ins* und *ans*.
Wohin gehst du? – Ich gehe in die Stadt, ins Kino, auf den Berg, ans Meer...

SYNTAX:

| Subjekt | II Verb | Objekt im Akkusativ | Wohin? (Lokalangabe) Präposition + Akk. |
|---------|---------|---------------------|--|
| Sabine | stellt | das Buch | ins Regal. |
| Ich | lege | den Teppich | unter den Esstisch. |
| Wir | hängen | die Bilder | an die Wand. |
| Ich | setze | das Kind | auf den Stuhl. |

1 Ergänze die fehlenden Artikel oder Artikelendungen.

- Die Mutter legt das Baby **ins** Bett.
- Am Sonntag gehen wir auf ein **_____** hohen Berg.
- Fährst du bitte noch das Auto hinter **_____** Haus?
- Frau Reiter legt den Block unter ihr **_____** Wörterbuch.
- Wir hängen das neue Bild zwischen **_____** Tür und **_____** Spiegel.
- Schreiben Sie Ihre Adresse neben Ihr **_____** Namen!
- Trag das bitte in **_____** Garten!
- Setz dich an dein **_____** Schreibtisch vor dein **_____** Computer!

2 45 Wohin wollen die Personen? Ergänze zuerst die fehlenden Artikel und Präpositionen. Hör zu und verbinde die richtigen Kombinationen.

- Boris *fährt* **_____**
 - Das Mädchen **_____**
 - Du **_____**
 - Ines und Rita **_____**
 - Thomas und ich **_____**
 - Herr und Frau Ulm **_____**
 - Ihr **_____**
 - Familie Ofner **_____**
 - Ich **_____**
 - Das kranke Kind **_____**
 - Der Rauchfangkehrer **_____**
 - Die Touristen **_____**
- _____** Kino.
 - _____** Meer.
 - _____** Strand.
 - in die** Schule
 - _____** Dach.
 - _____** Iran.
 - _____** Urlaub.
 - _____** Genfer See.
 - _____** Insel Mainau.
 - _____** Ostsee.
 - _____** Berg.
 - _____** Bett.

3 Bilde Sätze mit den Elementen.

1 Sophie - setzen - das Kind - auf - das Sofa
Sophie setzt das Kind auf das Sofa.

2 ich - legen - die Serviette - neben - der Teller

3 du - hängen - das Poster - an - die Wand

4 ihr - stellen - die Bücher - in - das Regal

5 Martha - setzen - die Puppe - vor - der PC

6 Marie - hängen - der Rock - in - der Schrank

7 du - legen - das Geschenk - unter - der Christbaum

8 Frau Maier - stellen - die Pflanze - zwischen - der Tisch - das Fenster

4  Valentin hat ein neues Zimmer. Hilf ihm beim Einrichten und zeichne die Objekte an den richtigen Platz. Hör seine Anweisungen.



LOKALPRÄPOSITIONEN MIT DATIV ODER AKKUSATIV?

1 Präposition mit Akkusativ oder Dativ: Bilde Sätze mit den Elementen.
Ergänze die Verben *hängen*, *legen* - *liegen*, *stellen* - *stehen*, *setzen* - *sitzen*.

- 1 die Lampe - über - der Esstisch
 a Häng die Lampe über den Esstisch!
 b Aber sie hängt schon über dem Esstisch.
- 2 das Auto - neben - die Garage
 a _____
 b _____
- 3 der Teppich - zwischen - das Bett - der Schrank
 a _____
 b _____
- 4 die Katze - vor - die Tür
 a _____
 b _____
- 5 die Suppe - auf - der Tisch
 a _____
 b _____
- 6 dein Mantel - an - die Garderobe
 a _____
 b _____
- 7 der Satz - in - der Plural
 a _____
 b _____
- 8 deine Brille - nicht - unter - meine Zeitung
 a _____
 b _____

2 Welches Verb passt: *stehen* - *stellen*, *liegen* - *legen*, *sitzen* - *setzen* oder *hängen*?

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 In deinem Kasten ist kein Platz! Es <i>hängen</i> einfach zu viele Kleider und _____ zu viel Wäsche drinnen! 2 Warum _____ deine Schuhe schon wieder hier? _____ sie sofort unter das Bett! 3 Bernhard _____ nicht gerne neben Rolf. - Aber er kann sich auf einen anderen Platz _____. | <ol style="list-style-type: none"> 4 Wohin _____ ihr diese schöne Pflanze? - Wir _____ sie vor das Fenster, sie muss an einem sonnigen Platz _____. 5 Wo _____ nur meine Schlüssel? - Warum _____ du sie nicht immer an dieselbe Stelle oder _____ sie ins Schlüsselkästchen? 6 Wo _____ das Handy? - Auf dem Schreibtisch. |
|---|--|

3  Was hörst du? Kreuz die richtige Lösung an.

- | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | im | <input type="checkbox"/> | in die | <input type="checkbox"/> | ins | <input type="checkbox"/> | in der |
| 2 | <input type="checkbox"/> | auf den | <input type="checkbox"/> | auf eine | <input type="checkbox"/> | auf einen | <input type="checkbox"/> | auf einem |
| 3 | <input type="checkbox"/> | an | <input type="checkbox"/> | an das | <input type="checkbox"/> | an die | <input type="checkbox"/> | ans |
| 4 | <input type="checkbox"/> | vor die | <input type="checkbox"/> | vor der | <input type="checkbox"/> | vor dem | <input type="checkbox"/> | vor den |
| 5 | <input type="checkbox"/> | unter der | <input type="checkbox"/> | unter dem | <input type="checkbox"/> | unter einer | <input type="checkbox"/> | unter eine |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ans | <input type="checkbox"/> | ins | <input type="checkbox"/> | an das | <input type="checkbox"/> | in das |
| 7 | <input type="checkbox"/> | hinter | <input type="checkbox"/> | hinter einer | <input type="checkbox"/> | hinter dem | <input type="checkbox"/> | hinter der |
| 8 | <input type="checkbox"/> | neben dem | <input type="checkbox"/> | neben das | <input type="checkbox"/> | neben den | <input type="checkbox"/> | neben die |
| 9 | <input type="checkbox"/> | zwischen den | <input type="checkbox"/> | zwischen der | <input type="checkbox"/> | zwischen dem | <input type="checkbox"/> | zwischen |
| 10 | <input type="checkbox"/> | über das | <input type="checkbox"/> | über die | <input type="checkbox"/> | über dem | <input type="checkbox"/> | über den |

4 Ergänze die fehlenden Wörter in den Sätzen.

- | | |
|--|--|
| 1 Das Flugzeug fliegt _____ Wolken. | 5 Im Theater sitzt ihr in der fünften Reihe. Unsere Sitze sind in der sechsten Reihe, direkt _____ euch. |
| 2 Es läutet. Wer steht _____ Tür? | 6 Komm auch _____ Wasser! Es ist herrlich warm. |
| 3 In den Ferien fahren wir _____ Nordsee. | 7 Sie trägt das Kind _____ Rücken. |
| 4 Es ist sehr schmutzig _____ Bett. | |

5 Beschreibe das Bild.



- Das Verb können drückt eine Fähigkeit oder Möglichkeit aus:
Ich kann Fußball spielen. (Ich habe es gelernt. / Es regnet nicht.)
Du kannst Chinesisch sprechen. (Du hast Chinesisch gelernt.)

BILDUNG:

Infinitiv: **können**

| | Singular | Plural |
|-----------|--------------------|----------------------------|
| 1. Person | ich kann | wir könn- en |
| 2. Person | du kann- st | ihr könn- t |
| 3. Person | er/sie/es kann | sie könn- en |
| | | <i>formell</i> Sie könn-en |

- Das Modalverb ‚können‘ zeigt im Singular den Vokal ‚a‘, die erste und die dritte Person haben keine Endung! Der Plural ist regelmäßig.

SYNTAX:

| | II | | Ende |
|---------|----------------------------|------------------------------|--------------------|
| Michael | kann Kann | sehr gut Michael sehr gut | singen. singen? |
| Wer | kann | sehr gut | singen? |
| Das | kann | ich auch (nicht). | |

- Modalverben können als einteiliges Vollverb, meistens jedoch als zweiteilige Verbfügung gebraucht werden. Das markierte Verb steht an Position II, das andere im Infinitiv am Satzende. Bei einer Frage bleibt Position I leer. Modalverben haben keinen Imperativ.

1 Verbinde die passende Kombination. Schreib die Lösung auf.

| | | | |
|---|-----------|--------|----------------|
| 1 | es | können | <u>es kann</u> |
| 2 | ich | kannst | _____ |
| 3 | du | kann | _____ |
| 4 | sie (Pl.) | kann | _____ |
| 5 | er | können | _____ |
| 6 | Sie | könnt | _____ |
| 7 | wir | kann | _____ |
| 8 | ihr | kann | _____ |
| 9 | sie (Sg.) | können | _____ |

2 Setz die korrekte Form von können und die passenden Verben ein.

~~backen~~ bezahlen fahren gehen machen spielen sprechen tanzen

- | | |
|---|--|
| 1 Frau Neuner kann keine Torte backen . | 5 Ich _____ im Urlaub ans Meer _____. |
| 2 Du _____ die Rechnung nicht _____. | 6 Wir _____ nicht Tango _____. |
| 3 Meine Eltern _____ eine schöne Reise _____. | 7 Bernhard _____ heute Abend ins Kino _____. |
| 4 Ihr _____ nicht Klavier _____. | 8 Das Kind _____ nicht Englisch _____. |

3  Wer kann was? Hör zu.

| | ein Instrument spielen | Tennis spielen | malen | viele Sprachen | Computer arbeiten | Was noch? |
|-----------------|------------------------|----------------|-------|----------------|-------------------|-------------------|
| Claudia | | | | | | <i>Rad fahren</i> |
| Günther | | <i>ja</i> | | | | |
| Oliver und Lena | | | | | | |
| Du | | | | | | |

4 Schreib Sätze zu den Antworten.

- Claudia kann _____, aber sie kann nicht _____.
- Günther _____, aber er _____.
- Oliver und Lena _____, aber _____.
- Ich _____, aber _____.

5 Bilde Fragen mit den Elementen.

- | | |
|--|--|
| 1 du - tanzen - können - nicht <i>Kannst du nicht tanzen?</i> | 5 können - Pia - heute Nachmittag - kommen |
| 2 sehen - ihr - mein Auto - können | 6 wo - können - parken - ich |
| 3 morgen - gehen - wir - können - in den Pub | 7 wer - Französisch - können - sprechen |
| 4 Sie - was - lesen - nicht - können | 8 das Kind - können - schon - sprechen |

6 Ergänze.

- Er spricht Spanisch.
- Wir helfen euch.
- Ihr geht zum Training.
- Räumst du dein Zimmer auf?
- Kommt Gisela mit?
- Machen wir eine Pause?
- Wir fahren mit dem Zug.
- Ich esse nicht alles.

Er kann Spanisch sprechen.

- Das Verb ‚wollen‘ drückt eine Absicht oder eine Entscheidung aus:
*Ich **will** nach Amerika fliegen.*
*Ich **will** dich (nicht) wieder sehen!*
*Tobias **will** Polizist werden.*
- Das Verb ‚wollen‘ kann auf die Zukunft verweisen, man darf es aber nicht mit dem Futur verwechseln!

BILDUNG:Infinitiv: **wollen**

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------|--------------------|------------------------------------|
| 1. Person | ich will | wir woll- en |
| 2. Person | du will- st | ihr woll- t |
| 3. Person | er/sie/es will | sie woll- en |
| | | <i>formell</i> Sie woll- en |

- Das Modalverb ‚wollen‘ ändert im Singular seinen Stammvokal, die erste und die dritte Person haben keine Endung! Der Plural ist regelmäßig.

SYNTAX:

| | II | | Ende |
|-----|---------------|----------------|-------------|
| | Willst | du diesen Mann | heiraten? |
| Das | wollen | wir (nicht)! | |

- Modalverben können als einteiliges Vollverb, meistens jedoch als zweiteilige Verbfügung gebraucht werden. Das markierte Verb steht an Position II, das andere im Infinitiv am Satzende. Bei einer Frage bleibt Position I leer. Modalverben haben keinen Imperativ.

1 Verbinde die passenden Kombinationen! Schreib die Lösungen auf.

| | | | | |
|---|---------------|--------|-----------------|-------|
| 1 | ich | | <i>ich will</i> | _____ |
| 2 | du | → will | | _____ |
| 3 | er / sie / es | willst | | _____ |
| 4 | wir | wollt | | _____ |
| 5 | sie / Sie | wollen | | _____ |
| 6 | ihr | | | _____ |

2 Bilde Fragen mit den Elementen.

- 1 was - er - machen wollen - mit 2 Millionen Euro
Was will er mit 2 Millionen Euro machen?
- 2 wer - nicht wollen - Architekt werden

- 3 wo - er - essen wollen - heute Abend

- 4 wohin - ihr - fahren wollen - auf Urlaub

- 5 wem - du - geben wollen - deine Telefonnummer

- 6 warum - er besuchen - wollen - den Kurs

3 Ergänze mit *wollen* und verbinde.

- 1 Martha _____ fit bleiben,
- 2 Du _____ ins Schwimmbad gehen,
- 3 Vati _____ seine Ruhe haben,
- 4 Wir _____ sofort abfahren.
- 5 Ich _____ Journalist werden.
- 6 Ihr _____ im Ausland arbeiten,
- 7 Lea und Fabian _____ nicht mehr im Elternhaus wohnen,

- a aber die Kinder spielen laut.
- b aber wir finden kein Taxi.
- c aber ihr sprecht keine Fremdsprache.
- d aber sie joggt nie.
- e aber sie haben kein Geld.
- f aber du bist noch nicht mit den Hausaufgaben fertig.
- g aber ich schreibe nicht so gut.

4 Hör zu. Welche Information gehört zu wem? Ordne sie in die Tabelle ein.

abnehmen Fußball Geld Hausaufgaben Pasta Pilot Sport Torten zu Hause

| | wollen |
|------------|-----------------------|
| Frau Huber | <i>will abnehmen,</i> |
| Karl | |
| Die Kinder | |
| Ihr | |

5 Ergänze.

- 1 Er lernt reiten.
- 2 Du siehst den Film.
- 3 Ich besuche Tante Emma.
- 4 Was kauft ihr?
- 5 Die Kollegen fahren in die Stadt.
- 6 Machen wir eine Radtour?
- 7 Mein Vater fährt um 10 Uhr ab.
- 8 Ich räume mein Zimmer nicht auf.

- Er will reiten lernen.* _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Das Verb ‚müssen‘ drückt einen Zwang oder eine (innere) Verpflichtung aus:

*Ich **muss** in die Schule gehen.*

*Wir **müssen** schneller gehen.* (Es ist spät)

*Ich **muss** diese Suppe nicht essen.* (eigene Entscheidung)

- ‚nicht müssen‘ wird häufig durch ‚nicht brauchen + zu‘ ersetzt:

*Ich **brauche** diese Suppe **nicht zu** essen.*

BILDUNG:

Infinitiv: müssen

| | Singular | Plural |
|-----------|---------------------|------------------------------------|
| 1. Person | ich muss | wir müss- en |
| 2. Person | du muss - st | ihr müss - t |
| 3. Person | er/sie/es muss | sie müss - en |
| | | <i>formell</i> Sie müss- en |

- Das Modalverb ‚müssen‘ ändert im Singular seinen Stammvokal, die erste und die dritte Person haben keine Endung! Der Plural ist regelmäßig.

SYNTAX:

| | II | | Ende |
|--------|-------------|---------------|-----------|
| Werner | muss | am Wochenende | arbeiten. |
| Wer | muss | am Wochenende | arbeiten? |

- Modalverben können als einteiliges Vollverb, meistens jedoch als zweiteilige Verbfügung gebraucht werden. Das markierte Verb steht an Position II, das andere im Infinitiv am Satzende. Bei einer Frage bleibt Position I leer. Modalverben haben keinen Imperativ.

1 Verbinde die passenden Kombinationen. Schreib die Lösungen auf.

| | | | |
|---|---------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | ich | | |
| 2 | du | müssen | _____ |
| 3 | sie / er / es | muss | <u>ich muss - sie / er / es muss</u> |
| 4 | wir | müsst | _____ |
| 5 | ihr | musst | _____ |
| 6 | sie / Sie | | |

2 Ergänze mit *müssen* und das passende Verb.

aufstehen gehen ~~lernen~~ machen reparieren besuchen sprechen helfen warten

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Sabine <u>muss</u> für eine Prüfung <u>lernen</u> . | 6 | Mit 6 Jahren _____ alle deutschen Kinder in die Schule _____. |
| 2 | Du _____ deinen Eltern bei der Hausarbeit _____. | 7 | Ich _____ morgen sehr früh _____. |
| 3 | Ihr _____ eure Hausaufgaben _____. | 8 | Frau Meyer _____ mit Herrn Jung _____. |
| 4 | Erich _____ einen Informatikkurs _____. | 9 | Dein Fahrrad ist kaputt. Du _____ es _____. |
| 5 | Die Fahrgäste _____ viele Stunden auf den Zug _____. | | |

3  Bilde Sätze mit *müssen* und antworte mit *nicht brauchen ... zu*. Hör zu und kontrolliere dann deine Sätze.

- 1 das Kind - den Sirup nehmen
Muss das Kind den Sirup nehmen?
Nein, es braucht den Sirup nicht zu nehmen.
- 2 du - deinen Eltern schreiben

- 3 wir - die Rechnung bezahlen

- 4 ich - das Buch lesen

- 5 Sie - am Wochenende arbeiten

- 6 Tobias - die U-Bahn nehmen

- 7 ihr - ein Wörterbuch kaufen

- 8 die Studenten - das Gedicht auswendig lernen

MODALVERBEN GEMISCHT

Welches Modalverb passt?

müssen wollen können mögen (möchten)

- 1 Sie *müssen* weiterfahren. Hier ist Parken verboten.
- 2 _____ du mir bitte helfen? Ich _____ das noch schnell erledigen.
- 3 Die Musik ist zu laut! Man _____ überhaupt nichts verstehen.
- 4 Ich _____ ins Konzert gehen. _____ du mich begleiten?
- 5 Ich _____ meine Perlenkette nicht finden. Was mache ich jetzt?
- 6 _____ ich den Pass mitnehmen? - Nein, Sie brauchen ihn nicht mitzunehmen.
- 7 _____ ihr zum Essen bleiben? - Nein, wir _____ noch unseren Sohn abholen.
- 8 Ich _____ einen Tomatensaft trinken. Was _____ du trinken?
- 9 Mama, ich _____ keinen Spinat!
- 10 _____ du mit uns ins Schwimmbad gehen? - Nein, ich habe Ohrenschmerzen und _____ lieber zu Hause bleiben.
- 11 Was _____ wir am Wochenende machen?
- 12 Fisch _____ wir nicht. Wir essen lieber Fleisch.



KARDINALZAHLEN

| | | |
|-----------------|--------------------|-------------------------------|
| 0 null | 11 elf | 21 einundzwanzig |
| 1 eins | 12 zwölf | 22 zweiundzwanzig |
| 2 zwei | 13 dreizehn | 30 dreißig |
| 3 drei | 14 vierzehn | 40 vierzig |
| 4 vier | 15 fünfzehn | 50 fünfzig |
| 5 fünf | 16 sechzehn | 60 sechzig |
| 6 sechs | 17 siebzehn | 70 siebzig |
| 7 sieben | 18 achtzehn | 80 achtzig |
| 8 acht | 19 neunzehn | 90 neunzig |
| 9 neun | 20 zwanzig | 100 (ein)hundert |
| 10 zehn | | 1000 (ein)tausend |
| | | 1.000.000 eine Million |

- Man dekliniert die Kardinalzahlen nicht. Nur die Zahl *eins* wird wie der unbestimmte Artikel dekliniert:

*Ich habe **ein** Kind. Ich habe **zwei, drei, vier...** Kinder.*

1 Ordne die Zahlen nach ihrer Größe.**a** Beginne mit der kleinsten Zahl.

dreiundneunzig • elf • sechsundsechzig • zweiunddreißig • ~~vier~~ • siebzig
fünfundvierzig • achtzehn • sechsundzwanzig • siebenundachtzig

4 _____

b Beginne mit der größten Zahl.

fünfundsiebzig • zwölf • dreiunddreißig • ~~neunundneunzig~~ • fünfzehn • achtundvierzig • null
siebenundsechzig • vierundzwanzig • sechsundachtzig

99 _____

2 Schreib die Zahlen.

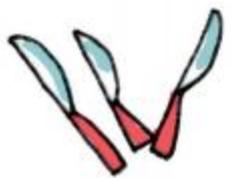
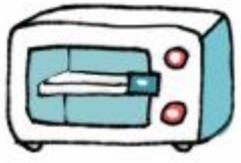
| | | | | | |
|-----|-------|-----|-------|------|-------|
| 13 | _____ | 36 | _____ | 97 | _____ |
| 54 | _____ | 22 | _____ | 65 | _____ |
| 19 | _____ | 48 | _____ | 76 | _____ |
| 81 | _____ | 99 | _____ | 101 | _____ |
| 259 | _____ | 376 | _____ | 1348 | _____ |

3 Hör zu und schreibe die Zahlen.

- 1 Mein Bruder ist ___ Jahre alt.
- 2 Ich besuche die Klasse ___ B.
- 3 Zu Hause haben wir ___ Hunde und ___ Katzen.
- 4 Meine Telefonnummer ist ___.
- 5 Ich wohne in der Goethestraße Hausnummer ___.
- 6 Der Turm ist ___ m hoch.

4 Schau das Bild an und beantworte die Fragen.



| | | | |
|---|---|---|---------|
|  | 1 <i>Wie viele... gibt es? Es gibt...</i> |  | 5 _____ |
|  | 2 _____ |  | 6 _____ |
|  | 3 _____ |  | 7 _____ |
|  | 4 _____ |  | 8 _____ |

5 Wer hat welche Telefonnummer? Hör zu.

- | | |
|-------------------|---|
| 1 Firma Kalle | a <input type="checkbox"/> 38 29 15 |
| 2 Linda | b <input type="checkbox"/> 49 64 53 |
| 3 Sandra Berger | c <input type="checkbox"/> 0662 / 27 89 94 |
| 4 Tante Klara | d <input type="checkbox"/> 0676 / 366 17 00 |
| 5 Dr. Paul Ortner | e <input type="checkbox"/> 73 14 37 |

6 Welche Telefonnummer hast du? Und deine 6 besten Freunde?

| | |
|---------------|---|
| e Uhrzeit: | 0 Uhr, 1.15 h, 0.45 h, 0.30 h = <i>Mitternacht, Viertel nach/vor eins, halb eins</i> |
| e Tageszeit: | 6.00 h – 8.00 h = <i>r Morgen, e Früh</i> 8.00 h – 12.00 h = <i>r Vormittag</i> 12.00 h – 14.00 h = <i>r Mittag</i> 14.00 h – 18.00 h = <i>r Nachmittag</i> 18.00 h – 22.00 h = <i>r Abend</i> 22.00 h – 6.00 h = <i>e Nacht</i> |
| e Woche: | <i>r Montag, r Dienstag, r Mittwoch, r Donnerstag, r Freitag, r Samstag, r Sonntag</i> |
| r Monat: | <i>r Januar (r Jänner: süddeutsch), r Februar, r März, r April, r Mai, r Juni, r Juli, r August, r September, r Oktober, r November, r Dezember</i> |
| e Jahreszeit: | <i>r Frühling, r Sommer, r Herbst, r Winter</i> |
| s Jahr: | <i>1998, 2005, 2020, ...</i> |

- Die Frage nach der Zeit: **WANN?**
Auf die Frage ‚Wann?‘ verwendet man die Zeitangaben mit einer Präposition. Diese Temporalpräpositionen stehen mit Dativ; (Ausnahme ‚um‘ = immer + Akkusativ)

| | |
|---------------------|---|
| e Uhrzeit: | <i>um 0 Uhr, 1.15 Uhr, 0.45 Uhr, 0.30 Uhr = um Mitternacht, Viertel nach/vor eins, halb eins</i> |
| e Tageszeit: | <i>am (= an + dem) Morgen, Vormittag, Nachmittag, Abend</i> ABER: <i>in der Früh, in der Nacht, zu Mittag</i> |
| e Woche: | <i>am (= an + dem) Montag, Dienstag, ... Sonntag</i> |
| r Monat: | <i>im (= in + dem) Januar, Februar ... Dezember</i> |
| e Jahreszeit: | <i>im (= in + dem) Frühling, Sommer, Herbst, Winter</i> |
| s Jahr: | keine Präposition: <i>1998, 2005...</i> ABER: <i>im Jahr 1998</i> |
| (kirchliche) Feste: | <i>zu Weihnachten, Ostern, Silvester...</i> |

1 Wann? - Welche Zeitangabe gehört wohin?

~~r Morgen~~ r August Viertel nach zehn r Sommer r Montag r April r Dienstag r März r Winter
e Mitternacht r Mai r Sonntag e Nacht r Februar r Herbst r Juli halb elf r September
r Mittwoch r Mittag r Frühling r Oktober r Juni r Vormittag r Donnerstag r Dezember
r Freitag e Früh r November r Abend r Samstag halb fünf r Januar (Jänner) r Nachmittag

| Zeit | Präposition | |
|--------------|-------------|----------------|
| e Uhrzeit | | |
| e Tageszeit | <i>am</i> | <i>Morgen,</i> |
| e Woche | | |
| r Monat | | |
| e Jahreszeit | | |

2  Hör zu und ergänze die fehlenden Wörter.

1 A: Was machst du dieses Jahr *im Sommer*?

B: _____ bleibe ich zu Hause und _____ fahre ich zu meiner Tante ans Meer. Was machst du?

A: Ich weiß es noch nicht, aber ich mache eine kleine Reise _____. Ich fliege _____ nach New York.

2 A: Wann sehen wir uns wieder?

B: Hast du _____, _____ Zeit?

A: Nein, tut mir Leid, aber _____ arbeite ich immer. _____ habe ich noch nichts vor, und du?

B: Ich auch nicht. Treffen wir uns _____?

A: Fein, ich freue mich schon.

3 A: _____ fahre ich nach Wien.

B: Fährst du mit dem Zug _____?

A: Ja, ich nehme den Zug _____, dann bin ich _____ in Wien und kann _____ schon etwas unternehmen. _____ besuche ich meine Freunde, wir reden bestimmt wieder bis mitten _____!

4 A: Wann hast du Geburtstag?

B: _____.

A: Wie alt bist du _____?

B: _____? - Da bin ich schon 37 Jahre alt.

3 Martin hat Ferien. Betrachte seinen Terminkalender und beantworte die Fragen.

| | | | | |
|------------|------------------|---------------------|---------|--------------|
| Montag | 9.00 h | Tennis spielen | 18.30 h | Englischkurs |
| Dienstag | 8.00 h | Fitness-Center | 12.30 h | Mensa |
| Mittwoch | 6.00 h | ins Gebirge fahren | 20.00 h | Kino |
| Donnerstag | 12.30 h | Mensa | 18.00 h | Jogging |
| Freitag | 8.00 h | Fitness-Center | 12.30 h | Mensa |
| Samstag | 12.00 h | Mittagessen bei Oma | 22.00 h | Disco |
| Sonntag | Ausflug ans Meer | | | |

1 Was macht Martin am Montag?

Am Vormittag spielt er Tennis und _____ Abend _____.

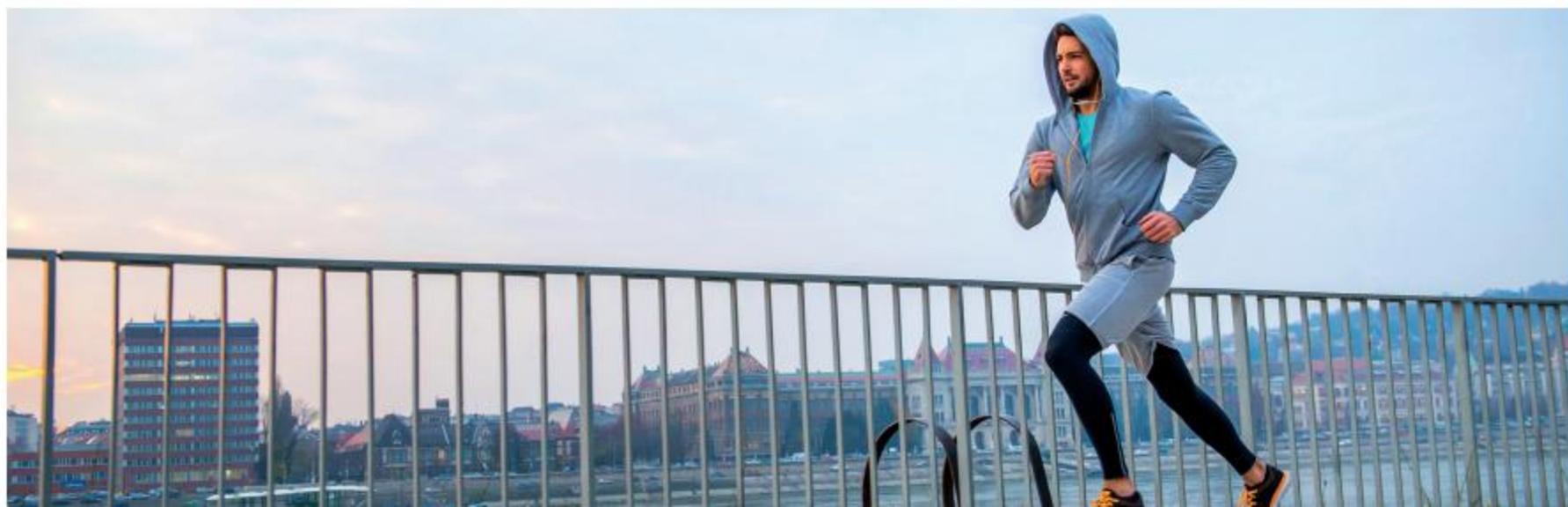
2 Wann isst Martin in der Mensa?

3 Was macht Martin am Wochenende?

4 Um wie viel Uhr muss Martin am Mittwoch aufstehen? Was macht er?

5 Wann geht er ins Fitness-Center?

6 An welchem Abend hat Martin Zeit zum Joggen?



NACH DER UHRZEIT FRAGEN:

| die Frage | die Antwort |
|----------------------|-----------------|
| Wie spät ist es? | |
| Wie viel Uhr ist es? | Es ist ... Uhr. |

NACH EINEM ZEITPUNKT FRAGEN:

| die Frage | | die Antwort |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <i>formell</i> | <i>informell</i> | |
| Wann fahren Sie? | Wann fährst du? | Ich fahre um... Uhr. |
| Um wie viel Uhr fahren Sie? | Um wie viel Uhr fährst du? | |

UHRZEIT**NICHT OFFIZIELL****OFFIZIELL**

morgens/vormittags

nachmittags/abends/nachts

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
|  | Es ist neun Uhr. Es ist Punkt neun. | Es ist neun Uhr. | Es ist einundzwanzig Uhr. |
|  | Es ist fünf (Minuten) nach neun. | Es ist neun Uhr fünf. | Es ist einundzwanzig Uhr fünf. |
|  | Es ist Viertel nach neun. | Es ist neun Uhr fünfzehn. | Es ist einundzwanzig Uhr fünfzehn. |
|  | Es ist halb zehn. | Es ist neun Uhr dreißig. | Es ist einundzwanzig Uhr dreißig. |
|  | Es ist Viertel vor zehn. | Es ist neun Uhr fünfundvierzig. | Es ist einundzwanzig Uhr fünfundvierzig. |
|  | Es ist zehn (Minuten) vor zehn. | Es ist neun Uhr fünfzig. | Es ist einundzwanzig Uhr fünfzig. |
|  | Es ist zehn Uhr. | Es ist zehn Uhr. | Es ist zweiundzwanzig Uhr. |

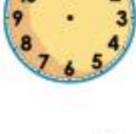
- Man verwendet die Uhrzeit meist nur von eins bis zwölf. Die Zahlen von 13 bis 24 und auch Null nimmt man nur für offizielle Zeitangaben (Zug, Fernsehprogramm...).
- Man kann für **12.00 Uhr** auch sagen: *Es ist Mittag.*
Man kann für **24.00** oder **0.00 Uhr** auch sagen: *Es ist Mitternacht.*

1 Wie spät ist es? Schreib die Uhrzeit auf.

- 1 8.10 Uhr
Es ist _____.
- 2 12.00 Uhr
Es ist _____.
- 3 4.30 Uhr
Es ist _____.
- 4 21.55 Uhr
Es ist _____.
- 5 6.15 Uhr
Es ist _____.

- 6 17.40 Uhr
Es ist _____.
- 7 0.00 Uhr
Es ist _____.
- 8 14.20 Uhr
Es ist _____.
- 9 1.45 Uhr
Es ist _____.
- 10 3.25 Uhr
Es ist _____.

2  Hör zu und zeichne die Uhrzeiten ein! Schreib sie auf. Wie grüßen die Personen?

- 1  Es ist 21.10 Uhr / zehn nach neun. Guten Abend!
- 2  Es ist _____
- 3  Es ist _____
- 4  Es ist _____
- 5  Es ist _____
- 6  Es ist _____
- 7  Es ist _____

3 Was machst du am Montag? Ergänze die Uhrzeiten und schreib dann ganze Sätze.

- 1 _____ frühstücken
- 2 _____ die Schule beginnt
- 3 _____ die Schule ist aus
- 4 _____ Hausübung machen
- 5 _____ zur Schule fahren
- 6 _____ Pause haben
- 7 _____ zu Mittag essen
- 8 _____ schlafen gehen

Ich frühstücke um _____ Uhr.

Genitiv bei Eigen- und Ländernamen

Der Genitiv gibt eine genauere Definition eines anderen Nomens. Er steht immer unmittelbar nach dem Nomen, das er definiert. Dieses Nomen kann im Nominativ, Akkusativ oder Dativ stehen. Das Fragewort ist **WESSEN**, gefolgt von einem Nomen, auch hier sind alle Kasus möglich. Verwendet man den Genitiv bei einem Eigennamen, so hängt man an den Namen ein ‚s‘, egal ob der Name feminin oder maskulin ist. Der Name steht immer vor dem Nomen, das er definiert. Das ist auch bei Ländernamen möglich.

*Wessen? Das ist das Buch **des** Schülers.*

*Wir treffen den Bruder **einer** Freundin.*

Ich helfe Theresas Kindern.

*Wessen **Buch** ist das?*

*Wessen **Bruder** trifft ihr?*

*Wessen **Kindern** hilfst du?*

Wenn ein Name auf *-s*, *-ß*, *-tz*, *-x* oder *-z* endet, schreibt man einfach ein Apostroph oder benutzt die Konstruktion von + Dativ:

Felix' Bruder / Der Bruder von Felix

1 Finde die richtigen Kombinationen.

- | | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1 Berlin | a | <input checked="" type="checkbox"/> | Berge |
| 2 Goethe | b | <input type="checkbox"/> | Relativitätstheorie |
| 3 Mozart | c | <input type="checkbox"/> | Mauer |
| 4 Österreich | d | <input type="checkbox"/> | Psychoanalyse |
| 5 Zürich | e | <input type="checkbox"/> | Industrie |
| 6 Einstein | f | <input type="checkbox"/> | Faust |
| 7 Freud | g | <input type="checkbox"/> | Banken |
| 8 Verdi | h | <input type="checkbox"/> | Zauberflöte |
| 9 Deutschland | i | <input type="checkbox"/> | Rigoletto |

Österreichs Berge

2 Sage es anders.

- 1 die Küste von Sardinien
- 2 die Bilder von Klimt
- 3 die E-Mail von Lukas
- 4 die Sehenswürdigkeiten von Berlin
- 5 die Museen von Paris
- 6 das Meer von Griechenland
- 7 die Familie von Peter Mair
- 8 die Ohrringe von Paula
- 9 die Reisetasche von Lisa

Sardiniens Küste

3 Forme die Sätze um und benutze den Genitiv.

- 1 Das Radio sendet 'Don Carlos' von Giuseppe Verdi.

- 2 Die Romane von Max Frisch lese ich gerne.

- 3 Der Sohn von Frau Schneider arbeitet in Budapest.

- 4 Die Einladung von Professor Jung kommt spät.

- 5 Die Hauptstadt von Kanada heißt Ottawa.

- 6 Die These von Klara ist noch nicht klar.

- 7 Die Flüsse von Italien münden in das Mittelmeer.

- 8 Zurzeit studiere ich die Philosophie von Aristotele.

4  Ergänze. Hör zu und kontrolliere dann die Lösungen.

- 1 Ariane hat einen Bruder.
- 2 Michelle hat einen Papagei.
- 3 Nicole hat ein Fahrrad.
- 4 Eva hat eine Schwester.
- 5 Max hat einen blauen Rucksack.
- 6 Venedig hat viele Kanäle.
- 7 Bayern hat viele Schlösser.
- 8 Fritz hat einen Bruder.

- Das ist Arianes Bruder.
- Wie heißt _____?
- _____ ist neu.
- _____ ist Studentin.
- Wo ist _____?
- _____ sind malerisch.
- _____ sind bekannt.
- _____ ist 15 Jahre alt.

5 Bilde Minidialoge nach dem Beispiel.

- 1 Wir feiern den Geburtstag von Georg.
+ *Wessen Geburtstag feiert ihr?*
- *Georgs Geburtstag.*
- 2 Die Jeans von Silvia gefallen mir gut.
+ _____
- _____
- 3 Ich lese den letzten Roman von Follet.
+ _____
- _____

- 4 Die Noten von Markus sind am besten.
+ _____
- _____
- 5 Der Papagei von Sebastian ist 20 Jahre alt.
+ _____
- _____
- 6 Das Auto von Frau Stein ist in der Garage.
+ _____
- _____

Zusammenfassung Übungen

1 Das Alphabet

Welche Buchstaben passen nicht in die Wörter, welche fehlen? Korrigiere die Wörter!

- | | |
|--|----------------------------|
| 1 die Lehreryn <u>die Lehrerin</u> | 6 der Videoreckorder _____ |
| 2 Gutten Tak! _____ | 7 die Shule _____ |
| 3 Vie heisst du? _____ | 8 Fielen Dank! _____ |
| 4 das Klassentsimmer _____ | 9 AufVidersehen! _____ |
| 5 eins, zwei, trei, vir, funf... _____ | |

2 Orthographie

s - ss - sch - ß

- | | | | |
|--------------|----------|---------|----------|
| 1 Stra__e | 3 mü__en | 5 __erz | 7 Gla__ |
| 2 Italieni__ | 4 Bu__e | 6 __nee | 8 Ta__en |

3 Das Personalpronomen

Was passt zusammen?

| | | |
|-----------------|-----------------------|------|
| 1 du | a wohnt in Mailand. | 1/.. |
| 2 Sie (formell) | b ist Französin. | 2/.. |
| 3 er | c seid Italiener. | 3/.. |
| 4 wir | d hast Durst. | 4/.. |
| 5 ich | e spielen Volleyball. | 5/.. |
| 6 ihr | f spreche Russisch. | 6/.. |
| 7 sie (Sg.) | g sind aus Italien. | 7/.. |
| 8 sie (Pl.) | h kommen aus Berlin. | 8/.. |

4 Das Verb ‚sein‘

Ergänze.

- | | |
|--|--|
| 1 Liese _____ bald 21 Jahre alt. | 5 Wir _____ noch nicht fertig. |
| 2 Wer _____ an der Tür? | 6 Ich _____ noch am Telefon. |
| 3 Karin und Timo _____ auf dem Schulhof. | 7 Ihr _____ immer pünktlich. |
| 4 Wo _____ du denn? | 8 Was _____ Sie von Beruf, Herr Greiner? |

5 Das Adjektiv

Welche Adjektive passen in die Sätze?

- | | |
|--|--|
| 1 Die anderen Schüler arbeiten viel, aber du bist _____. | 5 Der Tag beginnt. Es wird schon _____. |
| 2 Das Bild hat viele Farben. Es ist sehr _____. | 6 Der Stuhl ist nicht bequem. Er ist sehr _____. |
| 3 Wie geht es dir? Danke, sehr _____. | 7 Kann ich bitte noch etwas trinken? Mein Glas ist _____. |
| 4 Die Hose hier ist nicht neu. Sie ist _____. | 8 Nur 32 Euro für diesen schönen Pullover. Das ist sehr _____! |

Zusammenfassung Übungen

6 Die Konjugation: Präsens

1 Welche Kombination ist richtig?

| | | |
|-------------|-----------|------------------|
| 1 Du | komme | in Nürnberg. |
| 2 Woher | kommt | zu viel. |
| 3 Ihr | wohnst | Bernhard. |
| 4 Martina | heißt | aus der Schweiz. |
| 5 Ich | arbeitest | Sie? |
| 6 Der Junge | kommen | in Ungarn? |
| 7 Du | wohnt | aus Italien. |
| 8 Wer | sitzt | ruhig. |

2 Bilde korrekte Sätze mit den Elementen!

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1 Du - kommen - Schweden <i>Du kommst aus Schweden.</i> | 4 Stefan - lernen - Deutsch |
| 2 Peter - arbeiten - Rom | 5 ich - heißen - Valentin |
| 3 Herr und Frau Becker - kommen - Deutschland | 6 ihr - reisen - oft |
| | 7 du - wohnen - Paris |

7 Verben mit Vokalwechsel

Ergänze!

- | | |
|--|--|
| 1 Oma (fahren) _____ nach Griechenland. | 6 Du (essen) _____ ein Stück Kuchen. |
| 2 Der Tourist (nehmen) _____ einen Hamburger. | 7 Onkel Martin (schlafen) _____ morgens bis 6 Uhr. |
| 3 Die Kinder (sehen) _____ einen Film. Was (sehen) _____ du? | 8 Mama (treffen) _____ heute ihre Freundin. |
| 4 Stefan (sprechen) _____ mit Robert. | 9 Johanna (waschen) _____ ihre T-Shirts. |
| 5 Meine Schwester (laufen) _____ Ski. | |

8 Das Nomen

A Wie ist das Wort?

| MÄNNER | FRAUEN |
|----------------|--------|
| der Lehrer | _____ |
| der Student | _____ |
| der Journalist | _____ |
| der Mexikaner | _____ |
| der Arzt | _____ |
| der Russe | _____ |

Zusammenfassung Übungen

B Wie ist das Wort?

FRAUEN

- die Italienerin
- die Schauspielerin
- die Tänzerin
- die Köchin
- die Griechin
- die Polizistin

MÄNNER

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

9 Der bestimmte Artikel

Welcher Artikel passt? *der - die - das?*

- | | | | |
|---|--------------|------------------|---------------|
| 1 | _____ Seite | _____ Zeit | _____ Buch |
| 2 | _____ Summe | _____ Mathematik | _____ Ball |
| 3 | _____ Stunde | _____ Park | _____ Uhr |
| 4 | _____ Büro | _____ Mappe | _____ Schüler |
| 5 | _____ Teller | _____ Glas | _____ Tasse |
| 6 | _____ Kurs | _____ Schule | _____ Haus |
| 7 | _____ Zimmer | _____ Hotel | _____ Garage |
| 8 | _____ Mann | _____ Familie | _____ Person |

10 Der unbestimmte Artikel

Ergänze, *ein-eine-ein?*

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Ich bin _____ Junge. | 5 | _____ Fußballspieler spricht gerade im Fernsehen. |
| 2 | Sabine ist _____ gute Freundin. | 6 | _____ Pullover ist im Sonderangebot. |
| 3 | _____ Elefant ist im Zoo. | 7 | _____ Schwester von Barbara wohnt in Paris. |
| 4 | _____ Schildkröte ist im Garten. | 8 | _____ Stück Pizza kostet 3,- Euro. |

11 Der Nominativ

1 Unterstreiche den Nominativ.

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Der Mann wohnt in einer Wohnung. | 6 | Dieser Park ist groß. |
| 2 | Hier ist meine Tasche. | 7 | Am Montag haben wir eine Klassenarbeit. |
| 3 | Ein Tisch kostet wenig. | 8 | Heute findet die Party statt. |
| 4 | Das Eis schmeckt gut. | 9 | Ich habe ein neues Sommerkleid. |
| 5 | Deine Schwester hat viele Hobbys. | | |

2 ‚Wer‘ oder ‚Was‘?

- 1 Frau Körner arbeitet hier.
- 2 Das Haus ist alt.
- 3 Der Junge ist 15 Jahre alt.
- 4 Hier ist ein großer Garten.
- 5 Meine Freunde haben jetzt Ferien.
- 6 Da ist ein Geschäft.
- 7 Im Juli machen unsere Eltern eine Reise.
- 8 Der Polizist ist dort.

Wer?

Was?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Zusammenfassung Übungen

12 Singular und Plural

Ergänze! (Plural)

- 1 (das Glas)
- 2 (die Pizza)
- 3 (die Aprikosen)
- 4 (der Platz)
- 5 (der Fehler)
- 6 (die Antwort)
- 7 (das Zimmer)
- 8 (das Fest)

Du spülst die _____.
Wir bestellen zwei _____.
Sie kaufen zehn _____.
Im Kino „Lux“ sind 200 _____.
In deiner Klassenarbeit sind zu viele _____.
Die _____ 11, 12 und 13 sind richtig.
Das Hotel hat 20 _____.
Die _____ bei Sandra sind immer lustig.

13 Der Fragesatz

1 Ergänze die fehlenden Fragen! (W- und Entscheidungsfragen!)

- 1 *Wohnt ihr in Mailand?* _____ Ja, wir wohnen in Mailand.
- 2 _____ Danke, es geht mir sehr gut.
- 3 _____ Nein, Isabella ist Spanierin.
- 4 _____ Sie ist fünfzehn Jahre alt.
- 5 _____ Das ist Bianca.
- 6 _____ Ja, ich esse gerne Eis.
- 7 _____ Er kommt aus der Schweiz.
- 8 _____ Ja, ich heiße Martina.
- 9 _____ Nein, wir sprechen Italienisch.
- 10 _____ Wir wohnen in London.
- 11 _____ Ja, sie ist meine Schwester.
- 12 _____ Das ist mein neues Auto.

2 Schreibe Sätze mit den Elementen.

- | | |
|---|---|
| 1 wo - dein Cousin - jetzt - ist - ? | 5 wie viel - das Bett - kostet - ? |
| _____ | _____ |
| 2 der Mann - aus der Schweiz - kommt - . | 6 kaufen - die Teller - Sie - ? |
| _____ | _____ |
| 3 ihr - habt - einen Stadtplan - ? | 7 ist - das - meine Adresse - . |
| _____ | _____ |
| 4 was - du - isst - in der Pause - du - ? | 8 sind - meine Freunde - in China - jetzt - . |
| _____ | _____ |

14 Das Verb ‚haben‘

Ergänze

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 Lion und Margrit _____ zwei Kinder. | 6 _____ Sie Zeit heute Abend, Frau |
| 2 Wo _____ du deinen Pass? | Voss? |
| 3 Ich _____ Fieber. | 7 Wer _____ noch Platz? |
| 4 _____ ihr 2 Euro? | 8 Lara _____ noch Ferien. |
| 5 Wir _____ leider kein Ticket. | |

Zusammenfassung Übungen

15 Der Akkusativ

Unterstreiche den richtigen Artikel! Ergänze den Plural!

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 Der Autor schreibt <i>ein / einen</i> Roman. | <u>Der Autor schreibt - Romane.</u> |
| 2 Der Künstler malt <i>ein / eine</i> Mädchen. | _____ |
| 3 Leo sucht <i>der / den</i> Autoschlüssel. | _____ |
| 4 Der Arzt operiert <i>die / den</i> Patientin. | _____ |
| 5 Die Mutter ruft <i>das / den</i> Kind. | _____ |
| 6 Herbert fängt <i>einen / ein</i> Fisch. | _____ |
| 7 Der Kunde kauft <i>ein / eine</i> Hose. | _____ |
| 8 Silvia liest <i>den / das</i> Brief. | _____ |

16 Die Negation

nicht oder kein?

- | | |
|--|---|
| 1 Das ist _____ richtig. | 6 Das Sofa da kaufen wir _____, es ist zu teuer. |
| 2 _____ Student ist im Sprachlabor. | 7 Dieser Rock ist _____ elegant, aber sehr praktisch. |
| 3 Wir haben _____ Pralinen, nur Bonbons. | 8 Das ist _____ Heft, sondern ein Notizblock. |
| 4 Er kommt _____ aus der Schweiz, sondern aus Italien. | |
| 5 Ich habe _____ Geschwister. | |

17 Das Modalverb ‚mögen‘

Ergänze.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 Ich _____ keinen Fisch. | 5 Anne _____ Fish & Chips. |
| 2 _____ du Hip-Hop? | 6 Ihr _____ exotische Reisen. |
| 3 Deine Scherze _____ wir nicht. | 7 Ich _____ deine Klamotten. |
| 4 _____ Sie unser Haus? | 8 _____ Sie Rotwein, Herr Klein? |

18 Trennbare Verben

Ergänze.

- | | |
|--|--|
| 1 (aufstehen) Ich _____ immer früh _____. | 4 (anfangen) Wann _____ das Fußballspiel _____? |
| 2 (fernsehen) Wann _____ du _____? | 5 (einkaufen) Meine Mutter _____ nur samstags _____. |
| 3 (mitkommen) Warum _____ ihr nicht _____? | 6 (anziehen) Du _____ deine blaue Hose _____. |

Zusammenfassung Übungen

19 Nebenordnende Konjunktionen + 20 Konnektoren

Was ist richtig?

- 1 Er schreibt eine E-Mail und
 - a) hört er Musik.
 - b) er hört Musik.
- 2 Wir sind krank, deshalb
 - a) wir bleiben zu Hause.
 - b) bleiben wir zu Hause.
- 3 Du bist intelligent, aber
 - a) du lernst nicht gern.
 - b) lernst du nicht gern.
- 4 Jetzt räume ich das Zimmer auf, dann
 - a) gehe ich einkaufen.
 - b) ich gehe einkaufen.
- 5 Ihr versteht nichts, denn
 - a) ihr seid Ausländer.
 - b) seid ihr Ausländer.
- 6 Du kommst mit, oder
 - a) ich ärgere mich.
 - b) ärgere ich mich.

20 Konnektoren mit Inversion

Verbinde die Sätze.

- 1 Der Großvater ist sehr alt. Er hört sehr schlecht. (deshalb)

- 2 Ich gehe zur Schule. Ich treffe mich mit Anya. (dann)

- 3 Martin hat Fieber. Er möchte heute zum Training. (trotzdem)

- 4 Wir essen zu Abend. Wir gehen ins Kino. (danach)

- 5 Das Sofa ist teuer. Wir kaufen es. (trotzdem)

- 6 Der Laptop funktioniert nicht mehr. Ich muss mir einen neuen Laptop kaufen. (also)

21 Der Dativ

Ergänze.

- 1 Wir danken d.... Mann für die Hilfe.
- 2 Die Komödie gefällt d.... Frau nicht.
- 3 Die Ringe gehören mein....Mutter.
- 4 Ich schenke mein.... Kindern Bücher.
- 5 Der Manager spricht mit d.... Kunden.
- 6 Wir helfen unser.... Freunden.
- 7 Paula gibt d.... Verkäuferin 20,- Euro.
- 8 Ich gratuliere mein.... Gast.

22 Das Possessivpronomen

1 Was ist richtig?

- 1 Das ist *mein / meine* Garage.
- 2 *Mein / Meine* Nichte heißt Gudrun.
- 3 Wir sprechen mit *unseren / unserem* Nachbarn.
- 4 Er arbeitet für *seine / seiner* Familie.
- 5 Du führst *dein / deinen* Hund spazieren.
- 6 Wie heißt *euer / eure* Hund?
- 7 Das Parfüm schenke ich *meine / meiner* Schwester.
- 8 Wo sind *meine / meinen* Skier?

Zusammenfassung Übungen

2 Ergänze mit Possessivpronomen.

- 1 Er hat einen Hamster. _____ Hamster ist zwei Monate alt.
- 2 Wir wohnen in einem neuen Haus. Das hier ist _____ Arbeitszimmer.
- 3 Ich mag _____ Job.
- 4 Ihr habt 4 Reisetaschen. Aber, ... wo sind _____ Reisetaschen?
- 5 Gina fährt im Juli nach Dresden. Sie möchte _____ Tante besuchen.
- 6 Gibst du mir bitte _____ Schere?
- 7 Die Kinder feiern _____ Geburtstag.
- 8 Hast du _____ Reisepass dabei?

23 Der Imperativ

Schreibe das Infinitiv.

- 1 Sprich bitte langsam!
- 2 Lies meine E-Mail!
- 3 Sei geduldig!
- 4 Iss deine Gemüsesuppe!
- 5 Seht mal mein neues Fahrrad!
- 6 Fahrt pünktlich ab!
- 7 Nimm noch ein Stück Torte!
- 8 Mach die Tür zu!

sprechen _____

24 Präpositionen mit Dativ

Ergänze! (Präpositionen *aus - bei - mit - nach - von - zu* + Endungen im Dativ)

- 1 Fährst du _____ d.... Zug _____ Mailand?
- 2 Özil ist 19 Jahre alt. Er kommt _____ d.... Türkei und wohnt _____ ein.... Onkel in Dresden.
- 3 Ich spiele gern _____ mein.... Cousinen.
- 4 Diese Spielsachen sind _____ mein.... Sohn.
- 5 Frau Wetzel geht heute zuerst _____ Friseurin und dann _____ Bäcker.
- 6 Die Großmutter kommt gerade _____ d.... Wohnzimmer.

25 Präpositionen mit Akkusativ

Ergänze! (Präpositionen *bis - für - gegen - ohne - um* + Endungen im Akkusativ)

- 1 _____ dein.... Freundin habe ich ein Geschenk.
- 2 _____ mein.... Freund sind die Ferien langweilig.
- 3 Ich bin _____ dies.... Pflanze allergisch.
- 4 Das Telefonat ist _____ mein.... Bruder.
- 5 Ich gehe allein _____ d.... Straße.
- 6 Viele Leute sitzen _____ d.... Tisch.
- 7 Ich danke dir _____ d.... Blumen.
- 8 Trinkst du deinen Espresso _____ Zucker?

26 Lokalpräpositionen mit Dativ

Ergänze (an - neben - auf - über - in - vor - hinter - unter - zwischen)

- 1 Mein Haus ist groß und liegt _____ d.... Stadtmitte.
- 2 _____ d.... Restaurant „Krone“ und d.... Eisdielen „Iceland“ ist ein Parkplatz.
- 3 Wir sind schon im Kinosaal. _____ mir sitzt mein Freund. _____ uns sitzen meine Eltern. _____ mir sitzt eine Frau mit lockigem Haar: Ich sehe fast nichts.
- 4 Ich finde meine Monatskarte nicht. - Schau mal, da ist sie, _____ d.... Stuhl!
- 5 _____ d... Tisch sind drei Gläser.
- 6 Meine Familie ist in dieser Woche _____ Meer.
- 7 Ein Regal hängt _____ d... Kühlschrank.

Zusammenfassung Übungen

27 Lokalpräpositionen mit Akkusativ

Was ist richtig?

- 1 Ich hänge die Fotos *an die / in die* Wand.
- 2 Dein Bruder geht jeden Morgen *ans / ins* Büro.
- 3 Setz dich *auf den / in den* Sessel!
- 4 Ich stelle die Vase *ins / neben das* Sofa.
- 5 Wir fahren am Wochenende *ins / aufs* Land.
- 6 Du legst deine Brille *auf die / über die* Kommode.

28 ‚können‘

Ergänze.

- 1 Mein Kollege _____ sehr gut singen.
- 2 Ich _____ dich morgen wieder anrufen.
- 3 Wir _____ auch mit einem Taxi ins Zentrum fahren.
- 4 _____ ihr heute Vormittag zur Bank gehen?
- 5 Die Gäste _____ um 19 Uhr da sein.

29 ‚wollen‘

Ergänze.

- 1 Meine Eltern _____ nach Griechenland fahren.
- 2 Du _____ Gitarre lernen.
- 3 Wen _____ ihr zur Party einladen?
- 4 Ich _____ die Universität besuchen.
- 5 Wer _____ an der Sprachreise teilnehmen?

30 ‚müssen‘

1 Ergänze.

- 1 Der Bus ist noch nicht da. Ich _____ warten.
- 2 Unser Mercedes ist kaputt. Wir _____ mit dem Bus fahren.
- 3 Franziska ist krank. Sie _____ eine Woche im Bett liegen.
- 4 _____ ihr auch diese Übungen machen?
- 5 Die Kinder _____ ihren Eltern helfen.

2 Ergänze. (*können - müssen - wollen*)

- 1 _____ du mir helfen? - Ja, gerne.
- 2 Meine Eltern _____ bis 20 Uhr arbeiten.
- 3 Ich _____ nicht zur Fete kommen, ich _____ für morgen lernen.
- 4 Wohin _____ wir heute Nachmittag gehen?
- 5 Gegen Grippe _____ ich diese Tabletten nehmen.
- 6 Er _____ Deutsch und Englisch.
- 7 Ich _____ Chinesisch noch nicht gut, aber ich _____ es lernen.
- 8 Markus _____ nicht ins Kino gehen, er findet den Film langweilig.

Zusammenfassung Übungen

31 Die Zahlen

Was passt zusammen? / Verbinde Zahl und Wort.

| | | |
|--------|------------------------------|------|
| a 1000 | 1 siebenundsiebzig | a/.. |
| b 28 | 2 fünfzehn | b/.. |
| c 77 | 3 vierhundertsechsundsiebzig | c/.. |
| d 15 | 4 fünfhundertvierundfünfzig | d/.. |
| e 11 | 5 achthundertzweiundvierzig | e/.. |
| f 476 | 6 (ein)tausend | f/.. |
| g 842 | 7 achtundzwanzig | g/.. |
| h 554 | 8 elf | h/.. |

32 Tag - Woche - Jahr

Ergänze! (*am - im - in der - um*)

- | | |
|--|--|
| 1 ____ Vormittag bin ich immer im Geschäft. | 6 ____ Montag und ____ Dienstag habe ich keine Zeit. |
| 2 Wann treffen wir uns? - ____ Nachmittag ____ 16 Uhr. | 7 Einmal ____ Woche jogge ich. |
| 3 ____ August machen wir unsere erste Kreuzfahrt. | 8 ____ Nacht schlafe ich wenig. |
| 4 ____ Wochenende kann ich endlich relaxen. | 9 ____ Winter haben wir keine Ferien. |
| 5 ____ Jahr 2000 ist meine Tochter geboren. | 10 ____ halb acht nehme ich den Bus zur Schule. |

33 Die Uhrzeit

Schreibe die Uhrzeiten (formell und nicht formell).

| | formell | nicht formell |
|-------|---------|---------------|
| 12.30 | _____ | _____ |
| 7.20 | _____ | _____ |
| 17.40 | _____ | _____ |
| 8.10 | _____ | _____ |
| 9.50 | _____ | _____ |
| 13.00 | _____ | _____ |

34 Genitiv

Forme um!

- die Uhr von Gisela
- das Kaninchen von Walter
- das Handy von Fritz
- das Zimmer von Julian
- der Ball von Peter
- die Hauptstadt von Dänemark
- die Küsten von Australien
- die Denkmäler von Rom

Giselas Uhr

Hörtexte

1 Das Alphabet

Übung 2

- 1 Ich heiße: K-A-R-I-N L-I-N-D-N-E-R.
- 2 Ich bin: M-A-R-K-U-S B-R-U-N-N-E-R. - Brunner mit N wie Nordpol!
- 3 Das ist Frau G-E-R-H-I-L-D M-L-A-T-S-C-H-N-I-G.
- 4 Mein Lehrer ist Herr H-U-B-E-R-T P-O-L-A-N-S-K-Y.
- 5 Ich habe einen Doppelnamen und heiße W-A-L-T-R-A-U-D Z-W-I-C-K - (Bindestrich) B-Ö-N-I.
- 6 Und ich bin F-R-A-N-Z - (Bindestrich) W-I-L-H-E-L-M S-CH-U-L-Z-E. Guten Tag!

Übung 3

- 1 A-L-P-H-A-B-E-T
- 2 W-Ö-R-T-E-R-B-U-C-H
- 3 K-L-A-S-S-E-N-Z-I-M-M-E-R
- 4 S-C-H-U-L-T-A-S-C-H-E
- 5 B-U-C-H-S-T-A-B-I-E-R-E-N

Übung 4

- a Haus; alle; hier; Hund;
- b Väter; zahlen; Dänemark; Stadt;
- c wir; vier; Worte; voll;
- d und; Mütter; Süden; Kuchen.

2 Orthographie s-Schreibung

Übung 2A

- 1 Rassen
- 2 lest
- 3 wissen
- 4 Nase
- 5 schöne
- 6 türkisch.

Übung 2B

- 1 essen
- 2 Rose
- 3 Cousine
- 4 Salz
- 5 Düsseldorf
- 6 Russland
- 7 Bus
- 8 Wasser

Übung 3

- 1 Bluse
- 2 Großeltern
- 3 Ass
- 4 Vase
- 5 Hase
- 6 Rose
- 7 Spiegel
- 8 Flasche
- 9 Bus
- 10 Fuß
- 11 Schlange
- 12 Kontrabass
- 13 Eis
- 14 Schloss
- 15 Haselnuss

Übung 4

- 1 Der Student kommt aus Spanien.
- 2 Der Schüler hier spricht auch Italienisch.
- 3 Basel liegt in der Schweiz.
- 4 Das Schloss ist schön.
- 5 Stuttgart ist eine Stadt.
- 6 Mein Lieblingssport ist Tischtennis.
- 7 Mein Name ist Stephanie.
- 8 Die Schule ist stressig.

3 Das Personalpronomen

Übung 3

Auf Bild eins sind meine Freunde. Sie tanzen.
Auf Bild zwei ist Fabian. Er telefoniert.
Auf Bild drei sind Robert und Lena. Sie spielen Volleyball.
Auf Bild vier ist Klara. Sie hört Musik,
Auf Bild fünf ist das Baby. Es trinkt.
Auf Bild sechs ist das Mädchen. Es lernt.

4 Das Verb ‚sein‘

Übung 4

- 1 Pia und Robert sind aus der Schweiz.
- 2 Frau Berger ist unsere Deutschlehrerin.
- 3 Du bist fünfzehn Jahre alt.
- 4 In der Klasse sind Tische und Stühle.
- 5 Das Wetter ist heute sehr schön.
- 6 Ihr seid meine besten Freundinnen.

Übung 8

- 1 Hallo. Ich bin Johanna. Ich bin 35 Jahre alt. Ich komme aus Liechtenstein und bin Ärztin von Beruf.
- 2 Auf diesem Bild ist mein Freund Dieter. Er ist 26 Jahre alt. Dieter kommt aus Berlin, das ist die Hauptstadt von Deutschland. Er ist Informatiker.
- 3 Guten Tag. Mein Name ist Urs und ich komme aus der Schweiz. Ich bin 52 Jahre alt. Ich bin Fotograf.
- 4 Meine Nichte Susanne ist 17 Jahre alt. Sie wohnt in Österreich und ist noch Schülerin.

5 Das Adjektiv

Übung 3

- 1 Das Haus ist neu.
- 2 Der Berg ist hoch.
- 3 Das Kind ist fröhlich.
- 4 Die Eltern sind autoritär.
- 5 Der Kaffee ist heiß.
- 6 Der Koffer ist schwer.
- 7 Frau Schell ist krank.
- 8 Maria ist groß.
- 9 Die Schuhe sind sportlich.
- 10 Der Weg ist kurz.
- 11 Das Auto fährt langsam.
- 12 Die Übung ist interessant.

Übung 5

- 1 Birgit macht eine Diät. Sie ist zu dick.
- 2 Gehst du schwimmen? - Nein, das Wasser ist zu kalt.
- 3 Ist es noch weit bis Rom? - Nein, wir sind gleich da!
- 4 Ein Ferrari fährt sehr schnell.

- 5 Peter möchte etwas essen. Er ist hungrig.
- 6 Ich mag Daniela. Sie ist sehr nett.
- 7 Warum lachst du nicht? Bist du traurig?
- 8 Das Wasser hier ist sehr tief. Man kann nicht mehr stehen.

6 Die Konjugation: Präsens

Übung 5

- 1 Ich heiße Stefanie. Ich komme aus Köln, wohne aber in Hamburg. Hier studiere ich an der Universität. Ich liebe das Meer und gehe oft schwimmen.
- 2 Andreas wohnt in Berlin und studiert Medizin. Er reist oft und gern. Er macht jedes Jahr eine lange Reise. Er lernt gerne neue Menschen und Länder kennen. Am Wochenende arbeitet er bei McDonald's. Er verdient Geld für seine Reisen.
- 3 Wir leben in Wien, in Österreich. Wir arbeiten viel. Am Sonntag sind wir aber frei und spielen mit unseren Freunden Tennis oder machen einen Spaziergang.

7 Verben mit Vokalwechsel

Übung 4

- 1 Der Lehrer spricht zu schnell.
- 2 Wer isst gerne Pizza?
- 3 Ihr beide lauft sehr schnell.
- 4 Das kleine Kind schläft nicht viel.
- 5 Was nimmst du, Tee oder Kaffee?
- 6 Wann fährt Astrid nach Deutschland?
- 7 Was liest du?
- 8 Peter kauft eine Zeitung.

Übung 7

DIALOG 1

- A: Was esst ihr heute zu Mittag?
 B: Es gibt Spinat. Isst du gerne Gemüse?
 A: Ja, ich nehme eine große Portion!

DIALOG 2

- A: Was machen die Kinder?
 B: Martina wäscht das Auto, Georg spricht mit Lukas und Tina schläft.

DIALOG 3

- A: Du fährst zu schnell!
 B: Ich fahre nicht zu schnell!
 A: Doch. Das Wetter ist schlecht und man sieht fast nichts!

DIALOG 4

- A: Was liest du da?
 B: Ich lese einen Kriminalroman.
 A: Gefällt er dir?
 B: Ja, ich gebe ihn dir, wenn ich fertig bin.

8 Das Nomen

Übung 3

- A
 1b die Tomate
 2c die Giraffe
 3a die Rose
 4a die Zitrone
 5c der Löffel
 6a das Mineralwasser

B

- 1 die Kartoffel; die Tomate; die Karotte
- 2 der Löwe; der Elefant; die Giraffe
- 3 die Rose; die Tulpe; die Margerite
- 4 die Zitrone; die Mandarine; die Orange
- 5 die Gabel; das Messer; der Löffel
- 6 das Mineralwasser; der Tee; der Kaffee

9 Der bestimmte Artikel

Übung 3

- 1 Das ist der Onkel von Sabine.
- 2 Die Banane und die Birne sind noch auf dem Tisch.
- 3 Petra ist die Freundin von David.
- 4 Das Mountain Bike gehört Herrn Fischer.
- 5 Die Stadt Köln liegt in Deutschland.
- 6 Die Schüler sind 10 Jahre alt.
- 7 Der Student da kommt aus China.
- 8 Die Übungen 2 und 3 sind kompliziert.
- 9 Die zwei Poster da kosten wenig.

Übung 5

- 1 + Der Sessel ist schön.
- Ja, er ist auch bequem.
- 2 + Was kostet denn das Tablet?
- Es kostet 400,- Euro.
- 3 + Woher kommt der Teppich?
- Er kommt aus China.
- 4 + Der Stuhl kommt aus Italien.
- Wie schön! Die Designerin heißt Rita Ricciardi.

10 Der unbestimmte Artikel

Übung 3

- 1 Wer ist der Mann? Das ist ein Onkel von Walter.
- 2 Die Ananas ist eine exotische Frucht.
- 3 Petra ist eine Freundin von David.
- 4 Das ist ein sehr altes Haus. Das Haus gehört Frau Fischer.
- 5 Das Symbol von dieser Stadt ist ein Drache. Der Drache ist sehr groß.
- 6 Mallorca ist eine Insel. Die Insel gehört zu Spanien.
- 7 Das ist ein Vanilleeis. Das Eis schmeckt gut.
- 8 Dort steht ein Student. Der Student ist sehr intelligent.
- 9 Im Geschäft ist ein schönes Hemd. Das Hemd ist sehr teuer.
- 10 Das ist eine Übung. Die Übung ist nicht kompliziert.

11 Der Nominativ

Übung 4

- 1 Was ist das? - Das ist ein Brötchen.
- 2 Was ist dein Hobby? - Mein Hobby ist Joggen.
- 3 Wer arbeitet bei BMW? - Herr Schäfer arbeitet dort.
- 4 Wer kommt aus Irland? - Frau Higgins kommt aus Irland.
- 5 Was ist das? - Das ist eine sportliche Hose.
- 6 Wer isst ein Kotelett? - Ich esse ein Kotelett.
- 7 Wer trinkt ein Bier? - Wir trinken gern ein Bier.
- 8 Was ist praktisch? - Die Lampe zu 30 Euro ist praktisch.

Übung 6

- 1 Auf Bild eins ist ein See und ein Boot. Ein Mädchen und ein Hund sitzen im Boot. Die Sonne scheint. Man sieht nur eine kleine Wolke.

2 Auf Bild zwei ist ein Haus und eine Wiese. Dort steht ein Apfelbaum. Eine Bank steht neben dem Haus. Ein Mann sitzt dort und raucht Pfeife.

3 Auf Bild drei steht ein Tisch. Dort sind ein Glas und ein Teller. Ein Junge wartet auf die Suppe. Die Uhr zeigt ein Uhr.

12 Singular und Plural

Übung 5

- 1 Woche 2. Bücher
- 3 Lehrer 4. Puppe
- 5 Äpfel 6. Bus
- 7 Flugzeuge 8. Tag
- 9 Schuhe 10. Frauen
- 11 Kind 12. Autos
- 13 Männer 14. Klasse

13 Der Fragesatz

Übung 2

- 1 Was machst du in Frankfurt? - Ich lerne Deutsch.
- 2 Wie heißen Sie? - Sabine Hellwig.
- 3 Welche Sprachen sprichst du? - Italienisch und Russisch.
- 4 Woher sind Sie? - Wir kommen aus Peru.
- 5 Was macht Jakob beruflich? - Er ist Arzt.
- 6 Wo wohnt ihr? - In Zürich.

Übung 6

- 1 Kommt Maria aus Berlin?
- 2 Spielt Franz Klavier?
- 3 Sprichst du Deutsch?
- 4 Wohnt Dieter in Frankfurt?
- 5 Heißt sie Theresa?
- 6 Sind Julia und Uwe Deutsche?
- 7 Fährst du Ski?
- 8 Ist Martha Italienerin?
- 9 Kommt Frau Lin aus China?
- 10 Spielst du Tennis?

14 Das Verb ‚haben‘

Übung 3

Hans hat Hunger - Das Kind hat Durst - Uta hat Angst - Die Schüler haben Unterricht - Rita hat Fieber - Klaus hat Glück

Übung 5

a) Hör zu und notiere + oder -!

Linda: Ich habe ein Handy.

Alex: Ich habe auch ein Handy.

Linda: Ich habe viel Freizeit.

Alex: Ich habe keine Freizeit.

Linda: Ich habe keine Geschwister.

Alex: Ich habe Geschwister, zwei Brüder.

Linda: Ich habe kein Mofa.

Alex: Ich habe auch kein Mofa.

Linda: Ich habe Haustiere.

Alex: Ich habe keine Haustiere

Linda: Ich habe eine Uhr.

Alex: Ich habe auch eine Uhr.

Linda: Ich habe drei Kinder.

Alex: Ich habe keine Kinder.

Linda: Ich habe einen Computer.

Alex: Ich habe noch keinen Computer.

Linda: Ich habe nicht viel Geld.

Alex: Ich leider auch nicht.

15 Der Akkusativ

Übung 3

- 1 Hans braucht ein T-Shirt.
- 2 Wir brauchen einen Computer.
- 3 Das Mädchen braucht Schuhe.
- 4 Ich brauche einen Rucksack .
- 5 Familie Ofner braucht ein Auto.
- 6 Die Schüler brauchen Farbstifte.
- 7 Du brauchst einen Regenschirm.
- 8 Die Lehrerin braucht ein Wörterbuch.

Übung 6

Auf Bild 1 sind Monika und Gerd. Sie backen einen Kuchen.

Auf Bild 2 ist Papa. Er liest die Zeitung.

Auf Bild 3 sind die Kinder. Sie essen die Früchte.

Auf Bild 4 ist Laura. Sie schreibt die Hausübung.

Auf Bild 5 sind Herr und Frau Fischer. Sie machen eine Reise.

Auf Bild 6 ist die Katze. Sie fängt Mäuse.

Auf Bild 7 ist Franz. Er trägt den Koffer ins Haus.

Auf Bild 8 ist Oma. Sie sucht das Geld.

16 Die Negation: nicht - kein

Übung 3

- 1 In Veras Zimmer ist ein Fenster.
In Rudis Zimmer ist kein Fenster.
- 2 In Veras Zimmer ist eine Gitarre.
In Rudis Zimmer ist keine Gitarre
- 3 In Rudis Zimmer ist ein Teppich.
In Veras Zimmer ist kein Teppich.
- 4 In Veras Zimmer ist ein Vogel.
In Rudis Zimmer ist kein Vogel.
- 5 In Rudis Zimmer ist eine Videokamera.
In Veras Zimmer ist keine Videokamera.
- 6 In Veras Zimmer sind Pflanzen.
In Rudis Zimmer sind keine Pflanzen.
- 7 In Veras Zimmer ist eine Schreibtischlampe.
In Rudis Zimmer ist keine Schreibtischlampe.
- 8 In Rudis Zimmer sind CDs.

Übung 6

Lena:

Hallo, ich bin Lena Schneider aus Deutschland. Ich wohne bei Dresden. Mein Mann, Erich, und ich haben keine Kinder. Wir lieben die Natur und die Tiere. Wir laufen, treiben Sport, gehen spazieren. Wir haben keine Katze. Leider haben wir auch keinen Hund. Wir sind Vegetarier: Wir essen kein Fleisch, keinen Fisch und trinken keinen Alkohol. Mein Hobby ist mein Beruf: Ich bin Biologielehrerin.

Max:

Guten Tag, ich bin Max Reiter. Ich komme aus München. Jetzt leben meine Frau, meine zwei Kinder und ich in Dresden. Dresden ist super. Leider gibt es wenig Raum für Tiere. Ohne Hund laufe ich nicht mehr wie in München. Ich habe leider nicht viel Zeit und treibe keinen Sport. Ich esse auch zu viel Fleisch und trinke auch gerne ein Bier. Ich bin Arzt und weiß es: Das ist nicht gesund.

Maria:

Hallo. Ich bin Maria. Ich bin siebzehn Jahre alt und gehe noch in die Schule. Ich wohne jetzt in Dresden, aber ich komme aus Polen. Ich bin sehr sportlich. Mit meinem Hund laufe ich stundenlang durch den Park. Als Sportlerin trinke ich natürlich nie Bier oder Wein, ich esse viel Obst und Gemüse, aber manchmal auch ein Stück Salami. Jetzt möchte ich die Schule fertig machen und dann als Sportlerin Karriere machen.

17 Das Modalverb ‚mögen‘**Übung 2**

- 1 Beatrice möchte weniger rauchen.
- 2 Meine Eltern möchten Urlaub machen.
- 3 Ich möchte gesund bleiben.
- 4 Ines und Jan möchten Spaß haben.
- 5 Ihr möchtet weniger arbeiten.
- 6 Simon möchte abnehmen.
- 7 Das Baby möchte schlafen.
- 8 Wir möchten mehr Geld haben.
- 9 Und du? Was möchtest du?

18 Trennbare Verben**Übung 1**

- 2 Du wäschst das Geschirr ab.
- 3 Er liest eine Geschichte vor.
- 4 Wir steigen ins Auto ein.
- 5 Ihr räumt euer Zimmer auf.
- 6 Sie bringen Blumen mit.

Übung 3

- 1 Hören Sie bitte zu!
- 2 Steh endlich auf!
- 3 Zieht einen warmen Pullover an!
- 4 Steigen Sie bitte schnell ein!
- 5 Lies die Aufgabe vor!
- 6 Gebt bitte den Test ab!
- 7 Mach das Fenster zu!
- 8 Rufen Sie mich bitte morgen an!
- 9 Esst das Gemüse auf!
- 10 Nimm mich bitte ins Kino mit!
- 11 Sprechen Sie das Wort bitte vor!
- 12 Schaltet das Licht aus!

19 Nebenordnende Konjunktionen**Übung 3**

- 1 + Hallo Julian, kommst du mit ins Jugendzentrum?
- Ich komme gern mit, aber ich bleibe nicht lange, denn ich habe heute viele Matheübungen.
- 2 + Was macht ihr nach der Schule?
- Wir gehen sofort nach Hause und wir essen dann zu Mittag.
+ Und was macht ihr am Nachmittag?
- Vielleicht gehen wir zu Hannelore oder wir gehen später ins Stadtzentrum.
- 3 + Wie findest du dieses T-Shirt?
- Ich finde es schön und praktisch. Ich glaube, ich kaufe es, denn es ist auch preiswert.
- 4 + Hast du Hunger?
- Ja, ich habe Hunger und ich möchte etwas essen.

+ Möchtest du ein Stück Pizza?

- Ja, gerne.

+ Und ein Glas Wasser?

- Nein, danke. Ich trinke kein Wasser, sondern ein Bier.

20 Konnektoren mit Inversion**Übung 5**

- 1 + Wie machst du den Kartoffelsalat, Liese?
- Zuerst wasche ich die Kartoffeln und koche sie. Dann schäle ich sie und schneide sie, danach salze ich sie und schließlich mache ich sie mit Olivenöl und Petersilie an.
- 2 + Warum stehst du morgens so früh auf?
- Ich wohne sehr weit entfernt von der Schule. Deshalb muss ich den Bus um 6.30 nehmen.
- 3 + Markus, was ist denn los?
- Es ist spät, aber ich bin mit der Arbeit noch nicht fertig, außerdem muss ich noch Angela anrufen,
+ Du bist nie pünktlich! Mach schnell, sonst kommen wir zu spät zum Bahnhof!

21 Dativ**Übung 3**

- 1 Wem gefällt das Theaterstück nicht? - Es gefällt den Kritikern nicht
- 2 Wem hörst du nicht zu? - Ich höre dem Mädchen nicht zu.
- 3 Wem dankt Martin? - Er dankt seiner Schwester.
- 4 Wem schmeckt die Torte? - Sie schmeckt den Kindern.
- 5 Wem gehört das Mofa? - Es gehört meinem Freund.
- 6 Wem zeigt ihr die Fotos? - Ich zeige sie den Gästen.
- 7 Wem antwortet Erwin nicht? - Er antwortet der Studentin nicht.
- 8 Wem erzählt die Mutter eine Geschichte? - Sie erzählt sie ihren Töchtern.

Übung 4

- Bild 1: Das Eis schmeckt den Kindern.
Bild 2: Die Hose passt der Kundin.
Bild 3: Der Teddy gehört dem Baby.
Bild 4: Die Bilder gefallen dem Besucher.
Bild 5: Der Junge hilft der alten Frau.
Bild 6: Die Lehrerin diktiert den Schülern.
Bild 7: Wir gratulieren dem Brautpaar.
Bild 8: Tina antwortet dem Arzt.

22 Possessivpronomen**Übung 6**

- 1 Sarah: Das ist meine Sonnenbrille.
Felix: Das ist mein Aquarium.
- 2 Sarah: Das sind meine Bücher.
Felix: Das ist mein Computer.
- 3 Sarah: Nein, das ist unser Computer.
Felix: Na gut, aber das sind meine CDs.
- 4 Sarah: Ja, aber das sind mein Radio und meine Gitarre.
Felix: Und das ist unser Teppich.
- 5 Sarah: Wirklich nicht? Okay! Sind das deine Wasserfarben?
Felix: Ja, das sind meine Farben.
- 6 Sarah: Das ist aber dann mein Poster.
Felix: Ja, und das ist meine Schreibtischlampe.

23 Der Imperativ**Übung 4**

- 1 Fahren Sie nicht so schnell!
- 2 Antworte auf meine Frage!
- 3 Habt keine Angst!
- 4 Öffne das Fenster!
- 5 Trinkt keinen Alkohol!
- 6 Bitte, sprechen Sie nicht so schnell!
- 7 Lies den Satz noch einmal!
- 8 Seid nicht so laut!
- 9 Rauchen Sie hier bitte nicht!
- 10 Nimm noch ein Stück Kuchen!
- 11 Arbeiten Sie nicht so viel!
- 12 Geht nicht zu dieser Party!

24 Präpositionen mit Dativ**Übung 5**

- A: + Hallo Kira, wie geht's?
- Gut, danke.
+ Wohin gehst du gerade?
- Ich gehe zu meiner Freundin Anja. Wir gehen zusammen zum Gitarrenunterricht.
- B: + Guten Tag, Frau Braun, wohin fahren Sie?
- Ich fahre zuerst zum Bäcker und dann zum Friseur.
- C: + Herr Müller, wohin fahren Sie jetzt?
- Ich fahre wie immer zur Arbeit.

25 Präpositionen mit Akkusativ**Übung 4**

- 1d Ich fahre mit euch oder auch ohne euch nach England.
2h Wir radeln gerne durch den Wald.
3b Wann bist du fertig? - Vielleicht gegen 17 Uhr, aber ich weiß es nicht genau.
4a Sind diese Ohrringe für deine Freundin?
5e Wir haben von 10.40 Uhr bis 11 Uhr große Pause.
6f Du kaufst nichts, denn du bist ohne Geld.
7c Alle Leute sitzen um den Gartentisch und trinken Bier.
8g Das Info-Büro ist von 8 Uhr bis 16 Uhr geöffnet.

Übung 5

- 1 + Guten Tag, Sie wünschen?
- Für mich einen Kaffee, aber ohne Zucker.
- 2 + Um wie viel Uhr beginnt der Tanzunterricht?
- Um 18 Uhr. Ich tanze wie immer bis 19 Uhr, dann treffe ich mich mit meinen Freundinnen.
- 3 + Wann treffen wir uns?
- Vielleicht gegen 16 oder 16.30 Uhr. Ich gehe vorher einkaufen.
+ O.k., bis später also.
- 4 + Reist du gerne?
- Ja, oft und gerne. Am Sonntag fahre ich nach Bremen. Um 7 Uhr nehme ich den Zug, diesmal allein, ohne meine Eltern. Der Zug fährt direkt bis Bremen.

26 Lokalpräpositionen mit Dativ**Übung 3**

- 1 A: Wo wohnst du?
B: Ich wohne in der Schweiz.
A: In welchem Kanton lebst du?
B: Im Kanton Appenzell, in der kleinen Stadt Herisau.
- 2 A: Weißt du, wo meine CDs sind?
B: Sie liegen auf dem Tisch in meinem Zimmer.
A: Nein, ich kann sie nicht finden.
B: Vielleicht liegen sie unter den Büchern.
- 3 A: Wo ist das Auto?
B: Es steht vor dem Haus.
A: Und wo ist der Schlüssel?
B: Er liegt in der Küche neben der Vase.
- 4 A: Wo hängt die Lampe?
B: Über dem Esstisch.
A: Und das neue Bild?
B: An der Wand, zwischen dem Sofa und der Palme

27 Lokalpräpositionen mit Akkusativ**Übung 2**

- 1 Boris fährt in die Schule.
- 2 Das Mädchen geht an den Strand.
- 3 Du fährst auf die Insel Mainau.
- 4 Ines und Rita fahren an die Ostsee.
- 5 Thomas und ich gehen ins Kino.
- 6 Herr und Frau Ulm gehen auf einen Berg.
- 7 Ihr fahrt ans Meer.
- 8 Familie Ofner fliegt in den Iran.
- 9 Ich fahre auf Urlaub, aber ich weiß noch nicht wohin!
- 10 Das kranke Kind muss ins Bett.
- 11 Der Rauchfänger steigt auf das Dach.
- 12 Die Touristen reisen an den Genfer See.

Übung 4

- 1 Stell den Schrank an die linke Wand, hinter die Tür!
- 2 Stell den Schreibtisch vor das Fenster!
- 3 Stell den Stuhl vor den Schreibtisch!
- 4 Stell das Bett in die rechte Ecke, neben die Tür!
- 5 Leg den Teppich auf den Boden zwischen das Bett und den Schrank!
- 6 Häng das Bücherregal über das Bett!
- 7 Stell die Lampe auf den Schreibtisch!
- 8 Häng die Bilder an die Wand!
- 9 Leg die Gitarre unter das Bett!
- 10 Stell die Bücher ins Bücherregal!
- 11 Stell den Computer auf den Schreibtisch!
- 12 Stell die Pflanze an einen schönen Platz!

Lokalpräpositionen mit Dativ oder Akkusativ?**Übung 3**

- 1 Herr Reiter ist krank. Er muss im Bett liegen.
- 2 Am Sonntag gehen wir auf einen hohen Berg.
- 3 Wann fahren wir endlich wieder einmal ans Meer?
- 4 Musst du dein Auto immer vor der Einfahrt parken?
- 5 Sie schiebt den Brief unter der Tür durch.
- 6 Wer von euch kommt mit ins Kino?
- 7 Wir wohnen hinter der Kirche.

- 8 Leg das bitte neben den Fernseher.
- 9 Mein Fahrrad steht zwischen den Autos.
- 10 Peter befestigt die neue Lampe über dem Bett.

28 Das Modalverb ‚können‘

Übung 3

(Claudia): Hallo. Ich bin Claudia. Ich habe viele Hobbys. Ich treibe viel Sport, ich kann gut Rad fahren und Tennis spielen. Ich bin auch im Winter sehr aktiv. Ich kann sehr gut Ski fahren. Leider bin ich keine Künstlerin und nicht sehr musikalisch. Ich kann nicht malen und spiele kein Instrument. Ich kann auch keine Fremdsprachen. Na ja, dafür sitze ich oft stundenlang vor dem Computer und programmiere.

(Günther): Mein Name ist Günther und meine Hobbys sind malen und jede Art Musik. Ich spiele Gitarre und Klavier und kann gut singen. Ich singe in vier verschiedenen Sprachen! Ich möchte auch einmal mit dem Computer arbeiten, aber ich muss zuerst einen Kurs besuchen und das lernen. - Ich bin sehr unsportlich, ich mache keinen Sport. - Nie! Aber, ich liebe gutes Essen und kann gut kochen.

(Oliver und Lena): Hallo, wir sind Oliver und Lena. Wir gehen noch in die Schule. Am liebsten mögen wir die Stunden mit Sprachen und Sport. Wir können gut schwimmen und Tennis spielen. Oliver kann zwei Fremdsprachen und Lena sogar drei. Wir spielen beide kein Instrument, aber wir sind stundenlang beim Computer, arbeiten oder surfen im Internet. Wir können nicht malen, aber wir mögen technische Dinge.

29 Das Modalverb ‚wollen‘

Übung 4

1 Frau Huber

Leider bin ich viel zu dick. Ich will jetzt wirklich abnehmen. Jedesmal, wenn ich mich im Spiegel sehe, bin ich frustriert. Also gut, meine Freundinnen und ich wollen mehr Sport zusammen machen und wollen keine Torte und keine Pasta mehr essen.

2 Karl

Ich bin jetzt bald mit der Schule fertig und suche einen Beruf. Ich will Pilot werden. Aber meine Ausbildung muss nicht zu lange dauern, denn ich will möglichst schnell mein Geld verdienen.

3 Die Kinder

Wir wollen lieber Fußball spielen. Mutti will nicht. ‚Wollt ihr eure Hausaufgaben machen oder wollt ihr am Wochenende zu Hause bleiben?‘ ruft sie vom Fenster aus.

30 Das Modalverb ‚müssen‘

Übung 3

- 1 Muss das Kind den Sirup nehmen? - Nein es braucht die Suppe nicht zu essen.
- 2 Musst du deinen Eltern schreiben? - Nein ich brauche ihnen nicht zu schreiben.
- 3 Müssen wir die Rechnung bezahlen? - Nein, wir brauchen sie nicht zu bezahlen.
- 4 Muss ich das Buch lesen? - Nein, du brauchst es nicht zu lesen.
- 5 Müssen Sie am Wochenende arbeiten? - Nein, ich brauche nicht zu arbeiten.

- 6 Muss Tobias die U-Bahn nehmen? - Nein, er braucht die U-Bahn nicht zu nehmen.
- 7 Müsst ihr ein Wörterbuch kaufen? - Nein, wir brauchen kein Wörterbuch zu kaufen.
- 8 Müssen die Studenten das Gedicht auswendig lernen? - Nein, sie brauchen es nicht auswendig zu lernen.

31 Die Zahlen

Übung 3

- 1 Mein Bruder ist 27 Jahre alt.
- 2 Ich besuche die Klasse 11 B.
- 3 Zu Hause haben wir 3 Hunde und 5 Katzen.
- 4 Meine Telefonnummer ist 38 42 96.
- 5 Ich wohne in der Goethestraße Hausnummer 154.
- 6 Der Turm ist 238 m hoch.

Übung 5

- 1 A: Guten Tag! Können Sie mir bitte die Telefonnummer von Frau Sandra Berger geben?
B: Einen Moment bitte. Das ist die Nummer 73 14 37.
A: Danke sehr.
- 2 A: Frau Pirker, sagen Sie mir bitte die Telefonnummer von Herrn Dr. Ortner!
B: Herr Dr. Ortner? Er hat die Nummer 49 64 53.
- 3 A: Grüß Gott! Ich brauche bitte die Telefonnummer von der Firma Kalle in Salzburg!
B: Warten Sie bitte. Die Nummer ist 27 89 94.
A: Können Sie mir bitte auch die Vorwahl geben?
B: Natürlich. Salzburg hat die Vorwahl 0662.
A: Vielen Dank!
- 4 A: Mama! Kannst du mir die Telefonnummer von Tante Klara geben?
B: Tante Klara hat 38 29 15.
A: Danke!
- 5 A: Linda, ich möchte dich gern wieder sehen! Kann ich dich anrufen?
B: Okay, aber meine Eltern wollen nicht, dass so viele Leute bei uns anrufen! Ich gebe dir die Nummer von meinem Handy. Das ist 0676 / 366 17 00.
A: Danke. Ich rufe dich morgen an!

32 Die Zeit: Tag - Woche - Jahr

Übung 2

- 1 A: Was machst du dieses Jahr im Sommer?
B: Im Juli bleibe ich zu Hause und im August fahre ich zu meiner Tante ans Meer. Was machst du?
A: Ich weiß es noch nicht, aber ich mache eine kleine Reise im Frühling. Ich fliege zu Ostern nach New York.
- 2 A: Wann sehen wir uns wieder?
B: Hast du am Dienstag, um halb zehn Zeit?
A: Nein, tut mir Leid, aber am Vormittag arbeite ich immer. Am Dienstagabend habe ich aber noch nichts vor, und du?
B: Ich auch nicht. Treffen wir uns um sechs Uhr?
A: Fein, ich freue mich schon.
- 3 A: Am Samstag fahre ich nach Wien.
B: Fährst du mit dem Zug in der Früh?

A: Ja, ich nehme den Zug um Viertel nach fünf am Morgen, dann bin ich zu Mittag in Wien und kann am Nachmittag schon etwas unternehmen. Am Abend besuche ich meine Freunde, wir reden bestimmt wieder bis mitten in der Nacht!

- 4 A: Wann ist dein Geburtstag?
 B: Am 17. März.
 A: Wie alt bist du im Jahr 2020?
 B: 2020? - Da bin ich schon 37 Jahre alt.

33 Die Uhrzeit

Übung 2

- 1 Es ist zehn nach neun, einundzwanzig Uhr zehn und Sie hören Ihr Lieblingsradio mit den größten Hits der letzten zwanzig Jahre. Guten Abend!
- 2 A: Guten Tag! Entschuldigung, wie spät ist es?
 B: Einen Moment bitte. - Es ist genau halb elf.
 A: Danke schön!
- 3 A: Hallo Petra, wie geht's?
 B: Gut, aber ich habe keine Zeit. Ich muss um Viertel nach acht zum Bus!
 A: Da musst du aber laufen! Du hast nur noch zwei Minuten Zeit.
- 4 Es ist Punkt zwölf - Mittagspause! Mahlzeit!
- 5 A: Aufstehen. Es ist schon spät! Guten Morgen.
 B: Es ist aber zu früh, ich will noch schlafen!
 A: Das geht nicht mehr. Es ist schon zwanzig vor sieben.
- 6 A: Grüß Gott, Frau Wagner!
 B: Guten Tag, Herr Pirker. Haben Sie Zeit für einen Kaffee?
 A: Gerne, aber ich habe um achtzehn Uhr einen Termin. Wie spät ist es jetzt?
 B: Es ist Viertel vor vier.
 A: Na, dann habe ich ja noch genug Zeit!
- 7 A: Sabine, gehen wir noch ein bisschen spazieren?
 B: Es ist kurz nach Mitternacht. Ich will schlafen!
 A: Na gut, dann gehen wir eben morgen. Gute Nacht

34 Genitiv bei Eigen- und Ländernamen

Übung 4

- 1 Ariane hat einen Bruder. Das ist *Arianes Bruder*.
- 2 Michelle hat einen Papagei. Wie heißt Michelles Papagei??
- 3 Nicole hat ein Fahrrad. Nicoles Fahrrad ist neu.
- 4 Eva hat eine Schwester. Evas Schwester ist Studentin.
- 5 Max hat einen blauen Rucksack. Wo ist Max' Rucksack?
- 6 Venedig hat viele Kanäle. Venedigs Kanäle sind malerisch.
- 7 Bayern hat viele Schlösser. Bayerns Schlösser sind bekannt.
- 8 Fritz hat einen Bruder. Fritz' Bruder ist 15 Jahre alt.