

# Logisch!

Deutsch für Jugendliche

A2

Grammatik-  
trainer

Rusch



Langenscheidt

# Logisch!

## Deutsch für Jugendliche Grammatiktrainer A2

von  
Paul Rusch



**Langenscheidt**

Berlin · München · Wien · Zürich  
London · Madrid · New York · Warschau

Von Paul Rusch

Redaktion: Sabine Franke in Zusammenarbeit mit Annerose Bergmann

Gestaltungskonzept und Layout: Andrea Pfeifer

Umschlaggestaltung: Andrea Pfeifer

Zeichnungen: Anette Kannenberg

Satz und Litho: kaltnermedia GmbH, Bobingen

Bildnachweise:

S. 13 Heiko Franke, S. 26 shutterstock.com, S. 48 Sibylle Freitag, S. 49 Zyankarlo, shutterstock.com

#### *Logisch A2* – **Materialien**

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| Kursbuch A2                                          | 47441 |
| Arbeitsbuch A2 mit CD                                | 47442 |
| Arbeitsbuch A2 mit CD<br>und Vokabeltrainer (CD-ROM) | 47449 |
| 2 CDs zum Kursbuch                                   | 47444 |
| Lehrerhandbuch A2                                    | 47443 |
| Grammatiktrainer A2                                  | 47445 |
| Vokabeltrainer A2 (CD-ROM)                           | 47450 |

Besuchen Sie uns auch im Internet:

[www.langenscheidt.de/logisch](http://www.langenscheidt.de/logisch)

[www.langenscheidt-unterrichtsportal.de](http://www.langenscheidt-unterrichtsportal.de)

Umwelthinweis: gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

© 2011 Langenscheidt KG, Berlin und München

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Druck: Stürtz GmbH, Würzburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-468-**47445-3**

# Logisch! A2

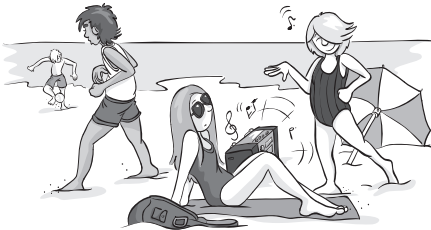
## Inhalt

|           |                                                                                                                                                                                            |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1</b>  | Perfekt (I): regelmäßige Verben   Präteritum: <i>sein</i> und <i>haben</i>   <i>gern</i> , <i>lieber</i> , <i>am liebsten</i> . . . . .                                                    | 4  |
| <b>2</b>  | Perfekt (II): unregelmäßige Verben   <i>Welch-?</i> im Akkusativ   <i>mein</i> , <i>dein</i> , ... im Akkusativ . . . . .                                                                  | 7  |
| <b>3</b>  | <i>würde</i> + Infinitiv   Perfekt (III): trennbare und untrennbare Verben   Sätze mit <i>wenn</i> . . . . .                                                                               | 10 |
| <b>4</b>  | Modalverben im Präteritum: <i>wollte</i> , <i>konnte</i> , <i>musste</i>   Perfekt   Aufforderungen . . . . .                                                                              | 13 |
| <b>5</b>  | Sätze mit <i>weil</i>   Vergleiche: <i>schneller als</i> , <i>so schnell wie</i>   Superlativ: <i>am schnellsten</i> . . . . .                                                             | 16 |
| <b>6</b>  | Adjektive (I) mit dem bestimmten Artikel: <i>der blaue Pullover</i> , <i>den blauen Pullover</i>   Sätze mit <i>wenn</i> und <i>weil</i>   Personalpronomen: Akkusativ und Dativ . . . . . | 19 |
| <b>7</b>  | Adjektive (II) mit dem unbestimmten Artikel: <i>ein arroganter Typ</i> , <i>einen großen Fehler</i>   Fragen in der Vergangenheit . . . . .                                                | 22 |
| <b>8</b>  | Datum und Ordinalzahlen   der bestimmte Artikel im Dativ: <i>dem/der/den</i>   reflexive Verben: <i>sich freuen</i> . . . . .                                                              | 25 |
| <b>9</b>  | Sätze mit <i>dass</i>   <i>dieser</i> , <i>dieses</i> , <i>diese</i> im Nominativ und Akkusativ   <i>ein</i> , <i>eine</i> und <i>mein</i> , <i>dein</i> , ... im Dativ . . . . .          | 28 |
| <b>10</b> | Wechselpräpositionen: <i>auf den Tisch stellen</i> , <i>auf dem Tisch stehen</i>   indirekte Fragen   Wünsche äußern: <i>hätte gern</i> . . . . .                                          | 31 |
| <b>11</b> | Modalverb <i>dürfen</i> , <i>nicht dürfen</i>   Adjektive im Dativ   Sätze mit <i>denn</i> . . . . .                                                                                       | 34 |
| <b>12</b> | Sätze verbinden: <i>sondern</i> ; <i>deshalb/darum</i> und <i>trotzdem</i>   Texte machen: <i>zuerst</i> , <i>dann</i> , ...   Vergleichsätze mit <i>als</i> und <i>wie</i> . . . . .      | 37 |
| <b>13</b> | Hauptsätze verbinden   Nebensätze mit <i>wenn</i> , <i>weil</i> , <i>dass</i>   Modalverb <i>sollen</i> . . . . .                                                                          | 40 |
| <b>14</b> | Modalverben im Präteritum: <i>durfte</i> , <i>musste</i> , ...   Verben mit Dativ und Akkusativ: <i>Ich gebe dir einen Tipp</i> .   jemanden höflich bitten oder auffordern . . . . .      | 43 |
| <b>15</b> | Zeitangaben mit Präpositionen   <i>werden</i>   Sätze verbinden: <i>also</i>   Ortsangaben mit Präpositionen . . . . .                                                                     | 46 |
| <b>16</b> | Wiederholung: Perfekt   Possessivartikel   Verben mit Dativ und Akkusativ   Artikelwörter   Nebensätze   Modalverben im Präsens und Präteritum . . . . .                                   | 49 |
|           | Systematischer Überblick . . . . .                                                                                                                                                         | 52 |

# Nach den Ferien

## Perfekt: regelmäßige Verben

### 1 a Wo passen die Sätze? Ordne zu.



In den Ferien: 1,

Nach den Ferien: \_\_\_\_\_

1. Ali **hat** Ferien am Meer **gemacht**.
2. Julia tanzt im Zimmer.
3. Melanie hat am Strand getanzt.
4. Fritz spielt am Nachmittag Nintendo.

5. Melanie hört Musik in Alis Zimmer.
6. Ali macht Hausaufgaben.
7. Julia hat am Strand Musik gehört.
8. Fritz hat jeden Tag Fußball gespielt.

### b Markiere die Verben in den Sätzen.

### c Welche Sätze stehen im Perfekt? Ergänze in der Tabelle.

|            |     |                       |                    |
|------------|-----|-----------------------|--------------------|
| Ali        | hat | <i>Ferien am Meer</i> | <i>gemacht.</i>    |
| Julia      |     | am Strand             |                    |
| Melanie    | hat |                       |                    |
| Fritz      |     | jeden Tag             |                    |
| Position 2 |     |                       | Satzende: Partizip |

### 2 Was gehört zusammen? Notiere die Wortpaare (Infinitiv und Partizip).

angeln

gegrillt

gehört

campen

grillen

gesucht

holen

hören

gecamppt

putzen

geübt

geangelt

suchen

gefeiert

üben

geputzt

feiern

geholt

angeln – geangelt

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### 3 Was hat Silvia gemacht? Ergänze die Sätze.

- Silvia macht Ferien am Meer. 1. Silvia hat Ferien am Meer gemacht.
- Sie campst mit der Familie. 2. Sie \_\_\_\_\_ mit der Familie \_\_\_\_\_
- Silvia grillt mit Freunden. 3. Silvia \_\_\_\_\_ mit Freunden \_\_\_\_\_
- Sie feiern eine Party. 4. Sie \_\_\_\_\_ eine Party \_\_\_\_\_
- Sie hören Musik und tanzen. 5. Sie \_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

### 4 Was haben die Schüler gemacht? Schreib Sätze im Perfekt.

1. lange / Fritz / Klavier / üben / . Fritz hat lange Klavier geübt.
2. Melanie / Brot / holen / beim Bäcker / . \_\_\_\_\_
3. das Fahrrad / Ali / putzen / . \_\_\_\_\_
4. die Oma / das Abendessen / kochen / . \_\_\_\_\_
5. Melanie und Tina / kaufen / eine CD / . \_\_\_\_\_

### 5 sein oder haben? Ergänze die richtige Form.

|          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nick16   | Hi Sonja! Was <u>hast</u> (1) du am Wochenende gemacht?                                                                                                                                                                                                 |
| Skaterin | Ich <u>bin</u> (2) mit Papa und Tina gewandert. Dann _____ (3) wir ein Picknick gemacht. Und wir _____ (4) am Walchensee gecampst. Warst du auch schon mal da?                                                                                          |
| nick16   | Am Walchensee? Ja, im Sommer, eine Woche lang! Meine Eltern und ich _____ (5) dort Ferien gemacht. Papa _____ (6) jeden Tag geangelt und ich _____ (7) surfen gelernt. Mein Surflehrer war toll. Einmal _____ (8) wir bis zur Insel gesurft. Echt cool! |
| Skaterin | Wow – surfen! ☺                                                                                                                                                                                                                                         |

## Präteritum: sein und haben

### 6 Ergänze das Gespräch.

.....  
 war • war • waren • hatten • hattest • waren • hatte • waren • hatte  
 .....

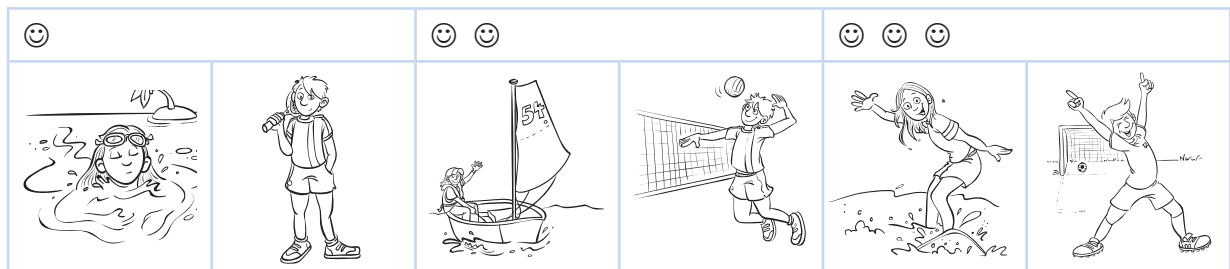
- Ich war (1) zu Hause. Und du? ○ Wir \_\_\_\_\_ (2) bei Opa. Er \_\_\_\_\_ (3) Geburtstag. ● Und, wie \_\_\_\_\_ (4) es? ○ Na ja, wie immer: langweilig. Mein Onkel und meine Tante \_\_\_\_\_ (5) auch da. Mama hat für alle gekocht. Ich glaube, alle \_\_\_\_\_ (6) Spaß, nur ich nicht. Und du, \_\_\_\_\_ (7) du ein schönes Wochenende?
- Wir \_\_\_\_\_ (8) im Kino, Peer und ich. Lukas \_\_\_\_\_ (9) keine Zeit.

## 7 War, hatte oder Perfekt? Ergänze die Verben in den Sätzen.

1. sein Das Sportcamp war wirklich toll ---.
2. machen Wir                      jeden Tag 4 Stunden Sport                     .
3. haben Zuerst                      ich keine Lust                     , aber dann war es cool!
4. üben Am Morgen                      wir mit Bällen                     .
5. haben Wir                      viel Spaß                     .
6. spielen Am Nachmittag                      wir Volleyball                     .
7. sein Das Wetter                      die ganze Woche sehr gut                     .

## gern, lieber, am liebsten

### 8 Gern, lieber oder am liebsten? Ergänze die Sätze.



1. Caroline schwimmt gern im Meer.
2. Aber sie segelt                     .
3.                      surft sie.
4. Lukas spielt                      Tennis.
5. Er spielt noch                      Volleyball.
6. Aber                      spielt er Fußball.

### 9 Was isst Lisa gern? Was mag Lisas Hund am liebsten? Mal Smileys.

|       | Nudeln | Pizza | Wurst | Eis |                                                                                                                                            |
|-------|--------|-------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lisa  |        | 😊     |       |     | Lisa isst gern Pizza. Noch lieber isst sie Nudeln. Wurst mag Lisa nicht gern. Am liebsten isst sie Eis.                                    |
| Bello |        |       |       |     | Lisas Hund Bello mag gern Pizza, aber Wurst mag er viel lieber. Nudeln mag er nicht. Am liebsten mag er Eis. Bello ist einfach total cool! |

### 10 Schreib Sätze.

1. Peer / gern / lange / schlafen / .
2. Silvia / gern / am Meer / sein / .
3. Am liebsten / sie / mit Freunden / segeln / .
4. Ali / nicht gern / schwimmen / .
5. Er / lieber / Tennis / spielen / .

Peer schläft gern lange.

---



---



---



---



---

# In der Schule

## Perfekt: unregelmäßige Verben

### 1 a Markiere die Verben in den Sätzen.

Am Samstag **hat** Nadja Robbie **gesehen**. Sie sind in den Park gegangen. Dort haben sie Pia getroffen. Sie haben mit Pia gesprochen. Robbie hat für Plato einen Ball geworfen. Plato hat den Ball nicht gefunden. Am Schluss ist er ohne Ball zu Robbie gekommen. Dann sind alle mit dem Bus zum Marktplatz gefahren. Sie haben im Café ein Eis gegessen. Pia hat Plato ein Stück Eis gegeben. Am Abend hat Nadja Kuchen gebacken, aber Pia hat lieber gelesen.



### b Ergänze die unregelmäßigen Perfektformen aus 1a.

- |           |              |                |             |                |       |
|-----------|--------------|----------------|-------------|----------------|-------|
| 1. sehen  | er/sie sieht | <u>gesehen</u> | 7. sprechen | er/sie spricht | _____ |
| 2. essen  | er/sie isst  | _____          | 8. werfen   | er/sie wirft   | _____ |
| 3. geben  | er/sie gibt  | _____          | 9. treffen  | er/sie trifft  | _____ |
| 4. lesen  | er/sie liest | _____          | 10. kommen  | er/sie kommt   | _____ |
| 5. fahren | er/sie fährt | _____          | 11. finden  | er/sie findet  | _____ |
| 6. backen | er/sie bäckt | _____          | 12. gehen   | er/sie geht    | _____ |

### 2 Schreib die Sätze im Perfekt in die Tabelle.

Die Schüler lesen eine Geschichte. • Die Lehrerin spricht mit Nadja. • Sie gibt Nadja einen Tipp.

|              |              |                        |                 |
|--------------|--------------|------------------------|-----------------|
| Die Schüler  | <i>haben</i> | <i>eine Geschichte</i> | <i>gelesen.</i> |
| Die Lehrerin |              | mit Nadja              |                 |
| Sie          |              |                        |                 |
| Position 2   |              | Satzende: Partizip     |                 |

### 3 Welches Verb ist das? Ordne zu und ergänze das Partizip.

Das habe ich nicht gewusst!

Ich habe das Wort nicht gekannt.

Wie ist das passiert?

Hast du Oma nach Hause gebracht?

Was hast du gedacht?

- kennen – gekannt
- bringen – \_\_\_\_\_
- denken – \_\_\_\_\_
- wissen – \_\_\_\_\_
- passieren – \_\_\_\_\_

#### 4 Ergänze die Verben im Perfekt. Achte auch auf sein oder haben.

1. Wo habt ihr Pizza gegessen? (essen)
2. Wann \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_? (passieren)
3. Tim \_\_\_\_\_ mir den Ball \_\_\_\_\_. (bringen)
4. \_\_\_\_\_ Petra ihr Handy \_\_\_\_\_? (finden)
5. Wir \_\_\_\_\_ die Freunde im Café \_\_\_\_\_. (treffen)
6. Wohin \_\_\_\_\_ ihr nach der Schule \_\_\_\_\_? (gehen)
7. Ich \_\_\_\_\_ das Buch \_\_\_\_\_. (lesen)

#### 5 Schreib Sätze im Perfekt.

1. wer / den Kuchen / bringen / ? Wer hat den Kuchen gebracht?
2. wohin / fahren / du / ? Wohin
3. ich / das / nicht / wissen / . Das
4. der Bäcker / Brot / backen / . Der Bäcker
5. mit Lisa / ich / telefonieren / gestern / . Gestern
6. Jan / Steine / ins Wasser / werfen / . Jan

#### 6 a Regelmäßige und unregelmäßige Verben: Was ist anders im Partizip? Markiere.

- |                        |                          |                                |                            |                        |
|------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. spielen<br>gespielt | 2. passieren<br>passiert | 3. werfen<br>geworfen          | 4. schmecken<br>geschmeckt | 5. bringen<br>gebracht |
| 6. backen<br>gebacken  | 7. sammeln<br>gesammelt  | 8. telefonieren<br>telefoniert | 9. finden<br>gefunden      | 10. essen<br>gegessen  |

#### b Ordne die Verben aus 6a zu.

| regelmäßige Verben | unregelmäßige Verben       | Verben mit -ieren |
|--------------------|----------------------------|-------------------|
| <u>gespielt,</u>   | <u>geworfen, gebracht,</u> | <u>passiert,</u>  |

## Welch-? im Akkusativ

#### 7 Ergänze die Tabelle.

Welche Note hast du in Deutsch?

Welche Sprachen sprichst du?

Welchen Lehrer magst du?

Welches Spiel findest du gut?

| Nominativ    |         | Akkusativ           |
|--------------|---------|---------------------|
| der Lehrer   | welcher |                     |
| das Spiel    | welches |                     |
| die Note     | welche  | <u>Welche Note?</u> |
| die Sprachen | welche  |                     |

## 8 Ergänze die richtige Form von *welch-*: Nominativ oder Akkusativ?

1. Welche Sprache lernst du?
2. \_\_\_\_\_ Projekt findest du gut?
3. \_\_\_\_\_ Freund besuchst du oft?
4. \_\_\_\_\_ Spiele magst du am liebsten?
5. \_\_\_\_\_ Lehrer ist cool?
6. \_\_\_\_\_ Wochentag hast du am liebsten?

## mein, dein, ... im Akkusativ

### 9 a Wer sucht seine Sachen? Markiere.

1. Die Jungen suchen ihren Ball.
2. Habt ihr euren Lehrer gesehen?
3. Ich finde meinen Rucksack nicht.
4. Petra hat ihren Hund Bello gesucht.
5. Haben Sie Ihren Schlüssel gefunden, Frau Krüger?
6. Hast du deinen Hund gefunden?
7. Werner braucht seinen Schlüssel.
8. Wir suchen unseren Platz.

### b Ergänze die Tabelle. Die Formen in 9a helfen.

|       |       | der   | das                   | die    | die    |
|-------|-------|-------|-----------------------|--------|--------|
|       | Nom.  | Akk.  | Nominativ = Akkusativ |        |        |
| ich   | mein  | _____ | mein                  | meine  | meine  |
| du    | dein  | _____ | dein                  | deine  | deine  |
| er/es | sein  | _____ | sein                  | seine  | seine  |
| sie   | ihr   | _____ | ihr                   | ihre   | ihre   |
| wir   | unser | _____ | unser                 | unsere | unsere |
| ihr   | euer  | _____ | euer                  | eure   | eure   |
| sie   | ihr   | _____ | ihr                   | ihre   | ihre   |
| Sie   | Ihr   | _____ | Ihr                   | Ihre   | Ihre   |



### 10 Ergänze *mein, dein ...* in der richtigen Form.

1. Habt ihr mein Handy gesehen?
2. Timo trifft seine Freunde.
3. Lena ruft \_\_\_\_\_ Schwester an. Sie kaufen ein Geschenk für \_\_\_\_\_ Oma.
4. Lisa, wo ist d\_\_\_\_\_ Schlüssel? Du musst \_\_\_\_\_ Schlüssel suchen!
5. Wo ist u\_\_\_\_\_ Ball? Habt ihr \_\_\_\_\_ Ball gesehen?
6. Herr Hübner, ist das \_\_\_\_\_ Buch?
7. Wo sind \_\_\_\_\_ Bücher? Holt bitte eure Bücher raus!

### 11 Koffer packen: Was nehmen die Personen mit? Schreib die Sätze fertig.

1. Hose, Schuhe Ich nehme meine Hose und meinen Pullover mit.
2. Buch, Kleider Mama nimmt \_\_\_\_\_ mit.
3. Hund, Katze Wir nehmen \_\_\_\_\_ mit.
4. Fußball, Zelt Die Kinder nehmen \_\_\_\_\_ mit.

# Freunde und Freizeit

## würde + Infinitiv

### 1 Was passt zusammen? Schreib Tipps mit *Ich würde* ...



zum Arzt gehen • einen Pullover anziehen •  
mit einem Freund zusammen lernen • früher  
schlafen gehen • Freunde anrufen

1. Meine Mathenoten sind total schlecht!
2. Ich bin immer so müde!
3. Mein Hals tut so weh!
4. Ich bin oft allein zu Hause!
5. Mir ist so kalt!

*Ich würde mit einem Freund zusammen lernen.*

## Perfekt: trennbare und untrennbare Verben

### 2 Was gehört zusammen? Notiere die Wortpaare (Infinitiv und Partizip).

bekommen    versprochen    bestellen    erklärt    bezahlen    verbunden  
bezahlt    verabredet    erklären    verloren    versprechen    verstanden  
verbinden    verstehen    verlieren    bestellt    verabreden    bekommen

*bekommen – bekommen*

*bestellen – bestellt*

### 3 Schreib Sätze im Perfekt.

1. ich / eine Pizza / bestellen / .
2. was / du / von Papa / bekommen / ?
3. Peter / die Aufgabe / verstanden / .
4. Lukas / mir / den Weg / erklären / .
5. Alice / ihre Uhr / verlieren / .
6. Mama / mir / ein Eis / versprechen / .

|            |      |            |           |
|------------|------|------------|-----------|
| Ich        | habe | eine Pizza | bestellt. |
| Was        |      |            |           |
|            |      |            |           |
|            |      |            |           |
|            |      |            |           |
|            |      |            |           |
| Position 2 |      |            | Satzende  |

#### 4 a Trennbar oder untrennbar? Markiere die Verben und schreib die Infinitive links in die Tabelle.

1. Räum bitte das Zimmer **auf**!
2. **Verstehst** du die Aufgabe?
3. Kommst du auch mit?
4. Was schlägst du vor?
5. Kolja, ruf bitte deinen Vater an!
6. Wie gefällt dir die Musik?
7. Pia erzählt von Plato.
8. Wann besuchen wir Oma?
9. Vergiss die Tasche nicht!
10. Nadja, hol bitte Jannik ab!

| Trennbare Verben |          | Untrennbare Verben |          |
|------------------|----------|--------------------|----------|
| Infinitiv        | Partizip | Infinitiv          | Partizip |
| <i>aufräumen</i> |          | <i>verstehen</i>   |          |
|                  |          |                    |          |
|                  |          |                    |          |
|                  |          |                    |          |
|                  |          |                    |          |

#### b Such zu jedem Infinitiv das Partizip. Ergänze es rechts in der Tabelle von 4a.

1. Ich habe von den Ferien **erzählt**.
2. Gestern haben wir Opa besucht.
3. Ich habe gestern aufgeräumt.
4. Das habe ich nicht verstanden!
5. Das Konzert hat mir super gefallen.
6. Max ist auch mitgekommen.
7. Kolja hat seinen Papa angerufen.
8. Hast du Jannik abgeholt?
9. Ich habe den Kinofilm vorgeschlagen!
10. Oje, ich habe die Tasche vergessen.

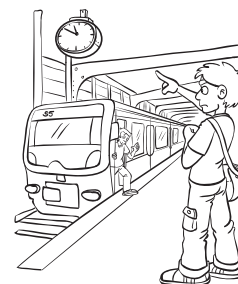
#### 5 Ergänze das Partizip.

1. sehen – gesehen  
ansehen – angesehen
2. gehen – gegangen  
weggehen – \_\_\_\_\_
3. stehen – gestanden  
aufstehen – \_\_\_\_\_
4. nehmen – genommen  
mitnehmen – mitgenommen
5. kommen – gekommen  
ankommen – \_\_\_\_\_
6. kaufen – gekauft  
einkaufen – \_\_\_\_\_
7. laufen – gelaufen  
weglaufen – \_\_\_\_\_
8. fahren – gefahren  
losfahren – \_\_\_\_\_
9. bringen – gebracht  
mitbringen – \_\_\_\_\_

#### 6 Welches Verb passt? Perfekt mit *sein* oder *haben*? Ergänze die Sätze.

abholen • anrufen • **besuchen** • ankommen • warten • zeigen

Gestern habe ich meinen Freund Alex besucht (1). Alex \_\_\_\_\_ mich von der S-Bahn \_\_\_\_\_ (2). Aber die S-Bahn war nicht pünktlich. Ich \_\_\_\_\_ eine halbe Stunde zu spät \_\_\_\_\_ (3). Ich \_\_\_\_\_ Alex \_\_\_\_\_ (4), aber er hatte sein Handy nicht dabei. Er \_\_\_\_\_ am Bahnhof \_\_\_\_\_ (5). Dann \_\_\_\_\_ Alex mir sein Zimmer und die Wohnung \_\_\_\_\_ (6).



## Sätze mit wenn

### 7 a Was passt zusammen? Notiere.

- |                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <u>D</u> Ich rufe meine Freunde an, | A wenn ich einen Test <u>habe</u> . |
| 2. ____ Ich mache eine Party,          | B wenn es nicht gut schmeckt.       |
| 3. ____ Ich übe viel Mathe,            | C wenn sie nicht viel kosten.       |
| 4. ____ Ich kaufe nur dann Klamotten,  | D wenn ich allein bin.              |
| 5. ____ Ich esse wenig,                | E wenn ich Geburtstag habe.         |

### b Wo steht in den wenn-Sätzen in 7a das Verb? Markiere.

### 8 a Welche zwei wenn-Sätze sind richtig? Markiere in der Wortschlange.

sdFjklwenn du bist allein QwurtzJklöä wenn sie einen Test hatunklgrudfengulG wenn gut schmeckt es päre  
bkarnoxlfelcW wenn er hat Geburtstag BldgratöliE wenn sie nicht viel kostetDursolZitenlag

### b Schreib die richtigen Sätze in die Tabelle.

|                         |             |                  |                       |
|-------------------------|-------------|------------------|-----------------------|
| Petra lernt viel Mathe, | wenn        |                  | hat.                  |
| Lukas kauft eine Jacke, | wenn        |                  |                       |
| <b>Hauptsatz</b>        | <b>wenn</b> | <b>Nebensatz</b> | <b>Satzende: Verb</b> |

### 9 Schreib Sätze mit wenn.

- |                                |                        |                            |
|--------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1. Ich rufe dich an, ...       | <i>Ich habe Zeit.</i>  | <u>wenn ich Zeit habe.</u> |
| 2. Ich gehe zum Arzt, ...      | <i>Ich bin krank.</i>  | _____                      |
| 3. Ich trinke viel Wasser, ... | <i>Ich habe Durst.</i> | _____                      |
| 4. Ich gehe gern ins Kino, ... | <i>Es regnet.</i>      | _____                      |

### 10 Welches Adjektiv zeigt der Würfel? Würfle und schreib Sätze.

|                                         |                                          |                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> glücklich sein | <input type="checkbox"/> Ina singt laut, | <u>wenn es kalt ist.</u> |
| <input type="checkbox"/> Lust haben     | Florian läuft schnell,                   | _____                    |
| <input type="checkbox"/> traurig sein   | Julia isst ein Stück Kuchen,             | _____                    |
| <input type="checkbox"/> es kalt sein   | Tom geht schlafen,                       | _____                    |
| <input type="checkbox"/> Zeit haben     | Michael lernt für die Schule,            | _____                    |
| <input type="checkbox"/> es dunkel sein | Ina und Julia gehen ins Kino,            | _____                    |

# Unterwegs

## Modalverben im Präteritum: wollte, konnte, musste

### 1 Was sagt Lisa? Ergänze wollte, konnte oder musste.

Lisa, warum kommst du so spät?



Ich wollte ja pünktlich da sein.  
Aber ich konnte nicht früher kommen.  
Ich musste noch mit der Chemie-  
lehrerin reden.

1. Ich wollte früher da sein,  
aber ich habe meine Uhr vergessen.
2. Meine Freundin hat Probleme.  
Ich \_\_\_\_\_ ihr helfen.
3. Ich \_\_\_\_\_ nicht anrufen.  
Mein Handy geht nicht.
4. Der Bus war kaputt, deshalb  
\_\_\_\_\_ ich in der Schule warten.

konnte  
musste  
wollte  
wollte

### 2 a Markiere die Formen von wollen, können und müssen.

1. Thomas musste früh aufstehen. Er konnte nicht lange schlafen.
2. Wir wollten am See bleiben und surfen, aber wir mussten wandern.
3. Warum wolltet ihr nicht schwimmen? Das Wasser war sehr warm.
4. Carola, warum konntest du nicht anrufen?
5. Warum konnten Sie nicht pünktlich sein, Herr Fischer? Hatten Sie Probleme?
6. Alex und Tim wollten so gern Skateboard fahren, aber sie mussten lernen.
7. Carola und Julia, warum konntet ihr nicht mitkommen? Musstet ihr arbeiten?

### b Ergänze die Tabelle mit den Formen aus 2a.

|           | wollen   | können        | müssen        |
|-----------|----------|---------------|---------------|
| ich       | wollte   | konnte        | musste        |
| du        | wolltest |               | musstest      |
| er/es/sie | wollte   | <u>konnte</u> | <u>musste</u> |

|         | wollen | können  | müssen |
|---------|--------|---------|--------|
| wir     |        | konnten |        |
| ihr     |        |         |        |
| sie/Sie |        |         |        |

### 3 wollen, können oder müssen? Ergänze das Modalverb im Präteritum.

1. Pia und Nadja wollten ins Kino gehen. Aber Nadja \_\_\_\_\_ nicht mitkommen. Sie \_\_\_\_\_ ihren Bruder Jannik von der Schule abholen.
2. Kolja \_\_\_\_\_ am Samstag lange schlafen. Aber er \_\_\_\_\_ nicht im Bett bleiben, er \_\_\_\_\_ seinen Bruder Denis zum Training bringen.
3. Wir hatten gestern keinen Sport, der Sportlehrer war krank. Wir \_\_\_\_\_ nach Hause gehen, aber wir \_\_\_\_\_ in der Schule bleiben.
4. ● Warum seid ihr so spät? \_\_\_\_\_ ihr auf den Bus warten? ○ Nein, der Bus war schon weg und wir \_\_\_\_\_ zu Fuß gehen.

#### 4 Schreib die Sätze im Präteritum in die Tabelle.

1. Gestern / wir / ins Kino / wollen / gehen / .
2. Frau Karas / den Bus / nehmen / um 18.45 Uhr / müssen / .
3. Meine Freunde / mich / zu einer Party / einladen / wollen / .
4. Wie lange / du / auf der Party / bleiben / können / ?

|            |            |                     |        |
|------------|------------|---------------------|--------|
| Gestern    | wollten    | wir ins Kino        | gehen. |
| Frau Karas |            |                     |        |
|            |            |                     |        |
|            |            |                     |        |
| Position 1 | Position 2 | Satzende: Infinitiv |        |

## Perfekt

#### 5 Wie heißt das Partizip? Schreib es zum Infinitiv.

ab • ab • an • aus • bo • fah • gan • ge • ge • ge • ge • ge • ge  
gen • gen • gen • gen • kom • men • raus • ren • stie • stie • um

1. abfahren abgefahren
2. rausgehen \_\_\_\_\_
3. abbiegen \_\_\_\_\_
4. ankommen \_\_\_\_\_
5. aussteigen \_\_\_\_\_
6. umsteigen \_\_\_\_\_

#### 6 Wie ist Elli zu Rolf gekommen? Ergänze die Verben im Perfekt. Achte auf **haben** oder **sein**.

Hi Elli!  
Wir haben eine neue Wohnung und  
mein Zimmer ist fertig: Echt cool!  
Jetzt will ich mit euch feiern.

**Party am Samstag um 17.00 Uhr!**

Kommst du?  
Bitte anrufen oder SMS schreiben.  
Bis Samstag, Rolf



*Wegbeschreibung: S-Bahn Linie 1 nehmen, an Haltestelle „Großmarkt“ aussteigen, rechts rausgehen, links in die Bahnhofstraße abbiegen, bei der Münchener Straße nach rechts gehen, bei Haus Nr. 13 rechts in Garten reingehen. Probleme? Anrufen!*

- Elli hat die S-Bahn Linie 1 genommen (1) und \_\_\_\_\_ an der Haltestelle Großmarkt \_\_\_\_\_ (2). Dann \_\_\_\_\_ sie rechts \_\_\_\_\_ (3) und links in die Bahnhofstraße \_\_\_\_\_ (4). Bei der Münchener Straße \_\_\_\_\_ sie nach rechts \_\_\_\_\_ (5). Bei Nummer 13 \_\_\_\_\_ sie rechts in den Garten \_\_\_\_\_ (6). Aber da war niemand. Dann \_\_\_\_\_ sie Rolf \_\_\_\_\_ (7).

## 7 Eine Mail aus den Ferien. Ergänze die Verben im Perfekt.

Lieber Rolf,

was hast du in den Ferien gemacht (1. machen)? Bist du auch \_\_\_\_\_  
 (2. wegfahren)? Ich war in der Türkei. Mein Opa \_\_\_\_\_ mich nach Yakacik \_\_\_\_\_  
 (3. einladen). Ich \_\_\_\_\_ von Hamburg nach Istanbul \_\_\_\_\_ (4. fliegen). Dort  
 \_\_\_\_\_ ich nach Adana \_\_\_\_\_ (5. umsteigen). In Adana \_\_\_\_\_ mich mein  
 Opa am Flughafen \_\_\_\_\_ (6. abholen). Dann \_\_\_\_\_ wir drei Stunden bis zu seinem  
 Haus \_\_\_\_\_ (7. fahren). Opa hat ein kleines Haus am Meer. Wir \_\_\_\_\_  
 jeden Tag \_\_\_\_\_ (8. schwimmen) und ich \_\_\_\_\_ auch surfen \_\_\_\_\_  
 (9. lernen). Tolle Ferien, super!

Bis ganz bald! Elli

## Aufforderungen

### 8 Eine SMS schicken. Was muss man machen? Schreib Aufforderungen.

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| die SMS-Funktion wählen.        | <u>Wähl die SMS-Funktion!</u> |
| mit den Tasten schreiben.       | _____                         |
| Du musst die Nummer tippen oder | _____ <u>oder</u>             |
| die Telefonnummer auswählen.    | _____                         |
| die SMS abschicken.             | _____                         |

### 9 Wer sagt das zu wem? Schreib Aufforderungen.



das Zimmer aufräumen  
 die Aufgaben machen  
 deiner Schwester helfen

Räum das Zimmer auf!



gut aufpassen  
 auf „drei“ anfangen  
 zuerst leise spielen

Passt gut auf!



einen Kaffee machen  
 Frau Hölzl anrufen  
 das Fenster öffnen

Machen Sie einen Kaffee!

# Sport

## Sätze mit *weil*

### 1 a Warum mögen die Fans ihre Sportler? Unterstreiche. Markiere dann das Verb.

Lionel Messi kann einfach alles!

Britta Steffen ist so sympathisch!

Shaun White verdient viel Geld.



Dirk Nowitzki ist kein Angeber.

Mario Gomez schießt viele Tore.

Steffi und Okka spielen sehr fair.



### b Welcher *weil*-Satz passt? Verbinde und ergänze das Verb.

1. Tamara ist ein Fan von Lionel Messi,
2. Eva ist ein Fan von Britta Steffen,
3. Gregor ist ein Fan von Shaun White,
4. Leon ist ein Fan von Dirk Nowitzki,
5. Betty ist ein Fan von Mario Gomez,
6. Murat ist ein Fan von Steffi und Okka,

A weil er viel Geld \_\_\_\_\_

B weil er kein Angeber \_\_\_\_\_

C weil er einfach alles kann.

D weil er viele Tore \_\_\_\_\_

E weil sie sehr fair \_\_\_\_\_

F weil sie so sympathisch \_\_\_\_\_

### 2 Ausreden? Schreib Sätze mit *weil*.

1. Es ist zu kalt.

Tamara fährt nicht Snowboard, weil es zu kalt ist.

2. Das Wasser ist nass.

Gregor schwimmt nicht, \_\_\_\_\_

3. Er ist klein.

Murat mag Basketball nicht, \_\_\_\_\_

4. Sie mag Bälle nicht.

Eva spielt nicht Volleyball, \_\_\_\_\_

5. Fußballspieler sind Angeber.

Leon mag Fußball nicht, \_\_\_\_\_

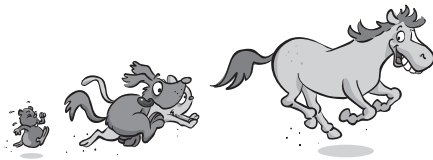
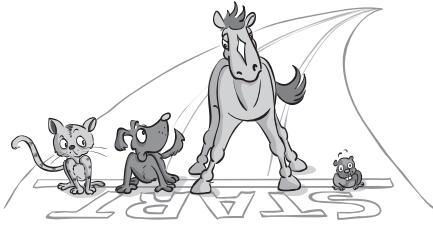
### 3 *wenn* oder *weil*? Kreuze an.

1. Leon ist ein Fan von Dirk Nowitzki, ☐ wenn ☒ weil er auch Basketball spielt.
2. Murat spielt gern Volleyball. Aber er spielt nicht gern, ☐ wenn ☐ weil es regnet.
3. Eva hat an Britta Steffen geschrieben, ☐ wenn ☐ weil sie ein Fan ist.
4. Betty ist Fußballfan. Sie sieht nur dann fern, ☐ wenn ☐ weil Fußball kommt.
5. Tamara spielt nur Fußball, ☐ wenn ☐ weil sie Lionel Messi so cool findet.

## Vergleiche: *schneller als, so schnell wie*

### 4 Sieh die Bilder an. Welche Form passt? Ergänze das Adjektiv.

groß • kleiner • schnell • größer • größer • schneller • schneller • langsamer • langsam



1. Das Pferd ist größer als der Hund.
2. Die Katze ist so \_\_\_\_\_ wie der Hund.
3. Die Katze ist \_\_\_\_\_ als das Pferd.
4. Der Hund ist \_\_\_\_\_ als der Hamster.
5. Der Hund läuft so schnell wie die Katze.
6. Der Hund läuft \_\_\_\_\_ als der Hamster.
7. Der Hamster läuft \_\_\_\_\_ als der Hund.
8. Das Pferd läuft nicht so \_\_\_\_\_ wie der Hund und die Katze. Es läuft \_\_\_\_\_.

### 5 so ... wie oder ...er als? Schreib Vergleiche. Nicht alle Adjektivformen passen.

groß • größer • alt • älter • jung • jünger • schwer • schwerer • klein • kleiner • leicht • leichter

1. Tamara ist 14 Jahre alt, Betty auch.
2. Eva ist 13 Jahre alt, Tamara ist 14.
3. Leon ist 1,68 m groß, Gregor 1,84 m.
4. Leon ist 1,68 m groß, Tamara auch.
5. Leon ist 48 kg schwer, Betty auch.
6. Murat ist 54 kg schwer, Leon 48 kg.

Tamara ist so alt wie Betty.

Eva ist

Leon ist

Tamara ist

Betty ist

Leon ist

### 6 Was denkst du: Was ist kürzer, besser, höher? Schreib Vergleiche.

1. kurz: Unterricht / Pause
2. gut: Eis / Torte
3. hoch: Baum / Haus
4. witzig: Homer Simpson / Bart Simpson
5. schön: Winter / Sommer

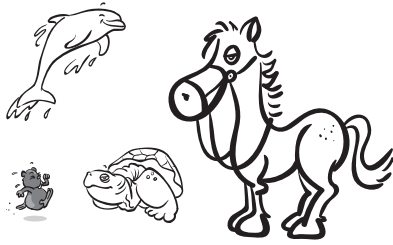
Die Pause ist kürzer als der Unterricht.

### 7 Welches Wort ist falsch? Markiere und schreib die richtige Lösung.

1. Ich bin so alt als mein Freund. wie
2. Die Hose ist länger wie der Rock. \_\_\_\_\_
3. Der Delfin springt höher als die Maus. \_\_\_\_\_
4. Mein Bruder ist jünger als ich. \_\_\_\_\_

## Superlativ: am schnellsten

### 8 Ergänze die Sätze.



1. Das Pferd läuft am schnellsten.
2. Die Schildkröte wird \_\_\_\_\_.
3. Der Delfin springt \_\_\_\_\_.
4. Der Hamster ist \_\_\_\_\_.
5. Das Pferd ist \_\_\_\_\_.

am schnellsten  
am höchsten  
am ältesten  
am größten  
am kleinsten

### 9 Findet die Katze den Weg zur Maus? Die richtigen Formen helfen. Markiere den Weg.



|              |             |               |            |             |
|--------------|-------------|---------------|------------|-------------|
| neu          | am neusten  | lautesten     | hoch       | am höchsten |
| neuer        | kürzer      | am            | kürzer     | am          |
| alt          | läuter      | am            | höchsten   | gut         |
| älter        | langsam     | höher         | höher      | am besten   |
| am ältesten  | langer      | höher         | am größten | am besten   |
| kürzer       | am längsten | schnellersten | am größten | am besten   |
| am kürzesten | jünger      | am jüngsten   | schön      | schöner     |



### 10 Vergleiche. Ergänze die Sätze.

Leon lernt  
1 Stunde  
lang.



Eva – 1 Stunde

Eva lernt so lange wie Leon.

Betty – 2 Stunden

Betty lernt \_\_\_\_\_ Eva und Leon.

Gregor – 2,5 Stunden

Gregor lernt \_\_\_\_\_.

Tamara wandert  
3 km.



Betty – 20 km

Betty wandert weiter als Tamara.

Leon – 3 km

Leon wandert \_\_\_\_\_ Tamara.

Murat – 31 km

Murat wandert \_\_\_\_\_.

### 11 Rekorde in der Klasse. Wer kann das am besten? Schreib Sätze.

1. cool sein

Iris ist am coolsten.

2. laut singen

3. alt sein

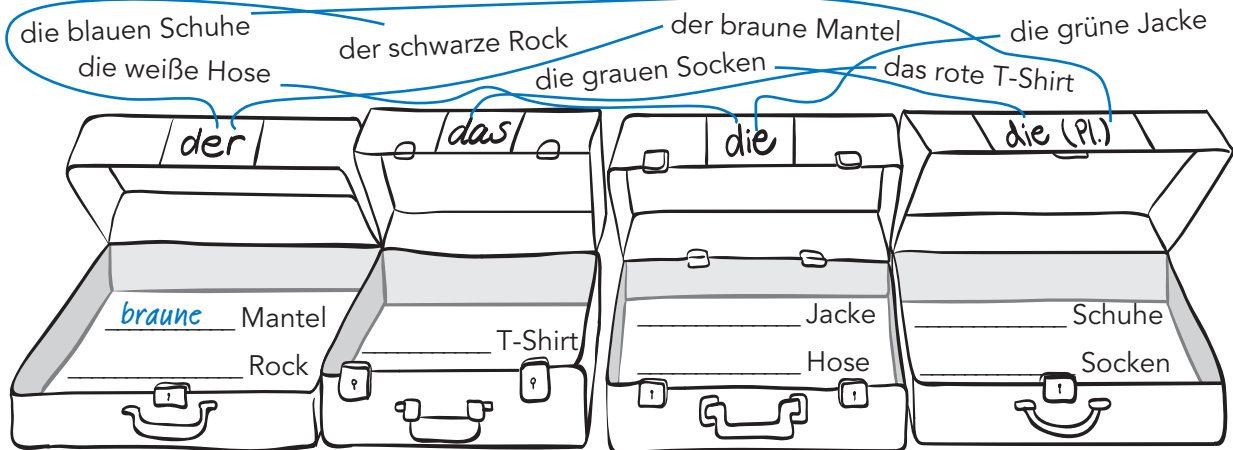
4. in Sport gut sein

5. spät schlafen gehen

# Kleidung und Farben

## Adjektive mit dem bestimmten Artikel

### 1 a In welchen Koffer gehören die Kleidungsstücke? Ergänze die Farben.



### b Was ist das? Schreib Sätze.

1. die Socken / grau / Laurin / . Das sind die grauen Socken von Laurin.
2. die Jeans / schwarz / Kilian / . Das ist
3. der Pullover / grün / Lea / . \_\_\_\_\_
4. das Sweatshirt / blau / Iris / . \_\_\_\_\_

### 2 Was gehört wem? Ergänze die Endungen -e oder -en.

1. Der große Rucksack und das neue Handy gehören Nadja.
2. Die coole CDs und die neue Gitarre gehören Robbie.
3. Der graue Stift und die alte Uhr sind von Pia.
4. Die kleine Bälle und die leckere Wurst sind von Plato.



### 3 Nominativ und Akkusativ: Vergleiche die Adjektive. Was ist anders? Markiere.

|                   |             |        |                       |                    |
|-------------------|-------------|--------|-----------------------|--------------------|
| Der gelbe Rock    |             |        |                       | den gelben Rock.   |
| Das weiße T-Shirt | ist         | schön. | Nadja mag             | das weiße T-Shirt. |
| Die graue Jacke   |             |        |                       | die graue Jacke.   |
| Die blauen Schuhe | sind        | schön. |                       | die blauen Schuhe. |
| <b>Nominativ</b>  | <b>Verb</b> |        | <b>Nominativ Verb</b> | <b>Akkusativ</b>   |

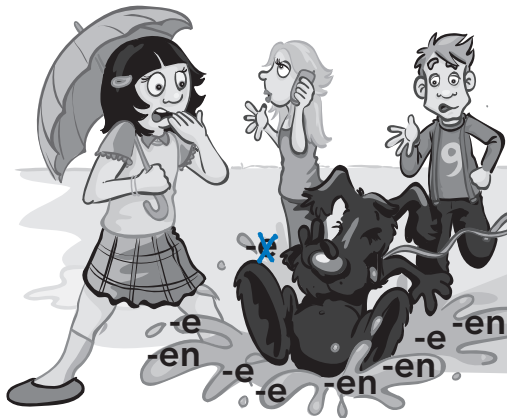
#### 4 Was ist richtig? Kreuze an.

- Alex mag ☐ die schwarze Schuhe ☒ die schwarzen Schuhe gern.
- Hans trägt heute ☐ den roten Pullover ☐ den rote Pullover.
- Laura zieht ☐ die schwarze Hose ☐ die schwarzen Hose an.
- Frau Schmitt findet ☐ die schwarze Schuhe ☐ die schwarzen Schuhe schön.
- ☐ Die schwarze Jacke ☐ Die schwarzen Jacke mag Nora besonders gern.

#### 5 Was mögen die Freunde gern? Ergänze die Endungen -e oder -en.

- Kolja mag die braune Hose, den grünen Pullover und die braun\_\_\_\_\_ Schuhe.
- Paul mag das gelb\_\_\_\_\_ T-Shirt, die blau\_\_\_\_\_ Hosen und die bequem\_\_\_\_\_ Socken.
- Robbie mag die cool\_\_\_\_\_ Brille, das grün\_\_\_\_\_ T-Shirt und den grau\_\_\_\_\_ Mantel.
- Pia mag das schwarz\_\_\_\_\_ Sweatshirt, den rot\_\_\_\_\_ Rock und die braun\_\_\_\_\_ Mütze.

#### 6 Nominativ oder Akkusativ? Ergänze die Endungen.



Heute ist die große (1) Hundeshow! Pia zieht die neu\_\_\_\_\_ (2) Sachen an. Sie trägt den braun\_\_\_\_\_ (3) Rock, das neu\_\_\_\_\_ (4) T-Shirt und den hübsch\_\_\_\_\_ (5) Pulli. Der braun\_\_\_\_\_ (6) Rock und die braun\_\_\_\_\_ (7) Schuhe stehen ihr sehr gut. Gleich beginnt der spannend\_\_\_\_\_ (8) Wettbewerb: Welcher Hund ist am schönsten? Aber Plato läuft weg! Er springt in die schmutzig\_\_\_\_\_ (9) Pfütze.

## Sätze mit wenn und weil

#### 7 Schreib die Sätze.

- Eva kauft neue Klamotten, wenn sie Geld hat. \_\_\_\_\_ (wenn / Geld haben / sie / .)
- Mia mag die alte Hose, \_\_\_\_\_ (ihr / gut stehen / weil / sie / .)
- Tina nimmt ihre Tasche mit, \_\_\_\_\_ (einkaufen gehen / sie / wenn / .)
- Ben trägt immer seine Mütze, \_\_\_\_\_ (sie / weil / ihm / gut gefallen / .)
- Ina kauft die rote Jacke, \_\_\_\_\_ (weil / die Farbe mögen / sie / .)
- Die Verkäuferin hilft, \_\_\_\_\_ (nicht passen / die Größe / wenn / .)
- Laura sucht die Verkäuferin, \_\_\_\_\_ (sie / weil / Hilfe brauchen / .)
- Alex kauft die Schuhe, \_\_\_\_\_ (wenn / nicht viel kosten / sie / .)

## Personalpronomen: Akkusativ und Dativ

### 8 Schreib die Pronomen aus den Sätzen in die Tabelle.

Mia und Tina haben Probleme. Kannst du ihnen helfen?

Die Jacke steht dir gut.

Ruf mich bitte an. Ina kauft neue Klamotten. Die Hose gefällt ihr gut.

Es geht uns gut! Wir haben frei.

Hast du ihn angerufen?

Die Tasche gehört mir.

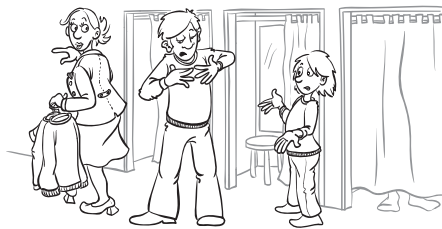
Herr Müller, wie geht es Ihnen?

Ich habe euch gestern gesehen.

| Nominativ | Akkusativ | Dativ |
|-----------|-----------|-------|
| ich       |           | mir   |
| du        | dich      |       |
| er        | ihn       | ihm   |
| es        | es        | ihm   |
| sie       | sie       |       |

| Nominativ | Akkusativ | Dativ |
|-----------|-----------|-------|
| wir       | uns       |       |
| ihr       |           | euch  |
| sie       | sie       |       |
| Sie       | Sie       |       |

### 9 Was sagen die Personen? Ergänze die Pronomen im Dativ.



- ☐ Und? Passt dir (1) der Pullover?
- ☒ Die Größe ist ja gut, aber die Farbe steht \_\_\_\_\_ (2) nicht.
- ☐ Was? Ich finde, Grün steht \_\_\_\_\_ (3) sogar sehr gut.
- ☒ Also, ich weiß nicht ...
- ☐ Einen Moment, wir haben auch andere Farben. Ich bringe \_\_\_\_\_ (4) den Pullover in Blau und in Grau.

- ☐ Und, wie gefällt euch (5) die Hose?
- ☒ Super, die gefällt \_\_\_\_\_ (6)!
- ☐ Was? Ich finde sie schrecklich. Sie passt \_\_\_\_\_ (7) überhaupt nicht. Und erst die Farbe! Aber das T-Shirt ist toll.
- ☒ Quatsch, das T-Shirt passt Lena nicht! Es ist \_\_\_\_\_ (8) zu eng!
- ☐ Ihr seid doof! Ich finde die Klamotten cool, aber \_\_\_\_\_ (9) gefällt einfach nichts!

### 10 Akkusativ oder Dativ? Streich das falsche Pronomen durch.

- Deine neue Tasche gefällt ~~mich~~ / mir sehr gut! War sie teuer?
- Entschuldigung, gehört das Handy ~~Sie~~ / Ihnen?
- Wo warst du? Ich habe ~~dich~~ / dir überall gesucht.
- Mias Handy ist kaputt. Ich kann ~~sie~~ / ihr nicht anrufen.
- Die Schüler haben ein Problem. Die Lehrerin hilft ~~sie~~ / ihnen.
- Der Film gefällt mir. Ich finde ~~ihn~~ / ihm richtig gut.

# Freundschaften

## Adjektive mit dem unbestimmten Artikel

### 1 Finde die passenden Adjektivformen und schreib sie in die Tabelle.

|                   |                            |                            |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| der große Junge   | ein _____ Junge            | kein _____ Junge           |
| das _____ Mädchen | ein <u>starkes</u> Mädchen | kein _____ Mädchen         |
| die _____ Gruppe  | eine _____ Gruppe          | keine <u>kleine</u> Gruppe |
| die lauten Fans   | --- _____ Fans             | keine _____ Fans           |

Adjektive in Kästen: starkes, großer, starkes, großer, starke, kleine, laute, lauten, kleine, kleine.

### 2 Ergänze das Adjektiv.

- Andi ist ein junger (jung) Mann, er ist kein kleines (klein) Baby mehr.
- Miriam ist kein \_\_\_\_\_ (klein) Mädchen mehr, sie ist eine \_\_\_\_\_ (jung) Frau.
- Lisa war eine \_\_\_\_\_ (gut) Schülerin. Jetzt ist sie keine \_\_\_\_\_ (gut) Schülerin mehr.
- Mia hatte keine \_\_\_\_\_ (nett) Freunde, aber jetzt hat sie \_\_\_\_\_ (nett) Freunde.
- Vera war ein \_\_\_\_\_ (schüchtern) Kind. Jetzt ist sie ein \_\_\_\_\_ (stark) Mädchen.
- Alex war ein \_\_\_\_\_ (arrogant) Angeber. Jetzt ist er ein \_\_\_\_\_ (beliebt) Junge.
- Meine Freunde sind \_\_\_\_\_ (stark) Typen. Sie sind keine \_\_\_\_\_ (blöd) Angeber.

### 3 Ergänze die richtige Adjektivform. Achte auf den Artikel.



- Heute ist das große (groß) Sportfest.
- Marc ist ein \_\_\_\_\_ (doof) Angeber.
- Paul ist ein \_\_\_\_\_ (schüchtern) Junge.
- Und er ist ein \_\_\_\_\_ (fair) Sportler.
- Der \_\_\_\_\_ (lang) Lauf beginnt.
- Marc hat \_\_\_\_\_ (begeistert) Fans.
- Deshalb sieht Marc die \_\_\_\_\_ (blöd) Kurve nicht.
- Paul gewinnt und die \_\_\_\_\_ (glücklich) Freunde gratulieren ihm.

#### 4 a Akkusativ: Ergänze die Sätze.

Problem • guten • ~~dummen~~ • Freunde • Idee • gute • ~~Fehler~~ • großes • blöde • Freunde

|                  |                                                                 |                  |             |                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| Das ist          | ein/kein dummer Fehler.                                         | Er               | macht       | einen/keinen <u>dummen Fehler</u> .              |
|                  | ein/kein großes Problem.                                        | Mein Freund      | hat         | ein/kein _____.                                  |
|                  | eine/keine blöde Idee.                                          | Der Junge        | hatte       | eine/keine _____.                                |
| Wir sind         | <input type="checkbox"/> gute Freunde /<br>keine guten Freunde. | Wir              | haben       | <input type="checkbox"/> _____ /<br>keine _____. |
| <b>Nominativ</b> |                                                                 | <b>Nominativ</b> | <b>Verb</b> | <b>Akkusativ</b>                                 |

#### b Adjektive im Akkusativ: Was ist anders? Markiere rechts in der Tabelle.

#### 5 Ergänze die richtige Adjektivform.

- Die Freunde machen eine coole Party.
- Kolja hat kalt \_\_\_\_\_ Getränke gekauft.
- Pia hat einen lecker \_\_\_\_\_ Kuchen gebacken.
- Paul hat ein groß \_\_\_\_\_ Stück gegessen.
- Nadja hat gut \_\_\_\_\_ CDs mitgebracht.
- Anton hat lustig \_\_\_\_\_ Witze erzählt.
- Robbie hat einen neu \_\_\_\_\_ Song gespielt.
- Alle hatten einen toll \_\_\_\_\_ Abend.

#### 6 Was ist richtig? Kreuze an.

- Pia hat ☒ braune Haare ☐ braunen Haare.
- Pia trägt am liebsten ☐ ein gelbe T-Shirt ☐ ein gelbes T-Shirt.
- Paul trägt gern ☐ einen roten Pullover ☐ einen rote Pullover.
- Beim Sportfest trägt Paul ☐ eine kurze Hose ☐ eine kurzen Hose.
- Paul hat auch ☐ roten Strümpfe ☐ rote Strümpfe an.
- Paul hat ☐ grauen Sportschuhe ☐ graue Sportschuhe.
- Paul gewinnt ☐ einen kleinen Preis ☐ einen kleine Preis.



#### 7 Wähl ein passendes Adjektiv und ergänze die Sätze.

gut • heiß • ~~kalt~~ • klein • langweilig • leicht • schlecht • schwer • riesig • spannend

- Ich trinke keinen kalten Tee, ich mag nur \_\_\_\_\_ Tee.
- Ich möchte kein \_\_\_\_\_ Zeugnis bekommen, ich möchte \_\_\_\_\_ Noten haben.
- Ich möchte keine \_\_\_\_\_ Prüfung haben, ich möchte einen \_\_\_\_\_ Mathetest.
- Ich mag keine \_\_\_\_\_ Filme. Ich will \_\_\_\_\_ Filme sehen.
- Ich möchte kein \_\_\_\_\_ Zimmer. Ich möchte ein \_\_\_\_\_ Zimmer haben.

## Fragen in der Vergangenheit

### 8 Schreib die Fragen in die Tabellen.



|                             |            |             |
|-----------------------------|------------|-------------|
| Wer                         | <i>war</i> | <i>das?</i> |
| Wo                          |            |             |
| <b>W-Wort    Position 2</b> |            |             |

|                             |             |                 |                  |
|-----------------------------|-------------|-----------------|------------------|
| Warum                       | <i>seid</i> |                 | <i>gekommen?</i> |
| Was                         |             |                 | <i>passiert?</i> |
| Warum                       |             |                 |                  |
| Wer                         |             |                 |                  |
| <b>W-Wort    Position 2</b> |             | <b>Satzende</b> |                  |

### 9 Ergänze die Fragewörter.

..... wann • ~~warum~~ • was • wer • wie lange • wo • mit wem .....

1. ● Warum bist du zu spät? ○ Der Bus ist nicht gekommen.
2. ● \_\_\_\_\_ warst du im Kino? ○ Mit Miriam und Berni.
3. ● \_\_\_\_\_ hast du für die Prüfung gelernt? ○ Drei, vier Stunden.
4. ● \_\_\_\_\_ warst du am Wochenende? ○ Bei Papa in München.
5. ● \_\_\_\_\_ kommst du zu mir? ○ Am Samstag.
6. ● \_\_\_\_\_ hast du am Sonntag gemacht? ○ Lange geschlafen.
7. ● \_\_\_\_\_ hat angerufen? ○ Florian.

### 10 Schreib Fragen zu den unterstrichenen Wörtern.

1. Wir wollten mit Florian Geburtstag feiern. Mit wem wolltet ihr Geburtstag feiern?
2. Florian hat eine Party organisiert. \_\_\_\_\_
3. Ich habe am Bahnhof gewartet. \_\_\_\_\_
4. Lasse und Berni waren zu spät. \_\_\_\_\_
5. Wir sind um 7 Uhr angekommen. \_\_\_\_\_
6. Die Party war total langweilig. \_\_\_\_\_
7. Wir wollten sofort wieder nach Hause fahren. \_\_\_\_\_

# Familienfeste

## Datum und Ordinalzahlen

### 1 Welche Zahl ist richtig? Ergänze.

1. Der erste (1.) Januar heißt Neujahr.
2. Am fünften (5.) Februar fahren wir weg.
3. Eva hat am \_\_\_\_\_ (7.) März Geburtstag.
4. Hast du am \_\_\_\_\_ (3.) April Zeit?
5. Der \_\_\_\_\_ (31.) Mai ist ein Mittwoch.
6. Gero hat am \_\_\_\_\_ (20.) Juni Geburtstag.
7. Der \_\_\_\_\_ (20.) Juli ist der letzte Schultag
8. Am \_\_\_\_\_ (1.) August fahren wir nach Italien.
9. Der \_\_\_\_\_ (7.) September ist der erste Schultag.
10. Der \_\_\_\_\_ (3.) Oktober ist in Deutschland ein Feiertag.
11. Morgen ist der \_\_\_\_\_ (5.) November.
12. Wir feiern am \_\_\_\_\_ (31.) Dezember eine Party.

dritte  
 dritten  
 einunddreißigste  
 einunddreißigsten  
 erste  
 ersten  
 fünfte  
 fünften  
 siebten  
 siebte  
 zwanzigste  
 zwanzigsten

### 2 Welches Datum ist das? Schreib.

**3.  
Juni**

**12.  
Juli**

**2.  
August**

1. der dritte Sechste
2. der
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**1.  
September**

**7.  
Oktober**

**2.  
November**

### 3 Wer hat wann Geburtstag? Schreib auch die Monatsnamen.

- |                                                                                         |        |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|
| Oma Rita                                                                                | 4. 7.  | 1. Oma Rita hat <u>am siebten Juli / Siebten</u> Geburtstag. |
| Opa Fred                                                                                | 9. 2.  | 2. Opa Fred hat <u>am</u> Geburtstag.                        |
| Mama                                                                                    | 3. 12. | 3. Mama hat _____                                            |
| Papa                                                                                    | 22. 5. | 4. Papa _____                                                |
| Tante Clara                                                                             | 5. 1.  | 5. _____                                                     |
| Onkel Dragan                                                                            | 30. 6. | 6. _____                                                     |
| Cousine Mila                                                                            | 1. 4.  | 7. _____                                                     |
| Ich  | _____  | 8. _____                                                     |

## Der bestimmte Artikel im Dativ: *dem/der/den*

### 4 a Such *dem, der, den* im Text. Markiere.



Patti und Pippa haben Geburtstag. Sie feiern mit den Freunden eine Party. Anna kommt mit dem Zug aus Hamburg. Simon fährt mit dem Fahrrad. Nach der Party schlafen sie lange!

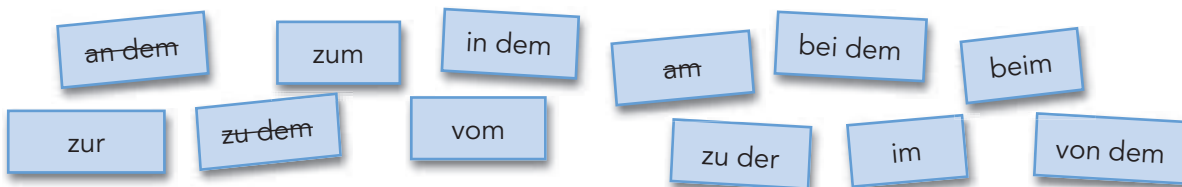
### b Ergänze die Tabelle mit den Artikeln aus 4a.

|            | Nominativ   | Akkusativ   | Dativ              |
|------------|-------------|-------------|--------------------|
| <b>der</b> | der Zug     | den Zug     | mit <u>dem</u> Zug |
| <b>das</b> | das Fahrrad | das Fahrrad | mit _____ Fahrrad  |
| <b>die</b> | die Party   | die Party   | nach _____ Party   |
| <b>die</b> | die Freunde | die Freunde | mit _____ Freunden |

### 5 Ergänze die Artikel im Dativ.

Hallo Patti und Pippa,  
 eine Woche Bayern mit den (1) Eltern: ☹ ☹ ☹! Ich muss in \_\_\_\_\_ (2) Ferien um halb acht (!!!) aufstehen. Nach \_\_\_\_\_ (3) Frühstück gehen wir gleich los. Jeden Tag wollen sie ein paar Stunden lang mit mir in \_\_\_\_\_ (4) Bergen wandern. Schrecklich!! Es gibt hier einen kleinen See. Mit \_\_\_\_\_ (5) Fahrrad brauche ich nur 15 Minuten. Ich will mit \_\_\_\_\_ (6) Typen dort Spaß haben. Aber ich kann nur am Abend nach \_\_\_\_\_ (7) Ausflug zum See und ich muss mit \_\_\_\_\_ (8) Familie zusammen fahren. Aber in drei Tagen bin ich aus \_\_\_\_\_ (9) Dorf hier endlich wieder weg, weit weg von \_\_\_\_\_ (10) Bergen. Und dann mache ICH Ferien ... zu Hause. Endlich! Bis dann, Flo

### 6 a Welche Formen gehören zusammen? Notiere die Wortpaare.



an dem – am, zu dem –

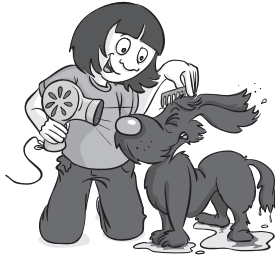
### b Ergänze die Sätze.

- Ich rufe dich am Abend (an + der Abend) an.
- Ich bin \_\_\_\_\_ (in + das Zimmer).
- Warst du auch \_\_\_\_\_ (bei + das Fest) von Pippa und Patti?
- Es ist nicht weit \_\_\_\_\_ (von + das Kino) bis \_\_\_\_\_ (zu + die Bushaltestelle).

## Reflexive Verben: *sich kämmen*

### 7 Pia und Plato. Welche Sätze sind richtig? Schreib die Nummern zum Bild.

1. Plato mag keine nassen Haare. Pia föhnt ihn.      3. Plato ist schmutzig. Pia wäscht ihn.



2. Pia föhnt sich.  
4. Pia wäscht sich.  
5. Pia kämmt sich.  
6. Plato hat so viele Haare!  
Pia kämmt ihn.



Sätze 1, \_\_\_\_\_

Sätze \_\_\_\_\_

### 8 Chaos im Bad. Schreib die Verben und Reflexivpronomen in der richtigen Form. Die Tabelle hilft.

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| sich waschen   | 1. Ich <u>wasche mich</u> .    |
| sich kämmen    | 2. Mein Bruder _____           |
| sich föhnen    | 3. Wir _____                   |
| sich anziehen  | 4. Ich _____                   |
| sich schminken | 5. Mama _____                  |
| sich waschen   | 6. Wann _____ <u>du</u> _____? |
| sich anziehen  | 7. Mama und Papa _____         |

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ich                           | mich                          |
| du                            | dich                          |
| er/es/sie                     | sich                          |
| wir                           | uns                           |
| ihr                           | euch                          |
| sie/Sie                       | sich                          |
| <b>Personal-<br/>pronomen</b> | <b>Reflexiv-<br/>pronomen</b> |

### 9 Was ist falsch? Streich durch und korrigiere die Sätze. Die Tabelle in Übung 8 hilft.

- |                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ich ärgere <del>sich</del> , weil ich lernen muss. | <u>mich</u> |
| 2. Ärgern Sie Ihnen nicht, Frau Kirsch!               | _____       |
| 3. Warum langweilst du sich?                          | _____       |
| 4. Dragan bedankt sie für das Geschenk.               | _____       |
| 5. Wir freuen sich, weil das Wetter schön ist.        | _____       |
| 6. Eva und Laura freuen euch.                         | _____       |
| 7. Anna langweilt ihnen.                              | _____       |



### 10 Ergänze die Reflexivpronomen.

1. Mach schnell, zieh dich an!    2. Morgen kommt Oma. Ich freue \_\_\_\_\_ schon.    3. Warum ärgert ihr \_\_\_\_\_?    4. Hallo Anna. Kommst du zu uns? Wir langweilen \_\_\_\_\_.    5. Eva bedankt \_\_\_\_\_ bei Oma für das Geschenk.    6. Eva und Laura gehen zu einer Party. Sie schminken \_\_\_\_\_.

# Mein Geld, meine Sachen

## Sätze mit *dass*

### 1 a Was denken die beiden? Ergänze die Sätze in der Tabelle.



|                   |             |                                |                       |
|-------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------|
| Remo findet,      | <b>dass</b> | <i>die schwarze Jacke toll</i> | <i>ist.</i>           |
| Die Mutter denkt, | <b>dass</b> |                                |                       |
| <b>Hauptsatz</b>  | <b>dass</b> | <b>Nebensatz</b>               | <b>Satzende: Verb</b> |

### b Wer sagt das? Ergänze die Personen und das Pronomen.

|                   |             |                          |               |
|-------------------|-------------|--------------------------|---------------|
| <u>Remo</u> sagt, | <b>dass</b> | <u>er</u> die Jacke      | haben möchte. |
| _____ sagt,       | <b>dass</b> | _____ nicht so viel Geld | hat.          |

### 2 Hast du gewusst, dass ...? Ergänze die Sätze.

Robbie sucht einen Job. • Pia fährt nach Rom. •  
Kolja will am Bodensee campen. • Frau Müller ist in die Berge gefahren.

Hast du gewusst, ...

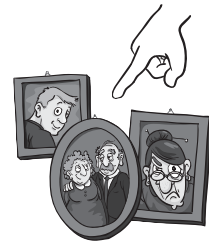
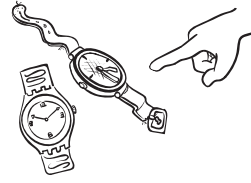
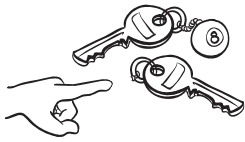
1. dass Robbie einen Job sucht?
2. dass Pia \_\_\_\_\_
3. dass Kolja \_\_\_\_\_
4. dass Frau Müller \_\_\_\_\_

### 3 Was sagen, denken, finden ... die Jugendlichen und ihre Eltern? Schreib Sätze.

1. „Ich brauche mehr Taschengeld.“ – Remo findet, dass er mehr Taschengeld braucht.
2. „Du bekommst genug Geld!“ – Die Eltern sagen, dass Remo \_\_\_\_\_
3. „Ich helfe oft zu Hause.“ – Eva denkt, dass \_\_\_\_\_
4. „Du hilfst fast nie!“ – Die Eltern meinen, dass \_\_\_\_\_

## dieser, dieses, diese im Nominativ und Akkusativ

### 4 a dies- im Nominativ oder im Akkusativ? Ordne zu.



1. Dieser Schlüssel ist wichtig.
2. Sie hat diese Uhr gekauft.
3. Wer hat dieses Handy gefunden?
4. Diese Fotos sind nicht schön.
5. Diese Uhr ist kaputt.
6. Wer hat diesen Schlüssel verloren?
7. Hast du diese Fotos gemacht?
8. Dieses Handy ist am ältesten.

Nominativ — **Verb** — Adjektiv

A: Sätze 1,

Nominativ — **Verb** — Akkusativ

B: Sätze 2,

### b Ergänze die Formen von dies- in der Tabelle.

|           | der Schlüssel |               | das Handy |       | die Uhr |       | die Fotos |       |
|-----------|---------------|---------------|-----------|-------|---------|-------|-----------|-------|
| Nominativ | der           | <u>dieser</u> | das       | _____ | die     | _____ | die       | _____ |
| Akkusativ | den           | _____         | das       | _____ | die     | _____ | die       | _____ |

### 5 Nominativ oder Akkusativ? Ergänze die Endungen.

1. Hilf mir bitte. Dieser Rucksack ist so schwer. Und dies\_\_\_\_\_ Koffer ist auch nicht leicht!
2. Ein tolles Geschäft! Ich nehme dies\_\_\_\_\_ Pullover, dies\_\_\_\_\_ T-Shirt und dies\_\_\_\_\_ Schuhe.
3. Dies\_\_\_\_\_ Ring und dies\_\_\_\_\_ Ohrringe sind super und gar nicht teuer.
4. Dies\_\_\_\_\_ Uhr finde ich super. Dies\_\_\_\_\_ Uhren sind so modern!
5. Wie viel kostet dies\_\_\_\_\_ Halsband? Ich brauche es für dies\_\_\_\_\_ Hund.

### 6 Auf dem Flohmarkt. Ergänze die richtige Form von dies-.

- Hast du dieses (1) Zelt gesehen? Total billig! ○ Aber \_\_\_\_\_ (2) Farbe! Schrecklich!
- Sieh mal, \_\_\_\_\_ (3) Uhr ist schön. ○ Ja, und \_\_\_\_\_ (4) Handy ist auch cool.
- Was kosten \_\_\_\_\_ (5) drei CDs? ○ Ein Stück 1 Euro, alle zusammen 2,50 Euro.
- Hast du \_\_\_\_\_ (6) Taschenrechner gesehen? Er ist total alt.  
○ \_\_\_\_\_ (7) Taschenrechner liegt auch bei uns zu Hause!
- \_\_\_\_\_ (8) Verkäufer ist verrückt. Er will, dass ich \_\_\_\_\_ (9) Nintendo kaufe. Der ist doch kaputt!

## ein, eine und mein, dein, ... im Dativ

### 7 a Was passt zusammen? Schreib die Ausdrücke an die passende Stelle.

mit meiner Flöte • mit einer Gitarre • mit meinem Computer • mit einem Stift  
mit einem Moped • mit meinem Fahrrad • mit Gummistiefeln • mit meinen Sportschuhen

- Ich mache Musik  mit einer Gitarre,  mit meiner
- Ich fahre schnell  Moped,  \_\_\_\_\_
- Ich schreibe  Stift,  \_\_\_\_\_
- Ich wandere  mit Gummistiefeln,  Sportschuhen

### b Ergänze die Artikelwörter aus 7a in der Tabelle. Markiere die Endungen.

|                  | Nominativ                              | Dativ                                                |
|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>der</b>       | ein/mein Stift                         | mit dem / mit <u>einem</u> / mit <u>meinem</u> Stift |
| <b>das</b>       | ein/mein Fahrrad                       | mit dem / mit _____ / mit _____ Fahrrad              |
| <b>die</b>       | eine/meine Flöte                       | mit der / mit _____ / mit _____ Flöte                |
| <b>die (Pl.)</b> | <input type="checkbox"/> /meine Schuhe | mit den / mit _____ / mit _____ Schuhen              |

### 8 Was ist richtig? Kreuze an.

- Der Hund spielt ☐ mit einer Ball ☒ mit einem Kuscheltier.
- Mein Vater fährt ☐ mit einer Moped ☐ mit einem Fahrrad zur Arbeit.
- Romy geht ☐ zu Freunden ☐ zu einen Freunden.
- Tom schreibt ☐ mit einer Füller ☐ mit einem Stift.
- Vera redet ☐ mit einer Freundin ☐ mit eine Freundin.
- Die Freunde sind ☐ nach einem Party ☐ nach einer Party müde.

### 9 Mein, dein ... im Dativ. Ergänze die passende Form.

- Robbie geht mit seiner Gitarre zum Konzert.
- Er schreibt am liebsten mit \_\_\_\_\_ Stift.
- Pia läuft im Sommer mit \_\_\_\_\_ Flip-Flops durch die Stadt.
- Frau Müller geht mit \_\_\_\_\_ Mutter wandern.
- Wir reden oft mit \_\_\_\_\_ Lehrer.
- Kleine Kinder reden oft mit \_\_\_\_\_ Kuscheltier.
- Was ist das Problem? Habt ihr schon mit \_\_\_\_\_ Lehrerin gesprochen?

unserem  
ihren  
seinem  
ihrem  
**seiner**  
ihrer  
eurer

### 10 Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Ergänze mein, dein, ... und das Wort in der Klammer.

- Nadja macht Fotos mit ihrem Handy (das Handy).
- Herr Krömer hat \_\_\_\_\_ (der Füller) verloren.
- Wir haben eine Party mit \_\_\_\_\_ (die Freunde) gefeiert.
- Opa hat mir \_\_\_\_\_ (die Briefmarken) gezeigt.
- Lisa fährt mit \_\_\_\_\_ (das Moped) in die Schule.

# So wohne ich

## Wechselpräpositionen + Akkusativ: Wohin?

### 1 a Nils räumt auf. Wo passen die Sätze? Schreib die Nummern in die Pfeile.

1. Nils stellt den Computer auf den Tisch.
2. Er legt die Bücher unter das Bett.
3. Er legt den Schlüssel zwischen die Bücher.
4. Nils stellt den Rucksack vor die Tür.
5. Er legt das Handy neben die Schuhe.
6. Nils hängt die Hose an die Wand.
7. Er legt die Jacke über den Rucksack.
8. Er wirft den Tennisschläger hinter das Bett.



### b Wohin stellt, legt oder hängt Nils die Sachen? Ergänze die Ausdrücke aus 1a.

| der            | das            | die        | die (Pl.)    |
|----------------|----------------|------------|--------------|
| auf den Tisch  | unter das Bett | _____ Tür  | _____ Bücher |
| _____ Rucksack | _____ Bett     | _____ Wand | _____ Schuhe |

### 2 Kolja versteckt die Sachen von Denis. Ergänze die Sätze.

- |                           |                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. unter / der Schrank    | Er legt die Sonnenbrille <u>unter den Schrank.</u> |
| 2. hinter / das Regal     | Er hängt die Hose _____                            |
| 3. in / die Schultasche   | Er packt die Sportschuhe _____                     |
| 4. zwischen / die Kleider | Er tut die CDs _____                               |
| 5. auf / der Balkon       | Er wirft die Süßigkeiten _____                     |
| 6. unter / der Tisch      | Er stellt den CD-Player _____                      |

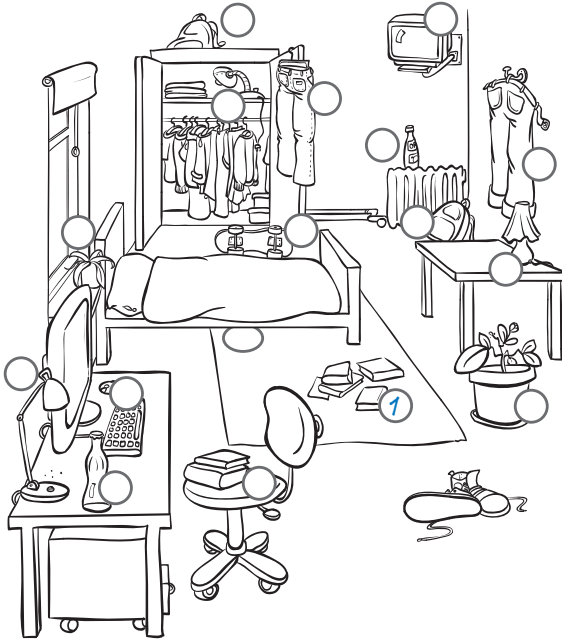
### 3 Such die Ausdrücke mit in/ins, an/ans und auf/aufs in der Wortschlange. Schreib.

ILEMINDENPARKGEHENBIKAPOLAUFDENTISCHSTELLENWISEMTANDIEWANDHÄNGEN  
KBILSPRIAUFSEBETTLLEGENOLSYIGINSCAFEGEHENKKYMWAHANSREGALHÄNGENASIK

in in den Park gehen auf \_\_\_\_\_ an \_\_\_\_\_

## Wechselpräpositionen + Dativ: Wo?

### 4 a Wo sind Lillis Sachen? Lies die Sätze und schreib die Nummern ins Bild.



1. Die Bücher liegen auf dem Boden.
2. Der Teppich liegt unter dem Bett.
3. Die Hose hängt an der Wand.
4. Der Rucksack liegt vor der Heizung.
5. Am Fenster steht eine Pflanze.
6. Der Fernseher hängt über der Heizung.
7. Die Lampe steht im Schrank.
8. Neben dem Computer steht die Flasche.
9. Zwischen dem Bett und dem Schrank liegt das Skateboard.

### b Was ist wo in Lillis Zimmer? Ergänze die Ausdrücke im Dativ.

1. Das Bett steht neben dem Fenster (neben / das Fenster).
2. Auf (auf / das Bett) liegt eine Decke.
3. Der Schrank steht \_\_\_\_\_ (hinter / das Bett).
4. Lillis neuer Fernseher hängt \_\_\_\_\_ (an / die Wand).
5. Die Heizung ist \_\_\_\_\_ (unter / der Fernseher).
6. Lillis Computer steht \_\_\_\_\_ (auf / der Schreibtisch).
7. Ihre Schuhe liegen meistens \_\_\_\_\_ (zwischen / das Bett, der Schrank).
8. Ich finde, dass es \_\_\_\_\_ (in / das Zimmer) richtig schön ist!

### 5 Wo oder wohin? Welche Frage passt? Notiere.

1. Kolja geht ins Kino. Wohin?
2. Im Kino trifft er seine Freunde. \_\_\_\_\_
3. Er wartet vor dem Eingang. \_\_\_\_\_
4. Paul fährt auf den Sportplatz. \_\_\_\_\_
5. Pia lernt in ihrem Zimmer. \_\_\_\_\_
6. Plato läuft in den Garten. \_\_\_\_\_
7. Pia geht vor die Tür. \_\_\_\_\_
8. Plato ist nicht im Garten. \_\_\_\_\_

### 6 Akkusativ oder Dativ? Schreib Sätze.

1. Tabea / vor / das Haus / stehen / . Tabea steht vor dem Haus.
2. Dann / sie / in / der Garten / gehen / . \_\_\_\_\_
3. Tabeas Vater / auf / der Balkon / sitzen / . \_\_\_\_\_
4. Er / Tabea / in / der Garten / nicht / sehen / . \_\_\_\_\_
5. Tabea / auf / der Baum / klettern / wollen / . \_\_\_\_\_

## Indirekte Fragen

### 7 Ergänze die indirekten Fragen in der Tabelle.



|                                                           |               |                     |                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|
| Kolja möchte wissen,<br>Kolja fragt,<br>Kolja weiß nicht, | <u>wann</u>   | das Fußballtraining | <u>beginnt.</u>       |
|                                                           | _____         | der Rucksack leer   | _____                 |
|                                                           | _____         | seine Fußballschuhe | _____                 |
|                                                           | _____         | seine Sonnenbrille  | _____                 |
| <b>Hauptsatz</b>                                          | <b>W-Wort</b> | <b>Nebensatz</b>    | <b>Satzende: Verb</b> |

### 8 Was wollen die Lehrer wissen? Schreib indirekte Fragen.

- Warum gibt es Sommer und Winter? Der Geografielehrer fragt, warum es Sommer und Winter gibt.
- Wann ist Albert Einstein geboren? Die Physiklehrerin möchte wissen, \_\_\_\_\_
- Wie viel ist sieben mal vier? Die Mathematiklehrerin fragt, \_\_\_\_\_
- Wer hat das erste Auto gebaut? Die Geschichtslehrerin möchte wissen, \_\_\_\_\_
- Was heißt „el domingo“ auf Deutsch? Der Spanischlehrer fragt, \_\_\_\_\_

## Wünsche äußern: hätte gern

### 9 Verwende *hätte gern* für die höflichen Wünsche. Die Tabelle hilft.

|                  |              |
|------------------|--------------|
| <b>ich</b>       | hätte gern   |
| <b>du</b>        | hättest gern |
| <b>er/es/sie</b> | hätte gern   |
| <b>wir</b>       | hätten gern  |
| <b>ihr</b>       | hättet gern  |
| <b>sie/Sie</b>   | hätten gern  |

- Ich hätte gern einen Bruder und eine Schwester.
- Und du, hättest du gern Geschwister?
- Kerstin und Lilli \_\_\_\_\_ drei Monate Ferien.
- Was \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_? Kuchen oder Eis?
- Nils \_\_\_\_\_ einen Hund.
- Wir \_\_\_\_\_ gute Noten in Deutsch.
- Frau Glaser, \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_ einen Kaffee?

# Stadtgeschichten

## Modalverb dürfen, nicht dürfen

### 1 Wer darf das machen? Wer nicht? Ergänze *nicht*, wenn notwendig.



1. Pia darf \_\_\_\_\_ ins Geschäft gehen.
2. Pia darf \_\_\_\_\_ im Gras liegen.
3. Plato darf \_\_\_\_\_ ins Geschäft gehen.
4. Plato darf \_\_\_\_\_ im Gras liegen.

### 2 Verboten oder erlaubt? Ergänze die Formen von *dürfen* in der Tabelle.

|       |        |        |      |        |
|-------|--------|--------|------|--------|
| darf  | darfst | dürfen | darf | dürfen |
| dürft | dürfen |        |      |        |

|                                                      |                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ich <u>darf</u> im Unterricht nicht telefonieren. | 4. Wir _____ heute zum Konzert gehen, unsere Eltern haben es erlaubt.       |
| 2. Wie lange _____ du ausgehen?                      | 5. Ihr _____ hier keine Fotos machen.                                       |
| 3. Man _____ im Bus und in der U-Bahn nicht essen.   | 6. Peter und seine Freunde sind zu jung, sie _____ noch nicht Moped fahren. |

### 3 Ergänze die richtige Form von *dürfen*.

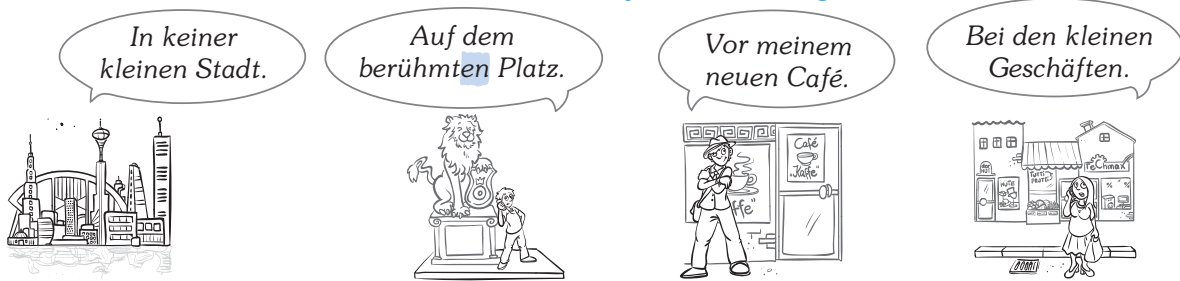
1. Warum darfst du nicht mitkommen?
2. In diesem Sommer \_\_\_\_\_ ich ohne meine Eltern wegfahren.
3. Beim Mathetest \_\_\_\_\_ wir den Taschenrechner nicht benutzen.
4. Schade! Peter und Mona \_\_\_\_\_ nicht mit uns feiern.
5. Nils \_\_\_\_\_ nur bis 23.00 Uhr bei der Party bleiben.
6. \_\_\_\_\_ ihr hier Fahrrad fahren?

### 4 Schreib die Sätze fertig. Verwende *dürfen*, *nicht dürfen* oder *müssen*.

1. Die Ampel ist rot. → stehen bleiben      Man muss stehen bleiben.
2. Die Ampel ist grün. → gehen      Man \_\_\_\_\_
3. Die Ampel ist rot. → losfahren      Man \_\_\_\_\_
4. Die Schule beginnt. → in die Klasse gehen      Die Schüler \_\_\_\_\_
5. Heute ist frei. → zu Hause bleiben      Die Schüler \_\_\_\_\_

## Adjektive im Dativ

### 5 a Wo sind die Personen? Markiere die Adjektiv-Endungen.



### b Ergänze die Tabelle.

| Nominativ        | Dativ                                            | Wo?                             |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| <u>der</u> Platz | dem / einem / keinem / meinem                    | <u>Auf dem berühmten Platz.</u> |
| _____ Café       | dem / einem / keinem / meinem                    | _____                           |
| _____ Stadt      | der / einer / keiner / meiner                    | _____                           |
| die (Pl.) _____  | den / <input type="checkbox"/> / keinen / meinen | <u>Bei</u> _____                |

### 6 Ergänze die Artikelwörter und Adjektive im Dativ.

1. die / deutsch 2. ein / nett 3. ein / schön 4. das / berühmt 5. eine / schick 6. der / riesig

Liebe Oma,  
 viele Grüße aus der deutschen (1) Hauptstadt – Berlin! Wir wohnen in \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (2) Hotel. Gestern sind wir zu \_\_\_\_\_ (3) See  
 gefahren, weil es so heiß war. Heute war ich in \_\_\_\_\_ (4)  
 Kaufhaus KaDeWe. In \_\_\_\_\_ (5) Umkleidekabine habe ich ein T-Shirt  
 anprobiert – mein Souvenir! Und morgen mache ich viele Fotos in \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (6) Zoo. 😊

Bis bald, deine Mona

### 7 Dativ oder Akkusativ: Was ist richtig? Kreuze an.

- |                                 |                                       |                                       |                      |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1. Nils und Peter sind zu ihrem | <input type="checkbox"/> neuen        | <input type="checkbox"/> neuer        | Freund Jan gefahren. |
| 2. Zuerst hat er ihnen ein      | <input type="checkbox"/> langweiligen | <input type="checkbox"/> langweiliges | Museum gezeigt.      |
| 3. Dann haben sie in einem      | <input type="checkbox"/> scheußliches | <input type="checkbox"/> scheußlichen | Café gegessen.       |
| 4. Peter und Nils haben keinen  | <input type="checkbox"/> guter        | <input type="checkbox"/> guten        | Hamburger bekommen.  |
| 5. Aber Jan war mit seinem      | <input type="checkbox"/> frischen     | <input type="checkbox"/> frische      | Salat zufrieden.     |

## 8 Nominativ, Dativ oder Akkusativ? Ergänze das Adjektiv. Achte auf das Artikelwort.

Heute war ich in der neuen (neu; 1) Kletterhalle. Ich musste ein \_\_\_\_\_ (aktuell; 2) Foto für den Ausweis mitbringen. Ich habe keine Klettersachen, aber ich bin mit den \_\_\_\_\_ (alt; 3) Kletterschuhen von einem \_\_\_\_\_ (gut; 4) Freund geklettert. Und man braucht nur eine \_\_\_\_\_ (bequem; 5) Sporthose. Es gab einen Kurs mit einem \_\_\_\_\_ (erfahren; 6) Trainer für alle Anfänger. Klettern ist wirklich ein \_\_\_\_\_ (toll; 7) Sport!

## Sätze mit denn

### 9 Ergänze die Sätze in der Tabelle.

|        |           |          |
|--------|-----------|----------|
| Robbie | macht     | Werbung. |
| Robbie | arbeitet. |          |

#### Warum?

|    |         |             |
|----|---------|-------------|
| Er | hat     | ein Konzert |
| Er | braucht | Geld.       |

|            |           |          |            |            |            |  |
|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|--|
| 1. Robbie  | macht     | Werbung, | denn       | <i>er</i>  | <i>hat</i> |  |
| 2. Robbie  | arbeitet, |          | denn       |            |            |  |
| Position 2 |           |          | Position 0 | Position 2 |            |  |

### 10 Warum machen die Freunde das? Schreib Sätze mit denn.

- Nadja hat keine Zeit, denn sie muss Jannik abholen (Jannik abholen müssen).
- Plato trinkt viel Wasser, denn \_\_\_\_\_ (immer Durst haben).
- Robbie übt mit der Band, denn \_\_\_\_\_ (ein Konzert geben).
- Paul geht zum Bahnhof, denn \_\_\_\_\_ (Pia abholen).
- Anton ist nervös, denn \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (einen Zaubertrick zeigen wollen).



### 11 Was passt? Schreib Sätze mit weil und denn.

- Ben kann nicht mitkommen, weil er lernen muss.
- Mona geht zum Konzert, denn \_\_\_\_\_
- Nils braucht eine Unterschrift, weil \_\_\_\_\_
- Eva geht in den Fitnessclub, weil \_\_\_\_\_
- Tom darf noch nicht Moped fahren, denn \_\_\_\_\_
- Ines klettert nicht gern, weil \_\_\_\_\_
- Jan arbeitet in den Ferien, denn \_\_\_\_\_
- Peter geht nicht zum Training, weil \_\_\_\_\_

Ben muss lernen.  
Eva will viel trainieren.  
Peter ist müde.  
Ines hat Angst.  
Mona liebt die Band.  
Nils will einen Kurs machen.  
Tom ist zu jung.  
Jan braucht Geld.

# Raus in die Natur

## Sätze verbinden: sondern

### 1 Markiere den Gegensatz in den Sprechblasen und ergänze dann die Sätze.

Lernst du **Mathe**?Nein, **Deutsch**!

Stefan lernt nicht Mathe,  
sondern (er lernt) Deutsch.

Geht ihr  
schwimmen?Nein, wir gehen  
ins Strandcafé.

Lea und Elias gehen nicht schwimmen,  
sondern (sie gehen)

Nimmst du den Bus?

Nein, ich fahre  
mit dem Rad!

Lara nimmt nicht den Bus,  
sondern (sie) fährt

### 2 Schreib Sätze mit sondern.

- auf ihre Freundin warten Nadine wartet nicht auf den Bus,  
sondern (sie wartet) auf ihre Freundin.
- Trompete spielen Fabian spielt nicht Gitarre,  
\_\_\_\_\_
- auch im Stall arbeiten Tabea reitet nicht nur,  
\_\_\_\_\_
- Mountainbike fahren Stefan und Dominik spielen heute nicht Fußball,  
\_\_\_\_\_
- im See schwimmen Lea und Elias spielen nicht am Wasser,  
\_\_\_\_\_

## Sätze verbinden: deshalb/darum und trotzdem

### 3 a Was ist wahrscheinlich? Kreuze an.

Stefan hat gestern nur  
zwei Stunden geschlafen.☐ B

Er geht heute spät schlafen.

☒ A

Er ist sehr müde.

☐ C

Er ist nicht müde.

☐ D

Er geht heute früh schlafen.

### b Wo passen die Sätze aus 3a? Ordne zu.

Stefan hat gestern nur  
zwei Stunden geschlafen.A

Darum

ist

er sehr müde.

\_\_\_\_\_

Deshalb

geht

er heute früh

schlafen.

\_\_\_\_\_

Trotzdem

ist

er nicht müde.

\_\_\_\_\_

Trotzdem

geht

er heute spät

schlafen.

#### 4 deshalb/darum oder trotzdem? Welcher Satz passt? Kreuze an.

- |                                     |                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Frau Bürger faulenz gern,        | <input checked="" type="checkbox"/> A deshalb liegt sie in der Sonne.      |
|                                     | <input type="checkbox"/> B trotzdem liegt sie in der Sonne.                |
| 2. Herr König ist 75 Jahre alt.     | <input type="checkbox"/> A Deshalb fährt er täglich mit dem Mountainbike.  |
|                                     | <input type="checkbox"/> B Trotzdem fährt er täglich mit dem Mountainbike. |
| 3. Dominik spielt gern Fußball.     | <input type="checkbox"/> A Deshalb spielt er im Verein Fußball.            |
|                                     | <input type="checkbox"/> B Trotzdem spielt er im Verein Fußball.           |
| 4. Lara hat keinen Spaß beim Sport, | <input type="checkbox"/> A deshalb macht sie oft Sport.                    |
|                                     | <input type="checkbox"/> B trotzdem macht sie oft Sport.                   |
| 5. Stefan reitet nicht.             | <input type="checkbox"/> A Deshalb mag er Pferde gern.                     |
|                                     | <input type="checkbox"/> B Trotzdem mag er Pferde gern.                    |

#### 5 Schreib Sätze mit deshalb/darum oder trotzdem. Achte auch auf . oder , .

Alles ist nass. • Sie bleiben lange im Wasser. • Die Freunde schwimmen im See. •  
Er ist glücklich. • Pia hat keine Angst. • Sie grillen Würstchen.

- Das Wetter ist schön.
- Das Wasser im See ist kalt, ...
- Die Freunde haben Hunger.
- Plato bekommt eine Wurst, ...
- Es blitzt und donnert, ...
- Der Regen dauert nicht lang.

|            |            |                     |
|------------|------------|---------------------|
| Darum      | schwimmen  | die Freunde im See. |
| trotzdem   |            |                     |
|            | grillen    |                     |
| deshalb    |            |                     |
|            |            |                     |
|            |            |                     |
| Position 1 | Position 2 |                     |

### Texte machen: zuerst, dann, ...

#### 6 Was war zuerst, was dann? Ergänze das passende Wort. Schreib Sätze in der Vergangenheit.

danach • dann • plötzlich • schließlich • zuerst

- der Abend / wunderbar / sein / .
- sie / schlafen / gehen / .
- ein / Gewitter / kommen / .
- alles / nass / sein / .
- Nadjas Papa / alle / holen / .

Pia und ihre Freunde haben am See gecampst.

Zuerst war der Abend wunderbar.

Dann

## Vergleichsätze mit *als* und *wie*

### 7 Zwei Jugendhäuser. Sieh die Zeichnung an. Ergänze die Ausdrücke.



näher am See als • größer als • moderner als • so groß wie •  
viel besser als • nicht so nah am Wald wie

Das Ferienland ist größer als (1) das Sommerhaus. Der Spielplatz ist viel (2) im neuen Haus rechts. Man kann auch besser schwimmen, denn das Ferienland liegt \_\_\_\_\_ (3) das Sommerhaus.

Das Sommerhaus ist \_\_\_\_\_ (4) das alte Ferienland. Aber es ist nicht \_\_\_\_\_ (5) das Haus links. Das Ferienland liegt \_\_\_\_\_ (6) das moderne Sommerhaus.

### 8 Welcher Vergleich ist richtig? Kreuze an.

- |                                                  |                                         |                              |                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1. Die Ferien in diesem Jahr waren genauso kurz  | <input checked="" type="checkbox"/> wie | <input type="checkbox"/> als | letztes Jahr.         |
| 2. Dieses Jahr mussten wir mehr lernen           | <input type="checkbox"/> wie            | <input type="checkbox"/> als | im letzten Schuljahr. |
| 3. An Schultagen kann ich nicht so lang schlafen | <input type="checkbox"/> wie            | <input type="checkbox"/> als | am Wochenende.        |
| 4. Mountainbike fahren finde ich genauso gut     | <input type="checkbox"/> wie            | <input type="checkbox"/> als | Reiten.               |
| 5. Ferien am Meer finde ich besser               | <input type="checkbox"/> wie            | <input type="checkbox"/> als | Ferien in den Bergen. |
| 6. Picknick machen ist genauso schön             | <input type="checkbox"/> wie            | <input type="checkbox"/> als | Grillen.              |
| 7. Ich mag Volleyball lieber                     | <input type="checkbox"/> wie            | <input type="checkbox"/> als | Tischtennis.          |

### 9 so ... wie (=) oder nicht so ... wie (≠) oder ...er als (+)? Schreib Vergleiche.

- ≠ schön Ich singe nicht so schön wie meine Freundin.
- + groß Peters Zimmer ist größer als Lisas Zimmer.
- = alt Pippa ist \_\_\_\_\_ ihre Schwester Patti.
- + gern Simon surft \_\_\_\_\_ sein Bruder Lukas.
- ≠ schnell Das Moped fährt \_\_\_\_\_ das Motorrad.
- + hoch Stefan springt \_\_\_\_\_ Dominik.
- = laut Lea lacht \_\_\_\_\_ Elias.
- + gut Leas Zeugnis ist \_\_\_\_\_ das Zeugnis von Elias.

# Cool und fit?

## Hauptsätze verbinden

- 1 a** Markiere das Verbindungswort (*und, aber, oder, denn, deshalb/darum, trotzdem, außerdem*) und das Verb im zweiten Satz.

Robbie hat Rastalocken und Nadja findet das nicht gut.  
 Robbie hat blöde Sachen gesagt, deshalb ist Nadja sauer.

Nadja hat teure Klamotten, außerdem ist sie stark geschminkt.  
 Nadja ist sauer, denn sie mag Robbies Frisur nicht.

Robbie ist anders als früher, aber Nadja findet das nicht gut.  
 Hat Nadja recht oder Robbie? Oder haben beide nicht recht?  
 Robbie streitet mit Nadja. Trotzdem liebt er sie.

- b** Zu welcher Gruppe gehören die Verbindungswörter? Notiere.

|                                 |            |                   |        |                |
|---------------------------------|------------|-------------------|--------|----------------|
| Robbie hat Rastalocken          | <b>und</b> | Nadja             | findet | das nicht gut. |
| Robbie hat blöde Sachen gesagt, |            | <b>deshalb</b>    | ist    | Nadja sauer.   |
| <b>Position 0</b>               |            | <b>Position 2</b> |        |                |

Position 0 im Satz wie **und**: denn,

Position im Satz wie **deshalb**: \_\_\_\_\_

- 2** Schreibe die Sätze.

- Nadja findet Robbies Klamotten  
scheußlich, aber Robbie gefallen sie.
- Nadja trägt teure Markenkleidung  
und / sie / sich / schminken / .  
\_\_\_\_\_
- Robbie kann mit Nadja über die  
Probleme reden oder / er / ihr / eine Mail / schreiben / kann / .
- Robbie findet den Streit nicht gut, denn / er / Nadja / sehr gern / mögen / .  
\_\_\_\_\_



- 3** *außerdem, deshalb oder trotzdem?* Was passt? Ergänze.

Raffael hat sich verletzt. Deshalb (1) ist er zu Hause. Seine Hand ist verletzt, \_\_\_\_\_ (2)  
 hat er einen großen blauen Fleck auf dem Rücken. Er darf sich nicht viel bewegen,  
 \_\_\_\_\_ (3) liegt er auf dem bequemen Sofa im Wohnzimmer. \_\_\_\_\_ (4)  
 kann er dort fernsehen. Er ruht sich aus, \_\_\_\_\_ (5) tut ihm der Rücken weh.  
 \_\_\_\_\_ (6) nimmt er eine Schmerztablette.

#### 4 Ergänze die Sätze. Achte auf die Position vom Verb.

1. Robbie hat früher Rock gespielt, aber jetzt findet er Reggae cool.  
(aber / er / jetzt / Reggae / cool finden)
2. Robbies alte Freunde finden Reggae schrecklich, \_\_\_\_\_  
(darum / sie / Robbie / nicht verstehen)
3. Robbie hat eine Rastafrisur, \_\_\_\_\_  
(außerdem / er / andere Kleidung / tragen)
4. Robbie hatte Streit mit seiner Freundin Nadja \_\_\_\_\_  
(und / sie / jetzt / auf ihn / sauer sein)
5. Robbie findet Nadjas Kleidung nicht gut, \_\_\_\_\_  
(denn / ihre Klamotten / teuer / sein)
6. Robbie hat neue Freunde, \_\_\_\_\_  
(trotzdem / er / die alten Freunde / mögen)

### Nebensätze mit wenn, weil, dass

#### 5 a wenn, weil oder dass? Was passt zusammen? Ordne zu.

- |                                      |                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Viele Leute finden,               | A wenn man neue Tricks lernen will.            |
| 2. Raffael liebt Parkour,            | B dass er gut klettern und springen kann.      |
| 3. Man muss sich gut konzentrieren,  | C dass Parkour total verrückt ist.             |
| 4. Die Traceure machen viele Tricks, | D weil er richtig gut werden will.             |
| 5. Für einen Traceur ist wichtig,    | E weil er es überall in der Stadt machen kann. |
| 6. Thomas trainiert jeden Tag,       | F wenn sie durch die Stadt laufen.             |

#### b Ergänze die Sätze in der Tabelle.

|                                  |                  |                 |        |                       |
|----------------------------------|------------------|-----------------|--------|-----------------------|
| Man muss sich gut konzentrieren, | wenn             | man neue Tricks | lernen | will.                 |
| Thomas trainiert jeden Tag,      | weil             |                 |        | will.                 |
| Viele Leute finden,              | dass             | Parkour         |        | ist.                  |
| <b>Hauptsatz</b>                 | <b>Nebensatz</b> |                 |        | <b>Satzende: Verb</b> |

#### 6 Was ist falsch? Streich durch und korrigiere.

1. Raffael ist froh, dass der Krankenwagen schnell ist gekommen. gekommen ist
2. Der Arzt sagt, dass Raffael braucht keine Operation. \_\_\_\_\_
3. Rafael bekommt einen Verband, weil verletzt ist der Arm. \_\_\_\_\_
4. Raffael nimmt eine Tablette, wenn die Schmerzen sind groß. \_\_\_\_\_
5. Raffael weiß, dass er muss zum Hausarzt gehen. \_\_\_\_\_

## 7 Schreib Sätze mit *weil*, *wenn* und *dass*.

Ich habe  
den Sprung  
geschafft!

Raffael  
ist glücklich,



1. weil er den Sprung geschafft hat.
2. weil

Alle Freunde  
haben Spaß!

Es regnet  
sehr stark!

Raffael hat  
ein wenig Angst,



3. wenn
4. wenn

Der Sprung  
ist sehr weit!

Ich  
trainiere  
jeden Tag.

Raffael sagt  
im Interview,



5. dass
6. dass

Man muss  
gut auf-  
passen!

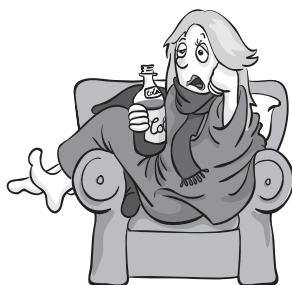
## Modalverb *sollen*

### 8 Ergänze die richtige Form von *sollen*. Die Tabelle hilft.

| sollen    |        |
|-----------|--------|
| ich       | soll   |
| du        | sollst |
| er/es/sie | soll   |
| wir       | sollen |
| ihr       | sollt  |
| sie/Sie   | sollen |

1. Mama sagt, du sollst dein Zimmer aufräumen.
2. Die Lehrerin sagt, die Schüler \_\_\_\_\_ mehr lernen.
3. Wann \_\_\_\_\_ ihr zu Hause sein? Um elf Uhr?
4. Der Zug ist weg! Was \_\_\_\_\_ wir tun? Papa anrufen?
5. Der Arzt sagt, Raffael \_\_\_\_\_ den Arm wenig bewegen.

### 9 Was soll Nadja tun? Was hat der Arzt gesagt? Schreib Sätze mit *sollen*.



Der Arzt hat gesagt, ...

1. Bleib liegen!
2. Geh nicht raus!
3. Trink viel!
4. Schlaf lange!
5. Ruh dich aus.

ich soll liegen bleiben.

### 10 Was tun? Ergänze die Fragen mit *sollen*.

1. Deutsch oder Mathe lernen? Soll ich zuerst Deutsch oder Mathe lernen?
2. Gehen oder bleiben? \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_?
3. Zug oder Bus nehmen? \_\_\_\_\_ wir den Zug oder den Bus \_\_\_\_\_?
4. Die Hose oder die Jacke? \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ kaufen?

# Elektronische Freunde

## Modalverben im Präteritum

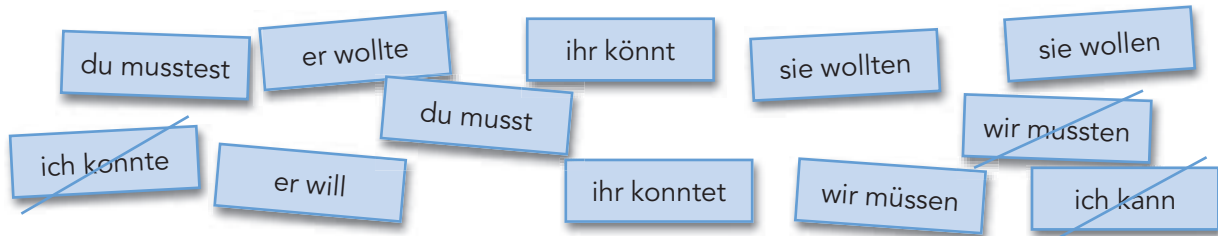
### 1 Was wollten die Freunde machen? Ergänze die Sätze.



shoppen • lange schlafen • Musik hören

1. Kolja wollte lange schlafen, aber er konnte nicht. Es war so laut.
2. Pia \_\_\_\_\_ aber sie musste zu Hause aufräumen.
3. Nadja und Robbie \_\_\_\_\_ aber sie konnten nicht. Der Akku war leer.

### 2 Welche Formen gehören zusammen? Schreib die Paare in die Tabelle.



|           | Präsens     | Präteritum    |
|-----------|-------------|---------------|
| ich       | <u>kann</u> | <u>konnte</u> |
| du        |             |               |
| er/es/sie |             |               |

|     | Präsens | Präteritum     |
|-----|---------|----------------|
| wir |         | <u>mussten</u> |
| ihr |         |                |
| sie |         |                |

### 3 Was war letzte Woche? Ergänze das Modalverb in der richtigen Form.

Pia wollte (1) Nadja anrufen. Aber Nadja k\_\_\_\_\_ (2) keine Anrufe bekommen, denn ihr Handy war gesperrt. Deshalb k\_\_\_\_\_ (3) Pia und Nadja nicht telefonieren.

Paul m\_\_\_\_\_ (4) zur Polizei gehen, weil jemand sein Handy gestohlen hat. Die Polizisten w\_\_\_\_\_ (5) alles genau wissen. Sie haben viel gefragt.

Robbie w\_\_\_\_\_ (6) kein Handy mehr haben. Seine Freunde k\_\_\_\_\_ (7) ihn nicht mehr anrufen. Sie m\_\_\_\_\_ (8) direkt mit ihm reden.

#### 4 Gestern war alles verboten! Lies die Sätze und ergänze die Formen von dürfen in der Tabelle.

1. Ich durfte nicht schwimmen. Zu kalt!
2. Verona durfte nicht ins Kino gehen.
3. Wir durften in der Schule nicht lachen.
4. Meine Freunde durften nicht zu mir kommen.
5. Ihr durftet nicht Fußball spielen.
6. Was durftest du nicht tun?

|           |        |
|-----------|--------|
| ich       | durfte |
| du        |        |
| er/es/sie |        |
| wir       |        |
| ihr       |        |
| sie/Sie   |        |

#### 5 Was durfte Boris tun? Was durfte er nicht tun? Schreib die Sätze in die Tabelle.

auf dem Schulhof spielen • im Schwimmbad nicht ins Wasser springen • im Stadtpark Rad fahren •  
im Museum nicht fotografieren • im Zoo nicht Skateboard fahren



|                  |        |                  |          |
|------------------|--------|------------------|----------|
| 1. Boris         | durfte | auf dem Schulhof | spielen. |
| 2. Im Zoo        |        | Boris            |          |
| 3. Im Museum     |        |                  |          |
| 4. Boris         |        |                  |          |
| 5. Im Schwimmbad |        |                  |          |
| Position 2       |        | Satzende         |          |

## Verben mit Dativ und Akkusativ

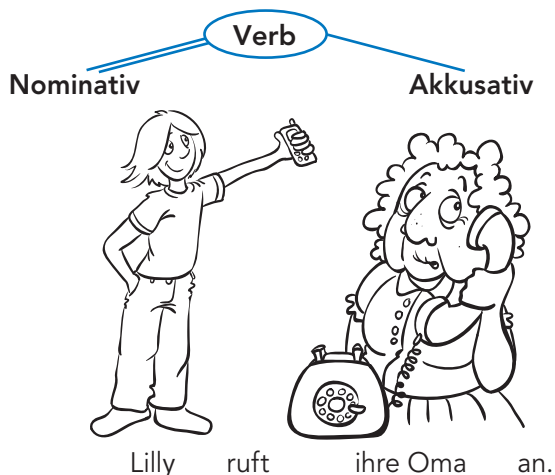
#### 6 Ergänze die Sätze.

ihm • ihr • Ihnen • euch • uns • ihnen • mir • dir

1. Alex hatte Geburtstag. Die Eltern haben ihm ein neues Fahrrad gekauft.
2. Wir sind neu hier. Können Sie \_\_\_\_\_ den Weg zeigen?
3. Möchtest du auch ein Eis? Soll ich \_\_\_\_\_ ein Eis mitbringen?
4. Ines hat Geburtstag. Was sollen wir \_\_\_\_\_ schenken?
5. Ihr wollt ins Kino? Da kann ich \_\_\_\_\_ einen guten Tipp geben.
6. Was suchen Sie? Wir können \_\_\_\_\_ den Weg erklären.
7. Ich möchte heute einen Film anschauen. Kannst du \_\_\_\_\_ eine DVD leihen, bitte?
8. Oma und Opa bekommen gern Post. Wir haben \_\_\_\_\_ eine Karte geschrieben.

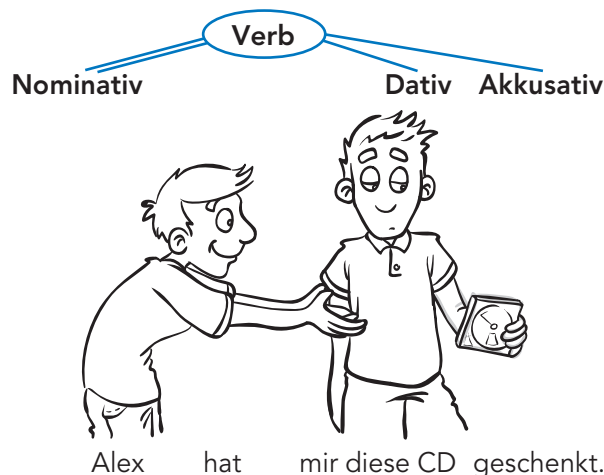
## 7 Verben mit Akkusativ oder mit Dativ und Akkusativ? Markiere und ordne zu.

1. Lilly ruft ihre Oma an.
2. Alex hat mir diese CD geschenkt.
3. Orhan liest einen Comic.
4. Petra und Sibel treffen ihre Freundinnen.
5. Vera bringt mir ein Eis.
6. Leihst du mir dein Heft?
7. Simon macht die Hausaufgaben.
8. Lisa hat uns den Weg erklärt.



mit Akkusativ:

anrufen,



mit Dativ und Akkusativ:

schenken,

## 8 Schreib Aufforderungen.

1. Wann kommt ihr? → eine SMS schicken
2. Wo wohnst du? → den Weg erklären
3. Geht ihr einkaufen? → Brot mitbringen
4. Finden Sie diese Band gut? → die CD leihen
5. Wo kauft ihr Klamotten? → einen Tipp geben
6. Wie geht das? → den Trick zeigen

Schickt mir bitte eine SMS.

Erklär

## Jemanden höflich bitten oder auffordern

### 9 Könntest du bitte ...? Schreib höfliche Bitten.

Könnten • Könnten • Könntest • Könntest • Könntet • Könntet

1. Leih mir bitte zwei Euro.
2. Machen Sie die Musik leiser!
3. Seid bitte leiser.
4. Gib mir bitte einen Stift!
5. Gehen Sie bitte weiter!
6. Macht jetzt Schluss!

Könntest du mir bitte zwei Euro leihen?

Könnten Sie

# Nach der Schule

## Zeitangaben mit Präpositionen

### 1 Im Praktikum: Wann arbeiten Pia, Kolja und Nadja? Markiere die Zeitangaben.

1  
Bin bis heute Abend bei der Tierärztin. Ich darf ihr am Nachmittag helfen – viele kranke Tiere! Kann in den Ferien wieder hier arbeiten :-)) GG Pia  
Optionen Weiter Zurück

2  
Kurze Pause. Sie fangen hier in der Werkstatt schon um 7 Uhr an! Um s i e b e n! Brauche jetzt einen Kaffee. Nach der Pause wechsle ich Reifen. Kolja  
Optionen Weiter Zurück

3  
Die Friseurin arbeitet von 9 bis 19 Uhr. Am Mittag habe ich nur eine Stunde frei. Muss vor der Pause noch mal den Boden fegen!!! 😊 Biba Nadja  
Optionen Weiter Zurück

### 2 Ergänze die passende Zeitangabe.

am Abend • um halb fünf • In der Nacht • nach der Schule • um 7.12 Uhr •  
um halb sieben • von 7.45 bis 13.15 Uhr

1. Lea steht jeden Morgen ungefähr um halb sieben auf. 2. Der Bus zur Schule fährt \_\_\_\_\_ ab. 3. Der Unterricht dauert \_\_\_\_\_. 4. Lea hat heute \_\_\_\_\_ noch einen Termin beim Arzt, um 15.00 Uhr. 5. Sie kommt deshalb erst etwa \_\_\_\_\_ nach Hause. 6. Lea spielt Volleyball und hat \_\_\_\_\_ noch zwei Stunden Training. 7. \_\_\_\_\_ kann sie nicht schlafen.

### 3 Robbies Tag im Praktikum. Ergänze die Sätze.

| 7. Juni MONTAG |                           |
|----------------|---------------------------|
| 8              | 7.30!! im Sender, Zi. 108 |
| 9              |                           |
| 10             |                           |
| 11             | 11.45 Termin beim Chef    |
| 12             | 12.30–13.15 Mittagspause  |
| 13             |                           |
| 14             |                           |
| 15             | Kaffee machen!!!          |
| 16             |                           |
| 17             | Ende Praktikum            |
| 18             | Probe mit Band 😊          |
| 19             | 19.45 Bus!!!              |
| 20             | 20.00 Nadja               |

1. Robbie macht am 7. Juni ein Praktikum.  
2. Der Praktikumstag dauert von \_\_\_\_\_.  
3. Robbie muss \_\_\_\_\_ beim Sender sein.  
4. Von \_\_\_\_\_ hat er Mittagspause.  
5. Der Termin beim Chef ist \_\_\_\_\_ Mittagspause.  
6. \_\_\_\_\_ macht Robbie Kaffee.  
7. \_\_\_\_\_ Praktikum hat er Probe mit der Band.  
8. Er muss den Bus \_\_\_\_\_ nehmen.  
9. \_\_\_\_\_ trifft er Nadja.

## werden

### 4 Zu welchem Bild passen die Sätze? Schreib.

Das Wetter ist schlecht. • Tim und Tom sind Schüler. • Das Wetter ist schön.  
Tim und Tom sind Piloten. • Das Wetter wird schlecht. • Tim und Tom werden Piloten.

1.



Das Wetter ist schön.

2.



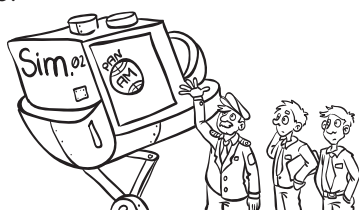
3.



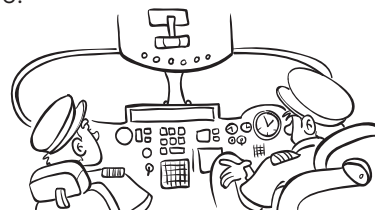
4.



5.



6.



### 5 Ergänze werden in der passenden Form.

werde • werden • werden • werdet • wird • wird • wirst

1. Ich bin sehr früh aufgestanden, jetzt werde ich müde. 2. Lea hat bald Geburtstag, sie \_\_\_\_\_ fünfzehn. 3. Was \_\_\_\_\_ du später? Was ist dein Berufswunsch?  
4. Joshua und Harald wollen Astronauten \_\_\_\_\_. 5. Joshua und Harald \_\_\_\_\_ Piloten, wenn sie nicht Astronauten sein können. 6. Tim und Tom, beeilt euch! Sonst \_\_\_\_\_ ihr mit dem Test nicht fertig! 7. Es ist schon spät, es \_\_\_\_\_ gleich dunkel.

## Sätze verbinden: also

### 6 Was passt zusammen? Kreuze an.

- |                                           |                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Harald findet Fliegen cool,            | <input checked="" type="checkbox"/> also ist Pilot sein Traumberuf. |
|                                           | <input type="checkbox"/> also hat er ein bisschen Angst.            |
| 2. Laura interessiert sich für Gebäude,   | <input type="checkbox"/> also ist ihr Vater Architekt.              |
|                                           | <input type="checkbox"/> also will sie Architektin werden.          |
| 3. Paul ist schon fast ein Computerprofi, | <input type="checkbox"/> also will er Informatik studieren.         |
|                                           | <input type="checkbox"/> also sitzt er nicht oft am Computer.       |

## 7 Schreib Sätze mit also.

1. Maike hat eine Prüfung. → viel lernen müssen
2. Maria lernt sehr viel. → wenig Zeit haben
3. Peter interessiert sich für Medizin. → Arzt werden wollen
4. Anna findet Zahlen interessant. → Mathe lieben
5. Torsten möchte wenig Stress. → Beamter werden

*Also muss sie viel lernen.*

## Ortsangaben mit Präpositionen

### 8 Präpositionen mit Dativ. Ergänze aus, bei, in, nach, von oder zu.



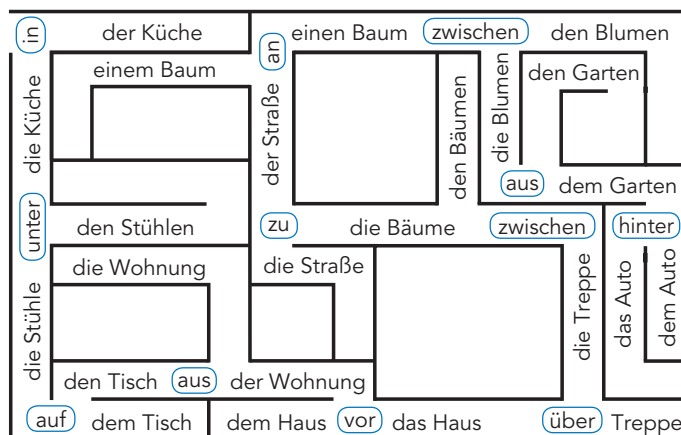
Lisa kommt aus (1) einem kleinen Ort in der Nähe von München. Dort wohnt sie \_\_\_\_\_ (2) ihren Eltern. Sie fährt jeden Morgen mit der S-Bahn \_\_\_\_\_ (3) ihrem Dorf \_\_\_\_\_ (4) München. Sie macht ein Praktikum \_\_\_\_\_ (5) einem Verlag. In der Mittagspause kommen alle \_\_\_\_\_ (6) den Büros und gehen \_\_\_\_\_ (7) die Kantine. Am Abend fährt Lisa wieder \_\_\_\_\_ (8) ihren Eltern.

### 9 a Wo oder wohin? Welches Fragewort passt? Notiere.

#### b Markiere die Artikel mit zwei Farben: Akkusativ oder Dativ.

1. Lisa wohnt in einem Dorf. Wo?
2. Lisa geht vor das Haus. \_\_\_\_\_
3. An der Haustür steht der Name. \_\_\_\_\_
4. Neben dem Haus steht ein Moped. \_\_\_\_\_
5. Lisas Katze läuft hinter das Haus. \_\_\_\_\_
6. Lisa geht in den Garten. \_\_\_\_\_
7. Unter dem Baum schläft ein Hund. \_\_\_\_\_
8. Die Katze klettert auf den Baum. \_\_\_\_\_
9. Zwischen den Äpfeln sitzen Vögel. \_\_\_\_\_
10. Am Himmel ist eine Wolke. \_\_\_\_\_

### 10 Wohin muss Plato laufen? Die richtigen Formen helfen. Markiere den Weg.



# Finale

## Perfekt

### 1 Was hat Michael gemacht? Ergänze die Verben im Perfekt.

Am Freitag bin ich mit meinem Vater nach München  
gefahren (fahren; 1). Zuerst \_\_\_\_\_ wir das  
Deutsche Museum \_\_\_\_\_ (besuchen; 2). Papa  
\_\_\_\_\_ oft \_\_\_\_\_ (sagen; 3), wie toll dieses  
Museum ist. Wir \_\_\_\_\_ viele technische Dinge  
\_\_\_\_\_ (sehen; 4). In einem Film \_\_\_\_\_  
ein Astronaut etwas \_\_\_\_\_ (reparieren; 5) und er  
\_\_\_\_\_ alles \_\_\_\_\_ (erklären; 6). Im Museumscafé \_\_\_\_\_ wir etwas  
\_\_\_\_\_ (essen; 7). Dann \_\_\_\_\_ wir die U-Bahn ins Zentrum \_\_\_\_\_  
(nehmen; 8). Wir \_\_\_\_\_ erst am Abend wieder nach Hause \_\_\_\_\_ (kommen; 9).



### 2 Was haben Eva und Ines erlebt? Schreib Sätze im Perfekt.

1. Eva und Ines / spazieren gehen / . Eva und Ines sind spazieren gegangen.
2. Ines / ihren Hund Cäsar / mitbringen / . \_\_\_\_\_
3. Eva / ihr Handy / verlieren / . \_\_\_\_\_
4. Die beiden / überall / suchen / . \_\_\_\_\_
5. Plötzlich / Cäsar / weglaufen / . \_\_\_\_\_
6. Er / Evas Handy / finden / . \_\_\_\_\_

## Possessivartikel

### 3 Wo ist Mutters Handy? Ergänze die Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.

Die Mutter sucht ihr (1) Handy. \_\_\_\_\_ (2) Kinder, Ben und Lisa, helfen ihr. Ben ruft mit  
\_\_\_\_\_ (3) Handy die Nummer von \_\_\_\_\_ (4) Mutter an, aber sie hören nichts.  
„Stell \_\_\_\_\_ (5) Handy nicht immer auf leise!“, sagt Lisa zu \_\_\_\_\_ (6) Mutter.  
Ben sucht überall, auch in \_\_\_\_\_ (7) Zimmer, sogar zwischen \_\_\_\_\_ (8)  
Fußballtrikots und Schulsachen. Das Handy findet er nicht, aber \_\_\_\_\_ (9) Uhr. Lisa  
sucht in \_\_\_\_\_ (10) Zimmer. Sie findet \_\_\_\_\_ (11) Ring. „Und was ist mit  
\_\_\_\_\_ (12) Handy? Wo kann es nur sein?“, fragt die Mutter. Lisa schlägt vor: „Such doch mal  
in \_\_\_\_\_ (13) Rucksack.“ Und da ist es! Mutters Handy war in \_\_\_\_\_ (14) Rucksack.

## Verben mit Dativ und Akkusativ

### 4 Was hat Oma wem mitgebracht? Ergänze die Sätze.

4. mein Bruder

5. mein Vater

eine Schokolade

ein Buch

7. du

1. Oma hat mir eine Schokolade geschenkt.2. Sie hat der Mutter gebracht.

3. Sie hat \_\_\_\_\_ gegeben.

4. Oma hat \_\_\_\_\_ geschenkt.

5. Sie hat \_\_\_\_\_ gekauft.

6. Sie hat \_\_\_\_\_ gebracht.

7. Oma hat \_\_\_\_\_ mitgebracht.

Blumen

ein Ball

3. die Katze

6. unser Hund

ein Film

1. ich

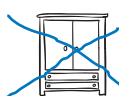
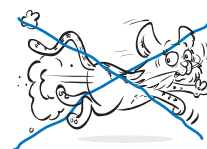
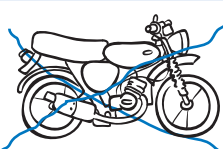
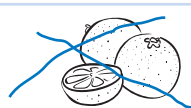
Strümpfe

eine Wurst

2. die Mutter

## Artikelwörter

### 5 der, das, die oder ein, eine, --- oder kein, keine? Welches Artikelwort passt?

|    |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <br>der Schrank   | <br>das Regal    | Das ist <u>kein</u> Schrank. Das ist <u>ein</u> Regal.<br><u>Das</u> Regal ist weiß und steht in meinem Zimmer.<br>In _____ Regal stehen meine Schulsachen. |
| 2. | <br>die Katze     | <br>der Hund     | Wir haben _____ Katze. Wir haben<br>_____ Hund. _____ Hund heißt Boris.<br>Zwei Mal am Tag gehen wir mit _____<br>Hund spazieren.                           |
| 3. | <br>das Moped     | <br>das Fahrrad  | Hannes hat _____ Moped bekommen,<br>sondern _____ Fahrrad. Er fährt mit<br>_____ Fahrrad zur Schule. Aber er möchte<br>_____ Moped.                         |
| 4. | <br>der Fernseher | <br>der Computer | Ich brauche _____ Fernseher. Ich habe<br>_____ Computer. Mit _____ Computer<br>kann ich fernsehen.                                                          |
| 5. | <br>Orangen       | <br>Äpfel        | Ich mag _____ Orangen. Aber ich esse<br>gern _____ Äpfel. Am besten sind<br>_____ frischen Äpfel aus dem Garten.                                            |

## Nebensätze

### 6 Verbinde die Sätze mit *wenn, weil oder dass*.

- |                                                         |                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bianca hat ein Moped bekommen.                       | Bianca fährt nicht mehr oft Fahrrad, <u>weil sie ein Moped bekommen hat.</u> |
| 2. Die Schule ist aus.                                  | Bianca fährt immer mit dem Moped nach Hause, _____                           |
| 3. Mit dem Moped habe ich viel Spaß.                    | Bianca sagt, _____                                                           |
| 4. Lorenz hat eine schlechte Klassenarbeit geschrieben. | Lorenz hat heute Ärger zu Hause, _____                                       |
| 5. Lorenz muss viel mehr lernen.                        | Der Mathelehrer und die Eltern finden, _____                                 |
| 6. Lorenz schreibt im nächsten Test eine gute Note.     | Lorenz bekommt ein neues Computerspiel, _____                                |

### 7 So viele Fragen! Schreib indirekte Fragen.

5. Wie viel hat die Tasche gekostet?

2. Wo hast du Ferien gemacht?

4. Wann bist du nach Hause gekommen?

1. Was willst du nach der Schule machen?

3. Warum hast du so kurze Haare?

- Die Oma fragt ihren Enkel Tom, was er nach der Schule machen will.
- Die Freundinnen wollen von Tina wissen, \_\_\_\_\_
- Der Vater fragt Tina, \_\_\_\_\_
- Die Mutter von Tom möchte wissen, \_\_\_\_\_
- Eine Freundin von Tina fragt, \_\_\_\_\_

## Modalverben im Präsens und Präteritum

### 8 Welches Modalverb passt? Kreuze an.

- Am Freitag ☐ wollten ☒ mussten wir nicht in die Schule gehen, wir hatten frei.
- Deshalb ☐ konnte ☐ musste ich lang schlafen und den ganzen Vormittag fernsehen.
- Am Nachmittag ☐ mussten ☐ wollten meine Freunde Volleyball spielen.
- Ich ☐ musste ☐ durfte nicht mitspielen, weil mein Knie verletzt ist.
- Der Arzt hat gesagt, dass ich keinen Sport machen ☐ darf ☐ will.
- Aylin konnte auch nicht Volleyball spielen, denn sie ☐ darf ☐ muss am Nachmittag immer auf ihre kleine Schwester aufpassen.

# Systematischer Überblick

## Sätze: Aussagesätze, Fragen und Aufforderungen

## Aussagesätze

|                            |       |                        |           |
|----------------------------|-------|------------------------|-----------|
| Peter                      | wohnt | in Berlin.             |           |
| Er                         | hat   | keine Geschwister.     |           |
| Peter                      | steht | immer um 6.45 Uhr      | auf.      |
| Am Wochenende              | muss  | er nicht in die Schule | gehen.    |
| Am Sonntag                 | ist   | er in die Kletterhalle | gegangen. |
| <b>Position 2<br/>Verb</b> |       | <b>Satzende</b>        |           |

## W-Fragen

|                                    |                                  |                    |           |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------|
| Wie                                | heißt                            | du?                |           |
| Wann                               | stehst                           | du morgens         | auf?      |
| Was                                | willst                           | du nach der Schule | machen?   |
| Wo                                 | warst                            | du gestern Abend?  |           |
| Warum                              | bist                             | du gestern nicht   | gekommen? |
| <b>Position 1</b><br><b>W-Wort</b> | <b>Position 2</b><br><b>Verb</b> | <b>Satzende</b>    |           |

## Ja-/Nein-Fragen

|                            |                                    |                 |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Magst                      | du Musik?                          |                 |
| Rufst                      | du heute Abend                     | an?             |
| Wollt                      | ihr auch                           | mitkommen?      |
| Warst                      | du am Wochenende zu Hause?         |                 |
| Hast                       | du an deinem Geburtstag eine Party | gefeiert?       |
| Bist                       | du in den Ferien                   | weggefahren?    |
| <b>Position 1<br/>Verb</b> |                                    | <b>Satzende</b> |

- ☒ Magst du Musik?    ☐ Ja.    ☐ Nein.    ☒ Bist du in den Ferien weggefahren?    ☐ Ja.    ☐ Nein.

## Aufforderungen

|                            |                            |      |
|----------------------------|----------------------------|------|
| Hilf                       | mir bitte!                 |      |
| Ruf                        | mich heute Nachmittag      | an!  |
| Macht                      | bitte keine Unordnung!     |      |
| Kommt                      | doch auch                  | mit! |
| Wiederholen                | Sie das bitte noch einmal! |      |
| <b>Position 1<br/>Verb</b> | <b>Satzende</b>            |      |

## Sätze verbinden

### und, oder, aber, denn, sondern

|                            |        |                            |                |                            |         |                           |
|----------------------------|--------|----------------------------|----------------|----------------------------|---------|---------------------------|
| Ich                        | möchte | viele Freunde haben.       |                | 1. Ich                     | habe    | viele Freunde.            |
|                            |        |                            |                | 2. Ich                     | habe    | keine Freunde.            |
|                            |        |                            |                | 3. Ich                     | möchte  | einen guten Freund haben. |
|                            |        |                            |                | 4. Ich                     | bin     | nicht gern allein.        |
| Ich                        | möchte | nicht viele Freunde haben. |                | 5. Ich                     | möchte  | gute Freunde haben.       |
| 1. Ich                     | möchte | viele Freunde haben        | <b>und</b>     | ich                        | habe    | viele Freunde.            |
| 2. Ich                     | möchte | viele Freunde haben,       | <b>aber</b>    | ich                        | habe    | keine Freunde.            |
| 3. Ich                     | möchte | viele Freunde haben        | <b>oder</b>    | (ich                       | möchte) | einen guten Freund haben. |
| 4. Ich                     | möchte | viele Freunde haben,       | <b>denn</b>    | ich                        | bin     | nicht gern allein.        |
| 5. Ich                     | möchte | nicht viele Freunde haben, | <b>sondern</b> | (ich                       | möchte) | gute Freunde haben.       |
| <b>Position 2<br/>Verb</b> |        | <b>Position 0</b>          |                | <b>Position 2<br/>Verb</b> |         |                           |

### deshalb/darum, trotzdem, außerdem, also

|                           |                   |                            |                            |            |
|---------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|------------|
| Lukas mag Frankreich.     | <b>Deshalb</b>    | lernt                      | er Französisch.            |            |
| Julia schläft gern lang,  | <b>trotzdem</b>   | muss                       | sie früh                   | aufstehen. |
| Julia klettert oft.       | <b>Außerdem</b>   | spielt                     | sie Tennis und Volleyball. |            |
| Julia ist sehr sportlich, | <b>also</b>       | möchte                     | sie Sport                  | studieren. |
|                           | <b>Position 1</b> | <b>Position 2<br/>Verb</b> |                            |            |

## Nebensätze: wenn, weil, dass

|                          |                  |                                     |                       |
|--------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Eva schwimmt gern,       | <b>wenn</b>      | das Wasser warm                     | ist.                  |
| Sie hat viel Spaß,       | <b>wenn</b>      | sie mit ihren Freundinnen schwimmen | kann.                 |
| Michael fährt nicht Rad, | <b>weil</b>      | es                                  | regnet.               |
| Michael ist müde,        | <b>weil</b>      | er zwei Stunden lang trainiert      | hat.                  |
| Viele Leute finden,      | <b>dass</b>      | Parkour total verrückt              | ist.                  |
| Raffael ist stolz,       | <b>dass</b>      | er einen neuen Trick gelernt        | hat.                  |
| <b>Hauptsatz</b>         | <b>Nebensatz</b> |                                     | <b>Satzende: Verb</b> |

## Nebensätze: Indirekte Fragen



|                      |               |                             |                       |
|----------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------|
| Kolja fragt,         | <b>warum</b>  | der Rucksack leer           | ist.                  |
| Kolja möchte wissen, | <b>wann</b>   | er nach Hause kommen        | soll.                 |
| Kolja weiß nicht,    | <b>wer</b>    | seine Sonnenbrille genommen | hat.                  |
| Weißt du,            | <b>wo</b>     | der Tennisschläger          | liegt?                |
| <b>Hauptsatz</b>     | <b>W-Wort</b> | <b>Nebensatz</b>            | <b>Satzende: Verb</b> |

## Texte machen: zuerst, dann, danach, später, schließlich

|                        |        |                           |                 |
|------------------------|--------|---------------------------|-----------------|
| <b>Pia</b>             | hat    | Nadja                     | besucht.        |
| <b>Zuerst</b>          | hat    | Nadja eine Suppe          | gekocht.        |
| <b>Dann</b>            | wollte | sie Klavier               | üben.           |
| <b>Danach</b>          | haben  | Nadja und Pia Mathe       | gelernt.        |
| <b>Später</b>          | musste | Nadja ihren Bruder Jannik | abholen.        |
| <b>Schließlich</b>     | ist    | Pia wieder nach Hause     | gegangen.       |
| <b>Position 2 Verb</b> |        |                           | <b>Satzende</b> |

# Verben

## Präsens

|                  | sein | haben | werden | singen | fahren | essen | wissen |
|------------------|------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| <b>ich</b>       | bin  | habe  | werde  | singe  | fahre  | esse  | weiß   |
| <b>du</b>        | bist | hast  | wirst  | singst | fährst | isst  | weißt  |
| <b>er/es/sie</b> | ist  | hat   | wird   | singt  | fährt  | isst  | weiß   |
| <b>wir</b>       | sind | haben | werden | singen | fahren | essen | wissen |
| <b>ihr</b>       | seid | habt  | werdet | singt  | fahrt  | esst  | wisst  |
| <b>sie/Sie</b>   | sind | haben | werden | singen | fahren | essen | wissen |

|               |           |            |                  |                         |
|---------------|-----------|------------|------------------|-------------------------|
| <b>heißen</b> | ich heiße | du heißt   | er/es/sie heißt  | Wie heißt du?           |
| <b>warten</b> | ich warte | du wartest | er/es/sie wartet | Wartest du schon lange? |
| <b>nehmen</b> | ich nehme | du nimmst  | er/es/sie nimmt  | Max nimmt einen Tee.    |

### Verben mit Vokalwechsel aus Logisch! A1 und A2

- a → ä** fahren, fallen, fangen, halten, laufen, raten, schlafen, tragen, waschen, anfangen, auffallen, einladen, gefallen, loslassen, vorschlagen
- e → i** essen, fressen, geben, helfen, lesen, nehmen, sehen, sprechen, stehlen, treffen, werfen, betreten, vergessen, teilnehmen

## Trennbare Verben

|                         |     |       |               |                 |
|-------------------------|-----|-------|---------------|-----------------|
| aufstehen               | Pia | steht | um neun       | auf.            |
| einkaufen               | Sie | kauft | im Supermarkt | ein.            |
| mitnehmen               | Sie | nimmt | Plato         | mit.            |
| abholen                 | Sie | holt  | ihre Freunde  | ab.             |
| <b>Position 2: Verb</b> |     |       |               | <b>Satzende</b> |

**Weitere trennbare Verben:** anrufen, aussehen, umsteigen, vorschlagen, wegfahren, weitermachen, ...

## Imperativ

|                  | du        | ihr        | Sie             |
|------------------|-----------|------------|-----------------|
| <b>kommen</b>    | Komm!     | Kommt!     | Kommen Sie!     |
| <b>nehmen</b>    | Nimm!     | Nehmt!     | Nehmen Sie!     |
| <b>zeichnen</b>  | Zeichne!  | Zeichnet!  | Zeichnen Sie!   |
| <b>aufräumen</b> | Räum auf! | Räumt auf! | Räumen Sie auf! |

**Aufforderungssätze:** siehe S. 53

## Modalverben

|           | können | müssen | wollen | dürfen | sollen |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ich       | kann   | muss   | will   | darf   | soll   |
| du        | kannst | musst  | willst | darfst | sollst |
| er/es/sie | kann   | muss   | will   | darf   | soll   |
| wir       | können | müssen | wollen | dürfen | sollen |
| ihr       | könnt  | müsst  | wollt  | dürft  | sollt  |
| sie/Sie   | können | müssen | wollen | dürfen | sollen |

### Modalverben in Sätzen und W-Fragen

|                |        |                   |            |
|----------------|--------|-------------------|------------|
| Nadja          | kann   | Gitarre           | spielen.   |
| Wann           | müssen | wir morgen        | aufstehen? |
| Warum          | darfst | du nicht ins Kino | mitkommen? |
| Kolja und Paul | wollen | einen Freund      | besuchen.  |
| Was            | soll   | ich für die Party | anziehen?  |
| Position 2     |        |                   | Satzende   |

### Modalverben in Ja-/Nein-Fragen

|            |                   |          |
|------------|-------------------|----------|
| Kannst     | du heute zu mir   | kommen?  |
| Wollt      | ihr am Nachmittag | lernen?  |
| Position 1 |                   | Satzende |

### müssen – nicht müssen – nicht dürfen

Ich muss mehr trainieren. Dann werde ich besser.

Ich muss heute Abend nicht trainieren. Ich habe schon heute Vormittag trainiert.

Ich darf vier Wochen nicht trainieren. Mein Knie ist verletzt.

### möchten

ich möchte    du möchtest    er/es/sie möchte ...    Möchtest du Pizza (essen)?    Was möchtest du kaufen?

## Präteritum: sein, haben

|           | sein  | haben   |
|-----------|-------|---------|
| ich       | war   | hatte   |
| du        | warst | hattest |
| er/es/sie | war   | hatte   |

|         | sein  | haben  |
|---------|-------|--------|
| wir     | waren | hatten |
| ihr     | wart  | hattet |
| sie/Sie | waren | hatten |

- Ich war in den Ferien in Spanien. Es war total langweilig. Und wo wart ihr?
- Meine Eltern hatten keine Ferien. Ich hatte viel Spaß mit meinen Freunden.

## Präteritum: Modalverben

| können    |          |         |         |
|-----------|----------|---------|---------|
| ich       | konnte   | wir     | konnten |
| du        | konntest | ihr     | konntet |
| er/es/sie | konnte   | sie/Sie | konnten |

| andere Modalverben  |
|---------------------|
| müssen – ich musste |
| dürfen – ich durfte |
| wollen – ich wollte |

Wir wollten lang schlafen, aber wir durften nicht, wir mussten im Garten helfen.  
Ich wollte viel trainieren, aber ich konnte nicht, ich habe mich verletzt.

## Perfekt

|                                  |      |                                        |                         |
|----------------------------------|------|----------------------------------------|-------------------------|
| Ali                              | hat  | Ferien am Meer                         | gemacht.                |
| Julia und Eva                    | sind | jeden Tag zum Strand                   | gegangen.               |
| Melanie                          | hat  | in den Ferien oft auf dem Fußballplatz | trainiert.              |
| Warum                            | habt | ihr so viel                            | eingekauft?             |
| Goran                            | ist  | immer spät                             | aufgestanden.           |
| Ich                              | habe | meine Großeltern                       | besucht.                |
| Position 2<br><i>haben, sein</i> |      |                                        | Satzende<br>Partizip II |

### Perfekt mit *sein*

- von A nach B: Ich **bin** nach Hause gegangen. Er **ist** von Bern nach Berlin gefahren.
- etwas wird anders: Ich **bin** eingeschlafen. Was **ist** passiert?

### Formen Partizip II

Regelmäßige Verben:

Unregelmäßige Verben:

machen – **gemacht**, arbeiten – **gearbeitet**, ...

- wissen – gewusst, kennen – gekannt, bringen – gebracht, denken – gedacht, ...
- gehen – gegangen, essen – gegessen, lesen – gelesen, schreiben – geschrieben, schlafen – geschlafen, ...
- passieren – passiert, telefonieren – telefoniert, ...

## Konjunktiv II: *könnte, würde, hätte*

### Etwas wünschen: *hätte + gern*

Ich hätte gern einen Bruder und eine Schwester. Und du, hättest du gern Geschwister?

### Höfliche Bitten: *könnte + Infinitiv*

Könntest du bitte leise sein? Könnten Sie bitte draußen telefonieren?

### Einen Rat geben: *würde + Infinitiv*

- Ich habe Halsschmerzen.
- Meine Noten sind schlecht.
- Ich würde viel Tee trinken.
- Ich würde mehr lernen.

# Artikelwörter und Substantive

## Formen im Nominativ

|                              | der                                   | das                             | die                            | die (Pl.)                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ein, eine</b>             | Das ist <b>ein</b> Rucksack.          | Das ist <b>ein</b> Handy.       | Das ist <b>eine</b> Tasche.    | Das sind <input type="checkbox"/> Rucksäcke.<br><input type="checkbox"/> Handys.<br><input type="checkbox"/> Taschen. |
| <b>kein, keine</b>           | Das ist <b>kein</b> Rucksack.         | Das ist <b>kein</b> Handy.      | Das ist <b>keine</b> Tasche.   | Das sind <b>keine</b> Rucksäcke.<br><b>keine</b> Handys.<br><b>keine</b> Taschen.                                     |
| <b>der, das, die</b>         | <b>Der</b> Rucksack ist schwer.       | <b>Das</b> Handy ist blau.      | <b>Die</b> Tasche ist braun.   | <b>Die</b> Rucksäcke Handys sind neu.<br>Taschen                                                                      |
| <b>dieser, dieses, diese</b> | <b>Dieser</b> Rucksack ist zu schwer. | <b>Dieses</b> Handy ist kaputt. | <b>Diese</b> Tasche ist braun. | <b>Diese</b> Rucksäcke Handys sind toll.<br>Taschen                                                                   |

## Formen im Akkusativ

| Nominativ           | Akkusativ |                          |        |        |
|---------------------|-----------|--------------------------|--------|--------|
| <b>der</b> Rucksack | den       | einen                    | keinen | diesen |
| <b>das</b> Handy    | das       | ein                      | kein   | dieses |
| <b>die</b> Tasche   | die       | eine                     | keine  | diese  |
| <b>die</b> Handys   | die       | <input type="checkbox"/> | keine  | diese  |

Hol bitte den Rucksack.  
Hast du einen Rucksack?  
Ich habe keinen Rucksack.  
Diesen Rucksack habe ich gesucht.

## Formen im Dativ

| Nominativ                | Dativ                     |                                                                     |                                 |                                 |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| der Rucksack             | dem                       | einem                                                               | keinem                          | diesem                          |
| das Handy                | dem                       | einem                                                               | keinem                          | diesem                          |
| die Tasche               | der                       | einer                                                               | keiner                          | dieser                          |
| die Handys<br>die Mäntel | den Handys<br>den Mänteln | <input type="checkbox"/> Handys<br><input type="checkbox"/> Mänteln | keinen Handys<br>keinen Mänteln | diesen Handys<br>diesen Mänteln |

Was ist in dem Rucksack? Ich spiele mit dem Handy. Das Geld ist in dieser Tasche. Ich rede mit den Leuten.

**Verben mit Dativ:** helfen, gehören, gefallen, stehen, ...

**Verben mit Akkusativ und Dativ:** bringen, geben, kaufen, schenken, ...

**Dativ Plural mit -n:** der Mantel, die Mäntel – mit Mänteln; der Lehrer, die Lehrer – mit Lehrern; ...

**Dativ Plural ohne -n:** das Handy, die Handys – mit Handys; der Test, die Tests – mit Tests; ...

## Personalpronomen: Nominativ, Akkusativ, Dativ

| Nominativ | Akkusativ | Dativ |
|-----------|-----------|-------|
| ich       | mich      | mir   |
| du        | dich      | dir   |
| er        | ihn       | ihm   |
| es        | es        | ihm   |
| sie       | sie       | ihr   |

| Nominativ | Akkusativ | Dativ |
|-----------|-----------|-------|
| wir       | uns       | uns   |
| ihr       | euch      | euch  |
| sie       | sie       | ihnen |
| Sie       | Sie       | Ihnen |

**Ich** mag Musik. **Du** magst lieber Tanzen. **Er** spielt Gitarre. **Sie** singt in einer Band.  
 Besuch **mich** am Wochenende. Ich rufe **dich** an. Ich sehe **ihn** heute. Ich treffe **euch** morgen.  
 Es geht **mir** gut. Wie geht es **dir**? Er hat ein Problem, wir helfen **ihm**. Der Pullover steht **ihr** gut.

### Referenz

Das ist **Herr Maier**. **Er** ist unser Hausmeister. **Er** ist total nett und alle haben **ihn** gern.  
 Siehst du **das Pferd**? **Es** heißt Toli. Nach der Schule gehe ich immer **zu ihm** und füttere **es**.  
**Eva** ist meine Freundin. **Sie** ist 13 Jahre alt, ich habe **sie** sehr gern. Ich gehe oft mit **ihr** nach Hause.  
 Unsere Lehrer sind okay. **Sie** sind ziemlich nett, ich mag **sie** gern. Wir haben oft Spaß **mit ihnen**.

### Pronomen man

Im Kino kann **man** Filme sehen. In Japan spricht **man** Japanisch.

### Pronomen es

Wie geht **es** dir? **Es** geht mir sehr gut. **Es** ist sehr heiß. **Es** regnet nicht. Gibt **es** einen See?

## Reflexivpronomen: Akkusativ

Pia kämmt **ihren Hund**. Sie kämmt **ihn**. Pia kämmt **sich**.  
 Pia wäscht **ihr T-Shirt**. Sie wäscht **es**. Pia wäscht **sich**.

|           | Reflexivpronomen |         | Reflexivpronomen |
|-----------|------------------|---------|------------------|
| ich       | mich             | wir     | uns              |
| du        | dich             | ihr     | euch             |
| er/es/sie | sich             | sie/Sie | sich             |

Ich wasche **mich**. Du wäschst **dich** auch. Mein Bruder kämmt **sich**. Meine Schwester schminkt **sich**. Wir föhnen **uns**. Ihr zieht **euch** an. Papa und Mama freuen **sich**. Freuen Sie **sich** auch?

# Possessivartikel *mein, dein, sein, ...*

## Possessivartikel im Nominativ

|     | der Name | das Buch | die Lehrerin | die Schuhe |
|-----|----------|----------|--------------|------------|
| ich | mein     | mein     | meine        | meine      |
| du  | dein     | dein     | deine        | deine      |
| er  | sein     | sein     | seine        | seine      |
| es  | sein     | sein     | seine        | seine      |
| sie | ihr      | ihr      | ihre         | ihre       |
| wir | unser    | unser    | unsere       | unsere     |
| ihr | euer     | euer     | eure         | eure       |
| sie | ihr      | ihr      | ihre         | ihre       |
| Sie | Ihr      | Ihr      | Ihre         | Ihre       |

## Possessivartikel im Akkusativ und Dativ

|           | Nominativ    | Akkusativ    | Dativ              |
|-----------|--------------|--------------|--------------------|
| der       | mein Stift   | meinen Stift | mit meinem Stift   |
| das       | mein Fahrrad | mein Fahrrad | mit meinem Fahrrad |
| die       | meine Flöte  | meine Flöte  | mit meiner Flöte   |
| die (Pl.) | meine Schuhe | meine Schuhe | mit meinen Schuhen |

Das ist **mein** Stift.  
Ist das **dein** Stift?  
Das ist **sein** Stift.  
Das ist **ihr** Stift.  
Das ist **unser** Stift.  
Das ist **euer** Stift.  
Ist das **ihr** Stift?  
Ist das **Ihr** Stift?

Siehst du **meinen** Stift?  
Hast du **deinen** Stift?  
Er holt **seinen** Stift.  
Sie nimmt **ihren** Stift.  
Wir suchen **unseren** Stift.  
Ihr braucht **euren** Stift.  
Brauchen sie **ihren** Stift?  
Brauchen Sie **Ihren** Stift?

Ich schreibe mit **meinem** Stift.  
Schreib bitte mit **deinem** Stift.  
Er schreibt mit **seinem** Stift.  
Sie schreibt mit **ihrem** Stift.  
Wir schreiben mit **unserem** Stift.  
Schreibt ihr mit **eurem** Stift?  
Sie schreiben mit **ihrem** Stift.  
Schreiben Sie mit **Ihrem** Stift?

## Genitiv bei Eigennamen

Frau Müllers Motorrad, Robbies Brille, Janniks Haare, Pias Hund Plato, Nadjas Freundin  
**aber:** der Tee von Frau Eiles, das Buch von Lukas, die Freunde von Moritz, das Handy von Alex

| Name + Genitiv-s                        | von + Name                      |
|-----------------------------------------|---------------------------------|
| Frau Müller, Robbie, Jannik, Pia, Nadja | Frau Eiles, Lukas, Moritz, Alex |

# Adjektiv

## Adjektiv + sein

Mein Freund ist cool. Meine Freundin ist super. Meine Eltern sind nett.

**Adjektive:** alt, arrogant, berühmt, cool, fair, kalt, nett, neu, schön, schrecklich, warm, wichtig, ...

## Adjektive nach Artikelwörtern *der, das, die* und *dieser, dieses, diese*

|                  | der Mantel | das T-Shirt | die Hose  | die Mützen |
|------------------|------------|-------------|-----------|------------|
| <b>Nominativ</b> | der neue   | das neue    | die neue  | die neuen  |
| <b>Akkusativ</b> | den neuen  | das neue    | die neue  | die neuen  |
| <b>Dativ</b>     | dem neuen  | dem neuen   | der neuen | den neuen  |

Der/Dieser neue Mantel ist schön.  
 Ich mag den/diesen neuen Mantel  
 Mit dem/diesem neuen Mantel sieht sie gut aus.

Die/Diese neue Hose ist bequem.  
 Ich packe die/diese neue Hose ein.  
 Sie geht in der/dieser neuen Hose aus.

## Adjektive nach Artikelwörtern *ein, eine, kein, keine* und Possessivartikeln

|                  | der Mantel                | das T-Shirt               | die Hose                  | die Mützen                                                     |
|------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Nominativ</b> | ein<br>kein<br>mein       | ein<br>kein<br>mein       | eine<br>keine<br>meine    | <input type="checkbox"/> neue<br>keine neuen<br>meine neuen    |
| <b>Akkusativ</b> | einen<br>keinen<br>meinen | ein<br>kein<br>mein       | eine<br>keine<br>meine    | <input type="checkbox"/> neue<br>keine neuen<br>meine neuen    |
| <b>Dativ</b>     | einem<br>keinem<br>meinem | einem<br>keinem<br>meinem | einer<br>keiner<br>meiner | <input type="checkbox"/> neuen<br>keinen neuen<br>meinen neuen |

## Adjektivsteigerung: *schnell, schneller, am schnellsten*

|         |           |                 |
|---------|-----------|-----------------|
| schnell | schneller | am schnellsten  |
| beliebt | beliebter | am beliebtesten |
| jung    | jünger    | am jüngsten     |
| alt     | älter     | am ältesten     |

|      |        |             |
|------|--------|-------------|
| gut  | besser | am besten   |
| gern | lieber | am liebsten |
| hoch | höher  | am höchsten |
| groß | größer | am größten  |

## Vergleichsätze mit *wie* und *als*

Der Hund läuft (nicht) **so schnell wie** die Katze. Das Pferd läuft (nicht) **schneller als** die Katze.

## W-Wörter

**Wie** heißt die Frau?  
**Wo** wohnt sie?

**Woher** kommt sie?  
**Wohin** gehst du?

**Wann** bist du fertig?  
**Warum** lachst du?

**Wer** ist das?  
**Was** machst du?

## Fragen mit *Welch*-?

|                  |                  |                            |         |
|------------------|------------------|----------------------------|---------|
| <b>der</b>       | Welcher Pullover | steht                      | mir?    |
| <b>das</b>       | Welches T-Shirt  | gefällt                    | dir?    |
| <b>die</b>       | Welche Hose      | ist                        | besser? |
| <b>die</b>       | Welche Schuhe    | passen?                    |         |
| <b>Nominativ</b> |                  | <b>Position 2<br/>Verb</b> |         |

|                  |                  |                            |     |
|------------------|------------------|----------------------------|-----|
|                  | Welchen Pullover | nimmst                     | du? |
|                  | Welches T-Shirt  | kaufst                     | du? |
|                  | Welche Hose      | meinst                     | du? |
|                  | Welche Schuhe    | kaufst                     | du? |
| <b>Akkusativ</b> |                  | <b>Position 2<br/>Verb</b> |     |

## Präpositionen

### Präpositionen mit Akkusativ: *für, ohne*

Diese Schokolade ist für mich. Ich gehe ohne dich nicht weg.

### Präpositionen mit Dativ: *aus, von, bei, mit, nach, seit, zu*

Ich komme gerade aus der Schule. Kannst du von deinen Ferien erzählen? Wir treffen uns beim Bäcker. Ich habe mit der Lehrerin geredet. Nach einer Woche Training war ich müde. Tom ist seit einer Woche krank. Wir fahren zu unserem Freund.

### Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ

|                 | <b>Wohin? – mit Akkusativ</b>                  | <b>Wo? – mit Dativ</b>                       |
|-----------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>in</b>       | Ich gehe <b>in die</b> Schule.                 | Ich bin <b>in der</b> Schule.                |
| <b>an</b>       | Ich stelle den Rucksack <b>an die</b> Wand.    | Der Rucksack steht <b>an der</b> Wand.       |
| <b>auf</b>      | Ich lege die Tasche <b>auf den</b> Tisch.      | Die Tasche liegt <b>auf dem</b> Tisch.       |
| <b>über</b>     | Markus hängt die Lampe <b>über den</b> Tisch.  | Die Lampe hängt <b>über dem</b> Tisch.       |
| <b>unter</b>    | Die Katze läuft <b>unter das</b> Bett.         | Die Katze schläft <b>unter dem</b> Bett.     |
| <b>neben</b>    | Ina legt das Handy <b>neben den</b> Nintendo.  | Das Handy liegt <b>neben dem</b> Nintendo.   |
| <b>zwischen</b> | Ich lege den Brief <b>zwischen die</b> Bücher. | Der Brief liegt <b>zwischen den</b> Büchern. |
| <b>vor</b>      | Ich stelle die Schuhe <b>vor die</b> Tür.      | Die Schuhe stehen <b>vor der</b> Tür.        |
| <b>hinter</b>   | Der Hund läuft <b>hinter das</b> Auto.         | Der Hund steht <b>hinter dem</b> Auto.       |

## Zeitangaben

|                 |                                        |
|-----------------|----------------------------------------|
| <b>in</b>       | Der Zug fährt in einer Stunde.         |
| <b>an</b>       | Eva hat am 5. Mai Geburtstag.          |
| <b>zwischen</b> | Ich rufe dich zwischen 7 und 8 Uhr an. |
| <b>vor</b>      | Ich habe vor dem Training geschlafen.  |

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| <b>nach</b> | Nach einer Stunde war ich fertig. |
| <b>bis</b>  | Meine Mutter arbeitet bis 18 Uhr. |
| <b>um</b>   | Der Bus fährt um 7.20 Uhr.        |
| <b>seit</b> | Lisa hat seit einer Woche Ferien. |

## Präpositionen + der, das, die: Kurzformen

| der Schrank    | die Tür      | das Bett       |
|----------------|--------------|----------------|
| an dem → am    | zu der → zur | an das → ans   |
| bei dem → beim |              | auf das → aufs |
| in dem → im    |              | für das → fürs |
| von dem → vom  |              | in das → ins   |
| zu dem → zum   |              |                |

*Fürs Training bin ich zu müde. Ich gehe lieber ins Bett, denn am Abend will ich zur Party von Eva.*

## Über Grammatik sprechen

| Beispiele                                                                  | Bezeichnung            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| a, b, c, d, e, f, g, ...                                                   | der Buchstabe          |
| b, c, d, f, g, h, j, ...                                                   | der Konsonant          |
| a, e, i, o, u                                                              | der Vokal              |
| ä, ö, ü                                                                    | der Umlaut             |
| ich / eine / Tasche / kaufen / ...                                         | das Wort               |
| Ich kaufe eine Tasche.                                                     | der Satz               |
| Was ist das? Wo wohnst du?                                                 | die Frage: die W-Frage |
| Hast du Zeit? Kommst du?                                                   | die Ja-/Nein-Frage     |
| Weißt du, wie spät es ist? Er fragt, wo wir wohnen.                        | die indirekte Frage    |
| Mach das! Hörst zu! Wiederholen Sie bitte!                                 | die Aufforderung       |
| <u>Pia lernt viel</u> , wenn sie einen Test hat.                           | der Hauptsatz          |
| Pia lernt viel, <u>wenn sie einen Test hat</u> .                           | der Nebensatz          |
| gehen, kommt, war, trinken, ...                                            | das Verb               |
| gehen, kommen, essen, trinken, ...                                         | der Infinitiv          |
| ich gehe, du gehst, er geht, ...                                           | Formen                 |
| können, wollen, müssen, ...                                                | das Modalverb          |
| anrufen, aufstehen, aussteigen, ...                                        | das trennbare Verb     |
| verstehen, entschuldigen, ...                                              | das untrennbare Verb   |
| ich <u>f</u> ahre – du <u>f</u> ährst, ich <u>l</u> ese – du <u>l</u> iest | Verb mit Vokalwechsel  |
| sich kämmen – Pia kämmt sich.                                              | das reflexive Verb     |
| Geh! Lies! Lauft! Nehmt! Warten Sie!                                       | der Imperativ          |
| Es <u>ist</u> kalt. Peter <u>muss</u> lernen.                              | das Präsens            |

|                                                                              |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Ali <u>hat</u> Ferien am Meer <u>gemacht</u> .                               | das Perfekt                        |
| gemacht, gegangen, gebracht, telefoniert, ...                                | das Partizip II                    |
| machen – gemacht, warten – gewartet, ...                                     | regelmäßige Verben                 |
| gehen – gegangen, bringen – gebracht, ...                                    | unregelmäßige Verben               |
| Das <u>war</u> schön. Er <u>hatte</u> Spaß. Er <u>wollte</u> länger bleiben. | das Präteritum                     |
| der Rucksack, das Handy, die Tasche                                          | das Substantiv                     |
| der Rucksack, ein Handy, keine Tasche                                        | Singular                           |
| die Rucksäcke, Handys, keine Taschen                                         | Plural                             |
| der, das, die                                                                | der Artikel                        |
| der, das, die; ein, eine; kein, keine; dieser, dieses, diese                 | Artikelwörter                      |
| der, das, die                                                                | der bestimmte Artikel              |
| ein, eine                                                                    | der unbestimmte Artikel            |
| mein, dein, sein, ...                                                        | der Possessivartikel               |
| ich, du, er, es, sie, ...                                                    | das Personalpronomen               |
| ich kämme <u>mich</u> , du kämmst <u>dich</u> , er kämmt <u>sich</u> ...     | das Reflexivpronomen               |
| weiß, alt, schön, cool, schnell, ...                                         | das Adjektiv                       |
| der braune Mantel, die blauen Schuhe                                         | mit dem bestimmten Artikel         |
| ein brauner Mantel, <input type="checkbox"/> blaue Schuhe                    | mit dem unbestimmten Artikel       |
| der braun <u>e</u> Mantel, die roten <u>e</u> Schuhe                         | die Endung                         |
| schneller als ..., so schnell wie ...                                        | der Vergleich                      |
| schneller, älter                                                             | der Komparativ                     |
| am schnellsten, am ältesten                                                  | der Superlativ                     |
| Das Pferd ist schneller als der Hund.                                        | der Vergleichsatz                  |
| für, mit, ohne, von, in, an, ...                                             | die Präposition                    |
| in, an, auf, ...: Ich gehe <u>in die</u> Stadt. Ich bin <u>in der</u> Stadt. | die Wechselpräposition             |
| Ich wohne <u>in Berlin</u> . Er kommt <u>aus der Türkei</u> .                | die Ortsangabe                     |
| Wann kommst du? – <u>Um 8 Uhr am Abend</u> .                                 | die Zeitangabe                     |
| Wer?, Wo?, Wohin?, Was?, Wann?, Wie?, Warum?, ...                            | das Fragewort, das W-Wort          |
| Es regnet <u>und</u> es ist kalt. Es regnet, <u>deshalb</u> bin ich nass.    | das Verbindungswort, der Konnektor |
| <u>Der Mann</u> , ein Baby, <u>keine Frau</u> lacht.                         | der Nominativ                      |
| Ich sehe <u>den Mann</u> , ein Baby, <u>keine Frau</u> .                     | der Akkusativ                      |
| Wir helfen <u>dir</u> ! Ich spreche mit <u>dem Kind</u> .                    | der Dativ                          |
| <u>Noras</u> Buch                                                            | der Genitiv                        |